


臺南市113學年度新營區新民國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：校務會議 2. 日期：113.08.29 3. 時間:13:30 4. 地點:第一會議室 5. 參加人數:70人 6. 照片說明:承辦人員向全校教師宣導學習扶助入班的重要性，請老師鼓勵學生參加，並邀請老師擔任學扶授課教師。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：科技化平台操作 2. 日期：113.9.11 3. 時間:14:00 4. 地點:小電腦教室 5. 參加人數:34人 6. 照片說明:承辦人員向教師說明<u>科技化平台</u>的操作，在新學期讓老師能盡快掌握班級學生的學習狀況。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：教師增能研習因材網運用 2. 日期：113.9.25 3. 時間:14:00 4. 地點:小電腦教室 5. 參加人數:32人 6. 照片說明:因材網種子教師說明<u>因材網</u>的操作與教學運用，說明如何建立學生<u>小組</u>及利用因才網的科技化評量指派學生<u>個別任務</u>。

教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：三年級教師共備 2. 日期：每月第一個星期五 3. 時間:14:30 4. 地點:第二會議室 5. 參加人數:6人 6. 照片說明:承辦人與教師數學科共備，根據教學概念進行討論與分享，讓教師有多元教學策略，以期提升學習落後學生的能力。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：四年級教師共備 2. 日期：每月第二個星期五 3. 時間:14:30 4. 地點:第二會議室 5. 參加人數:6人 6. 照片說明:承辦人與教師數學科共備，根據教學概念進行討論與分享，讓教師有多元教學策略，以期提升學習落後學生的能力。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：五年級教師共備 2. 日期：每週一 3. 時間:15:00 4. 地點:第二會議室 5. 參加人數:5人 6. 照片說明:承辦人與教師數學科共備，根據教學概念進行討論與分享，讓教師有多元教學策略，以期提升學習落後學生的能力。

教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：六年級教師共備 2. 日期：每月第一個星期一 3. 時間:14:20 4. 地點:第三會議室 5. 參加人數:6人 6. 照片說明:承辦人與教師數學科共備，根據教學概念進行討論與分享，讓教師有多元教學策略，以期提升學習落後學生的能力。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：五年級教師共備 2. 日期：113.10.01 3. 時間:08:40 4. 地點:第三會議室 5. 參加人數:4人 6. 照片說明:承辦人與英語學扶授課教師說明<u>因材網</u>的操作與教學運用，說明如何建立學生<u>小組</u>及利用因才網的科技化評量指派學生<u>個別任務</u>，並分享 <u>coolenglish</u> 平台的使用方式。
教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動名稱：教師因材網習能研習-課程包 2. 日期：113.10.18. 3. 時間:15:00 4. 地點:小電腦教室 5. 參加人數:7人 6. 照片說明:因材網種子教師教導如何運用課程包功能在學扶班級落實課中差異化教學。

教學人員		<ol style="list-style-type: none"> 活動名稱：科技化平台操作 日期：114. 2. 12 時間：14:00 地點：小電腦教室 參加人數：36人 照片說明：承辦人員向教師說明<u>科技化平台</u>的操作，請授課老師針對成長測驗尚未通過的學生，擬定協助學習的策略與進度。
學生		<ol style="list-style-type: none"> 活動名稱：開學典禮 日期：113. 08. 30 時間：8:30 地點：活動中心 參加人數：全校學生 照片說明：承辦人員向全校學生宣導學習扶助開班精神，鼓勵學生參與。
學生		<ol style="list-style-type: none"> 活動名稱：開班獎勵說明 日期：113. 9. 9(每次開班前) 時間：12:40 地點：第一會議室 參加人數：受輔學生 照片說明：承辦人員向受輔學生說明學習扶助開班精神及獎勵制度，鼓勵學生認真學習。
家長	如附件	<ol style="list-style-type: none"> 三年級提早開班，告知家長盡早讓學生參加課程的益處。 開班調查表說明入班對學生學習的助益，以數據強化入班意願。 針對不願讓學生參加篩選施測的家長，以情理法並進的調查表，消除家長疑慮，強化參加意願。

臺南市新民國小 113 學年度第一學期英語課後學習夥伴班意願調查表
親愛的家長，您好：

英語是國際共通的語言，能幫助孩子在未來與不同文化的人交流，而且英語科目亦是孩子每個學習階段皆須面臨的重要測驗科目，因此英語能力的奠基是有其必要性的。學校本學期有為三年級開設**免費**的英語課後學習夥伴班，旨在提高學生的語言能力和自信心。希望能協助學生做進一步的課業指導，奠定基本英語能力，讓學生未來英語的學習路能更順遂。

學校非常誠摯地邀請您的孩子來參加此項活動，請您在底下的回條上勾選貴子弟參加輔導意願，本通知單為開班科目調查，每個班別至少需要 6 人才能成班，表訂上課時間為暫訂，學生實際上課時間須等待開班後再另行通知。

※**課程完全免費**，預定舉行時間：自 113 年 11 月 14 日(四)起至 114 年 1 月 16 日(四)

開班年級	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 年級 英語				下午 4:00-5:30	

(上表為暫訂上課時間，實際上課時間將依實際開班情形做調整)

◎回條請於 113 年 11 月 5 日(二)放學前交給級任導師，彙整後再繳至教務處，感恩！

臺南市新民國小 113 學年度第一學期英語課後學習夥伴班意願調查回條 (請沿線剪下)

3 年 5 班 姓名：

() 本人同意讓孩子參加英語課後學習夥伴班，並可以按時接送。

備註說明：_____

() 不同意，謝謝！(請填寫原因，如已安排參加校外安親班、無法按時接送……)

不同意之原因：_____

家長簽名：_____

聯絡電話：(家裡) _____ (公司) _____ (手機) _____

備註：1. 如經錄取，課程表、上課時間、上課地點及注意事項另行通知。

2. 為了不浪費資源，參加學生希望能全程參與，有事無法上課請提早向授課教師請假。課堂中若有干擾上課的情形，經教師提醒 3 次後，將取消上課資格。

3. 不論是否參加，均請家長簽完名後繳交回條。

臺南市新民國小 113 學年度第一學期學習扶助課後輔導班意願調查表
親愛的家長，您好：

學校本學期有開設免費的學習扶助課後學習輔導班，依據 113 年 5 月份學習扶助測驗結果進行開班調查，調查項目為貴子弟需輔導的學科，希望能協助小朋友做進一步的課業指導，不致疏忽學業，並讓家長能安心工作減輕負擔。

統計分析後發現，有參與學校學習扶助課後學習輔導班的學生於成長測驗結果，通過率高達 80%，可見對於學生的學習有很大的助益。

學校非常誠摯地邀請您的孩子來參加此項活動，請您在底下的回條上勾選貴子弟參加輔導意願，本通知單為開班科目調查，每個班別至少需要 6 人才能成班，表訂上課時間為暫訂，學生實際上課時間須等待開班後再另行通知。

※課程完全免費，預定學習扶助舉行時間：自 113 年 9 月 12 日(四)起至 114 年 1 月 10 日(五)

開班年級	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
5 年級 國數	下午 4:00-5:30			下午 4:00-5:30	
5 年級 英語 A		下午 4:00-5:30			下午 4:00-5:30
5 年級 英語 B	下午 4:00-5:30			下午 4:00-5:30	

(上表為暫訂上課時間，實際上課時間將依實際開班情形做調整)

◎回條請於 113 年 9 月 5 日(四)放學前交給級任導師，彙整後再繳至教務處，感恩！

臺南市新民國小 113 學年度第一學期學習扶助課後輔導班意願調查回條 (請沿線剪下)

5 年 4 班 姓名： 需受輔科目： 數學 英語

() 本人同意讓孩子參加「學習扶助」課後學習輔導班，並可以按時接送。

☐國數 ☐英文 A ☐英文 B

備註說明：_____

() 不同意，謝謝！(請填寫原因，如已安排參加校外安親班、無法按時接送……)

不同意之原因：_____

家長簽名：_____

聯絡電話：(家裡) _____ (公司) _____ (手機) _____

備註：1. 如經錄取，課程表、上課時間、上課地點及注意事項另行通知。

2. 為了不浪費資源，參加學生希望能全程參與，有事無法上課請提早向授課教師請假。課堂中若有干擾上課的情形，經教師提醒 3 次後，將取消上課資格。

3. 不論是否參加，均請家長簽完名後繳交回條。

臺南市新營區新民國小學生學習扶助方案—篩選測驗通知單

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助實施方案」，透過學習扶助中的篩選測驗能更加了解學習低成就學生之學習狀況，必要時由學習扶助教師依據個別學生測驗結果報告，針對學生學習弱點，及早即時提供孩子所需的學習扶助資源，重點在協助學生完成國語、數學及英語等基礎學科基本學習內容程度之學力奠基。

依教育部政策，本校五月底將安排學習扶助科技化評量，會針對一到六年級的學生，分成國語、數學、英語(三年級以上才進行)三個科目來進行篩選測驗，目的在於了解學生目前的學習狀況，是否已達該年段應具備之能力。在篩選測驗後，若學生某科目成績為未達應具之標準(一至四年級為達80%之正確率；五、六年級為達72%之正確率)，即成為本方案之個案學生，將依照評量結果之學習弱點給予個別加強，亦可於課餘、課後和暑假免費參加學校開設之學習扶助課程，以提升學習基本能力，讓學生得以及時獲得適合的學習資源，減輕孩子學習的負擔。平時亦會請任課老師關注孩子的學習，即時予以指導協助。

綜上所述，依據國中小學生學習扶助作業注意事項，學校應依規定提報比率，提報參加篩選測驗的學生與測驗科目，透過測驗能了解學生是否具備就讀年級的基礎學科基本學習內容的學力，老師也能藉此了解學生的學習弱點，規劃學習扶助資源。本校將於5月份依前項規定執行，提報貴子弟參加「篩選測驗」，並依據基本學習內容編製國、英、數三科測驗，瞭解孩子的學習現況，用以篩選出需要參加學習扶助方案的學生。篩選測驗考試範圍皆為該科上學期至本學期期中評量的課程內容，本校老師亦發下練習題本，請家長協助孩子加強複習測驗科目內容，期許貴子弟皆能順利通過測驗。

貴子弟 年 班

將參加測驗科目：國語、數學、英語

☐ 同意施測

☐ 經多方考量後，不同意參加施測。

家長簽名：_____

年 月 日

竭誠的歡迎您了解此活動計畫，若您有任何的疑問，歡迎您和教務處聯繫！

新民國小教務處
6562152#225