

臺南市 113 學年度新營區新興國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
張老師	<p>1.計算讀題缺乏耐心，基礎計算能力較不足。</p> <p>2.閱讀理解不足，導致不懂題意。</p> <p>3.觀念不夠紮實，題型稍有變化就會選擇放棄。</p>	<p>1.利用同儕共學模式，簡化學習難度，增加學習動機。</p> <p>2.複習並熟練舊經驗任務，從基礎扎根，建立信心。</p> <p>3.作業錯誤地方確實訂正，反覆練習題型。</p> <p>4.利用科技化評量的教材，針對弱點做反覆指導與練習。</p> <p>5.透過「因材網」進行個別學習，記錄學習歷程。</p>

李老師	<p>1.句意理解不足，須提升平時閱讀量。</p> <p>2.字音形類似字缺乏大量練習。</p> <p>3.對於「詞性」較為陌生「病句」敏感度不足。</p> <p>4.對語法、修辭、文體認知不夠。</p> <p>5.學習態度不積極，沒耐心好好讀題。</p>	<p>1.增加閱讀測驗題型練習，提升文章的閱讀量。</p> <p>2.透過閱讀文章內艱難或詞語、成語做介紹加強詞性辨別。</p> <p>3.運用造樣造句、造句、短文寫作來提升語法及修辭技巧。</p> <p>4.加強字音形練習。</p> <p>5.課程內容配合時事或孩子的興趣，並藉助同儕的力量互相幫助，適時給予孩子口頭鼓勵。</p>
-----	--	--

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列