

表4-1 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生名單

第二學期成長測驗後應入班未入班學生名單(成長測驗未通過)

年級	班級	姓名	領域
6	2	吳浩鋐	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	楊培倫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	毛耀慶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	4	江語歆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
6	5	林呈融	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	3	陳宥杰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
5	5	張凱翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	2	毛婉柔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	4	朱倨昕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	1	張冠俞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	1	劉咨樂	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	陳宥凱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	3	顏伯霖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	莊語澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	江宜恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	郭品陞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	蘇楷彧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	陳群元	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	羅苗苗	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	2	蘇郁凱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	3	詹卉羽	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	5	陳軍諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	2	張翼	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	3	盧苡萍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	4	陳杼睿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	6	張軒碩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
4	5	馮駿凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
4	7	洪子玲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	陳宥凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	2	林健妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	余茂生	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	4	江宜恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
3	5	向祐呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
2	3	詹卉羽	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	吳浩鋐	班級	602
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****33560吳浩鋐 (6年級)
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-III-1	認能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 0	
2	字詞 認識	4-III-1	認能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 0	
3	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1 0	
4	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1 0	
5	字詞 認識	4-III-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1 0	
6	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
7	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 0	
8	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
9	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
10	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 0	
11	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
12	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
13	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
14	句段 閱讀	Ac-III-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 0	
15	句段 閱讀	Ac-III-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
16	句段 閱讀	Ac-III-2	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 0	
17	句段 閱讀	Ac-III-1	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 0	
18	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 0	
19	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 0	
20	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 0	
21	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
22	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 0	
23	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 0	
24	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 0	
25	篇章 閱讀	5-III-3	能根據文本，恰當摘取重點，歸納整理。	1	0	1 0	

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	楊培倫	班級	604
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****8503
		O	X	合計	
1	字詞_認識 4-III-1 認識常能回憶常用字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識 4-III-1 認識常能回憶常用字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識 4-III-1 認識常能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X
4	字詞_認識 4-III-1 認識常能從語境中推斷字詞意思	1	0	1	O
5	字詞_認識 4-III-1 認識常能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X
6	字詞_應用 Ab-III-6 3,700能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X
7	字詞_應用 Ab-III-6 3,700能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O
8	字詞_應用 Ab-III-6 3,700能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O
9	字詞_應用 Ab-III-6 3,700能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O
10	字詞_應用 Ab-III-6 3,700能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O
11	句段_閱讀 Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O
12	句段_閱讀 Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O
14	句段_閱讀 Ac-III-3 各種能恰當運用標點	1	0	1	O
15	句段_閱讀 Ac-III-3 各種能恰當運用標點	1	0	1	O
16	句段_閱讀 Ac-III-2 基礎能恰當運用標點	1	0	1	O
17	句段_閱讀 Ac-III-1 標點能恰當運用	0	1	1	X
18	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	0	1	1	X
19	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	0	1	1	X
20	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	0	1	1	X
21	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	1	0	1	O
22	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，理解文意	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	毛耀慶	班級	604
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****3330
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
11	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	X
12	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用句段	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-3 能恰當運用句段	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 能恰當運用句段	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 能恰當運用句段	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀能根據文本	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江語歆	班級	604
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****2274
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識常能回憶常用字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-III-1 認識常能回憶常用字詞	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-III-1 認識常能從語境中推測字詞的意義	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認識常能從語境中推測字詞的意義	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常能從語境中推測字詞的意義	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個能根據語境推測字詞的意義	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個能根據語境推測字詞的意義	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個能根據語境推測字詞的意義	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個能根據語境推測字詞的意義	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個能根據語境推測字詞的意義	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段的意義	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段的意義	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段的意義	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複能恰當運用句段的意義	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複能恰當運用句段的意義	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句能恰當運用句段的意義	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符能恰當運用句段的意義	0	1	1	X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學根據文本的意義	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學能根據文本的意義	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學能根據文本的意義	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學根據文本的意義	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學根據文本的意義	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學能根據文本的意義	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學能根據文本的意義	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學能根據文本的意義	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林呈融	班級	605
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	32
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計				*****1167
		O	X	合計		
1	字詞_認識 4-III-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O	
2	字詞_認識 4-III-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X	
3	字詞_認識 4-III-1 認能從語境中推斷字詞意思	1	0	1	O	
4	字詞_認識 4-III-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X	
5	字詞_認識 4-III-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X	
6	字詞_應用 Ab-III-6 能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O	
7	字詞_應用 Ab-III-6 能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X	
8	字詞_應用 Ab-III-6 能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O	
9	字詞_應用 Ab-III-6 能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X	
10	字詞_應用 Ab-III-6 能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X	
11	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O	
12	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X	
13	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X	
14	句段_閱讀 Ac-III-3 能恰當運用句段內容	1	0	1	O	
15	句段_閱讀 Ac-III-3 能恰當運用句段內容	1	0	1	O	
16	句段_閱讀 Ac-III-2 能恰當運用句段內容	0	1	1	X	
17	句段_閱讀 Ac-III-1 能恰當運用句段內容	0	1	1	X	
18	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	1	0	1	O	
19	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	0	1	1	X	
20	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀 5-III-3 讀能根據文本內容推斷字詞意思	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥杰	班級	503
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****36301陳宥杰 (5年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	10	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	10	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	10	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	10	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1X	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	能認識常用國字的部首。	0	1	1X	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	10	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1X	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1X	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1X	
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	10	
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1X	
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	10	
17	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	10	
19	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	10	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	10	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	10	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1X	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1X	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	10	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張凱翔	班級	505
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計
			O X 合計
1	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能向世常用國字的正確注音。 1 0 1 O
2	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能向世常用國字的正確注音。 1 0 1 O
3	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能向世常用國字的正確注音。 1 0 1 O
4	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
5	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
6	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
7	字詞_字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-11-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	能認識常用國字的部首。 0 1 1 X
8	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。 1 0 1 O
9	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。 1 0 1 O
10	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。 1 0 1 O
11	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。 1 0 1 O
12	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。 0 1 1 X
13	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。 0 1 1 X
14	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。 0 1 1 X
15	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。 1 0 1 O
16	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。 1 0 1 O
17	句段_閱讀	Ac-11-2 各種基本句型。	能恰當運用句子及段落。 0 1 1 X
18	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。 0 1 1 X
19	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。 1 0 1 O
20	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。 1 0 1 O
21	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。 0 1 1 X
22	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。 1 0 1 O
23	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。 1 0 1 O
24	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。 0 1 1 X
25	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。 1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名		班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況	
				統計	*****11977 毛婉柔 (4 年級)
O	X	合計			
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1	1 X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1	1 X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1 X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1	1 X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	朱悒昕	班級	404
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況 統計	*****10621 朱 悒昕 (4 年級)	
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點			
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張冠俞	班級	三年一班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****25361張冠俞 (3年級)
			O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O	
2	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O	
3	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O	
4	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X	
6	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
7	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
8	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
9	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
10	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利)能認識常用國字的部首。	1	0	1 O	
12	字詞 應用	Ab-I-6 1.能透過詞義的理解選取正確的常用國字	1	0	1 O	
13	字詞 應用	Ab-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
14	字詞 應用	Ab-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
15	字詞 應用	Ab-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
16	字詞 應用	Ab-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
17	句段 閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
19	句段 閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
21	句段 閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	劉咨樂	班級	三年一班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****13186劉咨樂 (3年級)
				O	X	合計	
4	1 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
5	2 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
6	3 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1 X	
7	4 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
8	5 字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1 O	
9	6 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
10	7 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1 O	
11	8 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1 O	
12	9 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X	
13	10 字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1能從語境中判斷並選用正確國字。		0	1	1 X	
14	11 字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或角能認識常用國字的部首。		1	0	1 O	
15	12 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能透過詞義的理解選取正確的常用語詞。		1	0	1 O	
16	13 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X	
17	14 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X	
18	15 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
19	16 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
20	17 字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O	
21	18 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O	
22	19 句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1 O	
23	20 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。		1	0	1 O	
24	21 句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X	
25	22 句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。能恰當運用句子及段落。		0	1	1 X	
26	23 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符合能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1 O	
27	24 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符合能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1 X	
28	25 篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符合能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1 O	
29							
30							
31							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥凱	班級	302
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

H2 : ****21952陳宥凱(3年級)

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計			
2	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
3							*****21952
4	1	字詞 書寫	4-1-1 認能	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
5	2	字詞 書寫	4-1-1 認能	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
6	3	字詞 書寫	4-1-1 認能	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
7	4	字詞 書寫	4-1-1 認能	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
8	5	字詞 書寫	4-1-1 認能	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
9	6	字詞 認讀	4-1-1 認能	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
10	7	字詞 認讀	4-1-1 認能	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
11	8	字詞 認讀	4-1-1 認能	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
12	9	字詞 認讀	4-1-1 認能	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
13	10	字詞 認讀	4-1-1 認能	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
14	11	字詞 字詞	4-1-2 利能	認識常用國字的部首。	0	1	1 X
15	12	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能透過詞義的理解	選取正確的常用國字。	1	0	1 O
16	13	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1 X
17	14	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1 O
18	15	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O
19	16	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1 O
20	17	字詞 應用	Ab-1-6 1. 能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1 X
21	18	句段 閱讀	Ac-1-3 基能	恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
22	19	句段 閱讀	Ac-1-3 基能	恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
23	20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能	恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
24	21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能	恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
25	22	句段 閱讀	Ac-1-1 常能	恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
26	23	篇章 閱讀	5-1-3 讀能	根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
27	24	篇章 閱讀	5-1-3 讀能	根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O
28	25	篇章 閱讀	5-1-3 讀能	根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	顏伯霖	班級	三年三班
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計			*****22
			O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	莊雨澄	班級	304
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O
2	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
3	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
4	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
6	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	0	1	1 X
7	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O
8	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
9	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
10	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用	1	0	1 O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1 O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
14	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
15	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1 X
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1 X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1 X
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1 O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江宜恩	班級	304			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
<u>學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</u>						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****67	
1	字詞_書寫 4-I-1 認詞能從語境中	1	0	1	○	
2	字詞_書寫 4-I-1 認詞能從語境中	0	1	1	×	
3	字詞_書寫 4-I-1 認詞能從語境中	1	0	1	○	
4	字詞_書寫 4-I-1 認詞能從語境中	0	1	1	×	
5	字詞_書寫 4-I-1 認詞能從語境中	1	0	1	○	
6	字詞_認識 4-I-1 認詞能回憶常用	0	1	1	×	
7	字詞_認識 4-I-1 認詞能回憶常用	1	0	1	○	
8	字詞_認識 4-I-1 認詞能從語境中	1	0	1	○	
9	字詞_認識 4-I-1 認詞能從語境中	1	0	1	○	
10	字詞_認識 4-I-1 認詞能從語境中	0	1	1	×	
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用	1	0	1	○	
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1	○	
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	×	
14	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	○	
15	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	○	
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	○	
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	○	
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	○	
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1	×	
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	×	
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	○	
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1	○	
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1	○	
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1	○	
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	0	1	1	×	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	郭品陞	班級	三年五班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現評量重點	檢測狀況統計		*****77540郭品陞 (3年級)
			X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	1	0	1 ○
2	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1	1 X
3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1	1 X
4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1	1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境	0	1	1 X
6	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常	1	0	1 ○
7	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常	1	0	1 ○
8	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	1	0	1 ○
9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	1	0	1 ○
10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境	0	1	1 X
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利能認識常	1	0	1 ○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1能透過詞	1	0	1 ○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0	1 ○
14	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0	1 ○
15	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0	1 ○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0	1 ○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語	1	0	1 ○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1 ○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1 ○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 善能恰當運	1	0	1 ○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 善能恰當運	0	1	1 X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0	1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蘇楷彧	班級	三年五班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現評量重點	檢測狀況統計
			<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 合計 *****55188蘇楷彧 (3年級)
1	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
2	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
6	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
7	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
8	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利能認識常用國字的部首。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
14	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，正確詮釋詞義。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
15	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 僅能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 僅能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳群元	班級	三年五班
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/ ^{評量重點}	檢測狀況統計			*****25503陳群元 (3年級)
			○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1○	
2	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	
3	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1○	
4	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	
5	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	
6	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1X	
7	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1X	
8	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1○	
9	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1○	
10	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1○	
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1○	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1○	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1X	
14	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1○	
15	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1○	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1○	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,(能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1○	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1○	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1○	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1○	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1○	
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1○	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1○	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1○	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	羅苗苗	班級	三年五班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計
1	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1 O
2	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1 O
3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1 O
6	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
7	字詞_認識	4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
8	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利能認識常用國字的部首。	0 1 1 X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1能透過詞義的理解選取正確的常用國字	1 0 1 O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
14	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
15	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
16	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	蘇郁凱	班級	2年2班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****03100蘇郁凱
				O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O
2	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
4	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	0	
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	0	
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	0	
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	0	
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1	X
10	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	1	0	1	O
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能透過詞義的理解選取正	1	0	1	0	
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能透過詞義的理解選取正	0	1	1	X	
13	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1	O
14	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	0	1	1	X
15	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	1	0	1	O
16	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	1	0	1	O
17	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	0	1	1	X
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，提取相關訊	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹卉羽	班級	二年3班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計
			評量重點 0 X 合計
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。 0 1 1 X
4	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。 0 1 1 X
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。 0 1 1 X
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。 0 1 1 X
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。 0 1 1 X
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。 0 1 1 X
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。 0 1 1 X
16	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。 0 1 1 X
17	字詞_應用	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。 0 1 1 X
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。 0 1 1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。 0 1 1 X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，提取相關訊息。 0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳軍諺	班級	205
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****2816
1	注音_書寫	3-I-1 能正確拼寫注音符號。	1 0 1 O
2	注音_書寫	3-I-1 能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
3	注音_書寫	3-I-1 能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
4	注音_書寫	3-I-1 能正確拼寫注音符號。	1 0 1 O
5	字詞_書寫	4-I-1 能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1 O
6	字詞_書寫	4-I-1 能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
7	字詞_書寫	4-I-1 能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
8	字詞_書寫	4-I-1 能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
9	注音_拼音	3-I-1 能正確拼讀注音符號。	0 1 1 X
10	注音_拼音	3-I-1 能正確拼讀注音符號。	1 0 1 O
11	字詞_認識	4-I-1 能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0 1 1 X
12	字詞_認識	4-I-1 能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 O
13	字詞_應用	AB-I-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
14	字詞_應用	AA-I-6 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
15	字詞_應用	AA-I-6 能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
16	字詞_應用	AA-I-6 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
17	字詞_應用	AA-I-6 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
18	字詞_應用	AB-I-6 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
23	篇章_閱讀	5-I-3 能根據文本，提取相關訊息。	1 0 1 O
24	篇章_閱讀	5-I-3 能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O
25	篇章_閱讀	5-I-3 能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張翼	班級	四年二班
篩選測驗成績		成長測驗成績	75
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
1小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
5小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
8大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
13小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
15小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
25 常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	盧苡苓	班級	四年三班
篩選測驗成績		成長測驗成績	74
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計*****37953盧苡苓
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
16 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
19 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
24 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳杼睿	班級	404
篩選測驗成績		成長測驗成績	34
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X
1大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Y之聽辨及大寫書寫	0	1
1小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母y之聽辨及小寫書寫	0	1
2大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母F之聽辨及大寫書寫	0	1
2小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母f之聽辨及小寫書寫	0	1
3大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	0	1
3小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	0	1
4小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1
5大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	0	1
5小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	0	1
6大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1
6小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1
7大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母U之聽辨及大寫書寫	0	1
7小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母u之聽辨及小寫書寫	0	1
8大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1
8小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1
9大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫書寫	0	1
9小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫書寫	0	1
10大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母S之聽辨及大寫書寫	0	1
10小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母s之聽辨及小寫書寫	0	1
11大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1
11小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1
13大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1
13小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1
14大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母W之聽辨及大寫書寫	0	1
14小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母w之聽辨及小寫書寫	0	1
15大寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母D之聽辨及大寫書寫	0	1
15小寫字母		1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母d之聽辨及小寫書寫	0	1
16 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1
17 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1
21 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張軒碩	班級	四年六班			
篩選測驗成績		成長測驗成績	78			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計			
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	評量重點 O X 合計 *****85189張軒 字母k之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X			
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫 0 1 1 X			
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X			
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母N之聽辨及大寫書寫 0 1 1 X			
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X			
16 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨 0 1 1 X			
19 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨 0 1 1 X			
23 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨 0 1 1 X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳亦任	班級	605
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						*****33220陳奕任 (6年級)
題目	檢測狀況統計					*****33220陳奕任 (6年級)
	O	X	合計	題目	分數	
1 語音(字母 1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O		
2 語音(字母 1-III-1) 語音及拼	1	0	1	O		
3 語音(字母 1-III-1) 語音及拼	0	1	1	X		
4 字詞 (◎1-III-1) 基本學習	0	1	1	X		
5 字詞 (◎1-III-1) 基本學習	1	0	1	O		
6 字詞 (◎1-III-1) 基本學習	0	1	1	X		
7 常用語 (◎1-III-2) 基本學習	0	1	1	X		
8 編章/文本 (◎1-III-9) 基本學習	0	1	1	X		
9 編章/文本 1-III-10 基本學習	0	1	1	X		
10 編章/文本 (◎1-III-9) 基本學習	0	1	1	X		
11 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	1	0	1	O		
12 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	0	1	1	X		
13 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	1	0	1	O		
14 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	0	1	1	X		
15 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	0	1	1	X		
16 字詞 (◎3-III-1) 基本學習	1	0	1	O		
17 字詞 (◎3-III-11) 基本學習	1	0	1	O		
18 編章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	O		
19 編章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	O		
20 編章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	O		
21 文法句構 (◎3-III-2) 基本學習	1	0	1	O		
22 編章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X		
23 編章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	O		
24 編章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X		
25 編章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳朋澤	班級	605
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****82077陳朋澤 (6年級)
		O	X	合計	
1 語音(字母I-III-1)	能語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音	0	1	1	X
2 語音(字母I-III-1)	能語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音	1	0	1	O
3 語音(字母I-III-1)	能語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea	0	1	1	X
4 字詞	◎O1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科	1	0	1	O
5 字詞	◎O1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體	1	0	1	O
6 字詞	◎O1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居住	0	1	1	X
7 常用語	◎O1-III-7 基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8 篇章/文本	◎O1-III-9 基本學習內容六年級句型A: Do you like art?	1	0	1	O
9 篇章/文本	◎O1-III-10 基本學習內容六年級句型A: What is he/she do	0	1	1	X
10 篇章/文本	◎O1-III-9 基本學習內容六年級句型It's in the box.及H	1	0	1	O
11 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	O
12 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	O
13 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分	1	0	1	O
14 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科	1	0	1	O
15 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體	1	0	1	O
16 字詞	◎O3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著	1	0	1	O
17 字詞	◎O3-III-11 基本學習內容六年級形容詞的辨識2. 基本學習	1	0	1	O
18 篇章/文本	◎O3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse	1	0	1	O
19 篇章/文本	◎O3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Where is my book?	1	0	1	O
20 篇章/文本	◎O3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Where are you goi	1	0	1	O
21 文法句構	◎O3-III-4 基本學習內容六年級句型He's /She's drawing	0	1	1	X
22 篇章/文本	◎O3-III-6 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I ha	1	0	1	O
23 篇章/文本	◎O3-III-6 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I ha	1	0	1	O
24 篇章/文本	◎O3-III-6 基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及J	0	1	1	X
25 篇章/文本	◎O3-III-6 基本學習內容五年級句型He's /She's my fath	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	戴呈恩	班級	503
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****36463戴呈恩 (5年級)
		O	X	
1	語音(字母1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
2	語音(字母1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
3	語音(字母1-III-1 語音及拼	1	0	1 O
4	字詞 ①1-III-6 基本學習	0	1	1 X
5	字詞 ①1-III-6 基本學習	0	1	1 X
6	字詞 ①1-III-6 基本學習	1	0	1 O
7	常用語 ①1-III-7 基本學習	1	0	1 O
8	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1 X
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1 X
10	篇章/文本①1-III-9 基本學習	1	0	1 O
11	字詞 ②3-III-1 基本學習	1	0	1 O
12	字詞 ②3-III-1 基本學習	0	1	1 X
13	字詞 ②3-III-1 基本學習	1	0	1 O
14	字詞 ②3-III-1 基本學習	1	0	1 O
15	字詞 ②3-III-1 基本學習	1	0	1 O
16	字詞 ②3-III-11. 基本學習	1	0	1 O
17	字詞 ②3-III-11. 基本學習	1	0	1 O
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1 O
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1 O
20	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1 O
21	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1 O
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1 X
23	文法句構/③3-III-4 基本學習	1	0	1 O
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1 X
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張庭溢	班級	502
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****23383張庭溢 (5年級)
			O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1)	語音及拼讀	1	0	1	O
2	語音(字母1-III-1)	語音及拼讀	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1)	語音及拼讀	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5	基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構/◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳奕琳	班級	503
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 / 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****80006陳奕琳 (5年)
		O	X	合計	
1	語音(字母1-III-1 語音及拼讀)	0	1	1	X
2	語音(字母1-III-1 語音及拼讀)	1	0	1	O
3	語音(字母1-III-1 語音及拼讀)	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	O
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	1	0	1	O
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4 基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	馮駿凱	班級	405
篩選測驗成績		成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****87
			O	△	X	合計	
1	<!--3-->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數：乘法直	N-3-3 乘以一位數：乘法直	0	0	1	1	X
2	<!--3-->RC-3-2-1 找出一維變化模	R-3-2 數量模式與推理(I)	0	0	1	1	X
3	<!--3-->SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度 (同N-3-1)	0	0	1	1	X
4	<!--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓	S-3-3 圓：「圓心」、「圓	0	0	1	1	X
5	<!--3-->NC-3-5-2 熟練三位數除以	N-3-5 除以一位數：除數直	0	0	1	1	X
6	<!--3-->RC-3-1-1 理解乘除互逆，	R-3-1 乘法與除法的關係：	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	洪子玲	班級	四年7班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習 學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****125
		0	△	X	合計	
1	<!-->N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾何形體的操作，了解除法的意義。	0	0	1	1	X
2	<!-->S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與組合。	0	0	1	1	X
3	<!-->N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加減混合問題。	0	0	1	1	X
4	<!-->N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量測。	0	0	1	1	X
5	<!-->S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能根據圓的性質。	0	0	1	1	X
6	<!-->R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	陳宥凱	班級	302
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****21	
1	NC-2-14-N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之關係與約定。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行。	1	0	1	O	
2	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的認識，進一步發展長度的估測與計算。	1	0	1	O	
3	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行。	1	0	1	O	
4	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	1	0	1	O	
5	SC-2-5-1 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：本條目相對於N-2-9的面積概念有更深入的認識。	1	0	1	O	
6	NC-2-9-1 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生將一個整體平均分成多份。	0	1	1	X	
7	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用的連繫。	1	0	1	O	
8	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的認識。	0	1	1	X	
9	NC-2-9-2 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生將一個整體平均分成多份。	1	0	1	O	
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」。	0	1	1	X	
11	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。	1	0	1	O	
12	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式。	1	0	1	O	
13	DC-2-1-1 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。	0	1	1	X	
14	SC-2-2-1 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體。	1	0	1	O	
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體。	1	0	1	O	
16	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行。	1	0	1	O	
17	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較。	1	0	1	O	
18	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學時可透過遊戲或實物操作來加強理解。	1	0	1	O	
19	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：教學時可透過遊戲或實物操作來加強理解。	1	0	1	O	
20	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時半。	0	1	1	X	
21	NC-2-10-N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道分子分母的意義。	0	1	1	X	
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用的基礎。	0	1	1	X	
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併算。	0	1	1	X	
24	NC-2-8-2 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併算。	0	1	1	X	
25	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林健好	班級	302
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

H2		X	✓	f _x	*****68206林健好(3年級)			
A	B	C	D	E	F	G	H	
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2								
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
4	1 NC-2-14-1	N-2-14	時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之	O	X	合計	*****68	
5	2 NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算	1	0	1	O	
6	3 NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元	1	0	1	O	
7	4 NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：需	1	0	1	O	
8	5 SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單	1	0	1	O	
9	6 NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平	1	0	1	O	
10	7 SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：目	1	0	1	O	
11	8 SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的	0	1	1	X	
12	9 NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平	0	1	1	X	
13	10 RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備	1	0	1	O	
14	11 NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表	1	0	1	O	
15	12 NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。複	1	0	1	O	
16	13 DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生	1	0	1	O	
17	14 SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與	1	0	1	O	
18	15 SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實	1	0	1	O	
19	16 NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和	0	1	1	X	
20	17 NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步	1	0	1	O	
21	18 RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞	1	0	1	O	
22	19 RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併	1	0	1	O	
23	20 NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾	0	1	1	X	
24	21 NC-2-10-1	N-2-10	單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的	0	1	1	X	
25	22 NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	0	1	1	X	
26	23 NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘	1	0	1	O	
27	24 NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘	0	1	1	X	
28	25 RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減	1	0	1	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	余茂生	班級	304
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****2222
		O	X	合計	
1	NC-2-14-1 N-2-14 時間：「年」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
3	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
4	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
5	SC-2-5-1 S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O
6	NC-2-9-1 N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	O
7	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
9	NC-2-9-2 N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
12	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
13	DC-2-1-1 D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O
14	SC-2-2-1 S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
17	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
18	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
19	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
20	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
21	NC-2-10-1 N-2-10 單位分數的	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	NC-2-8-2 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	江宜恩	班級	304
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習\學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****6706
		O	X	合計	
1	NC-2-14-1 N-2-14 時間：「年」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
3	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
4	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
5	SC-2-5-1 S-2-5 面積：以具體	1	0	1	O
6	NC-2-9-1 N-2-9 解題：分裝與	1	0	1	O
7	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
8	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
9	NC-2-9-2 N-2-9 解題：分裝與	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
12	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
13	DC-2-1-1 D-2-1 分類與呈現：	1	0	1	O
14	SC-2-2-1 S-2-2 簡單幾何形體	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
17	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
18	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
19	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
20	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
21	NC-2-10-1 N-2-10 單位分數的計	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	NC-2-8-2 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	向祐呈	班級	三年五班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

序號	基本學習 學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****23232向祐呈 (3年級)
		○	△	X	合計	
1 <!--> N-2-10	單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）	0	0	1	1	X
2 <!--> N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程	0	0	1	1	X
3 <!--> S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度	0	0	1	1	X
4 <!--> N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法	0	0	1	1	X
5 <!--> R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律	0	0	1	1	X
6 <!--> N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	0	0	1	1	X
7 <!--> N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加法	0	0	1	1	X
8 <!--> R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。1	1	0	0	1	O
9 <!--> R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在	1	0	0	1	O
10 <!--> N-2-9	解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法	1	0	0	1	O
11 <!--> N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	1	0	0	1	O
12 <!--> S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為	1	0	0	1	O
13 <!--> S-2-2	簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面	1	0	0	1	O
14 <!--> N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動	1	0	0	1	O
15 <!--> N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百	1	0	0	1	O
16 <!--> N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加	1	0	0	1	O
17 <!--> N-2-14	時間：「年」、「月」、「日」、「星期」	1	0	0	1	O
18 <!--> R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算	1	0	0	1	O
19 <!--> N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	1	0	0	1	O
20 <!--> S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨	1	0	0	1	O
21 <!--> N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、	1	0	0	1	O
22 <!--> N-2-7	十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為	1	0	0	1	O
23 <!--> N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加法	1	0	0	1	O
24 <!--> S-2-5	面積：以具體操作為主。初步認識、直接比	1	0	0	1	O
25 <!--> D-2-1	分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹卉羽	班級	二年3班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計		
			0	△	X
1	<!-->NC-1-1-4 100以內N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數		0	0	1
2	<!-->NC-1-6-2 查閱日曆N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。		0	0	1
3	<!-->NC-1-2-2 用加法與N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與		0	0	1
4	<!-->NC-1-1-2 認識「個N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數		0	0	1
5	<!-->NC-1-1-1 100以內N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數		0	1	0
6	<!-->NC-1-2-1 理解加法N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與		0	1	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市新民國小學習扶助應入班未入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	朱亮研	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2							
3	序號	檢測狀況統計					
4	1 <1-3->SS-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	O	△	X	合計	*****10425朱亮研 (4年級)	
5	2 <1-3->FR-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	0	0	1	1	1 X	
6	3 <1-3->NN-3-10 重量：「公斤」、「公克」。質測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用捲名數協助加減。	0	0	1	1	1 X	
7	4 <1-3->NN-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用捲名數協助加減。	0	0	1	1	1 X	
8	5 <1-3->NN-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與乘、連乘）。連乘、加減與乘之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-3)。	1	0	0	1	0	
9	6 <1-3->NN-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1	0	0	1	0	
10	7 <1-3->NN-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表或一位借位單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但僅限於數字的識別。	1	0	0	0	1 0	
11	8 <1-3->SS-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複習。	1	0	0	0	1 0	
12	9 <1-3->NN-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與整數結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎。	1	0	0	0	1 0	
13	10 <1-3->NN-3-15 容量：「公升」、「毫升」。質測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用捲名數協助加減。	1	0	0	0	1 0	
14	11 <1-3->NN-3-14 面積：「平方公分」。質測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不涉及複雜圖形。	1	0	0	0	1 0	
15	12 <1-3->NN-3-12 長度：「毫米」。質測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用直尺。	1	0	0	0	1 0	
16	13 <1-3->NN-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表或一位借位單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。備註：	1	0	0	0	1 0	
17	14 <1-3->NN-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與乘、連乘）。連乘、加與乘除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-3)。	1	0	0	0	1 0	
18	15 <1-3->NN-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。質測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減為主。	1	0	0	0	1 0	
19	16 <1-3->NN-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算驗算計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法。	1	0	0	0	1 0	
20	17 <1-3->NN-3-2 加減直式計算：含加、減法多進、退位。備註：須處理數字中有的題型。教師可先在有位值的表格中學習計算。	1	0	0	0	1 0	
21	18 <1-3->NN-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與整數結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎。	1	0	0	0	1 0	
22	19 <1-3->NN-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	1	0	0	0	1 0	
23	20 <1-3->FR-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。—維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：會學生了解推理與說明。本教學活動不可當作評量。	1	0	0	0	1 0	
24	21 <1-3->NN-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十一乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	1	0	0	0	1 0	
25	22 <1-3->SS-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	1	0	0	0	1 0	
26	23 <1-3->NN-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十一乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	1	0	0	0	1 0	
27	24 <1-3->NN-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何結合成立體形體。知道不同之展開圖可能貼合成為同一形狀之立體。	1	0	0	0	1 0	
28	25 <1-3->ID-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。備註：製作表格不限於日常資料統計性題材，也可	1	0	0	0	1 0	
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							
164							
165							
166							
167							
168							
169							
170							
171							
172							
173							
174							
175							
176							
177							
178							
179							
180							
181							
182							
183							
184							
185							
186							
187							
188							
189							
190							
191							
192							
193							
194							
195							
196							
197							
198							
199							
200							
201							
202							
203							
204							
205							
206							
207							
208							
209							
210							
21							

表 4-3 應入班未入班學生個人(吳浩鋐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
Ac-III-3 各種複句的意義。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林昱呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林昱呈 承辦人： 承辦主任： 校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(楊培倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	■紙本 ■數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥禧

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(毛耀慶)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥蓓

校長：

臺南市新營區
新民小學
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(江語啟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/02 4/09 4/16 4/30)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳玟均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳玟均

承辦人：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥蓓

校長：

臺南市新營區
新銀國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(林呈融)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>2/25 3/4</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/13 3/20</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/24 3/31</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/8 4/9</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/15 4/21</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>4/29 4/30</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） <u>5/6 5/12</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林家榆

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 林家榆

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區
新民小學校長
黃耿峰

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/12, 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19, 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/19, 3/26, 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/28, 6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/7, 5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
Ac-II-2 各種基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/7, 5/21,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許鈴媺
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/28,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許鈴媺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許鈴媺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼林珊卉
課程研發組長

教師兼陳玥榕
教務主任

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張凱翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/3、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林筱晨
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/10、4/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林筱晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林筱晨

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(毛婉柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29 4/30 05/01 05/20 05/21 6/11 6/18請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29 4/30 05/01 05/20 05/21 6/11 6/18）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭奇典
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭奇典

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(朱悒昕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 ● 能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） (4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、05/22、05/29 6/5 6/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋君
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 ● 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） (4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、05/22、05/29 6/5 6/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋君
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 ● 能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） (4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、05/22、05/29 6/5 6/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋君
Ac-III-1各類文句的語氣與意義。 ● 能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） (4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、05/22、05/29 6/5 6/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋君
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ● 能根據文本，推論相關訊息。 ● 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） (4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、05/22、05/29 6/5 6/12)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳秋君

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥禧

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張冠俞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳秋李
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳秋李
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6, 3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 3/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋李

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳秋李

承辦人：

教師兼
課程研發組
林珊卉

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥蓓

校長：

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(劉咨樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
Ac-I-1 常用標點符號。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳秋莘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:陳秋莘

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師兼
課程研發組長
林珊瑚

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區新民國小
校長 黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑美
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(顏伯霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李佩燕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 李佩燕

承辦人：

承辦主任：

校長：

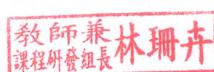


表4-3 應入班未入班學生個人(莊語登)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期: 2/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期: 3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 6/10 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(江宜恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期:2/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期:3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/13（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

教師兼
課程研發組長
林珊瑚

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥禧

校長：

臺南市新營區
復興國小
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(郭品陞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏敏如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (請依據4-2逐項填具)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(蘇楷或)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (請依據4-2逐項填具)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(陳群元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(羅苗苗)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏敏如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 (請依據4-2逐項填具)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(蘇郁凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(注音_書寫)	■已通過4/9	■紙本 □數位	王春鑫
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(注音_拼音)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期 3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9.	■紙本 □數位	王春鑫
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。(字詞_認識)	■已通過4/18	■紙本 ■數位	王春鑫
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。(字詞_應用)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9, 5/13, 5/20, 5/25	■紙本 ■數位	王春鑫
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。(字詞_應用)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/15, 4/18, 4/25, 5/9, 5/20,	■紙本 ■數位	王春鑫
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(篇章_閱讀)	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期3/25, 3/31, 4/9, 4/11, 4/18, 4/25, 5/9, 5/13, 5/20,	■紙本 □數位	王春鑫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王春鑫

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(203詹卉羽-國語)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/15、4/29、5/6、6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/8、4/30、5/20、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/1、4/22、5/13、6/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/8、5/27、6/16、6/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/1、4/15、4/30、5/22、6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君

授課教師： 卓香君

承辦人：

教師兼
課程研發組
林珊卉

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥蓓

校長：

臺南市新營區
鳳山國小校長
黃秋鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳軍諺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。 AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/11、4/15、5/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林正智

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林正智

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(張翼)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填 具)		節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域		□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 Y 之聽辨及 大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 y 之聽辨及 小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 G 之聽辨及 大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 g 之聽辨及 小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及 大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及 小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 q 之聽辨及 小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 h 之聽辨及 大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 h 之聽辨及 小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 d 之聽辨及 大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

市新營區
小學
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(盧苡苓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填 具)		節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域		□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魏暖真 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼林珊卉
課程研發組長

教師兼陳明禧
教務主任

表4-3 應入班未入班學生個人(陳杆睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
字母 Y 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）4/8, 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 y 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）4/8, 4/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 F 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 f 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 E 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 e 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 k 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 G 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）3/11, 3/18,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 g 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）3/11, 3/18,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 I 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 U 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏暖真

字母 u 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 L 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 l 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 S 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 s 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 H 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 h 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/6, 5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 W 之聽辨及大寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 w 之聽辨及小寫書寫	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
字母 D 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

字母 d 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）—	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/20, 5/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 魏暖真 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(張軒碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填 具)		節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 k 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 I 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 i 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 N 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-1 能聽辨26個字 母。4-II-1 能書寫26個 印刷體大小寫字母。	字母 n 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組 合。	音韻覺識：如 CVC 之起始子音的 聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組 合。	音韻覺識：如 CVC 之起始子音的 聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真
◎1-II-8 能聽懂簡易的 教室用語。◎1-II-9 能 聽懂簡易的日常生活用 語。	基本學習內容三年級常用語的聽 辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請 逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏暖真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：魏暖真

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(陳亦任)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳朋澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/9, 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
復興國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(戴呈恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/30, 6/2, 6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張庭溢)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組
長林珊卉

陳明啓

新營區
小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳奕琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/30, 6/2, 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	孫巧綺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	孫巧綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：孫巧綺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師
陳明培

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(學生姓名:馮駿凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期 2/24 3/7)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 6/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期 0224)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫 5/8 5/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	劉藝菁
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期 0224)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉藝菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉藝菁

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區黃耿鐘
民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(洪子玲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量；(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王芳鈞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王芳鈞

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-10 單位分數的認識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑美
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(林健好)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-10 單位分數的認識	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑美
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許淑美

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑美

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(余茂生)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期:2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期:2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/10 4/24 (請逐次填寫日期)_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/8. 5/15 (請逐次填寫日期)_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/22 . 5/26 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/5. 6/13 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊卉

教師兼
教務主任
陳玥蓓

臺南市新營區
新民國民小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(江宜恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過日期:2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-9-2 理解平分問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期:2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/10（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期.（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 6/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳靜怡

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(向祐呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-2-9-1 理解分裝問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏敏如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏敏如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課程研發組長
林珊瑚

教師兼
教務主任
陳玥禧

臺南市新營區
新民國小學校長
黃耿鐘

表4-3 應入班未入班學生個人(203詹卉羽-數學)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/4、4/22、5/13、6/3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學（N-2-13、N-2-14）。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/18、4/15、5/6、6/10</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>3/25、4/1、5/27、6/17</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	卓香君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：卓香君

承辦人：

教師兼
課程研發組
林珊卉

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳玥蓓

校長：

臺南市新營區黃耿錦
新民國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(朱亮研)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃淑媛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃淑媛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼林珊卉
課程研發組長

教師兼陳玥培
教務主任

臺南市新營區黃耿鐘
新民國小學校長