

親愛的授課老師，您辛苦了：

感謝您願意在課輔時間，為學習弱勢學生盡一分個人心力，輔導他們落後的課業，讓他們能迎頭趕上他們應有的程度，不知在進行課輔的過程中，您對學校的種種規劃、安排及課輔表格的填報，是否有不同的想法與見解，盼望老師您能詳填這份資料。

◆ 請依個人感受，詳細回答：

➤ 我是擔任【四年級】數學班學習扶助班老師【張偉慈】

對於參加課輔學生的編配安排，是否感到滿意嗎？

☒ 滿意

☐ 不滿意，我建議學生可以【

參加課輔學生的上課表現，是否符合您的預期？

☒ 符合

☐ 不符合，因為【

對於學生的學習表現，是否會與家長主動溝通？

☐ 會，我會：_____

☒ 不會

◎擔任課後輔導老師，我的感受是：

孩子在課堂上未必能跟上進度或全盤吸收老師之教導，透過學習扶助之教學，重覆的教導或找出孩子癥結點，詳細拆解其步驟，讓孩子對於學習上更加有信心。

◎感動案例描述：

學習扶助教學過程中，有些孩子遇到不會的題目就想放棄，加以鼓勵後，孩子不會的題目也敢勇於表達，拿著題目來詢問！有時，連同作業不會的地方，也會利用下課時間詢問！

～ 讓我們為孩子的學習成長共同努力！ ～

臺南市新營區新興國小辦理 113 年度『學習扶助』

教學人員回饋單

親愛的授課老師，您辛苦了：

感謝您願意在課輔時間，為學習弱勢學生盡一分個人心力，輔導他們落後的課業，讓他們能迎頭趕上他們應有的程度，不知在進行課輔的過程中，您對學校的種種規劃、安排及課輔表格的填報，是否有不同的想法與見解，盼望老師您能詳填這份資料。

◆ 請依個人感受，詳細回答：

➤ 我是擔任【三年級】學習扶助班數學老師【力雅惠】

📌 對於參加課輔學生的編配安排，是否感到滿意嗎？

☒ 滿意

☐ 不滿意，我建議學生可以【

📌 參加課輔學生的上課表現，是否符合您的預期？

☒ 符合

☐ 不符合，因為【

📌 對於學生的學習表現，是否會與家長主動溝通？

☒ 會，我會：_____

☐ 不會

◎擔任課後輔導老師，我的感受是：

很感謝教導處給我這個機會參與學習扶助教學輔導活動，我認為中年級學習扶助教學活動很重要，因為學生數少，可以更針對學生不了解的地方提供加強，所以學生的學習情況應該可以進步較快

◎感動案例描述：

幾名學生在學習扶助課程後，原本從 99 乘法表都無法背誦到可以進行四年級小數乘法。他們自己展現信心，老師也備感欣慰。

～ 讓我們為孩子的學習成長共同努力！ ～