

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市新進國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年 5班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林○羽	參加安親班

授課教師： 沈怡伶
沈怡伶

承辦人：
教師兼課程研發組組長 李秀玲

承辦主任：
教師兼數務主任 何翊綺

校長：
臺南市新營區新進國民小學校長 陳雅君

表4-2臺南市新進國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林○羽	班級	三年5班		
篩選測驗成績		44	成長測驗成績	72		
領域		■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				0	X	合計
1	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 0
2	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
3	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 0
4	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
5	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 0
6	字詞 認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 0
7	字詞 認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 0
8	字詞 認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 0
9	字詞 認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 0
10	字詞 認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 0
11	字詞 字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1 0
12	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 0
13	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 0
15	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 0
16	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 0
17	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 0
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段 閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 0
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 0
21	句段 閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 0
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 0
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林○羽) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2選填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	沈怡伶
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	沈怡伶
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	沈怡伶
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	沈怡伶
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	沈怡伶

授課教師：沈怡伶

沈怡伶

承辦人：

教師兼課程
研發組組長 李秀玲

承辦主任：

教師兼
教學主任 何翊綺

校長：

臺南市新營區
新進國民小學校長 陳雅君

表4-2臺南市新進國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

[illegible]

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林○羽) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-14-1 認識時間單位 「年」、「月」、「星期」、「日」， 並知道一年有12個月、每個月的 天數及一星期有7天。 時間：「年」、「月」、「日」、「星 期」。理解所列時間單位之關係 與約定。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶
NC-2-5-1 認識100元、500元、 1000元等錢幣，並能用1000元以 內的錢來數錢、換錢、付錢、找 錢。 解題：100元、500元、1000元。 以操作活動為主兼及計算。容許 多元策略，協助建立數感。包含 已學習之更小幣值。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段 的長度及兩點的距離。 直尺操作：測量長度。報讀公分 數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結 構，並報讀鐘面上的時刻是幾時 幾分。 鐘面的時刻：以操作活動為主。 以鐘面時針與分針之位置認識 「幾時幾分」。含兩整時時刻之 間的整時點數（時間加減的前置 經驗）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並 用乘法算式記錄連加活動的結 果。 乘法：乘法的意義與應用。在學 習乘法過程，逐步發展「倍」的 概念，做為統整乘法應用情境的 語言。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟 問題（不含併式）。 解題：兩步驟應用問題（加、 減、乘）。加減混合、加與乘、 減與乘之應用解題。不含併式。 不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	沈怡伶

授課教師：沈怡伶

沈怡伶

承辦人：

教師兼課程
研發組組長 李秀玲

承辦主任：

教師兼
教務主任 何翊綺

校長：

臺南市新營區
新進國民小學校長 陳雅君

表4-2臺南市新進國小學習扶助未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈 ○○		班級	四 2
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
基本學習能力指標			檢測狀況統計	
題號	評量重點	O	X	合計
1大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Z之聽	1 0 1 O
1小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母z之聽	1 0 1 O
2大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母E之聽	1 0 1 O
2小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母e之聽	1 0 1 O
3大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母C之聽	1 0 1 O
3小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母c之聽	1 0 1 O
4大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母H之聽	1 0 1 O
4小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母h之聽	1 0 1 O
5大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母J之聽	1 0 1 O
5小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母j之聽	1 0 1 O
6大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽	1 0 1 O
6小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽	1 0 1 O
7大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母X之聽	0 1 1 X
7小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母x之聽	0 1 1 X
8大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母M之聽	0 1 1 X
8小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	字母m之聽	0 1 1 X
16	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	1 0 1 O
17	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	1 0 1 O
18	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	0 1 1 X
19	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	1 0 1 O
20	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	0 1 1 X
21	語音(字母) 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	0 1 1 X
22	常用語 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習		1 0 1 O
23	常用語 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習		0 1 1 X
24	常用語 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習		1 0 1 O
25	常用語 ◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習		1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 未入班個案學生個人(沈○沂) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
(範例) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
(範例) Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/16 <input type="checkbox"/> 未通過 能聽辨大部分的英文字母	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡竺君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過3/6 無法正確聽辨出相對字母的 letter sound，因此目前能力尚無法進入單字的拼讀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡竺君
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/4 <input type="checkbox"/> 未通過 對於課堂中使用的課室英語大部分能聽懂，也能聽懂簡易的日常生活用語	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡竺君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡竺君

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡竺君

教師兼課程
研發組組長 李秀玲

教師兼
數學主任 何翊綺

臺南市新營區
新進國民小學校長 陳雅君

(一)學習扶助學生學習成效—應入班而未入班輔導策略

1. 教師共備、討論分享，找出最適合學生的學習策略。
2. 了解學生學習起始點、未通過節點，個別指導並給予適當回饋。
3. 課間持續追蹤加強，運用數位學習平台資源導入，提升學生學習動機。



教師個別指導未入班學生。



教師指導學生使用線上學習。



運用英語平台導入，提升學習動機。



運用線上學習平台。

(二)學習扶助—相關增能研習：

學年共備暨學生適性化學習輔導會議、適性化教學研習、差異化教學與實作研習、課中差異化教學-數位融入研習、課中差異化執行分享、學習扶助國小 8 & 18 小時認證研習



(三)國小學習扶助-行政/教學支持策略：

一、行政端支持策略

1. 安排專家學者輔導、專業知能工作坊。
2. 教務處夥伴與教師社群共備研討。
3. 數位設備支持與協助。

二、教學端支持策略

1. 針對不會的知識節點，老師個別指派因材網任務。
2. 老師對學習扶助生利用課餘時間個別加強指導。



▼ (0510)N-5-10-S05: 能解決生活中有關百分率的應用問題 (含打折、加成)。	劉南華	5年 6班	2024-05-09-2024-06-04	82.14%	04	🔄📄🗑️⬇️
▼ (0509)N-5-10-S04: 能解決生活中有關百分率的問題。	劉南華	5年 6班	2024-05-08-2024-06-04	100%	04	🔄📄🗑️⬇️
▼ (0508)N-5-10-S06: 能熟練常用百分率 and 分數的互換。	劉南華	5年 6班	2024-05-07-2024-06-04	100%	04	🔄📄🗑️⬇️
▼ (0507)N-5-10-S03: 認識百分率	劉南華	5年 6班	2024-05-06-2024-06-04	100%	04	🔄📄🗑️⬇️
▼ (0506)N-5-10-S02: 能解決生活中有關比率的問題。	劉南華	5年 6班	2024-05-05-2024-06-04	100%	04	🔄📄🗑️⬇️
▼ (0503)N-5-10-S01: 認識比率	劉南華	5年 6班	2024-05-02-2024-06-01	100%	01	🔄📄🗑️⬇️

