

表4-1 應入班未入班學生名單(三、四年級各選一班)

臺南市新營國小

四年己班 國語科-應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年己班	戚○	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年己班	楊○鴻	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年己班	葉○芯	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

四年己班 數學科-應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年己班	戚○	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年己班	陳○鈴	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年己班	翁○妘	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年己班	葉○芯	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

四年己班 英語科-應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年己班	趙○儀	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年己班	葉○芯	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

三年甲班 國語科-應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	黃○瀚	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年甲班	蘇○欣	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

三年甲班 國語科-應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	翁○暄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	蘇○欣	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2依據國語文、數學、英語文三科分列學生個人篩選測驗結果(挑選1人)

四年己班 戚○ (選考科目:國語文、數學)

應入班未入班 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戚○	班級	四年己班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****96389戚
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用國字的正	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中判斷並選	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中判斷並選	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境，正確選	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境，正確選	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境，正確選	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境，選用道	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境，選用道	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句子及段	0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句子及段	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句子及段	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用句子及段	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，正確提	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，推論推	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，恰當推	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，正確提	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，推論推	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文本，推論推	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****96389戚
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-3原班授課教師填寫學習扶助進度表(需核章)

學生姓名	戚○	班級	四年己班
------	----	----	------

國語科

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過 日期: 113.12.19 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	陳宜暄
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 日期: 113.12.19 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	陳宜暄
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 日期: 113.12.19 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	陳宜暄
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 日期: 114.3.5 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本 ☒ 數位	陳宜暄
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 日期: 114.3.5 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本 ☒ 數位	陳宜暄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 日期: 114.3.5 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本 ☒ 數位	陳宜暄

授課教師:

陳宜暄

承辦人:

教師兼
教學組長 陳意佳

承辦主任:

教師兼
教務主任 莊蕙元

校長:

新營國小 曹欽璋
校長

新營國小 曹欽璋
校長

四年己班 戚○ (選考科目:國語文、數學)

應入班未入班 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戚○	班級	四年己班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****96389戚
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(I):	1 0 1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算:含加	1 0 1 O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數:含位	1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數:乘法直	1 0 1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數:除數直	1 0 1 O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法:除法的意義與	1 0 1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法:除法的意義與	0 1 1 X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數:結	1 0 1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算:含加	0 1 1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題:四則估算。具	1 0 1 O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數:結	1 0 1 O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度:「毫米」。實	0 1 1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度(同N-3-13)	0 1 1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作:以	0 1 1 X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題:四則估算。具	0 1 1 X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量:「公升」、「	1 0 1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題:兩步驟應用問	1 0 1 O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題:兩步驟應用問	1 0 1 O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度:「毫米」。實	1 0 1 O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形:以	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線:認識數	1 0 1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度(同N-3-13)	1 0 1 O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量:「公斤」、「	1 0 1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量:「公斤」、「	1 0 1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓:「圓心」、「圓	0 1 1 X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****96389戚
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 O
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數:	1 0 1 O
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 O
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1 0 1 O
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度:「毫	0 1 1 X
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法:除法的	1 0 1 O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題:四則估	1 0 1 O
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量:「公	1 0 1 O
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數:	1 0 1 O
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法:除法的	1 0 1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 O
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 O
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題:兩步驟	1 0 1 O
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間:「日」	1 0 1 O
18	NC-3-16-2	N-3-16 重量:「公	1 0 1 O
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積:「平	1 0 1 O
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度(同	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線:計	0 1 1 X
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數:計	0 1 1 X
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題:兩步驟	1 0 1 O
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	1 0 1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓:「圓心」	1 0 1 O

表4-3原班授課教師填寫學習扶助進度表(需核章)

學生姓名	戚○	班級	四年己班
------	----	----	------

數學科

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	☒ 已通過 日期：114.1.14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	☒ 已通過 日期：114.1.14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	☒ 已通過 日期：113.11.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	☒ 已通過 日期：113.10.8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	☒ 已通過 日期：113.11.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳宜暄
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	☒ 已通過 日期：114.3.4 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	☒ 已通過 日期：113.10.8 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	☒ 已通過 日期：114.1.16 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳宜暄

授課教師：

陳宜暄

承辦人：

教師兼
教學組長 陳意佳

承辦主任：

教師兼
教務主任 莊蕙元

校長：

新營國小
校長 曹欽達

四年己班 趙○儀

應入班未入班 學生個人篩選測驗結果表(選考項目：英文)

學生姓名	趙○儀	班級	四年己班
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****11860趙
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽辨及大寫書寫	0 1 1 X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽辨及小寫書寫	0 1 1 X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽辨及大寫書寫	1 0 1 ○
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽辨及小寫書寫	1 0 1 ○
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	1 0 1 ○
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	0 1 1 X
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	1 0 1 ○
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	1 0 1 ○
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	1 0 1 ○
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子	1 0 1 ○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用	0 1 1 X
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用	0 1 1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用	1 0 1 ○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用	1 0 1 ○

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習表現	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****11860趙
			O	X			
1大寫	字母	1-II-1 能字母Y之聽	1	0		1	O
1小寫	字母	1-II-1 能字母y之聽	1	0		1	O
2大寫	字母	1-II-1 能字母F之聽	1	0		1	O
2小寫	字母	1-II-1 能字母f之聽	1	0		1	O
3大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0		1	O
3小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0		1	O
4大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0		1	O
4小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0		1	O
5大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0		1	O
5小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0		1	O
6大寫	字母	1-II-1 能字母I之聽	1	0		1	O
6小寫	字母	1-II-1 能字母i之聽	1	0		1	O
7大寫	字母	1-II-1 能字母U之聽	1	0		1	O
7小寫	字母	1-II-1 能字母u之聽	1	0		1	O
8大寫	字母	1-II-1 能字母N之聽	0	1		1	X
8小寫	字母	1-II-1 能字母n之聽	0	1		1	X
9大寫	字母	1-II-1 能字母L之聽	1	0		1	O
9小寫	字母	1-II-1 能字母l之聽	1	0		1	O
10大寫	字母	1-II-1 能字母S之聽	1	0		1	O
10小寫	字母	1-II-1 能字母s之聽	1	0		1	O
11大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0		1	O
11小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0		1	O
12大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0		1	O
12小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0		1	O
13大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0		1	O
13小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0		1	O
14大寫	字母	1-II-1 能字母W之聽	1	0		1	O
14小寫	字母	1-II-1 能字母w之聽	1	0		1	O
15大寫	字母	1-II-1 能字母D之聽	1	0		1	O
15小寫	字母	1-II-1 能字母d之聽	1	0		1	O
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0		1	O
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1		1	X
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0		1	O
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0		1	O
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0		1	O
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0		1	O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0		1	O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0		1	O
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0		1	O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0		1	O

表4-3原班授課教師填寫學習扶助進度表(需核章)

學生姓名	趙○儀	班級	四年己班
------	-----	----	------

英文科

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	☒ 已通過 日期: 113.10.7 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	洪玉玲
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 日期: 113.10.23 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	洪玉玲
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。	☒ 已通過 日期: 113.11.3 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	洪玉玲
◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	☒ 已通過 日期: 113.11.26 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	洪玉玲

授課教師:

洪玉玲

承辦人:

教師兼
教學組長陳意佳

承辦主任:

教師兼
教務主任莊蕙元

校長:

新營國小曹欽璋
校長