

表4-1 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生名單

第二學期成長測驗後應入班未入班學生名單(成長測驗未通過)

年級	班級	姓名	領域
6	2	吳浩鋌	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	楊培倫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	毛耀慶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	江語歆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	5	林呈融	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	3	陳宥杰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	5	張凱翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	2	毛婉柔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	4	朱侶昕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	1	張冠俞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	1	劉咨樂	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	陳宥凱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	3	顏伯霖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	莊語澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	江宜恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	郭品陞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	蘇楷彧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	陳群元	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	羅苗苗	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	2	蘇郁凱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	3	詹卉羽	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	5	陳軍諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	2	張翼	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	3	盧苡芹	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	4	陳杼睿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	6	張軒碩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	5	馮駿凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	7	洪子玲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	陳宥凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	林捷妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	余茂生	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	江宜恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	向祐呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	3	詹卉羽	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	吳浩鋌	班級	602				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****33560吳浩鋌 (6年級)
				O	X	合計	
1	字詞	認識4-Ⅲ-1	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞	認識4-Ⅲ-1	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞	認識4-Ⅲ-1	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
4	字詞	認識4-Ⅲ-1	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
5	字詞	認識4-Ⅲ-1	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
6	字詞	應用Ab-Ⅲ-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞	應用Ab-Ⅲ-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
8	字詞	應用Ab-Ⅲ-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	字詞	應用Ab-Ⅲ-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞	應用Ab-Ⅲ-6	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	句段	閱讀Ac-Ⅲ-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段	閱讀Ac-Ⅲ-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段	閱讀Ac-Ⅲ-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段	閱讀Ac-Ⅲ-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15	句段	閱讀Ac-Ⅲ-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段	閱讀Ac-Ⅲ-2	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段	閱讀Ac-Ⅲ-1	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
21	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
24	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
25	篇章	閱讀5-Ⅲ-3讀	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1	0	1	O

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	楊培倫	班級	604			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****8503
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用字	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用字	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用字	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用字	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用字	0	1	1	X
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 能根據語境	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 能根據語境	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 能根據語境	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 能根據語境	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-3 各種文句能恰當運用	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-3 各種文句能恰當運用	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎文句能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與理解根據文本，	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	毛耀慶	班級	604			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****3330
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0	1	1	X
11	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 能恰當運用	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江語歆	班級	604			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****2274
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複能恰當運用	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複能恰當運用	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林呈融	班級	605
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	32
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O X 合計 *****1167
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	1 0 1 O
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0 1 1 X
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	1 0 1 O
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0 1 1 X
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0 1 1 X
6	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	1 0 1 O
7	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0 1 1 X
8	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	1 0 1 O
9	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0 1 1 X
10	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境	0 1 1 X
11	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	1 0 1 O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	0 1 1 X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋	0 1 1 X
14	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用	1 0 1 O
15	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用	1 0 1 O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 能恰當運用	0 1 1 X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 能恰當運用	0 1 1 X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1 0 1 O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0 1 1 X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1 0 1 O
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1 0 1 O
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0 1 1 X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0 1 1 X
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0 1 1 X
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		陳宥杰	班級	503			
篩選測驗成績		56	成長測驗成績				
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助詳量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****36301陳宥杰 (5年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		張凱翔		班級		505	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績			
領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****36507張凱翔 (5年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名			班級				
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題 號	基本學 習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況 統計			*****11977 毛 婉柔（4 年級）
				O	X	合 計	
8	字詞_應 用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋 詞義。	0	1	1	X
11	字詞_應 用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當 語詞。	0	1	1	X
14	句段_閱 讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱 讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
21	篇章_閱 讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關 訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱 讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關 訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		朱侶昕	班級	404			
篩選測驗成績		64	成長測驗成績				
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****10621 朱侶昕 (4 年級)
				O	X	合計	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張冠俞	班級	三年一班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2					檢測狀況統計			
3	題號	基本學習內容	學習表現/評量重點		O	X	合計	*****25361張冠俞 (3年級)
4	1	字詞 書寫	4-1-1 認/能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
5	2	字詞 書寫	4-1-1 認/能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
6	3	字詞 書寫	4-1-1 認/能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
7	4	字詞 書寫	4-1-1 認/能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
8	5	字詞 書寫	4-1-1 認/能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
9	6	字詞 認識	4-1-1 認/能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
10	7	字詞 認識	4-1-1 認/能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
11	8	字詞 認識	4-1-1 認/能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 O	
12	9	字詞 認識	4-1-1 認/能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X	
13	10	字詞 認識	4-1-1 認/能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X	
14	11	字詞 字詞常識	4-1-2 利/能認識常用國字的部首。		1	0	1 O	
15	12	字詞 應用	Ab-1-6 1.能透過詞義的理解選取正確的常用國字		1	0	1 O	
16	13	字詞 應用	Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X	
17	14	字詞 應用	Ab-1-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O	
18	15	字詞 應用	Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
19	16	字詞 應用	Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
20	17	字詞 應用	Ab-1-6 1.能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
21	18	句段 閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1 X	
22	19	句段 閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O	
23	20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
24	21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
25	22	句段 閱讀	Ac-1-1 常能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
26	23	篇章 閱讀	5-1-3 讀/能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1 X	
27	24	篇章 閱讀	5-1-3 讀/能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1 X	
28	25	篇章 閱讀	5-1-3 讀/能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O	
29								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	劉咨樂	班級	三年一班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****13186劉咨樂 (3年級)		
				O	X	合計			
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O		
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O		
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X		
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O		
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O		
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O		
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O		
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O		
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X		
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X		
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或能	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O		
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能透過詞義的理解選取正確的常用語詞。	1	0	1	O		
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X		
14	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X		
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O		
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O		
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O		
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O		
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X		
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X		
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O		
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X		
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥凱	班級	302
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

H2								****21952陳宥凱(3年級)	
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
2					檢測狀況統計				
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	****2195	
4	1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O	
5	2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O	
6	3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O	
7	4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X	
8	5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X	
9	6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O	
10	7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O	
11	8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
12	9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O	
13	10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
14	11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用國字的部首。	0	1	1	X	
15	12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義的理解選取正確的常用國	1	0	1	O	
16	13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
17	14	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
18	15	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O	
19	16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O	
20	17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
21	18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
22	19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
23	20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
24	21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
25	22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
26	23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
27	24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O	
28	25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	顏伯霖	班級	三年三班				
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****22
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字	能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	莊雨澄	班級	304	
篩選測驗成績	48	成長測驗成績		
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		○	×	合計
				*****2555
1	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	1	0	1 ○
2	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
3	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
4	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
6	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用	0	1	1 ×
7	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用	1	0	1 ○
8	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
9	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	0	1	1 ×
10	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	1	0	1 ○
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用	1	0	1 ○
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞彙	1	0	1 ○
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1 ○
14	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1 ○
15	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1 ○
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	0	1	1 ×
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1 ○
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1 ×
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1 ×
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 ○
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 ○
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1 ×
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1 ×
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1 ×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江宜恩	班級	304		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習目標/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****67
		○	×	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	○
2	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	0	1	1	×
3	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	○
4	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_認識4-I-1 認讀能回憶常用	0	1	1	×
7	字詞_認識4-I-1 認讀能回憶常用	1	0	1	○
8	字詞_認識4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	○
9	字詞_認識4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	○
10	字詞_認識4-I-1 認讀能從語境中	0	1	1	×
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞義	1	0	1	○
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
14	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
15	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1	×
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	×
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	○
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	郭品陞	班級	三年五班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點			合計	*****77540郭品陞 (3年級)
			○	X			
1	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	1	0		1 ○	
2	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1		1 X	
3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1		1 X	
4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1		1 X	
5	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1		1 X	
6	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常	1	0		1 ○	
7	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常	1	0		1 ○	
8	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	1	0		1 ○	
9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	1	0		1 ○	
10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	0	1		1 X	
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利能認識常	1	0		1 ○	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1能透過詞	1	0		1 ○	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0		1 ○	
14	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0		1 ○	
15	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0		1 ○	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0		1 ○	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0		1 ○	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 3能恰當詮	1	0		1 ○	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 3能恰當詮	1	0		1 ○	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 3能恰當運	1	0		1 ○	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 3能恰當運	0	1		1 X	
22	句段_閱讀	Ac-I-1 3能恰當運	1	0		1 ○	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0		1 ○	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	0	1		1 X	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0		1 ○	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蘇楷或	班級	三年五班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****55188蘇楷或 (3年級)
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2	利能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
14	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
15	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
17	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3	3能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3	3能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2	2能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2	2能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1	1能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳群元	班級	三年五班			
篩選測驗成績	74	成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****25503陳群元 (3年級)
			○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
2	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
4	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
8	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
15	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1.(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	羅苗苗	班級	三年五班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****92132羅苗苗 (3年級)
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
2	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
3	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2	利能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6	1能透過詞義的理解選取正確的常用國字	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
14	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
15	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
16	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
17	字詞_應用	Ab-I-6	1能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3	3能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3	3能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2	2能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	2能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1	1能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-I-3	3讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蘇郁凱	班級	2年2班				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****03100蘇郁凱
				○	×	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○
2	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	×
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	×
4	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	×
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	○
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	○
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	○
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	○
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1	×
10	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	1	0	1	○
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正	1	0	1	○
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正	0	1	1	×
13	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1	○
14	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當詞	0	1	1	×
15	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當詞	1	0	1	○
16	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當詞	1	0	1	○
17	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當詞	0	1	1	×
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當詞	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，提取相關計	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋計	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋計	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹卉羽	班級	二年3班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統・202412 國語文・特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****46121詹0羽
				0	X	合計	
3	注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
4	注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
6	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
7	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
9	注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1	X
11	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
12	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
16	字詞_應用	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
17	字詞_應用	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，提取相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳軍諺	班級	205																																																																																	
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64																																																																																	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																				
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																				
題號	基本學習內容	學習表現評量重點	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> </tr> <tr> <th>○</th> <th>×</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	檢測狀況統計			○	×	合計	1	0	1	2	0	1	3	0	1	4	1	0	5	1	0	6	0	1	7	0	1	8	0	1	9	0	1	10	1	0	11	0	1	12	1	0	13	1	0	14	1	0	15	0	1	16	1	0	17	1	0	18	1	0	19	0	1	20	1	0	21	1	0	22	1	0	23	1	0	24	1	0	25	1	0
檢測狀況統計																																																																																				
○	×	合計																																																																																		
1	0	1																																																																																		
2	0	1																																																																																		
3	0	1																																																																																		
4	1	0																																																																																		
5	1	0																																																																																		
6	0	1																																																																																		
7	0	1																																																																																		
8	0	1																																																																																		
9	0	1																																																																																		
10	1	0																																																																																		
11	0	1																																																																																		
12	1	0																																																																																		
13	1	0																																																																																		
14	1	0																																																																																		
15	0	1																																																																																		
16	1	0																																																																																		
17	1	0																																																																																		
18	1	0																																																																																		
19	0	1																																																																																		
20	1	0																																																																																		
21	1	0																																																																																		
22	1	0																																																																																		
23	1	0																																																																																		
24	1	0																																																																																		
25	1	0																																																																																		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		張翼		班級		四年二班	
篩選測驗成績				成長測驗成績		75	
領域				<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容學習表現/學習內容			評量重點	檢測狀況統計		
					○	×	合計
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	盧苡苓	班級	四年三班			
篩選測驗成績		成長測驗成績	74			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				○	×	合計
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳杺睿	班級	404
篩選測驗成績		成長測驗成績	34
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****88582陳杺睿 (45)
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母f之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母S之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母s之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	0	1	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0	1	1	1 X
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	1 X
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	1 X
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張軒碩	班級	四年六班					
篩選測驗成績		成長測驗成績	78					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****85189張軒碩	
				○	×	合計		
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1		×
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及大寫書寫	0	1	1		×
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1		×
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1		×
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1		×
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1		×
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1		×
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1		×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳亦任	班級	605		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	合計	*****33220陳奕任 (6年級)
			O	X	
1	語音(字母)	1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
2	語音(字母)	1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
3	語音(字母)	1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
4	字詞	◎1-III-6 基本學習	0	1	1 X
5	字詞	◎1-III-6 基本學習	1	0	1 O
6	字詞	◎1-III-6 基本學習	0	1	1 X
7	常用語	◎1-III-7 基本學習	0	1	1 X
8	篇章/文本	◎1-III-5 基本學習	0	1	1 X
9	篇章/文本	1-III-10 基本學習	0	1	1 X
10	篇章/文本	◎1-III-5 基本學習	0	1	1 X
11	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1 O
12	字詞	◎3-III-1 基本學習	0	1	1 X
13	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1 O
14	字詞	◎3-III-1 基本學習	0	1	1 X
15	字詞	◎3-III-1 基本學習	0	1	1 X
16	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1 O
17	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1 O
18	篇章/文本	3-III-5 基本學習	1	0	1 O
19	篇章/文本	3-III-5 基本學習	1	0	1 O
20	篇章/文本	3-III-5 基本學習	1	0	1 O
21	文法句構	◎3-III-4 基本學習	1	0	1 O
22	篇章/文本	3-III-6 基本學習	0	1	1 X
23	篇章/文本	3-III-6 基本學習	1	0	1 O
24	篇章/文本	3-III-6 基本學習	0	1	1 X
25	篇章/文本	3-III-6 基本學習	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳朋澤	班級	605		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****82077陳朋澤 (6年級)	
		O	X 合計		
1	語音(字母) 1-III-1 語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音	0	1		1 X
2	語音(字母) 1-III-1 語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音	1	0		1 O
3	語音(字母) 1-III-1 語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea	0	1		1 X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科	1	0		1 O
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體	1	0		1 O
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家	0	1		1 X
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0		1 O
8	篇章/文本 ◎1-III-5 基本學習內容六年級句型A: Do you like art? I	1	0		1 O
9	篇章/文本 1-III-10 基本學習內容六年級句型A: What is he/she do	0	1		1 X
10	篇章/文本 ◎1-III-5 基本學習內容六年級句型It' s in the box.及H	1	0		1 O
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0		1 O
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0		1 O
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分	1	0		1 O
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科	1	0		1 O
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體	1	0		1 O
16	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著	1	0		1 O
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學習內容六年級形容詞的辨識2. 基本學習	1	0		1 O
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse?	1	0		1 O
19	篇章/文本 3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Where is my book?	1	0		1 O
20	篇章/文本 3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Where are you goi	1	0		1 O
21	文法句構/ ◎3-III-4 基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing	0	1		1 X
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I ha	1	0		1 O
23	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I ha	1	0		1 O
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及J	0	1		1 X
25	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容五年級句型He' s/She' s my fath	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	戴呈恩	班級	503			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****36463戴呈恩 (5年級)		
			O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5	基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張庭溢	班級	502		
篩選測驗成績	92	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****23383張庭溢 (5年級)
1	語音(字母1-III-1)語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母1-III-1)語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1)語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-III-6基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-6基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-III-6基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本1-III-10基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-III-1基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-1基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-III-1基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-1基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-III-11.基本學	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-11.基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-6基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本3-III-6基本學習	1	0	1	O
23	文法句構/◎3-III-4基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本3-III-6基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳奕琳	班級	503		
篩選測驗成績	36	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****80006陳奕琳 (5年)
		O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4 基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	馮駿凱	班級	405				
篩選測驗成績		成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****87
			O	△	X	合計	
1	<!-3-->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式	0	0	1	1	X
2	<!-3-->RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式與推理(I)	0	0	1	1	X
3	<!-3-->SC-3-1-1 認識角，並進行角與角度的比較	S-3-1 角與角度（同角、互餘、互補、對頂角）	0	0	1	1	X
4	<!-3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」、「直徑」	0	0	1	1	X
5	<!-3-->NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數：除數首位能整除	0	0	1	1	X
6	<!-3-->RC-3-1-1 理解乘除互逆	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	洪子玲	班級	四年7班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習 學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****129
		0	△	X	合計	
1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾	0	0	1	1	X
2	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與	0	0	1	1	X
3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加	0	0	1	1	X
4	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量	0	0	1	1	X
5	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使	0	0	1	1	X
6	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥凱		班級	302					
篩選測驗成績	60		成長測驗成績						
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文								
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖									
H2									
*****21952陳宥凱 (3年級)									
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
2									
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計				
4	1	NC-2-14-1	N-2-14	時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之關係與約定。備註：2	O	X	合計	*****2	
5	2	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的	1	0	1	O	
6	3	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感	1	0	1	O	
7	4	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近	1	0	1	O	
8	5	SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：本條目相	1	0	1	O	
9	6	NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引	0	1	1	X	
10	7	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使	1	0	1	O	
11	8	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的	0	1	1	X	
12	9	NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引	1	0	1	O	
13	10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」	0	1	1	X	
14	11	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。	1	0	1	O	
15	12	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直	1	0	1	O	
16	13	DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。	0	1	1	X	
17	14	SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體	1	0	1	O	
18	15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何	1	0	1	O	
19	16	NC-2-7-1	N-2-7	十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時	1	0	1	O	
20	17	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接	1	0	1	O	
21	18	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學	1	0	1	O	
22	19	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備	1	0	1	O	
23	20	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時	0	1	1	X	
24	21	NC-2-10-1	N-2-10	單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道	0	1	1	X	
25	22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用	0	1	1	X	
26	23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併	0	1	1	X	
27	24	NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併	0	1	1	X	
28	25	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林捷妤		班級	302				
篩選測驗成績	72		成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
H2 *****68206林捷妤 (3年級)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2								
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
					O	X	合計	*****68
4	1	NC-2-14-1	N-2-14	時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之	1	0	1	O
5	2	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算	1	0	1	O
6	3	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元	1	0	1	O
7	4	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估	1	0	1	O
8	5	SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單	1	0	1	O
9	6	NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平	1	0	1	O
10	7	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由	1	0	1	O
11	8	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的	0	1	1	X
12	9	NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平	0	1	1	X
13	10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。例	1	0	1	O
14	11	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表	1	0	1	O
15	12	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初	1	0	1	O
16	13	DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生	1	0	1	O
17	14	SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與	1	0	1	O
18	15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實	1	0	1	O
19	16	NC-2-7-1	N-2-7	十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應利	0	1	1	X
20	17	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步	1	0	1	O
21	18	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞	1	0	1	O
22	19	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併	1	0	1	O
23	20	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾	0	1	1	X
24	21	NC-2-10-1	N-2-10	單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的	0	1	1	X
25	22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	0	1	1	X
26	23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘	1	0	1	O
27	24	NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘	0	1	1	X
28	25	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	余茂生	班級	304
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****2222
1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年」	1 0 1 ○
2	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」	1 0 1 ○
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1 0 1 ○
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0 1 1 X
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1 0 1 ○
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝與	1 0 1 ○
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0 1 1 X
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1 0 1 ○
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝與	1 0 1 ○
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1 0 1 ○
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 ○
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 ○
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1 0 1 ○
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1 0 1 ○
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 ○
16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1 0 1 ○
17	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1 0 1 ○
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0 1 1 X
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	0 1 1 X
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	0 1 1 X
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的計	1 0 1 ○
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	0 1 1 X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 ○
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	0 1 1 X
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江宜恩	班級	304			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****6706
			○	X	合計	
1	NC-2-14-1	N-2-14 時間：「年」	1	0	1	○
2	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	○
3	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
4	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	○
5	SC-2-5-1	S-2-5 面積：以具體	1	0	1	○
6	NC-2-9-1	N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	○
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	○
9	NC-2-9-2	N-2-9 解題：分裝與	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	○
11	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	○
12	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
13	DC-2-1-1	D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	○
14	SC-2-2-1	S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	○
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
16	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
17	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
18	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
19	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	○
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的計	1	0	1	○
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○
24	NC-2-8-2	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	向祐呈	班級	三年五班			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****23232向祐呈 (3年級)
		○	△	X	合計	
1	<!--2-->N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙	0	0	1	1	X
2	<!--2-->N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程	0	0	1	1	X
3	<!--2-->S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長	0	0	1	1	X
4	<!--2-->N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法	0	0	1	1	X
5	<!--2-->R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換	0	0	1	1	X
6	<!--2-->N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	0	0	1	1	X
7	<!--2-->N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加	0	0	1	1	X
8	<!--2-->R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律。	1	0	0	1	○
9	<!--2-->R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在	1	0	0	1	○
10	<!--2-->N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法	1	0	0	1	○
11	<!--2-->N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	1	0	0	1	○
12	<!--2-->S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為	1	0	0	1	○
13	<!--2-->S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面	1	0	0	1	○
14	<!--2-->N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動	1	0	0	1	○
15	<!--2-->N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百	1	0	0	1	○
16	<!--2-->N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加	1	0	0	1	○
17	<!--2-->N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」、「星期	1	0	0	1	○
18	<!--2-->R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算	1	0	0	1	○
19	<!--2-->N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	1	0	0	1	○
20	<!--2-->S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨	1	0	0	1	○
21	<!--2-->N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、	1	0	0	1	○
22	<!--2-->N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為	1	0	0	1	○
23	<!--2-->N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加	1	0	0	1	○
24	<!--2-->S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比	1	0	0	1	○
25	<!--2-->D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分	1	0	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹卉羽	班級	二年3班				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****46121詹0羽
			0	△	X	合計	
1	NC-1-1-4 100以內	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數	0	0	1	1	X
2	NC-1-6-2 查閱日曆	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	0	0	1	1	X
3	NC-1-2-2 用加法與	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與	0	0	1	1	X
4	NC-1-1-2 認識「個	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數	0	0	1	1	X
5	NC-1-1-1 100以內	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數	0	1	0	1	△
6	NC-1-2-1 理解加法	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	朱亮研	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

[illegible]

Chart1 測驗報告統計表 4年級

表 4-3 應入班未入班學生個人(吳浩鋌)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ac-III-3 各種複句的意義。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林昱呈

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研發組長 林珊卉

教師兼教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(楊培倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞 的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中 的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
5-III-3讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玟蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(毛耀慶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞 的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中 的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
5-III-3讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(江語歆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過 □未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞 的使用。	■已通過 □未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	□已通過 ■未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-3 各種複句的意義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中 的作用。	□已通過 ■未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均
5-III-3讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過 ■未通過：輔導日期(4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本■數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(林呈融) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期） <u>2/25 3/4</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
Ab-III-1 2,700個常用字的 字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期） <u>3/13 3/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
Ab-III-6 3,700個常用語詞 的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期） <u>3/24 3/31</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/8</u> <u>4/9</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/15</u> <u>4/21</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
Ac-III-1 標點符號在文本中的 的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/29</u> <u>4/30</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆
5-III-3讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>5/6</u> <u>5/12</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林家榆

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 林家榆

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。。	■已通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 3/12, 3/19 □未通過:	■紙本□數位	許鈴琪
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	□已通過 ■未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19, 4/2	■紙本□數位	許鈴琪
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 3/19, 3/26 , 5/7 □未通過:	■紙本■數位	許鈴琪
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 5/28, 6/4	■紙本□數位	許鈴琪
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 5/7, 5/21 □未通過:	■紙本□數位	許鈴琪
Ac-II-2 各種基本句型。	□已通過: ■未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 5/7, 5/21,	■紙本□數位	許鈴琪
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 5/28,	■紙本■數位	許鈴琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:許鈴琪

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張凱翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的 表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 3/3、4/11	■紙本□數位	林筱晨
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 3/10、4/18	■紙本■數位	林筱晨
Ab-II-6 2,000 個常用語詞 的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 3/17、4/25	■紙本■數位	林筱晨
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 3/24、5/2	■紙本■數位	林筱晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林筱晨

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(毛婉柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29 4/30 05/01 05/20 05/21 6/11 6/18請逐 次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29 4/30 05/01 05/20 05/21 6/11 6/18）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭奇典

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(朱俛昕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 ● 能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過,日期:6/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) (4/10、4/17、4/24、 5/1、5/8、5/15、 05/22、 05/29 6/5 6/12)	■紙本■數位	陳秋君
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 ● 能根據語境,正確詮釋詞義。	■已通過,日期:6/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) (4/10、4/17、4/24、 5/1、5/8、5/15、 05/22、 05/29 6/5 6/12)	■紙本■數位	陳秋君
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 ● 能恰當詮釋句段涵義。	■已通過,日期:6/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) (4/10、4/17、4/24、 5/1、5/8、5/15、 05/22、 05/29 6/5 6/12)	■紙本■數位	陳秋君
Ac-II-1 各類文句的語氣與意義。 ● 能恰當運用句子及段落。	■已通過,日期:6/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) (4/10、4/17、4/24、 5/1、5/8、5/15、 05/22、 05/29 6/5 6/12)	■紙本■數位	陳秋君
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ● 能根據文本,推論相關訊息。 ● 能根據文本,恰當摘取重點,歸納主旨。	■已通過,日期:6/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) (4/10、4/17、4/24、 5/1、5/8、5/15、 05/22、 05/29 6/5 6/12)	■紙本■數位	陳秋君

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 陳秋君

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張冠俞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字音和字義。 能從語境中判斷並書寫正確 國字。	■已通過,日期:2/21 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。AB-I-1 1,000 個 常用字的字形、字音和字義。 能從語境中判斷並書寫正確 國字。	■已通過,日期:2/27 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	陳秋孝
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。能從語境 中判斷並選用正確國字。	■已通過,日期:3/3 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。能從語境 中判斷並選用正確國字。	■已通過,日期:3/4 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	陳秋孝
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 能根據語境,正確詮釋詞 義。	■已通過,日期:3/24 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段涵義。	■已通過,日期:3/25 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文 本。能根據文本,正確提取訊 息。	■已通過3/6, 3/20 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文 本。能根據文本,恰當詮釋訊 息。	■已通過,日期: 3/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期) _	□紙本■數位	陳秋孝

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 陳秋孝

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(劉咨樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並書寫正確國字。	■已通過2/25 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過，日期:3/6 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/27	■紙本■數位	陳秋孝
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過，日期:3/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過，日期:3/3 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過，日期:3/4 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	■已通過, 日期:3/24 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
Ac-I-1 常用標點符號。能恰當運用句子及段落。	■已通過, 日期:3/25 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	□紙本■數位	陳秋孝
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過, 日期:3/20 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/6	□紙本■數位	陳秋孝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:陳秋孝

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長林珊卉

教師兼
教務主任陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過4/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本□數位	許淑美
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/6 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本□數位	許淑美
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過5/21 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	許淑美
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/30	■紙本□數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(顏伯霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/10 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過5/6 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本■數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過5/30 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過4/10 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。	■已通過5/6 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本■數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。	■已通過5/30 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過4/10 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/6 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本■數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/30 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過4/10 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	李佩燕
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過5/6 □未通過: 輔導日期(請逐次填寫日期) _	■紙本■數位	李佩燕

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 李佩燕

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳玗蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(莊語登)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	■已通過日期:2/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過：日期:3/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本■數位	陳靜怡
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	■已通過，日期:3/18 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	■已通過，日期:4/29 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。	■已通過，日期:5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本■數位	陳靜怡
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期6/10（請逐次 填寫日期）	■紙本□數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(江宜恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過日期:2/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	■已通過：日期:3/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	■已通過，日期:4/29 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本■數位	陳靜怡
Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。	■已通過，日期:4/29 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過，日期:5/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	■紙本□數位	陳靜怡
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期6/13（請逐次 填寫日期）	■紙本■數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(郭品陞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用700字。	■已通過4/8 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本■數位	顏敏如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文 本。	■已通過5/6 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過5/20 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長林珊卉

教師兼
教務主任陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(蘇楷或)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造 原理，輔助識字。	■已通過4/8 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本■數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用700字。	■已通過5/6 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過5/20 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳群元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造 原理，輔助識字。	■已通過4/8 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本■數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用700字。	■已通過5/6 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過5/20 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(羅苗苗)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造 原理，輔助識字。	■已通過4/8 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本■數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用700字。	■已通過5/6 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過5/20 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	■紙本□數位	顏敏如
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(蘇郁凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(注音_書寫)	■已通過4/9	■紙本□數位	王春鑫
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(注音_拼音)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期 3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9.	■紙本□數位	王春鑫
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。(字詞_認識)	■已通過4/18	■紙本■數位	王春鑫
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。(字詞_應用)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9, 5/13, 5/20, 5/25	■紙本■數位	王春鑫
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。(字詞_應用)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/15, 4/18, 4/25, 5/9, 5/20,	■紙本■數位	王春鑫
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(篇章_閱讀)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9, 5/13, 5/20,	■紙本□數位	王春鑫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王春鑫

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長林珊卉

教師兼
教務主任陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(203詹卉羽-國語)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書 寫注音符號。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/15、4/29、5/6、6/9	■紙本□數位	卓香君
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/8、4/30、5/20、6/2	■紙本□數位	卓香君
AA-I-6 1,000個常用語詞的使 用。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/1、4/22、5/13、6/16	■紙本□數位	卓香君
Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。	■已通過 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/8、5/27、6/16、6/23	■紙本□數位	卓香君
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 4/1、4/15、4/30、5/22、 6/3	■紙本□數位	卓香君

授課教師： 卓香君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃秋鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳軍諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林正智

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林正智

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研發組長 林珊卉

教師兼教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張翼)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)		節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 Y 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 y 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 h 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 D 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(盧苡苓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)		節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉教師兼
教務主任
陳珮蓓

表4-3 應入班未入班學生個人(陳杺睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
字母 Y 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/8, 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 y 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/8, 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 F 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 f 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 E 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 e 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 k 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/11, 3/18,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/11, 3/18,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 I 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 U 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真

字母 u 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 L 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 l 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 S 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 s 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 h 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 W 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 w 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 D 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真

字母 d 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張軒碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)		節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 k 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 l 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳亦任)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳朋澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(戴呈恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張庭溢)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新營國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳奕琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 **應入班未入班**學生個人(學生姓名:馮駿凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期2/24 3/7)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期0224)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫5/8 5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期0224)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉藝菁

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(洪子玲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王芳鈞

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-10 單位分數的認識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑美
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(林婕妤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-10 單位分數的認識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑美
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮瑋

臺南市新營區
新民國民小學校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(余茂生)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期:2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期:2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/10 4/24 （請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/8.5/15（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題（不含併式）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/22 .5/26 （請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/5.6/13（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(江宜恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期:2/19 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-9-2 理解平分問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:日期:2/27 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-7-1 理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構,並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期4/10(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-6-1 理解乘法的意義,並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:5/22 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-4-1 理解加減互逆,並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:6/5 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 陳靜怡

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(向祐呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-10-1 單位分數的命名及 說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結 構，並報讀鐘面上的時刻是幾時 幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並 用乘法算式記錄連加活動的結 果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩 步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-9-1 理解分裝問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
RC-2-2-1 認識加法順序改 變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
SC-2-3-1 用直尺測量給定 線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-1-1-2 認識「個位」及 「十位」的位名；100以內 位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-1-6-1 認識常用時間用 語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 **應入班未入班**學生個人(203詹卉羽-數學)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/4、4/22、5/13、6/3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學(N-2-13、N-2-14)。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/18、4/15、5/6、6/10</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」(合成型)的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型(N-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) <u>3/25、4/1、5/27、6/17</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：卓香君

承辦人：

教師兼課程研發組長 林珊卉

承辦主任：

教師兼教務主任 陳珮蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(朱亮研)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃淑媛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長 林珊卉

教師兼
教務主任 陳珮蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國民小學校長