

表4-4 臺南市新民國小學習扶助入班學生名單

## 第二學期成長測驗未通過的入班學生名單

年級	班級	姓名	領域
3	2	鄭景文	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	3	蔡芷緹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	余茂生	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	蘇祐玄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	向祐呈	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	1	林宥翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	1	黃宥榮	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	6	蔡承竣	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	6	黃盈茹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	毛耀慶	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
6	5	毛可宸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
6	5	李家綺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
5	1	吳鈺瑄	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
5	2	沈宣暘	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
5	3	陳宥杰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
5	3	顏佑欣	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
5	4	陳金金	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	2	楊瑞楷	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	2	毛婉柔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
6	1	曾羿宸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	1	林子萱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	2	鄂霈鈿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	江語歆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	陳沛晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	5	李家綺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	1	吳鈺瑄	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	2	沈宣暘	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	3	黃唯榮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	3	陳宥杰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	5	張凱翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	1	林宥翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	1	黃宥榮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	2	王韻絜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	5	徐葆鈞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	6	蔡承竣	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	鄭景文	班級	302				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	68				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****23769鄭景文
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的詞。	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蔡芷媿	班級	303				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****68251蔡芷媿
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能透過詞義的理解選取正確的常用	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	余茂生	班級	304
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****222
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
11	字詞_字語4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
15	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蘇祐玄	班級	304
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	****231		
1	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X		
2	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X		
3	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X		
4	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X		
5	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O		
6	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X		
7	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O		
8	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O		
9	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O		
10	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O		
11	字詞_字彙 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O		
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O		
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X		
14	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O		
15	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O		
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O		
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O		
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O		
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X		
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O		
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O		
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O		

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	向祐呈	班級	305			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****2323
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
3	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞_字彙4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理解，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林宥翔	班級	201				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****2608
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 認識	3-I-1 正	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞 認識	3-I-1 正	能回憶常	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-I-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
15	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
18	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當運	1	0	1	O
22	句段 閱讀	5-I-2 認	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃宥榮		班級	201			
篩選測驗成績	46		成長測驗成績	60			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****2738
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識	3-1-1 正	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞_認識	3-1-1 正	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-1-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
15	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	5-1-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	5-1-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	5-1-7 運	能恰當運	0	1	1	X
21	句段_閱讀	5-1-7 運	能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	5-1-2 認	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蔡承竣		班級	206			
篩選測驗成績	30		成長測驗成績	48			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****260
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識	3-I-1 正	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞_認識	3-I-1 正	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-I-2 利	能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
15	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	5-I-7 運	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	5-I-7 運	能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	5-I-2 認	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃盈茹		班級	206			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	52			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****260
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 認識	3-I-1 正	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞 認識	3-I-1 正	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-I-2 利	能認識常	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語	0	1	1	X
15	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當運	1	0	1	O
21	句段 閱讀	5-I-7 運	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	5-I-2 認	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	毛耀慶	班級	604
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
編號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****33300毛耀慶 (6年級)
1	國音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	國音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1	X
2	國音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	國音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	0	1	1	X
3	國音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	國音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如>、z' d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	1	0	1	O
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂變易的教室用語。◎1-111-8 能聽懂變易的日常生活用語。	基本學習內容五年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	文法句構/字詞	◎1-111-9 能聽懂變易句型句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的聽辨	1	0	1	O
9	簡章/文本	1-111-10 能聽懂變易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的聽辨	1	0	1	O
10	簡章/文本	1-111-10 能聽懂變易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟動植物相關的單字。	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物、文具相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課室中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。2.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課室中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1	1	X
19	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課室中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
20	簡章/文本	3-111-5 能看懂課室中所學的聽易對話。	基本學習內容五年級句型A: Who is he/she? B: (He' s/She' s) my father/mother.及He' s tall.的閱讀理解	1	0	1	O
21	簡章/文本	3-111-5 能看懂課室中所學的聽易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(. I can)/No(. I can' t).及I can read.的閱讀理解	1	0	1	O
22	簡章/文本	3-111-5 能看懂課室中所學的聽易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
23	簡章/文本	3-111-6 能看懂課室中所學的聽易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.的閱讀理解	1	0	1	O
24	簡章/文本	3-111-6 能看懂課室中所學的聽易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).及He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
25	簡章/文本	3-111-6 能看懂課室中所學的聽易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I like apples.及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	毛可宸	班級	605					
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		*****33837毛可宸 (6年級)		
				O	X		合計	
1	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1		1	X
2	語音(字母	1-111-1	語音及拼	1	0		1	O
3	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1		1	X
4	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0		1	O
5	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0		1	O
6	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0		1	O
7	常用語	◎1-111-7	基本學習	1	0		1	O
8	篇章/文本	◎1-111-9	基本學習	1	0		1	O
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	0	1		1	X
10	篇章/文本	◎1-111-9	基本學習	1	0		1	O
11	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0		1	O
12	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0		1	O
13	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0		1	O
14	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0		1	O
15	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0		1	O
16	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1		1	X
17	字詞	◎3-111-11	基本學	0	1		1	X
18	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1		1	X
19	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1		1	X
20	篇章/文本	3-111-5	基本學習	1	0		1	O
21	文法句構	◎3-111-4	基本學習	0	1		1	X
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1		1	X
23	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0		1	O
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X	

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李家綺	班級	605			
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習 學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****70396李家綺
		O	△	X	合計	
1	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<	0	1	0	1	△
2	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	0	1	0	1	△
3	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	1	0	0	1	O
4	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	1	0	0	1	O
5	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1	0	0	1	O
6	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎	1	0	0	1	O



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	吳鈺瑄	班級	501
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	○	×	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識VCVC中起始子音所對應的字母。	1	0	1	○
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識VCVC中VC所對應的字母。	0	1	1	×
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	×
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	○
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	○
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	×
7	常用語	◎1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	○
8	常用語	◎1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	×
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型：Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的聽辨	1	0	1	○
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型：Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的聽辨	0	1	1	×
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	○
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	○
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	○
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0	1	○
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1	○
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：It's an apple./It's red.的閱讀理解	1	0	1	○
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：It's an apple.(含否定用法)的閱讀理解，以及代名詞(this/that)的辨識	0	1	1	×
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：What's this/?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：It's an apple./It's red.的閱讀理解	1	0	1	○
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：My name is Ben./It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	○
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型：A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈宣暄	班級	502
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點		○	X	合計	*****57392沈宣暄
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對		1	0	1	○
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對		1	0	1	○
3	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對		1	0	1	○
4	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五		1	0	1	○
5	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五		1	0	1	○
6	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五		1	0	1	○
7	常用語	◎1-III-7 基本學習內容五		0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 基本學習內容五		0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 基本學習內容五		1	0	1	○
10	篇章/文本	◎1-III-9 基本學習內容五		0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五		1	0	1	○
12	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五		1	0	1	○
13	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五		0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五		1	0	1	○
15	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五		0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-11. 基本學習內容		1	0	1	○
17	字詞	◎3-III-11. 基本學習內容		1	0	1	○
18	篇章/文本	3-III-5 能基本學習內容五		1	0	1	○
19	篇章/文本	3-III-5 能基本學習內容五		1	0	1	○
20	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五		1	0	1	○
21	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五		0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五		1	0	1	○
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 基本學習內容五		1	0	1	○
24	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五		0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五		0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥杰	班級	503		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****36301陳宥杰 (
		O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-III-11. 基本學	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4 基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	顏佑欣	班級	503		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	56		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****08916顏佑欣 (5年級)
		O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	0	1	1	X
8	篇章/文本 1-III-10 基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本 1-III-10 基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本 ◎1-III-9 基本學習	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	O
23	文法句構/ ◎3-III-4 基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳金金	班級	504
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	○	×	合計	75%標準
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字相對應關係的練習：能辨識VC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	×
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字相對應關係的練習：能辨識VC中VC所對應的字母。	0	1	1	×
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字相對應關係的練習：能辨識e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	×
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	○
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	○
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	○
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	○
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.的聽辨	1	0	1	○
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡單句型的句子。	基本學習內容四年級句型Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	1	0	1	○
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	○
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	×
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	○
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	○
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	0	1	1	×
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1	○
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	○
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法)的閱讀理解，以及代名詞(this/that)的辨識	0	1	1	×
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型What's this/?及A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.否定用法的閱讀理解	1	0	1	○
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型My name is Ben.及It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	○
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1	0	1	○

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	楊瑞楷	班級	402
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412_英語 - 特定學生測驗報告統計表					檢測狀況統計		*****13197楊瑞楷 (4年級)
編號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	
1大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
1小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
2大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
17	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
18	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
20	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
21	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
22	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
23	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
24	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡單的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	毛婉柔	班級	四年二班
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	○	×	合計	*****11977毛婉柔		
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X		
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X		
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X		
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X		
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
16 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。				0	1	1	X		
				音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨					

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳婕瑜	班級	407
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							檢測狀況統計		
編號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	****10256陳婕瑜 (4年級)		
1大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母Y之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
1小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母y之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
2大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
2小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
3大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
3小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
4大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母I之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母i之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母U之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母u之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X		
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X		
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母L之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
9小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母l之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
10大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
10小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
11大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
11小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母W之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母w之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
15大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O		
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母・4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母・	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O		
16	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O		
17	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X		
18	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O		
19	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O		
20	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X		
21	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O		
22	常用語	◎1-11-8 能聽懂聽易的教室用語・◎1-11-9 能聽懂聽易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O		
23	常用語	◎1-11-8 能聽懂聽易的教室用語・◎1-11-9 能聽懂聽易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O		
24	常用語	◎1-11-8 能聽懂聽易的教室用語・◎1-11-9 能聽懂聽易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O		
25	常用語	◎1-11-8 能聽懂聽易的教室用語・◎1-11-9 能聽懂聽易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X		

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		楊崇聖	班級	401		
篩選測驗成績		64	成長測驗成績	80		
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
*****87307楊崇聖 (4年級)						
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫	1	0	1
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	1	0	1
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	1	0	1
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	1	0	1
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	1	0	1
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	1	0	1
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	1	0	1
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	1	0	1
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	1	0	1
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	1	0	1
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	曾羿宸	班級	601			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習 學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****33775曾羿宸 (6年
		O	△	X	合計	
1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、	0	0	1	1	X
2	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」	0	0	1	1	X
3	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對	0	0	1	1	X
4	R-5-2 四則計算規律（11）：乘除混	0	0	1	1	X
5	R-5-2 四則計算規律（11）：乘除混	0	0	1	1	X
6	N-5-15 解題：容積。容量、容積和	0	0	1	1	X
7	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處	0	0	1	1	X
8	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作	0	0	1	1	X
9	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在	0	0	1	1	X
10	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	0	0	1	1	X
11	N-5-10 解題：比率與應用。整數相	0	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林子萱	班級	601			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	52			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習/學習表現/學習內容	檢測狀況統計				合計
		O	△	X		
*****61329林子萱 (6年級)						
1	SS-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。	0	0	1	1	X
2	IN-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數。	0	0	1	1	X
3	IN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數。	0	0	1	1	X
4	IN-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學中，時間的乘除問題。	0	0	1	1	X
5	SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單拼貼。	0	0	1	1	X
6	SS-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。在空間中，面與面的關係。	0	0	1	1	X
7	SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單拼貼。	0	0	1	1	X
8	IR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣。	0	0	1	1	X
9	IR-5-2 四則計算規律（11）：乘除混合計算。「乘除混合計算」。	0	0	1	1	X
10	IN-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。	0	0	1	1	X
11	IN-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含比率與應用。	0	0	1	1	X
12	IN-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。	0	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	鄂霈鈞	班級	602				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****89612鄂霈鈞 (6年級)
			O	△	X	合計	
1	<!-5-5-->NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以	0	0	1	1	X
2	<!-5-5-->NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分	0	0	1	1	X
3	<!-5-5-->NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。	0	0	1	1	X
4	<!-5-5-->NC-5-10-	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用	0	0	1	1	X
5	<!-5-5-->RC-5-2-2	R-5-2 四則計算規律（11）：乘除混合計算。	0	0	1	1	X
6	<!-5-5-->SC-5-4-1	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對 稱軸」	0	0	1	1	X
7	<!-5-5-->NC-5-15-	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的	0	0	1	1	X
8	<!-5-5-->SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推	0	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江語歆	班級	604				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	52				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
序號	基本學習	學習表現	O	△	X	合計	*****2274
1	<!--6-->N-6-2 最		0	0	1	1	X
2	<!--6-->N-6-5 解		0	0	1	1	X
3	<!--6-->N-6-6 比		0	0	1	1	X
4	<!--6-->S-6-1 放		0	0	1	1	X
5	<!--6-->S-6-2 解		0	0	1	1	X
6	<!--6-->N-6-4 小		0	0	1	1	X
7	<!--6-->R-6-1 數		0	0	1	1	X
8	<!--6-->N-6-8 解		0	0	1	1	X
9	<!--6-->N-6-7 解		0	0	1	1	X
10	<!--6-->S-6-3 圓		0	0	1	1	X
11	<!--6-->N-6-5 解		0	1	0	1	△
12	<!--6-->S-6-3 圓		1	0	0	1	O
13	<!--6-->R-6-1 數		1	0	0	1	O
14	<!--6-->N-6-7 解		1	0	0	1	O
15	<!--6-->N-6-1 20		1	0	0	1	O
16	<!--6-->N-6-3 分		1	0	0	1	O
17	<!--6-->N-6-2 最		1	0	0	1	O
18	<!--6-->N-6-2 最		1	0	0	1	O
19	<!--6-->N-6-2 最		1	0	0	1	O
20	<!--6-->S-6-3 圓		1	0	0	1	O
21	<!--6-->N-6-1 20		1	0	0	1	O

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳沛晴	班級	604				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	學習表現	檢測狀況統計				
			O	△	X	合計	*****6211
1	<!--6-->	N-6-4 小	0	0	1	1	X
2	<!--6-->	N-6-8 解	0	0	1	1	X
3	<!--6-->	N-6-3 分	0	0	1	1	X
4	<!--6-->	S-6-2 解	0	0	1	1	X
5	<!--6-->	N-6-5 解	0	0	1	1	X
6	<!--6-->	N-6-6 比	0	1	0	1	△
7	<!--6-->	N-6-2 最	1	0	0	1	O
8	<!--6-->	S-6-3 圓	1	0	0	1	O
9	<!--6-->	R-6-1 數	1	0	0	1	O
10	<!--6-->	S-6-1 放	1	0	0	1	O
11	<!--6-->	N-6-2 最	1	0	0	1	O
12	<!--6-->	R-6-1 數	1	0	0	1	O
13	<!--6-->	N-6-7 解	1	0	0	1	O
14	<!--6-->	N-6-7 解	1	0	0	1	O
15	<!--6-->	N-6-1 20	1	0	0	1	O
16	<!--6-->	S-6-3 圓	1	0	0	1	O
17	<!--6-->	N-6-5 解	1	0	0	1	O
18	<!--6-->	N-6-2 最	1	0	0	1	O
19	<!--6-->	N-6-2 最	1	0	0	1	O
20	<!--6-->	S-6-3 圓	1	0	0	1	O
21	<!--6-->	N-6-1 20	1	0	0	1	O



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李家綺	班級	605				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	60				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****7039
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	1	0	1	O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	1	0	1	O
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	1	0	1	O
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	0	1	1	X
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	1	0	1	O
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	1	0	1	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	0	1	1	X
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	0	1	O
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	1	0	1	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	1	0	1	O
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	0	1	1	X
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	0	1	1	X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	0	1	1	X
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	0	1	O
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	1	1	X
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	1	0	1	O
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	1	1	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	1	0	1	O
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	1	1	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	1	1	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	0	1	1	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	0	1	1	X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	1	1	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	0	1	1	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	吳鈺萱	班級	501
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
序號	基本學習表現/學習內容	檢測狀況統計				合計	*****6530	
		O	△	X				
1	SS-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖	0	0	1		1	X	
2	SS-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或	0	0	1		1	X	
3	SS-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角	0	0	1		1	X	
4	NN-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法	0	0	1		1	X	
5	NN-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、	0	0	1		1	X	
6	SS-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或	0	0	1		1	X	
7	NN-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單	1	0	0		1	O	
8	NN-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以	1	0	0		1	O	
9	NN-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百	1	0	0		1	O	
10	FR-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變	1	0	0		1	O	
11	NN-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、	1	0	0		1	O	
12	NN-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之	1	0	0		1	O	
13	NN-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之	1	0	0		1	O	
14	NN-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算	1	0	0		1	O	
15	FR-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含	1	0	0		1	O	
16	FR-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合	1	0	0		1	O	
17	NN-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數	1	0	0		1	O	
18	SS-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、	1	0	0		1	O	
19	NN-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數	1	0	0		1	O	
20	NN-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。能	1	0	0		1	O	
21	NN-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。能	1	0	0		1	O	
22	SS-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣	1	0	0		1	O	
23	NN-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。	1	0	0		1	O	
24	SS-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊	1	0	0		1	O	
25	ID-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明	1	0	0		1	O	

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	沈宣暄	班級	503			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習	學習表現	O△X合計*****57392沈宣暄			
1	<!--4-->N-4-6 等	0	0	1	1	X
2	<!--4-->N-4-7 二	0	0	1	1	X
3	<!--4-->S-4-1 角	0	0	1	1	X
4	<!--4-->S-4-3 正	0	0	1	1	X
5	<!--4-->R-4-1 兩	0	0	1	1	X
6	<!--4-->R-4-2 四	0	0	1	1	X
7	<!--4-->S-4-5 垂	0	0	1	1	X
8	<!--4-->N-4-13 解	0	0	1	1	X
9	<!--4-->S-4-3 正	0	0	1	1	X
10	<!--4-->N-4-6 等	1	0	0	1	O
11	<!--4-->R-4-4 數	1	0	0	1	O
12	<!--4-->N-4-9 長	1	0	0	1	O
13	<!--4-->N-4-8 數	1	0	0	1	O
14	<!--4-->N-4-5 同	1	0	0	1	O
15	<!--4-->N-4-5 同	1	0	0	1	O
16	<!--4-->N-4-4 解	1	0	0	1	O
17	<!--4-->N-4-3 解	1	0	0	1	O
18	<!--4-->N-4-2 較	1	0	0	1	O
19	<!--4-->N-4-2 較	1	0	0	1	O
20	<!--4-->S-4-7 三	1	0	0	1	O
21	<!--4-->N-4-1 一	1	0	0	1	O
22	<!--4-->S-4-6 平	1	0	0	1	O
23	<!--4-->N-4-11 面	1	0	0	1	O
24	<!--4-->S-4-8 四	1	0	0	1	O
25	<!--4-->D-4-1 報	1	0	0	1	O

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃唯榮		班級	503			
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****35546黃唯榮
				O	X	合計	
1	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
2	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
3	RC-4-4-1	R-4-4	數量模式與推	1	0	1	O
4	NC-4-13-2	N-4-13	解題：日常	0	1	1	X
5	NC-4-3-1	N-4-3	解題：兩步驟	1	0	1	O
6	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
7	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	1	0	1	O
8	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
9	NC-4-6-1	N-4-6	等值分數：由	0	1	1	X
10	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
11	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
12	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
13	NC-4-6-2	N-4-6	等值分數：由	1	0	1	O
14	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
15	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
16	RC-4-2-2	R-4-2	四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	1	0	1	O
18	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(	1	0	1	O
19	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	1	0	1	O
20	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	0	1	1	X
21	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題伊	1	0	1	O
22	NC-4-4-2	N-4-4	解題：對大數	1	0	1	O
23	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
24	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
25	NC-4-9-1	N-4-9	長度：「公里	0	1	1	X

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥杰		班級	503			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****36301陳宥杰
				O	X	合計	
1	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
2	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
3	RC-4-4-1	R-4-4	數量模式與推	1	0	1	O
4	NC-4-13-2	N-4-13	解題：日常生	1	0	1	O
5	NC-4-3-1	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
6	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
7	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	1	0	1	O
8	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
9	NC-4-6-1	N-4-6	等值分數：由	1	0	1	O
10	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
11	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
12	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
13	NC-4-6-2	N-4-6	等值分數：由	1	0	1	O
14	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
15	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
16	RC-4-2-2	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
18	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(	0	1	1	X
19	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X
20	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	1	0	1	O
21	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題伊	1	0	1	O
22	NC-4-4-2	N-4-4	解題：對大數	1	0	1	O
23	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
24	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
25	NC-4-9-1	N-4-9	長度：「公里	0	1	1	X



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張凱翔	班級	505
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****3650
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->NN-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	0	0	1	1	X
2	<!--4-->NN-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	0	0	1	1	X
3	<!--4-->SS-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	0	0	1	1	X
4	<!--4-->NN-4-1	一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	0	0	1	1	X
5	<!--4-->SS-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	0	0	1	1	X
6	<!--4-->NN-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	0	0	1	1	X
7	<!--4-->NN-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	0	0	1	1	X
8	<!--4-->NN-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	0	0	1	1	X
9	<!--4-->NN-4-11	面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於	0	0	1	1	X
10	<!--4-->FR-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計	0	0	1	1	X
11	<!--4-->SS-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	0	0	1	1	X
12	<!--4-->SS-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	1	0	0	1	O
13	<!--4-->FR-4-4	數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀	1	0	0	1	O
14	<!--4-->NN-4-4	解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進	1	0	0	1	O
15	<!--4-->NN-4-13	解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時	1	0	0	1	O
16	<!--4-->FR-4-2	四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混	1	0	0	1	O
17	<!--4-->NN-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	1	0	0	1	O
18	<!--4-->SS-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	1	0	0	1	O
19	<!--4-->NN-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	1	0	0	1	O
20	<!--4-->NN-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分	1	0	0	1	O
21	<!--4-->NN-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分	1	0	0	1	O
22	<!--4-->SS-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全	1	0	0	1	O
23	<!--4-->NN-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	1	0	0	1	O
24	<!--4-->SS-4-8	四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	1	0	0	1	O
25	<!--4-->ID-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長	1	0	0	1	O

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林宥翔	班級	201
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量重點	林宥翔
1	NC-1-6-1 日常時間用語	簡單日期報讀「幾月」	1 X
2	NC-1-6-1 日常時間用語	簡單日期報讀「幾月」	1 X
3	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年	簡單日期指日曆之「	1 X
4	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年	簡單日期指日曆之「	1 X
5	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半	簡單時刻報讀「整點	1 X
6	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半	簡單時刻報讀「整點	1 X
7	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	1 X
8	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	1 X
9	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	1 X
10	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	1 X
11	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	1 X
12	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	1 X
13	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	1 X
14	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	1 X
15	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	1 X
16	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	1 X
17	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	1 X
18	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃宥榮		班級	201			
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表							
			檢測狀況統計				
題號	基本學習能力指標	評量種點	O	X	合計	黃宥榮	
1	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0	1	1	X	
2	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0	1	1	X	
3	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義	強調「併加型」(合	0	1	1	X	
4	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義	強調「併加型」(合	0	1	1	X	
5	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X	
6	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X	
7	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X	
8	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X	
9	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X	
10	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X	
11	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X	
12	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	王韻絮	班級	202
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量種點	王韻絮
		O	X
1	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆，知道日期與時間的對應關係。	簡單日期指日曆之「日」	1 X
2	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆，知道日期與時間的對應關係。	簡單日期指日曆之「月」	1 X
3	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，能運用加法與減法解決簡單問題。	強調「併加型」〈合起來〉	1 X
4	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，能運用加法與減法解決簡單問題。	強調「併加型」〈合起來〉	1 X
5	NC-1-2-2 用加法與減法，解決簡單問題。	加法和減法的意義與關係	1 X
6	NC-1-2-2 用加法與減法，解決簡單問題。	加法和減法的意義與關係	1 X
7	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟的混合運算。	加減混合、加與乘、減與除	1 X
8	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟的混合運算。	加減混合、加與乘、減與除	1 X
9	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾點。	鐘面上的刻度結構	1 X
10	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾點。	鐘面上的刻度結構	1 X
11	NC-2-13-2 整點至整點間經過多長時間。	鐘面上的時刻是幾點	1 X
12	NC-2-13-2 整點至整點間經過多長時間。	鐘面上的時刻是幾點	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	徐葆鈞	班級	205
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量種點	徐葆鈞
		O	X
1	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0 1 1 X
2	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0 1 1 X
3	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0 1 1 X
4	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0 1 1 X
5	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0 1 1 X
6	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0 1 1 X
7	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0 1 1 X
8	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0 1 1 X
9	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0 1 1 X
10	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蔡丞竣	班級	206			
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	52			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表						
		檢測狀況統計				
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	蔡丞竣
1	NC-1-6-1 日常時間用語	簡單日期報讀「幾月	0	1	1	X
2	NC-1-6-1 日常時間用語	簡單日期報讀「幾月	0	1	1	X
3	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年	簡單日期指日曆之「	0	1	1	X
4	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年	簡單日期指日曆之「	0	1	1	X
5	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半	簡單時刻報讀「整點	0	1	1	X
6	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半	簡單時刻報讀「整點	0	1	1	X
7	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	0	1	1	X
8	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	0	1	1	X
9	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	0	1	1	X
10	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	0	1	1	X
11	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X
12	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X
13	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X
14	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X
15	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X
16	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X
17	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X
18	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李婕語	班級	202
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量種點	李婕語
		O	X
1	NC-1-2-2 用加法與減法，解決加法和減法的意義與	0	1 X
2	NC-1-2-2 用加法與減法，解決加法和減法的意義與	0	1 X
3	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟加減混合、加與乘、	0	1 X
4	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟加減混合、加與乘、	0	1 X
5	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾鐘面上的刻度結構	0	1 X
6	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾鐘面上的刻度結構	0	1 X
7	NC-2-13-2 整點至整點間經過多鐘面上的時刻是幾點	0	1 X
8	NC-2-13-2 整點至整點間經過多鐘面上的時刻是幾點	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	邱姿涵		班級	202		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	92		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量種點	O	X	合計	邱姿涵
1	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	0	1	1	X
2	SC-1-1-2 利用間接比較	長度(初步認識、直接	0	1	1	X
3	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	0	1	1	X
4	NC-1-2-1 理解加法與減法的意	強調「併加型」(合	0	1	1	X
5	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X
6	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0	1	1	X
7	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X
8	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0	1	1	X
9	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X
10	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0	1	1	X
11	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X
12	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	簡品濤	班級	202
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量種點	簡品濤
		O	X
1	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆，能指出日期、星期、月份、季節。	0	1 X
2	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆，能指出日期、星期、月份、季節。	0	1 X
3	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，能運用加法與減法解決問題。	0	1 X
4	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，能運用加法與減法解決問題。	0	1 X
5	NC-1-2-2 用加法與減法，解決加法和減法的意義與問題。	0	1 X
6	NC-1-2-2 用加法與減法，解決加法和減法的意義與問題。	0	1 X
7	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟，能運用加減混合、加與乘、減與乘解決問題。	0	1 X
8	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟，能運用加減混合、加與乘、減與乘解決問題。	0	1 X
9	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾點，能指出鐘面上的刻度結構。	0	1 X
10	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾點，能指出鐘面上的刻度結構。	0	1 X
11	NC-2-13-2 整點至整點間經過多長時間，能指出鐘面上的時刻是幾點。	0	1 X
12	NC-2-13-2 整點至整點間經過多長時間，能指出鐘面上的時刻是幾點。	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-5 臺南市新民國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃盈茹	班級	206
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202506數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量種點	黃盈茹
		O	X
1	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0 1 1 X
2	NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆	簡單日期指日曆之「	0 1 1 X
3	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義	強調「併加型」(合	0 1 1 X
4	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義	強調「併加型」(合	0 1 1 X
5	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0 1 1 X
6	NC-1-2-2 用加法與減法，解決	加法和減法的意義與	0 1 1 X
7	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0 1 1 X
8	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟	加減混合、加與乘、	0 1 1 X
9	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0 1 1 X
10	NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾	鐘面上的刻度結構	0 1 1 X
11	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0 1 1 X
12	NC-2-13-2 整點至整點間經過多	鐘面上的時刻是幾點	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(鄭景文)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	吳婉婷
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	吳婉婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	吳婉婷
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
Ac-I-1 常用標點符號。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 03/14、03/21、04/18、05/16、05/23	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 04/11、04/18、05/02、06/06、06/13、06/20	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 04/25、05/02、05/09、05/16、05/23	■紙本□數位	吳婉婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳婉婷

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(蔡芷綏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	吳婉婷
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	吳婉婷
Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	吳婉婷
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	吳婉婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	吳婉婷
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/21、3/07、03/28、04/11、04/25	■紙本□數位	吳婉婷
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 03/14、03/21、04/18、05/16、05/23	■紙本□數位	吳婉婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳婉婷

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(余茂生)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/7、2/10	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14、2/17、4/21	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21、2/24、4/25、5/16、6/2	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/、3/7、4/28、5/19、6/6	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/14、5/2、5/23、6/9	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17、3/21、5/5、5/26、6/13	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、3/28、5/9、6/16	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/18、5/12、6/20	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳婉婷  
梁以理

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研習組長 林珊卉

教師兼教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區新民國民小學校長 黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(蘇祐玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/7、2/10	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/14、2/17、4/21	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21、2/24、4/25、5/16、6/2	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/、3/7、4/28、5/19、6/6	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/14、5/2、5/23、6/9	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17、3/21、5/5、5/26、6/13	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、3/28、5/9、6/16	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/18、5/12、6/20	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳婉婷  
梁以理

承辦人：

教師兼林珊卉  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳珮蓓  
教務主任

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(向祐呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：2/7、2/10	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	□已通過 ■未通過：2/14、2/17、4/21	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	□已通過 ■未通過：2/21、2/24、4/25、5/16、6/2	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：3/、3/7、4/28、5/19、6/6	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過：3/10、3/14、5/2、5/23、6/9	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過：3/17、3/21、5/5、5/26、6/13	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
Ac-I-1 常用標點符號。	□已通過 ■未通過：3/24、3/28、5/9、6/16	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過：4/14、4/18、5/12、6/20	■紙本■數位	吳婉婷、梁以理

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳婉婷  
梁以理

承辦人：

教師兼課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(林宥翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬



表 4-6 入班學生個人(黃宥榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬



	114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16		
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）14.02.17, 114.02.24 114.03.03, 114.03.10, 114.03.24 114.03.31, 114.04.07, 114.04.14 114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-2 認識常用標點符號。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）14.02.17, 114.02.24 114.03.03, 114.03.10, 114.03.24 114.03.31, 114.04.07, 114.04.14 114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張麗芬

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(蔡承竣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114.02.17，114.02.24 114.03.03，114.03.10，114.03.24 114.03.31，114.04.07，114.04.14 114.04.21，114.04.28，114.05.05 114.05.12，114.05.19，114.05.26 114.06.02，114.06.09，114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬

明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	日期) 14.02.17, 114.02.24 114.03.03, 114.03.10, 114.03.24 114.03.31, 114.04.07, 114.04.14 114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16		
5-I-2 認識常用標點符號。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）14.02.17, 114.02.24 114.03.03, 114.03.10, 114.03.24 114.03.31, 114.04.07, 114.04.14 114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）14.02.17, 114.02.24 114.03.03, 114.03.10, 114.03.24 114.03.31, 114.04.07, 114.04.14 114.04.21, 114.04.28, 114.05.05 114.05.12, 114.05.19, 114.05.26 114.06.02, 114.06.09, 114.06.16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張麗芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張麗芬

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(黃盈茹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	張麗芬
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■紙本■數位	張麗芬
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■紙本□數位	張麗芬
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■紙本□數位	張麗芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-2 認識常用標點符號。Ac-I-1 常用標點符號。	■紙本□數位	張麗芬
5-I-2 認識常用標點符號。Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■紙本□數位	張麗芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■紙本□數位	張麗芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張麗芬

承辦人：

教師兼課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(毛可宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/29, 5/30, 6/3, 6/4, 6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/28, 5/30, 6/3, 6/4, 6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/28, 5/30, 6/3, 6/4, 6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/29, 5/30, 6/3, 6/4, 6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(李家綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/28, 5/30, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/29, 5/30, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林明升

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(毛耀慶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/1、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/11、3/14、4/8、4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/18、3/21、4/15、4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/22、4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林筱晨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表4-3 入班學生個人(吳鈺萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林筱晨
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/18、2/25、3/11、3/28、4/9、5/9、5/20、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林筱晨
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/18、2/25、3/11、3/28、4/9、5/9、5/20、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林筱晨
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/18、2/25、3/11、3/28、4/9、5/9、5/20、6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林筱晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 林筱晨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-6 入班學生個人(沈宣暄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/15, 4/18, 4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/12, 5/19, 6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3 入班學生個人(陳宥杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3 入班學生個人(顏佑欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(陳金金)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/15, 4/18, 4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/12, 5/19, 6/6, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉詩屏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長  
林珊卉

教師兼  
教務主任  
陳珮蓓

臺南市新營區  
新民國民小學校長  
黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(楊瑞楷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)		節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 Y 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 y 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 L 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 l 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 R 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 r 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 h 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君

1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 W 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 w 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 d 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	盧怡君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：盧怡君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長  
林珊卉

教師兼  
教務主任  
陳珮蓓

臺南市新營區  
新民國民小學校長  
黃耿鐘



表 4-6 入班學生個人(毛婉柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)		節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 l 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 L 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 l 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珣蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(陳婕瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)		節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識： 如 CVC 之起始子音的聽辨	■已通過 2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識： 如 CVC 之起始子音的聽辨	■已通過 2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	■已通過 3/4 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：盧怡君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長  
林珊卉教師兼  
教務主任  
陳珮蓓臺南市新營區  
新民國民小學校長  
黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(楊崇聖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)		節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	■已通過 2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	■已通過 2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識： 如 CVC 之起始子音的聽辨	■已通過 2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識： 如 CVC 之起始子音的聽辨	■已通過 2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識： 如 CVC 之起始子音的聽辨	■已通過 2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	■已通過 3/4 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 □數位	盧怡君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：盧怡君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長  
林珊卉教師兼  
教務主任  
陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(曾羿宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以 0.1」和「乘以 0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 $300 \times 1200$ 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈
S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。備註：從操作活動察覺正三角形、等腰三角形、正方形、長方形、菱形、箏形（箏形指圖形，名詞不出現）、等腰梯形是線對稱圖形（避免告知）。在教學呈現時，線對稱軸應為垂直或平行（操作活動不在此	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈

限)。可處理正多邊形。			
<p>R-5-2 四則計算規律 (II): 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註: 乘除混合: 含「連除兩數等於除以兩數之積」; 不做 <math>a \div (b \div c)</math> 之去括號。必須呈現以下原則的範例: 將應用問題轉化成算式後, 再利用計算規律調整算式進行計算解題 (其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	林昱呈
<p>N-5-15 解題: 容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。備註: 教學中須包含如何以容積的想法求不規則物體的體積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	林昱呈
<p>N-5-4 異分母分數: 用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註: 通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限 (1) 分母均為一位數; (2) 一分母為另一分母的倍數, 且兩數小於 100; (3) 乘以 2、3、4、5 就可以找到兩分母之公倍數 (如 12 與 18)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	林昱呈
<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積: 操作活動與推理。利用切割重組, 建立面積公式, 並能應用。備註: 計算面積的問題, 若採用分數或小數之邊長與高, 必須在分數和小數的乘法後教學 (N-5-5、N-5-8)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	林昱呈

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。備註：含以分數和小數表示的時間量。如15分是時(=)；時是12分( $60 \times = 12$ )。可含工程問題。			
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林昱呈

承辦人：

承辦主任：

校長：

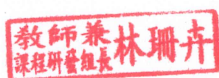




表 4-6 入班學生個人(林子萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
-5-3 扇形：扇形的定義。 「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於 180 度的情況。理解如「圓心角 90 度的扇形是 1/4 圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出 1/3 圓、1/6 圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/06 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題（N-5-11），不處理「循環小數」的命名與課題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13 3/17 3/24 3/27）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13 3/17 3/24 3/27）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。備註：含以分數	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13 3/17 3/24 3/27）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈



和小數表示的時間量。如 15 分是時 (=)；時是 12 分 ( $60 \times = 12$ )。可含工程問題。			
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為 360 度，三角形不可能有兩鈍角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。備註：強調操作與概念的合理性，不做嚴格定義。不用三角板檢查面與面的垂直，因為學生容易誤用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為 360 度，三角形不可能有兩鈍角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式（N-6-9）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/04 4/14 4/17 4/21）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/04 4/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈

法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	4/17 4/21)		
N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。備註：教學中須包含如何以容積的想法求不規則物體的體積。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/04 4/14 4/17 4/21）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。備註：本條目限結果不大於 1（100%）的應用情境（大於 1 之延伸情境見 N-6-8）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/04 4/14 4/17 4/21）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於 100；（3）乘以 2、3、4、5 就可以找到兩分母之公倍數（如 12 與 18）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/04 4/14 4/17 4/21）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林昱呈

承辦人：

承辦主任：

校長：



表 4-6 入班學生個人(鄂霈鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以 0.1」和「乘以 0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 $300 \times 1200$ 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈
N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。備註：本條目限結果不大於 1（100%）的應用情境（大於 1 之延伸情境見 N-6-8）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林昱呈



<p>R-5-2 四則計算規律 (II): 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 <math>a \div (b \div c)</math> 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>林昱呈</p>
<p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。備註：教學中須包含如何以容積的想法求不規則物體的體積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>林昱呈</p>
<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學（N-5-5、N-5-8）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>林昱呈</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 林昱呈

承辦人：

教師兼課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(江語歆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。備註：不做三數的最大公因數與最小公倍數。應包含練習將分數化成最簡分數的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360； (2) 扇形弧長：圓周長； (3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。備註：由於圓周率取成 3.14，在計算時應以概念理解為原則，避免陷入複雜計算。可利用活動說明一般不規則區域的面積要如何理解和估計，但不評量。扇形面積與弧長只處理直接問題(如已知幾分之幾圓或圓心角求面積或弧長)，不處理逆推或過多推理步驟的問題(屬於國中範圍，S-9-5)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：3/20、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。備註：可不處理餘數問題，若要處理，限於具體合理的生活情境，商限定為整數，並小心在直式計算中處理餘數問題。餘數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：4/10、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳

問題不評量。			
N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。備註：含處理分數和小數混合乘除計算之常用技巧。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/21、4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。備註：所謂交換基準如以哥哥身高為1，弟弟身高為，則以弟弟身高為1，哥哥身高為。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。備註：含處理兩張地圖之間的長度關係。處理以為「比例分母愈大，相對邊長也愈大」的常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魯秀鳳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(陳沂晴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。備註：不做三數的最大公因數與最小公倍數。應包含練習將分數化成最簡分數的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360； (2) 扇形弧長：圓周長； (3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。備註：由於圓周率取成 3.14，在計算時應以概念理解為原則，避免陷入複雜計算。可利用活動說明一般不規則區域的面積要如何理解和估計，但不評量。扇形面積與弧長只處理直接問題(如已知幾分之幾圓或圓心角求面積或弧長)，不處理逆推或過多推理步驟的問題(屬於國中範圍，S-9-5)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：3/20、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。備註：可不處理餘數問題，若要處理，限於具體合理的生活情境，商限定為整數，並小心在直式計算中處理餘數問題。餘數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：4/10、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳

問題不評量。			
N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。備註：含處理分數和小數混合乘除計算之常用技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：4/21、4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。備註：所謂交換基準如以哥哥身高為1，弟弟身高為，則以弟弟身高為1，哥哥身高為。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/5、5/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。備註：含處理兩張地圖之間的長度關係。處理以為「比例分母愈大，相對邊長也愈大」的常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/8、5/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魯秀鳳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表 4-6 入班學生個人(李家綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。備註：不做三數的最大公因數與最小公倍數。應包含練習將分數化成最簡分數的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360； (2) 扇形弧長：圓周長； (3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。備註：由於圓周率取成 3.14，在計算時應以概念理解為原則，避免陷入複雜計算。可利用活動說明一般不規則區域的面積要如何理解和估計，但不評量。扇形面積與弧長只處理直接問題(如已知幾分之幾圓或圓心角求面積或弧長)，不處理逆推或過多推理步驟的問題(屬於國中範圍，S-9-5)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：3/20、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。備註：可不處理餘數問題，若要處理，限於具體合理的生活情境，商限定為整數，並小心在直式計算中處理餘數問題。餘數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：4/10、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳



問題不評量。			
N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。備註：含處理分數和小數混合乘除計算之常用技巧。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/21、4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。備註：所謂交換基準如以哥哥身高為1，弟弟身高為，則以弟弟身高為1，哥哥身高為。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳
S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。備註：含處理兩張地圖之間的長度關係。處理以為「比例分母愈大，相對邊長也愈大」的常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魯秀鳳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魯秀鳳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(吳鈺萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24、2/27、3/4、3/6、3/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13、3/17、3/20、3/24、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3//31、4/7、4/10、4/14、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。備註：估算解題的步驟應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28、5/5、5/8、5/12、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減問題。建議不直接談時差，與時差有關問題，可在布題時先處理。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19、5/22、5/26、5/29、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/5、6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉

數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。			
--	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林珊卉

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(沈宣暄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減問題。建議不直接談時差，與時差有關問題，可在布題時先處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單異分母分數指一分母為另一分母之倍數。與小數互換之簡單分數指分母為 2、5、10、100。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽



則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。			
S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 施瀛欽

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

台南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘



表 4-6 入班學生個人(黃唯榮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。備註：教學須包含各種類型的時間加減問題。建議不直接談時差，與時差有關問題，可在布題時先處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不作「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。備註：簡單異分母分數指一分母為另一分母之倍數。與小數互換之簡單分數指分母為 2、5、10、100。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 施瀛欽

承辦人：

承辦主任：

校長：

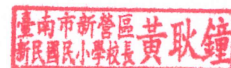


表 4-6 入班學生個人(陳宥杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽



觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。			
R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	施瀛欽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 施瀛欽

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘

表 4-6 入班學生個人(張凱翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於 10）與分母不大於 5 的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24、2/27、3/4、3/6、3/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大單位教學仍應協助學生建立基本量感。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13、3/17、3/20、3/24、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3//31、4/7、4/10、4/14、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28、5/5、5/8、5/12、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19、5/22、5/26、5/29、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉



行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。			
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 $1600 \times 200$ 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/5、6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24、2/27、3/4、3/6、3/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 $1600 \times 200$ 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13、3/17、3/20、3/24、3/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3//31、4/7、4/10、4/14、4/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28、5/5、5/8、5/12、5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉

逐次減項計算。備註：限整數。 2、3年級已學習之兩步驟問題 (N-2-8、N-3-7)，也應複習並 進行併式學習。			
S-4-3 正方形與長方形的面積與 周長：理解邊長與周長或面積的 關係，並能理解其公式與應用。 簡單複合圖形。備註：邊長限整 數。最後學生的計算是依據定義 以乘法計算，而非測量合成之結 果。簡單複合圖形限兩圖形之組 合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19、5/22、5/26、 5/29、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/5、6/9、6/12、 6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林珊卉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林珊卉

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3

入班學生個人201林宥翔學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-1 日常時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
SC-1-1-2 利用間接比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3 入班 學生個人201黃宥榮學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長  
林珊卉

教師兼  
教務主任  
陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表4-3 入班 學生個人202王韻絜學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表4-3 入班 學生個人205徐葆鈞學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3

入班

學生個人206蔡丞竣學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-1 日常時間用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
SC-1-1-2 利用間接比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3

入班

學生個人202李婕語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟 問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決 生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾 十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多 少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長

表4-3

入班

學生個人202邱姿涵學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
SC-1-1-2 利用間接比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區  
新民國民小學校長 黃耿鐘



表4-3

入班

學生個人202簡品浩學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉

教師兼  
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長



表4-3

入班學生個人206黃盈茹學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-1 報讀鐘面的時刻是幾十幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺
NC-2-13-2 整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊佩樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊佩樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
課程研發組長 林珊卉教師兼  
教務主任 陳珮蓓臺南市新營區黃耿鐘  
新民國民小學校長