

6-3 已入班學生

表4-4 臺南市新營國小學習扶助入班學生名單

班級：3國A（三年級國語班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立新營國小(114728)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>劉O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>丙</td> <td>謝O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>己</td> <td>林O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>己</td> <td>蘇O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>辛</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			3	甲	黃O	一般生	國	數		3	乙	劉O	一般生	國			3	丙	謝O	一般生	國			3	己	林O	一般生	國			3	己	蘇O	一般生	國			3	辛	黃O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國			3	甲	黃O	一般生																																												
國	數		3	乙	劉O	一般生																																												
國			3	丙	謝O	一般生																																												
國			3	己	林O	一般生																																												
國			3	己	蘇O	一般生																																												
國			3	辛	黃O	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O祝 儲備教師 國(二)[0 + 0 + 30 = 30]																																																	
班級名稱	【國】3國A																																																	
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2025-01-07																																																	
使用教材	因材網, 其它：「教師自編自選教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：3數A（三年級數學班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立新營國小(114728)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>郭O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>劉O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>丙</td> <td>張O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>丁</td> <td>羅O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>己</td> <td>張O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>庚</td> <td>簡O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		3	甲	郭O	一般生	國	數		3	乙	劉O	一般生		數		3	丙	張O	一般生		數		3	丁	羅O	一般生		數		3	己	張O	一般生		數		3	庚	簡O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		3	甲	郭O	一般生																																												
國	數		3	乙	劉O	一般生																																												
	數		3	丙	張O	一般生																																												
	數		3	丁	羅O	一般生																																												
	數		3	己	張O	一般生																																												
	數		3	庚	簡O	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O祝 儲備教師 數(四)[0 + 0 + 28 = 28]																																																	
班級名稱	【數】3數A																																																	
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09																																																	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編自選教材」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：4國A（四年級國語班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立新營國小(114728)	
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別
	國數英4甲王O	一般生
	國數英4丙王O	一般生
	國數4丁蘇O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數4戊梅O	一般生
	國數英4庚蔡O	一般生
	國英4辛沈C	一般生
	國4辛翁O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O慧 儲備教師 國(二)[0 + 0 + 30 = 30]	
班級名稱	【國】4國A	
預訂上課日期	2024-09-24 ~ 2025-01-07	
使用教材	因材網, 其它：「教師自編自選教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：4數A（四年級數學班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立新營國小(114728)	
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別
	國數英4甲王O	一般生
	數4甲吳O	一般生
	數英4乙吳O	一般生
	國數英4丙王O	一般生
	數4丙沈O	一般生
	數4丙黃O	一般生
	國數4戊梅O	一般生
	國數4庚陳O	一般生
	數4庚陳O	一般生
	國數英4庚蔡O	一般生
	國數英4辛吳O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O慧 儲備教師 數(四)[0 + 0 + 28 = 28]	
班級名稱	【數】4數A	
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編自選教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：4英 A（四年級英語班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立新營國小(114728)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 王O 一般生
	數 英 4 乙 吳O 一般生
	國 數 英 4 丙 王O 一般生
	英 4 丙 游O 一般生
	英 4 丙 蕭O 一般生
	英 4 戊 張O 一般生
	國 數 英 4 庚 蔡C 一般生
	國 英 4 辛 沈O 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 簡O俐 現職教師 英(-)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【英】4英A
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-06
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市新營國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周○祐		班級	四甲	
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	84	
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
			檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現/評量重點	○	X	合計
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1 X
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1 X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1 0
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1 0
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1 X
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1 0
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1 0
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1 0
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	1	0	1 0
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
*****18166周					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
			檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現/評量重點	○	X	合計
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常片	1	0	1 0
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1 X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1	0	1 0
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1 0
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1 0
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1 0
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1 0
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1 0
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1 0
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	0	1	1 X
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1 0
*****18166周					

表4-6 入班學生個人(周○祐)學習扶助進度表

學生姓名	周○祐	班級	四甲
領域	■國語文□數學□英文		

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 日期：113.12.19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	林智慧
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 日期：114.3.25 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	林智慧
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 日期：114.3.25 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	林智慧
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 日期：114.3.25 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	林智慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林智慧

承辦人：

教師兼教學組長 陳意佳

承辦主任：

教師兼教務主任 莊蕙元

校長：

新營國小 曹欽瑋 校長

表4-5 臺南市新營國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周○祐	班級	四甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18166周	
			○	X	合計		
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○	
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X	
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	○	
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○	
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	○	
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X	
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○	
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○	
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○	
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○	
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X	
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○	
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X	
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	○	
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○	
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○	
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X	
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X	
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X	
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X	
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0	1	1	X	
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○	
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○	
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X	
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X	

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18166周	
			○	X	合計		
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○	
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○	
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X	
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○	
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○	
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1	0	1	○	
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○	
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○	
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○	
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○	
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	○	
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	○	
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○	
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	○	
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X	
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○	
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日	1	0	1	○	
18	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○	
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平	1	0	1	○	
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X	
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	1	0	1	○	
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：計	0	1	1	X	
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○	
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	0	1	1	X	
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(周○祐)學習扶助進度表

學生姓名	周○祐	班級	四甲
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	☒ 已通過 日期：114.1.14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	☒ 已通過 日期：114.1.14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	☒ 已通過 日期：114.1.16 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過 日期：113.11.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	☒ 已通過 日期：114.3.4 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過 日期：113.10.8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	☒ 已通過 日期：113.10.8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林智慧
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	☒ 已通過 日期：113.11.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過 日期：113.11.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	☒ 已通過 日期：114.1.16 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	林智慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林智慧

承辦人：

教師兼
教學組長 陳意佳

承辦主任：

教師兼
教務主任 莊慈元

校長：

新營國小
校長 曹欽璋

表4-5 臺南市新營國中小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周○祐		班級	四甲		
篩選測驗成績	55		成長測驗成績	88		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習評量	學習表現/評量重點	○	X	合計	*****18166周○祐
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習評量	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習評量	1	0	1	○
24	常用語	◎1-II-8 基本學習評量	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習評量	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計			*****18166周
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能	字母Y之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能	字母y之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能	字母F之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能	字母f之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能	字母E之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能	字母e之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能	字母K之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能	字母k之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能	字母G之聽	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能	字母g之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能	字母I之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能	字母i之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能	字母U之聽	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能	字母u之聽	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能	字母N之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能	字母n之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能	字母L之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能	字母l之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能	字母S之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能	字母s之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能	字母R之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能	字母r之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能	字母q之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能	字母H之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能	字母h之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能	字母W之聽	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能	字母w之聽	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能	字母D之聽	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能	字母d之聽	1	0	1	O
16	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
21	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(周○祐)學習扶助進度表

學生姓名	周○祐	班級	四甲
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 日期: 113.10.9 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	簡綺俐
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 日期: 113.10.23 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	簡綺俐
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 日期: 113.11.13 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	簡綺俐
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 日期: 113.11.27 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	簡綺俐

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

簡綺俐

承辦人:

教師兼
教學組長 陳意佳

承辦主任:

教師兼
教務主任 莊蕙元

校長:

新營國小
校長 曹欽璋