

規劃並實施學習扶助之特色作為

反思與回饋

根據學扶班開班後學生學習成效，舉行分享會，行政老師針對學扶般的運作提出說明、檢討，優秀學扶老師進行經驗分享，鼓勵更多老師投入學習扶助，幫助更多孩子。

每期發放回饋單給受輔學生、家長及授課教師填寫，蒐集意見以做為日後學習扶助開課的參考依據，根據調查結果，發現學生、家長都能給予學習扶助班高度的肯定，授課老師也有一些感動的事蹟分享。



未通過之問題與困難

- 學習基礎不足，新的學習內容跟不上
- 長期成為個案生，學習動機低落
- 「下修」測驗，產生自我標籤化
- 可能有尚未被發現的學習障礙

教學現場

入班受輔學生學習情形：

- 參與課堂的意願提高了，回到原班上課，較專心。
- 較願意試試看，讓自己有機會「學會」。
- 測驗成績提升，作業完成度提高。



年級別	國語			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	19	21	90.48%
2年級	10	12	83.33%	9	9	100.00%	0	0	無	26	27	96.30%
3年級	13	14	92.86%	13	13	100.00%	0	0	無	41	46	89.13%
4年級	13	17	76.47%	17	18	94.44%	11	11	100.00%	36	43	83.72%
5年級	11	12	91.67%	10	15	66.67%	15	16	93.75%	42	48	88.10%
6年級	14	15	93.33%	15	19	78.95%	8	8	100.00%	37	42	88.10%
總計	61	70	87.14%	64	74	86.49%	34	35	97.14%	159	179	88.83%

『學習扶助實施方案』家長意見回饋單

各位親愛的家長您好：

這期的學習扶助課程已近尾聲，學校想聽聽您的想法，以做為下期辦理學習扶助的參考及改進依據，盼望您能用心的回答這份問卷。

我是二年級學生 田羽廷 家長 張育慈

◆ 請依個人感受，詳細回答：

- 對於學校學習扶助時間的安排，我感到…
 滿意
 不滿意，因為【】
- 對學習扶助老師的教學感到…
 滿意
 不滿意，因為【】
- 孩子回家會與您分享學習扶助上課情形嗎？
 有
 沒有
- 參加學習扶助後，有改善孩子學習的能力嗎？
 有
 沒有
- 參加學習扶助後，有提升了孩子學習的信心嗎？
 有
 沒有
- 孩子在學校受到老師獎勵時，會告訴您，與您一起分享嗎？
 會
 不會
- 若學校未來仍開辦學習扶助班，您會讓孩子繼續參加嗎？
 會
 不會
- 在孩子參加學習扶助後，我想對學校或老師說：
 2024年謝謝你的照顧，也進步很多，辛苦了，老師。

各位親愛的家長您好：

這期的學習扶助課程已近尾聲，學校想聽聽您的想法，以做為下期辦理學習扶助的參考及改進依據，盼望您能用心的回答這份問卷。

我是五年級學生 吳岱鈞 家長 吳身忠

◆ 請依個人感受，詳細回答：

- 對於學校學習扶助時間的安排，我感到…
 滿意
 不滿意，因為【】
- 對學習扶助老師的教學感到…
 滿意
 不滿意，因為【】
- 孩子回家會與您分享學習扶助上課情形嗎？
 有
 沒有
- 參加學習扶助後，有改善孩子學習的能力嗎？
 有
 沒有
- 參加學習扶助後，有提升了孩子學習的信心嗎？
 有
 沒有
- 孩子在學校受到老師獎勵時，會告訴您，與您一起分享嗎？
 會
 不會
- 若學校未來仍開辦學習扶助班，您會讓孩子繼續參加嗎？
 會
 不會
- 在孩子參加學習扶助後，我想對學校或老師說：
 建議可在學習扶助期間分級小點點10例：保久乳...
 以利學習期間補充體力，費用可另加收，謝謝老師及學校的用心。 謹

～攜手向前行，愛心永不停～

親愛的授課老師：

113學年度上期學習扶助計畫已近尾聲，感謝您願意為學習弱勢學生盡一分個人心力，讓他們能迎頭趕上他們應有的程度。為了解教學的過程中您的想法與見解，盼望老師您能詳填這份資料。

- ◆ 請依個人感受，詳細回答：
- ◆ 對於參加學習扶助學生的編配安排，是否感到滿意嗎？
 滿意
 不滿意，我建議學生可以_____
- ◆ 參加學習扶助學生的上課表現，是否符合您的預期？
 符合
 不符合，因為_____
- ◆ 對於學生的學習表現，是否會與家長及導師主動溝通？
 會，我會和老師了解學生在班上上課狀況，並即時調整上課內容
 不會，因為_____
- ◆ 擔任學習扶助老師，我的感受是：
 每個學生的弱項都不盡相同，再加上學生的學習態度也會相互影響上課情況，有時候會變成有些學生較沒辦法跟上，國語課種狀況尤其明顯
- ◆ 擔任學習扶助老師，我的建議是：
 行政部分：
 導師部分：
 學生部分：
 其他部分：
 未來您是否有意願繼續擔任學習扶助班教師？
 會
 考慮中，因為_____
- 感動案例描述：
 有一個小朋友原本國語和數學都考不及格，但在上課的過程中，有感受到她努力想進步狀況，雖說在成績上可能沒那麼明顯，但如學習動力的表現上，還是進步很多的！

～讓我們為孩子的學習成長共同努力！～

臺南市新營國小 113 學年度第一學期『學習扶助實施方案』學生意見回饋單

親愛的小朋友，這期的學習扶助課程已經結束囉！大家學得怎麼樣？有沒有認真呢？請你們把下面的題目寫一寫，讓我們知道你的想法和意見，填完以後要交給老師唷！



- 問題一：請問你喜不喜歡上學習扶助課呢？
 喜歡
 不喜歡，因為_____
- 問題二：在上學習扶助課的時候，遇到不會的問題，敢不敢問老師？
 敢
 不敢，因為_____
- 問題三：上完學習扶助課，以前不會的題目，現在有進步嗎？
 進步蠻多的
 進步一些
 沒什麼進步
- 問題四：你喜不喜歡學習扶助課的老師？
 喜歡
 還好
- 問題五：你想對學習扶助課的老師說什麼？
 老師，我想對您說：王老師你辛苦了。

- 問題六：如果還有學習扶助課，你還會不會想參加？
 會
 還好

謝謝小朋友努力完成這份問卷唷，你們是最棒的！
 填完請交給學習扶助教學老師。