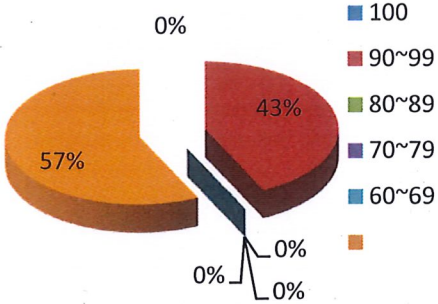
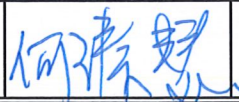
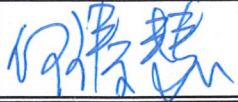


臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	國 語	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	113.11.4
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	2	22			
90~99	6	66			
80~89	1	12			
70~79					
60~69					
0~59					
合計	9	100			
分數平均	95.56				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
拼音及聲調有部分學生答錯，選擇題有部分學生仍未理解題意。			1. 於回家功課加強指派相關拼音習寫類型作業，透過加強練習提高精熟度。 2. 加強課文深究教學。		
教導主任		教師兼 教學主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校長甘耀輝	
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教師兼 教務組長蘇英子

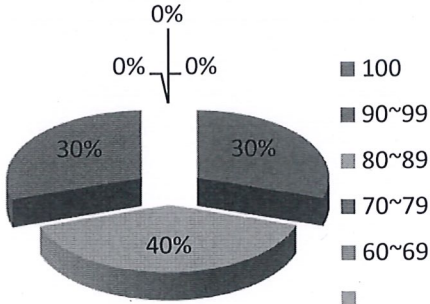
臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	二甲	科 目	國語	任課老師	何湊慧
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	11/04/2024
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	 0% 100 43% 90~99 0% 80~89 0% 70~79 0% 60~69		
100	0	0			
90~99	3	43			
80~89	0	0			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	4	57			
合計	7				
分數平均	64.43				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
低成就組：國字的書寫及筆畫不確實，識字能力弱，即時答案就在題目中，也找不到。常漏寫標點符號。課文的理解薄弱。造句能力弱，即使在課堂上同樣的已經重複練習多次，但還是無法將句子正確寫出。有2位同學無法在規定的時間完成，(已經彈性給予10分鐘，但還是無法完成)，是否要再給予更多的時間?有一位在考試中發呆，經監考師提醒，仍不願仔細看題。			加強孩子的聽寫小考，確認孩子可以正確的寫出。配合平板上的e筆app，加強孩子寫字的興趣，多讓孩子寫句子，增加標點符號的練習。講解課文時，增加情境說明，讓孩子容易帶入，並且讓孩子多朗讀課文。介紹並練習不同題型的作答方式。		
教導主任			校 長		
任課教師			班級導師		
			教務組長		

臺南市二溪國小113學年度第一學期期中評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	國語	任課老師	魏佳樺						
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	113/11/4						
成 績 統 計											
統計表			統計圖								
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td></tr><tr><td>90~99</td></tr><tr><td>80~89</td></tr><tr><td>70~79</td></tr><tr><td>60~69</td></tr><tr><td>0~59</td></tr></table>			100	90~99	80~89	70~79	60~69	0~59
100											
90~99											
80~89											
70~79											
60~69											
0~59											
100	1	17									
90~99	5	83									
80~89	0	0									
70~79	0	0									
60~69	0	0									
0~59	0	0									
合計	6										
分數平均	95.33										
成績分析說明與補救方法											
成績分析			補救方法								
1. 閱讀理解尚需加強。2. 標點符號的運用需熟練。			已教導閱讀策略，要多練習，少看不用動腦的影片或是玩太多遊戲。								
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺							
任課教師	教師魏佳樺	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉						

臺南市二溪國小113學年度第一學期 期中評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	國 語	任課老師	羅儀涵
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2024/11/4
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	3	30			
80~89	4	40			
70~79	3	30			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	10				
分數平均	83.6				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生找不出「盡」收眼底的「盡」錯別字。2. 部分學生以為「流傳」和「流行」是相似詞。3. 少數學生對同音語詞「勢力」與「視力」的運用需澄清。			1. 帶學生討論「盡收眼底」語詞的詞意，從詞意去推敲用字。2. 指導學生查辭典，並利用「套回原句」的方式判斷是否改變句意。3. 指導學生理解「視力」及「勢力」的詞意並其運用。		
教導主任		教師兼 數學主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

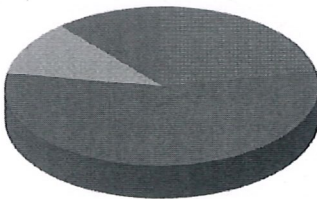
臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	五 甲	領 域	國 語	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	113.11.04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 18% 55% 18% 9% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	2	18			
80~89	6	55			
70~79	2	18			
60~69	1	9			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	82.82				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 國字注音部分大部分同學都進步許多。			1. 繼續要求學生的作業，把每個字部件寫清楚。		
2. 四字語詞填寫，部分學生沒有注意上下文的銜接，而選了較不適當的語詞。			2. 訓練學生要閱讀前後文，以判斷出最適合的語詞。		
3. 大部分學生錯別字很多，標點符號也有問題。			3. 在常用字上加強訓練，並朗讀句子，利用斷句了解標點符號。		
教導主任		教師兼 教學主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長 甘耀輝
任課閱卷 老師	教 師 洪雨涵	班級導師	教 師 洪雨涵	教務組長	教師兼 教務組長 鄭千丘

臺南市二溪國民小學113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	國語	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	113.11.04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 14% 29% 57% 0% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	4	57			
80~89	0	0			
70~79	2	29			
60~69	1	14			
0~59	0	0			
合計	7	100			
分數平均	85.29				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 大多數同學達到精熟，進步許多，2號、5號、7號同學需個別加強。 2. 閱讀測驗大部分同學進步很多，2號和7號同學需要再加強。			1. 閱讀測驗直接提取訊息的部分大致都可以做到，推論的部分會多找文本，給予學習策略，加強推論能力。 2. 運用布可星球平台，推廣閱讀和閱讀後的答題訓練。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	甘耀樺
任課老師	教師陳佳琳		班級導師	教師陳佳琳	教務組長
					教師兼 教務組長鄭千玉

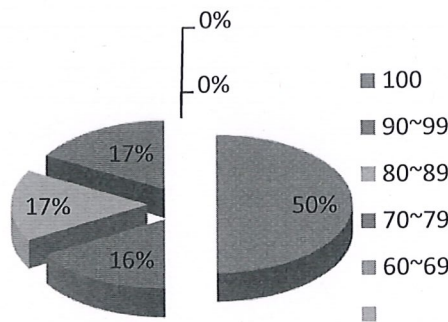
臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	數 學	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	113.11.1
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	 ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79		
100	2	22			
90~99	5	56			
80~89	1	11			
70~79	1	11			
60~69	0	0			
0~59					
合計	9	100			
分數平均	94.67				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
試卷錯誤的內容零星分布，大部分學生答題狀況良好，比較落後2名學生錯誤部分集中在數數及分與合。			平常已經在2名學生的家庭作業中增加相關的作業練習，並且告知家長孩子學習的盲點。但是孩子常常不讀題目，或者是理解題意有困難，造成作答錯誤。建議家長在家讓孩子再加強練習數數，並且多讀課外讀物，加強語文閱讀理解能力。		
教導主任		教師兼顏美雲 教導主任	校 長	二溪國民小學 校長甘耀祥	
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教師兼鄭千

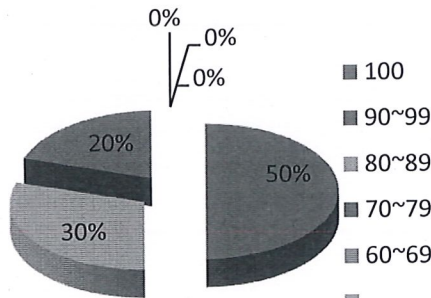
臺南市二溪國小113學年度第一學期 期中評量 成績分析表

班 級	二甲	科 目	數學	任課老師	何湊慧																								
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	11/01/2024																								
成 績 統 計																													
統計表			統計圖																										
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table border="1"> <caption>成績統計圖數據</caption> <thead> <tr> <th>分數區間(分)</th> <th>人數(人)</th> <th>比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>90~99</td><td>3</td><td>43</td></tr> <tr><td>80~89</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>70~79</td><td>2</td><td>29</td></tr> <tr><td>60~69</td><td>2</td><td>29</td></tr> <tr><td>0~59</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>合計</td><td>7</td><td></td></tr> </tbody> </table>			分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100	0	0	90~99	3	43	80~89	0	0	70~79	2	29	60~69	2	29	0~59	0	0	合計	7	
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)																											
100	0	0																											
90~99	3	43																											
80~89	0	0																											
70~79	2	29																											
60~69	2	29																											
0~59	0	0																											
合計	7																												
100	0	0																											
90~99	3	43																											
80~89	0	0																											
70~79	2	29																											
60~69	2	29																											
0~59	0	0																											
合計	7																												
分數平均	79.94																												
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法																													
成績分析			補救方法																										
題目沒看清楚就作答，例如：第二大題第3題。應用題目的理解弱，無法理解題目內容，進而去判斷使用加法或減法。計算或書寫粗心，例如：加寫成減，6寫成0，或進位退位的計算。有1位在使用尺的情況下，仍無法畫出題目要求的12公分直線。有1位第三大題的驗算題型完全沒做。有1位無法在規定的時間內完成整份考卷。			應用題目要多練習，閱讀能力要加強。養成孩子要仔細檢查的習慣。計算能力要再加強，練習度不夠。未能完成作答的那位同學已經給予額外的10分鐘，是否可以給予更多的時間呢？																										
教導主任			校 長																										
任課教師	何湊慧		班級導師	何湊慧																									
			教務組長																										

臺南市二溪國小113學年度第一學期期中評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	數學	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	113/11/1
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	3	50			
90~99	1	17			
80~89	1	17			
70~79	1	17			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	93.33				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 沒有真正理解題目要問什麼。2. 單位沒看清楚(公分/毫米的換算)。			1. 使用螢光筆畫出題目要問什麼，需要時可以圖解題目，再進行解題。2. 把單位畫起來，再作答。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長甘耀樺
任課教師	教師魏佳樺		班級導師	教師魏佳樺	教務組長
					教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期 期中評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	數 學	任課老師	羅儀涵
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2024/11/1
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	5	50			
80~89	3	30			
70~79	2	20			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	10				
分數平均	87.1				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 少數學生長度單位公里及公尺換算不熟悉。2. 少數學生對於量角器的使用不熟練。3. 對於銳角(小於90度)及鈍角(大於90度)的概念需加強。			1、3. 利用因材網加強學生長度單位換算練習。2. 請學生實際操作量角器練習。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長		
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期期中評量成績分析表

班 級	五 甲	領 域	數 學	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	113.11.01
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100 90~99 80~89 70~79 60~69 0~59		
100	0	0			
90~99	1	9			
80~89	2	18			
70~79	4	36			
60~69	3	27			
0~59	1	9			
合計	11	100			
分數平均	73.00				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 少部分學生在選擇題(學力檢測題型)錯誤較多，表示概念不清楚。			1. 利用因材網加強概念補救，也多找一些學力檢測題型讓學生練習。		
2. 大部分在應用題(因數與倍數)上錯誤較多，有些是課本和習作的基本題型。			2. 請學生上課時說題，練習說明為何會這樣列數學式子，幫助理解。		
教導主任		教師兼 數學主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長 甘耀樺
任課閱卷 老師	洪雨涵 洪雨涵	班級導師	洪雨涵 洪雨涵	教務組長	教師兼 教務組長 鄧千邑

臺南市二溪國民小學113學年度第一學期期中評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	數學	任課老師	陳佳琳												
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	113.11.01												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>57%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>0%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>14%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>14%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>14%</td></tr></table>			100	0%	90~99	57%	80~89	0%	70~79	14%	60~69	14%	0~59	14%
100	0%																
90~99	57%																
80~89	0%																
70~79	14%																
60~69	14%																
0~59	14%																
100	0	0															
90~99	4	57															
80~89	0	0															
70~79	1	14															
60~69	1	14															
0~59	1	14															
合計	7	100															
分數平均	83.36																
4																	
成 績 分 析			補 救 方 法														
1. 二號、五號、七號同學尚未達精熟程度，需要再加強，尤其是二號和五號同學。 2. 部分同學對於分數除法要變成乘以倒數，還是不會。 3. 其餘同學大多是計算錯誤。			1. 加強學生的計算能力。 2. 使用因材網加強正確觀念，讓學生養成自我練習與自我監控的能力，並將學生按照程度與需要進行練習。														
		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺													
任課老師	教師陳佳琳	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼 教務組長鄭千臣												

臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	三甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	113/11/04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 33% 67% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	4	67			
80~89	2	33			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6	100			
分數平均	93				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 3 英語期中分數大部分落於90~99的區間，表現非常優良，部分失分出於專注力不足，太粗心大意。			補救建議：提醒小朋友考試時須專心，仔細讀題解並重複檢查，減少因粗心引起的不必要失分。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	113/11/04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100 90~99 80~89 70~79 60~69 0~59		
100	0	0			
90~99	0	0			
80~89	3	30			
70~79	4	40			
60~69	2	20			
0~59	1	10			
合計	10	100			
分數平均	73.95				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 4 英語期中成績表現平平，在聽力方面，學生較易在聽音圈音組及辨音方面發生錯誤。 在書寫方面，單字認字有誤，兩課句型不熟，導致出現問答題答非所問，無法用正確句型回答。			聽力：檢討時重播音檔，檢視發音組合；課堂及課後增加發音聽力練習。 筆試：課堂及課後增加單字及句型的練習機會，重新檢視不同句型該有的答題方式。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課教師	教師蘇甄珍		班級導師	教師羅儀涵	教務組長
				教師兼 教務組長鄭千玉	

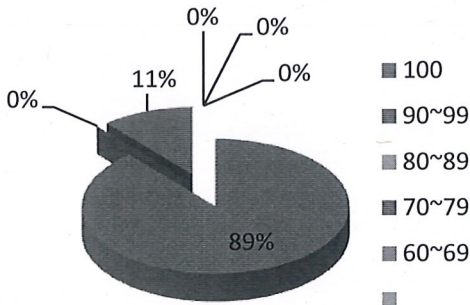
臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	五 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍						
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	113/11/04						
成 績 統 計											
統計表			統計圖								
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td></tr><tr><td>90~99</td></tr><tr><td>80~89</td></tr><tr><td>70~79</td></tr><tr><td>60~69</td></tr><tr><td>0~59</td></tr></table>			100	90~99	80~89	70~79	60~69	0~59
100											
90~99											
80~89											
70~79											
60~69											
0~59											
100	0	0									
90~99	1	9									
80~89	6	55									
70~79	2	18									
60~69	2	18									
0~59	0	0									
合計	11	100									
分數平均	80.7										
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法											
成 績 分 析			補 救 方 法								
Grade 5 英語期中分數大部分落於80~89的區間，90~99只有1位同學，平均分數稍稍優於該班四年級英語成績。就其失分大多錯於發音的部分。			聽力改進：檢討時重播音檔，檢視發音組合；課堂及課後增加發音聽力練習的次數。								
教導主任		教師兼顏美雲 教導主任	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺							
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教 師 洪雨涵	教務組長	教師兼鄭千玉 教務組長						

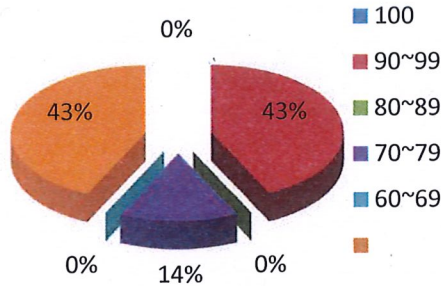
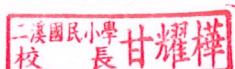
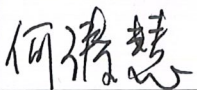
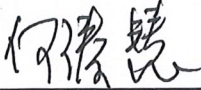
臺南市二溪國小113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	六甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	113/11/04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100 90~99 80~89 70~79 60~69 0~59		
100	0	0			
90~99	1	14			
80~89	3	43			
70~79	1	14			
60~69	1	14			
0~59	1	14			
合計	7	100			
分數平均	75.1				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 6 英語期中分數半數落於80~89的區間，90~99只有1位同學，平均分數稍稍低於該班五年級英語成績，其失分大多錯於文法選擇及閱讀部分。			筆試改進：檢討時重新檢視不同句型該注意的部分，閱讀測驗時的解題技巧。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	國 語	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.1.9
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	8	89			
80~89	0	0			
70~79	1	11			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	9	100			
分數平均	93.2				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
大部分學生扣分為零星的錯別字，第七大題選擇題部分，在填入哪個標點符號的選項上有部分學生答錯，葉珮瑩成績不佳。			1. 加強標點符號的練習。 2. 與家長溝通，採取差異化回家功課的指派方式，針對學生不熟練的地方加強練習題的習作，於回家功課加強指派相關習寫類型作業，透過加強練習提高精熟度。 3. 加強閱讀理解教學。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長		二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	二甲	科 目	國語	任課老師	何溱慧
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	01/09/2025
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	 0% 43% 0% 14% 0% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	3	43			
80~89	0	0			
70~79	1	14			
60~69	0	0			
0~59	3	43			
合計	7				
分數平均	71.57				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
低成就組：國字的書寫及筆畫不確實，識字能力弱，即時答案就在題目中，也找不到。常漏寫標點符號。課文的理解薄弱。造句能力弱，即使在課堂上同樣的已經重複練習多次，但還是無法將句子正確寫出。			加強孩子的聽寫小考，確認孩子可以正確的寫出。配合平板上的e筆app，加強孩子寫字的興趣，多讓孩子寫句子，增加標點符號的練習。講解課文時，增加情境說明，讓孩子容易帶入，並且讓孩子多朗讀課文。介紹並練習不同題型的作答方式。		
教導主任			校 長		
任課教師			班級導師		
			教務組長		

臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	國語	任課老師	魏佳樺												
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/1/9												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>33%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>50%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>17%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>0%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>0%</td></tr></table>			100	0%	90~99	33%	80~89	50%	70~79	17%	60~69	0%	0~59	0%
100	0%																
90~99	33%																
80~89	50%																
70~79	17%																
60~69	0%																
0~59	0%																
100	0	0															
90~99	2	33															
80~89	3	50															
70~79	1	17															
60~69	0	0															
0~59	0	0															
合計	6																
分數平均	89.67																
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法																	
成 績 分 析			補 救 方 法														
這次的國語分為三個階層，上層的孩子為粗心錯，例如:塊字的「鬼」部件筆畫少一劃、譬喻同類不能比的概念；中層的孩子理解能力待加強，在找意義的地方需要在練習找關鍵字的能力；下層的孩子，基本的國字注音不熟練。			解題的策略，需多練習，多熟悉閱讀的感覺。建議家長平常在家多陪孩子閱讀，讀出聲音來，也在閱讀後使用六合法減是閱讀成效。 <u>檢視</u>														
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	一溪國民小學 校 長甘耀樺													
任課教師	教師魏佳樺	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉												

臺南市二溪國小113學年度第一學期 期末評量成績分析表

班 級	四甲	科 目	國語	任課老師	羅儀涵
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/1/9
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 10% 20% 70% 100 90~99 80~89 70~79 60~69		
100	0	0			
90~99	1	10			
80~89	7	70			
70~79	2	20			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	10				
分數平均	84.5				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生找不出三「遍」的「遍」錯別字。2. 多數學生不熟悉「沒想到……竟然……」是轉折句型。			1. 補充「扁」的形近字。2. 討論轉折句型，透過造句練習讓學生活用此句型。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀權	
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	五 甲	領 域	國 語	任課老師	洪雨涵												
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.01.09												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>0%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>37%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>36%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>0%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>27%</td></tr></table>			100	0%	90~99	0%	80~89	37%	70~79	36%	60~69	0%	0~59	27%
100	0%																
90~99	0%																
80~89	37%																
70~79	36%																
60~69	0%																
0~59	27%																
100	0	0															
90~99	0	0															
80~89	4	36															
70~79	4	36															
60~69	0	0															
0~59	3	27															
合計	11	100															
分數平均	74.27																
成績分析說明與補救方法																	
成績分析			補救方法														
1. 大部分學生在第五大題找出主角情緒的部分錯誤很多。			1. 利用其他閱讀文本，練習如何切分事件段落，利用文本中的用詞判斷情緒。														
2. 四字語詞填寫，大部分學生沒有注意上下文的銜接，而選了較不適當的語詞。			2. 訓練學生要閱讀前後文，以判斷出最適合的語詞。														
3. 大部分學生標點符號進步了很多。			3. 繼續在課堂上朗讀句子，利用斷句了解標點符號。														
教導主任		教師兼 教學主任 顏美雲		校 長	臺南市民小學校長 甘耀樺												
任課閱卷 老師	教師 洪雨涵	班級導師	教師 洪雨涵	教務組長	教師兼 鄭千玉												

臺南市二溪國民小學113學年度第一學期第1次定期評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	國語	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.01.09
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	1	14			
90~99	4	57			
80~89	1	14			
70~79	0	0			
60~69	1	14			
0~59	0	0			
合計	7	100			
分數平均	89.57				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 大多數同學達到精熟，進步很多，五號同學需要個別加強。 2. 閱讀測驗大部分同學進步很多，五號同學最後一大題分析人物關係圖、小說情節以及人物性格和故事結局接寫幾乎全錯。			小說或是故事文體多設計推論人物特質的練習。學生對於人物性格的詞彙量不多，需加強。		
教導主任		教師 兼 教導主任 顏美雲	校 長	校長 甘耀樺	
任課老師	教師 陳佳琳	班級導師	教師 陳佳琳	教務組長	教務組長 鄭千玉

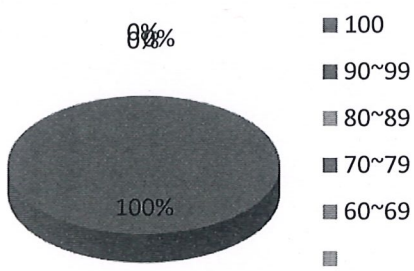
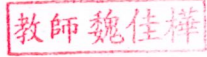
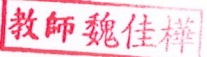
臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	數 學	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.1.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 22% 67% 11% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	6	67			
80~89	1	11			
70~79	2	22			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	9	100			
分數平均	89.78				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
應用題第5題仍有部分學生無法詳加區別加減法的運用，錯誤較多；時鐘報讀以及看圖形有部分學生是因為粗心未詳細讀題導致。			加強學生讀題的能力，重複叮嚀寫完考卷之後要再檢查一次。應用題的部分需再列舉相關型態題目多加練習。		
教導主任		教師兼教導主任顏美雲	校 長		二溪國民小學校長甘耀樺
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教師蘇英子

臺南市二溪國小113學年度第一學期 期中評量 成績分析表

班 級	二甲	科 目	數學	任課老師	何溱慧																					
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	01/10/2025																					
成 績 統 計																										
統計表			統計圖																							
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table border="1"> <caption>統計圖數據</caption> <thead> <tr> <th>分數區間(分)</th> <th>人數(人)</th> <th>比例(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>100</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>90~99</td><td>4</td><td>57%</td></tr> <tr><td>80~89</td><td>1</td><td>14%</td></tr> <tr><td>70~79</td><td>1</td><td>14%</td></tr> <tr><td>60~69</td><td>1</td><td>15%</td></tr> <tr><td>0~59</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>			分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100	0	0%	90~99	4	57%	80~89	1	14%	70~79	1	14%	60~69	1	15%	0~59	0	0%
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)																								
100	0	0%																								
90~99	4	57%																								
80~89	1	14%																								
70~79	1	14%																								
60~69	1	15%																								
0~59	0	0%																								
100	0	0																								
90~99	4	57																								
80~89	1	14																								
70~79	1	14																								
60~69	1	14																								
0~59	0	0																								
合計	7																									
分數平均	87.64																									
成績分析說明與補救方法																										
成績分析			補救方法																							
題目沒看清楚就作答，計算或書寫粗心。少數九九乘法沒有背熟及時鐘的判讀不熟練。			閱讀能力要加強。養成孩子要仔細檢查的習慣。計算能力要再加強，練習度不夠。																							
教導主任	教師兼 教導主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長 甘耀輝																						
任課教師	何溱慧	班級導師	何溱慧	教務組長	教務組長 鄭千玉																					

臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	數學	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/1/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	6	100			
80~89	0	0			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	95.67				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 二分之二等於一，三分之三也等於一的概念部分孩子待加強。2. 連連看孩子找到一個答案就沒繼續看題目了!3. 應用題的題目沒看清楚在問什麼。			1. 更多的操作，讓孩子能夠類化。2. 提醒孩子題目要看完。3. 理解能力需加強，多動腦，少看無腦影片。		
教導主任			校 長		
任課教師		班級導師		教務組長	

臺南市二溪國小113學年度第一學期 期末評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	數 學	任課老師	羅儀涵												
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/1/10												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>20%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>40%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>30%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>10%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>0%</td></tr></table>			100	0%	90~99	20%	80~89	40%	70~79	30%	60~69	10%	0~59	0%
100	0%																
90~99	20%																
80~89	40%																
70~79	30%																
60~69	10%																
0~59	0%																
100	0	0															
90~99	2	20															
80~89	4	40															
70~79	3	30															
60~69	1	10															
0~59	0	0															
合計	10																
分數平均	81.95																
成績分析說明與補救方法																	
成績分析			補救方法														
1. 部分學生不熟悉餘數要比除數小的觀念。2. 少數學生不精熟用小數表示公尺。			1. 課堂上討論被除數與除數及餘數的關係，透過題目情境加強學生概念。2. 給予學生圖像結合單位換算並多加練習。														
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺												
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教務組長鄭千玉												

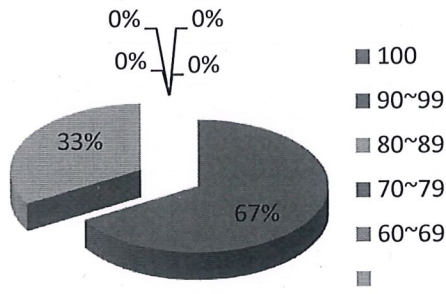
臺南市二溪國小113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	五 甲	領 域	數 學	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.01.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100 90~99 80~89 70~79 60~69		
100	1	9			
90~99	3	27			
80~89	3	27			
70~79	2	18			
60~69	2	18			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	81.82				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 少部分學生在選擇題(學力檢測題型)錯誤較多，表示概念不清楚。			1. 利用因材網加強概念補救，也多找一些學力檢測題型讓學生練習。		
2. 大部分在應用題(面積)上錯誤較多，有些是課本和習作的基本題型。			2. 請學生上課時說題，練習說明為何會這樣列數學式子，幫助理解。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課閱卷 老師	教師洪雨涵		班級導師	教師洪雨涵	教務組長
					教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國民小學113學年度第一學期期末評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	數學	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.01.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	2	29			
90~99	1	14			
80~89	1	14			
70~79	1	14			
60~69	1	14			
0~59	1	14			
合計	7	100			
分數平均	84.36				
4					
成績分析			補救方法		
1. 二號、五號、七號同學尚未達精熟程度，需要再加強，尤其是二號和五號同學。 2. 二號、五號同學對於扇形面積與周長的觀念需要加強。 3. 其餘同學大多是計算錯誤。			1. 加強學生的計算能力。 2. 使用因材網加強正確觀念，讓學生養成自我練習與自我監控的能力，並將學生按照程度與需要進行練習。		
		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課老師	教師陳佳琳	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

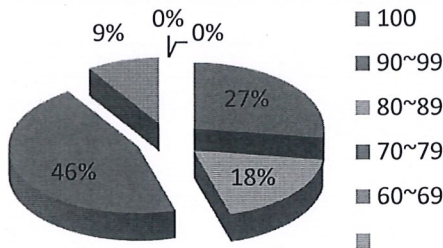
臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	三甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/01/09
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	4	67			
80~89	2	33			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6	100			
分數平均	90				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 3 期末英文成績表現優良，少數仍有搞錯"b"和"d"方向的問題，其餘則為粗心所出的錯誤。			學生英文知識方面出錯不多，學生也仍理解自己的疏失是出於檢查不夠嚴謹，只能考試時由監考老師多次提醒仔細檢查。		
教導主任		教師兼 數學主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長甘耀樺
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	魏佳樺		教務組長
				教師兼 教務組長鄭千王	

臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	114/01/09
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 10% 20% 30% 40% 0% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	2	20			
80~89	4	40			
70~79	3	30			
60~69	1	10			
0~59	0	0			
合計	10	100			
分數平均	80.75				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 4 英語期末成績分布呈現常態分配，大部分成績落於70分 ~ 89分的位置。發音部分進步較明顯，但課內文法句型及問答題型錯誤較多。			學生課後練習不足一直是學生分數無法提升的主要原因，紙本學習單未來還是主要補救方式，若能提升學生學習積極度及自己複習次數，相信對學習力較弱的學生進步會是明顯的。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	五 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114/01/09
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	3	27			
80~89	2	18			
70~79	5	45			
60~69	1	9			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	75.14				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 5 英語期末成績表現和期中成績差異不大，少數學生表現優於期中，值得鼓勵；部分學生失分出於未看清題意導致失分，非常可惜。			1. 聽力：繼續加強音組辨別的練習。 2. 沒看清題意：考時加強提醒與檢查。		
教導主任		教師兼教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學甘耀樺校長
任課教師	教師蘇甄珍		班級導師	教師洪雨涵	教務組長 教師兼教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	六甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114/01/09
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	1	17			
80~89	2	33			
70~79	2	33			
60~69	0	0			
0~59	2	33			
合計	6	100			
分數平均	71.93				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 6 英語期末分數大部分落於70~89的區間，2生分數不滿60分，表現較期中成績差距大。學生詩芬大部分是因為句型不熟，導致當動詞該加s, 卻忘了加；不同句型的問句，回答的方式也不同。			句型補救建議： 1. 增加文法句型學習單的練習次數。 2. 講解不同句型的差異及該注意的關鍵單字。 3. 回答速度慢的同學若有延長作答時間的需求，也請他們勇敢提出。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	葉佳玉	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	國 語	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.4.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 22% 33% 45% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100		0			
90~99	3	33			
80~89	4	44			
70~79	2	22			
60~69		0			
0~59		0			
合計	9	100			
分數平均	85.33				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 第三大題「排一排」部分學生無法辨識詞句前後關係，無法正確排出通順的句子。 2. 第六大題多音字有部分學生仍未熟練，需再加強精熟練習。 3. 第七大題選擇題錯誤的部分較多。			1. 多音字部分除了在課堂多加練習之外，於回家功課加強指派相關習寫類型作業，透過加強練習提高精熟度。 2. 勤加朗誦課文，提高詞句前後排列的辨識度。 3. 加強課文內容賞析，增進閱讀理解能力。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇英子		班級導師	教師 蘇英子	教務組長 教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期中定期評量成績分析表

班 級	二甲	科 目	國語	任課老師	何溱慧						
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	4/10/2025						
成 績 統 計											
統計表			統計圖								
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>■ 100</td></tr><tr><td>■ 90~99</td></tr><tr><td>■ 80~89</td></tr><tr><td>■ 70~79</td></tr><tr><td>■ 60~69</td></tr><tr><td>■ 0~59</td></tr></table>			■ 100	■ 90~99	■ 80~89	■ 70~79	■ 60~69	■ 0~59
■ 100											
■ 90~99											
■ 80~89											
■ 70~79											
■ 60~69											
■ 0~59											
100	0	0									
90~99	2	29									
80~89	2	29									
70~79	0	0									
60~69	0	0									
0~59	3	43									
合計	7										
分數平均	70.29										
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法											
成 績 分 析			補 救 方 法								
低成就組：國字的書寫及筆畫不確實，識字能力弱，答案就在題目中，也找不到。常漏寫標點符號。課文的理解薄弱。造句能力弱，在課堂上同樣的已經重複練習多次，但還是無法將句子正確寫出。有1位學生第九大題作答錯誤，應該寫出注音，而不是造詞。			加強孩子的聽寫小考，確認孩子可以正確的寫出。配合ai, 和ai對話，加強孩子寫字，認字的興趣，多讓孩子寫句子，增加標點符號的練習。講解課文時，增加情境說明，讓孩子容易帶入，並且讓孩子多朗讀課文。介紹並練習不同題型的作答方式。								
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校長甘耀樺							
任課教師	何溱慧	班級導師	何溱慧	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉						

臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	國語	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/4/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 17% 33% 50% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	2	33			
80~89	3	50			
70~79	1	17			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	86.33				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 國字注音和改錯字需要靠記憶，平常不按部就班完成作業的孩子，在這兩大題被扣分。2. 第六大題修改病句已練習數次，還是有孩子忘記把錯誤的訂正成正確的……3. 相似詞語的替換需加強。			1. 作業和小考的練習已經足夠了!請家長協助叮嚀孩子完成作業避免重複的問題一再發生。2. 題目敘述更清楚，加上範例題。3. 練習多一點。		
教導主任		教師兼教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學甘耀樺 校 長	
任課教師	教師魏佳樺	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期中評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	國 語	任課老師	羅儀涵												
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/4/10												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>70%</td></tr><tr><td>100</td><td>90~99</td><td>80~89</td><td>70~79</td><td>60~69</td><td>0~59</td></tr></table>			0%	0%	0%	10%	20%	70%	100	90~99	80~89	70~79	60~69	0~59
0%	0%	0%				10%	20%	70%									
100	90~99	80~89				70~79	60~69	0~59									
100	0	0															
90~99	1	10															
80~89	7	70															
70~79	2	20															
60~69	0	0															
0~59	0	0															
合計	10																
分數平均	84.1																
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法																	
成 績 分 析			補 救 方 法														
1. 少數學生找不出無限「暢」飲的「暢」錯別字、「健」身的健及「勤」勞的「勤」。2. 部分學生不熟悉遞進複句的運用，例如：不只……還……。3. 部分學生對於破題法及感想法不熟悉。			1. 利用生字花必且造詞加強學生對行進字的認識。2. 分析討論遞進句型，並進行造句練習。3. 帶學生查找課本內容。														
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長		溪國民小學 校長甘耀樺												
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉												

臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	五 甲	領 域	國 語	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.04.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 100 90~99 80~89 70~79 60~69		
100	0	0			
90~99	6	55			
80~89	3	27			
70~79	2	18			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	87.91				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生在第三大題議論文中，無法找到論點，也無法摘取文章。			1. 利用其他閱讀文本，練習抓取論點，並利用螢光筆將題目中的關鍵字句在文章畫出，藉以摘取文章。		
2. 四字語詞填寫，因為每一課都補充一篇四字語詞填寫的文章，所以進步很多。			2. 訓練學生要閱讀前後文，以判斷出最適合的語詞。		
3. 大部分學生標點符號進步了很多。			3. 繼續在課堂上朗讀句子，利用斷句了解標點符號。		
教導主任		教師兼 數學主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長 甘耀樺
任課閱卷 老師	教師 洪雨涵	班級導師	教師 洪雨涵	教務組長	教師兼 教務組長 鄭千玉

臺南市二溪國民小學113學年度第二學期第1次定期評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	國語	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.04.10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	4	57			
80~89	2	29			
70~79	0	0			
60~69	1	14			
0~59	0	0			
合計	7	100			
分數平均	86.29				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 大多數同學達到精熟，進步許多，5號同學國字注音、改錯字以及填入適當成語錯太多，需個別加強。 2. 閱讀測驗大家都進步許多。			1. 閱讀測驗直接提取訊息的部分大致都可以做到，推論的部分會多找文本，給予學習策略，加強推論能力。 2. 運用布可星球平台、翰林閱讀網以及MAPS提問三層次訓練閱讀和閱讀後的答題能力。		
教導主任			校 長		
任課老師		班級導師		教務組長	

臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	數 學	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.4.11
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69		
100	0	0			
90~99	6	67			
80~89	2	22			
70~79	1	11			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	9	100			
分數平均	91				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
第二大題測量迴紋針長度錯較多，加減計算仍有粗心導致錯誤。			加強學生讀題的能力，重複叮嚀寫完考卷之後要再檢查一次。加減計算再多練習。應用題的部分需再列舉相關型態題目多加練習。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期中評量 成績分析表

班 級	二甲	科 目	數學	任課老師	何溱慧
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	4/11/2025
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 14% 43% 15% 14% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	3	43			
80~89	1	14			
70~79	1	14			
60~69	1	14			
0~59	1	14			
合計	7				
分數平均	79.17				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
題目沒看清楚就作答，沒有仔細檢查，題目漏寫。錯誤的地方沒有擦乾淨再寫。應用題目的理解弱，無法理解題目內容。二步驟加減無法正確計算，或計算粗心，例如：進位退位的計算。有1位同學第三頁漏寫，有1位同學未能在規定時間完成作答。			應用題目要多練習，閱讀能力要加強。養成孩子要仔細檢查的習慣。計算能力要再加強，練習度不夠。題目數量可以稍微減少，讓每個孩子盡量能完成作答。		
教導主任			校 長		
任課教師			班級導師		
			教務組長		

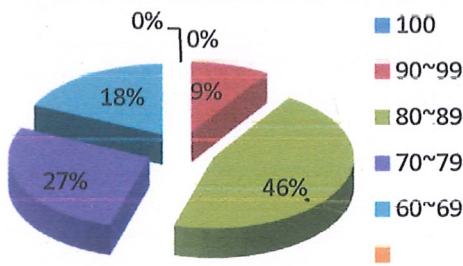
臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	數學	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/4/11
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 33% 67% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	4	67			
80~89	2	33			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	89				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 選擇題第2題，有練習過類似考題，也教孩子解題策略了但還有3位小孩看到分母比較大就覺得分數是最大。2. 第四大題需要寫直式，再寫答案，但有2位小孩沒仔細看題目。3. 應用題問題多半出在題目(單位)沒看清楚，和沒耐心把題目解開。			1. 加強數線的概念。2. 提醒孩子題目要看完和看清楚。3. 理解能力和解題耐心需加強，多動腦，少看無腦影片。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師魏佳樺	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

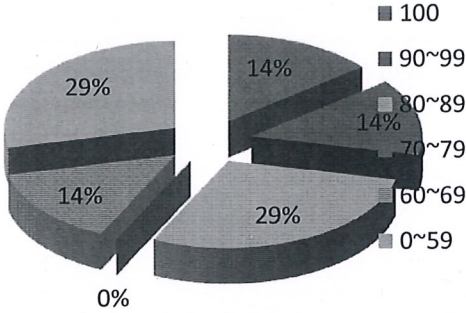
臺南市二溪國小113學年度第二學期 期中評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	數 學	任課老師	羅儀涵
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/4/11
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 10% 20% 20% 50% 0% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	2	20			
80~89	5	50			
70~79	1	10			
60~69	2	20			
0~59	0	0			
合計	10				
分數平均	81.25				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生對於取概數的方法不精熟。2. 少數學生對於四邊形的定義容易混淆。			1、2. 利用因材網加強學生取概數的方法及各種四邊形的定義。2. 指導學生利用表格整理個四邊形的特徵。		
教導主任		學 師 兼 數學主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長 甘耀樺
任課教師	教師 羅儀涵	班級導師	教師 羅儀涵	教務組長	教師兼教務組長 鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	五甲	領 域	數學	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.04.11
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	1	9			
80~89	5	45			
70~79	3	27			
60~69	2	18			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	78.09				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 少部分學生在選擇題(學力檢測題型)錯誤較多，表示概念不清楚。			1. 利用因材網加強概念補救，也多找一些學力檢測題型讓學生練習。		
2. 大部分在應用題(面積)上錯誤較多，有些是課本和習作的基本題型。			2. 請學生上課時說題，練習說明為何會這樣列數學式子，幫助理解。		
教導主任		教師兼教導主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長 甘耀權
任課閱卷老師	教師 洪雨涵	班級導師	教師 洪雨涵	教務組長	教師兼教務組長 鄭千玉

臺南市二溪國民小學113學年度第二學期期中評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	數學	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.04.11
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	1	14			
90~99	1	14			
80~89	2	29			
70~79	0	0			
60~69	1	14			
0~59	2	29			
合計	7	100			
分數平均	76.71				
4					
成績分析			補救方法		
1. 二號、五號、七號同學尚未達精熟程度，需要再加強，尤其是七號和五號同學。 2. 大部分同學主要還是計算錯誤的部分，需要加強。 3. 應用題第三題錯比較多，可見學生觀念仍不清楚。			1. 加強學生的計算能力。 2. 使用因材網加強正確觀念，讓學生養成自我練習與自我監控的能力，並將學生按照程度與需要進行練習。		
		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀祥	
任課老師	教師陳佳琳	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期第1次定期評量成績分析表

班 級	三甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/04/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 17% 50% 33% 100 90~99 80~89 70~79 60~69		
100	0	0			
90~99	1	17			
80~89	3	50			
70~79	2	33			
60~69	0	0			
0~59		0			
合計	6	100			
分數平均	84.08				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 3英語期中成績表現屬中上，學生失分大多在拼寫單字及閱讀測驗部分。推測可能原因在於這是學生們在英語科方面第一次較為正式的測驗，因此學生在準備及答題上的熟悉度不佳。			拼寫單字方面： 1. 加強單字拼音的練習與書寫。 2. 善用酷英單字練習線上測驗。 書寫句型方面： 1. 課堂說明閱讀測驗答題技巧。 2. 增加閱讀學習單練習。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師魏佳祥	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期第1次定期評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	114/04/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 10% 20% 30% 40% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	0	0			
80~89	3	30			
70~79	4	40			
60~69	2	20			
0~59	1	10			
合計	10	100			
分數平均	72.2				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 4此次英語期中成績表現不理想，偏中下。聽力部分失分太多，尤其是分辨母音的異同。ing句型部分不熟，writing容易寫成writeing；running容易寫成runing。			聽力方面： 1. 課堂上加以說明每個長母音的發音，進一步舉例說明。 筆試方面： 1. 盡量於課堂上及課後增加書寫練習次數，要求學生邊寫邊說，增加對單字和句型的熟練度。 2. 確實完成書寫作業錯誤的訂正。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長		二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

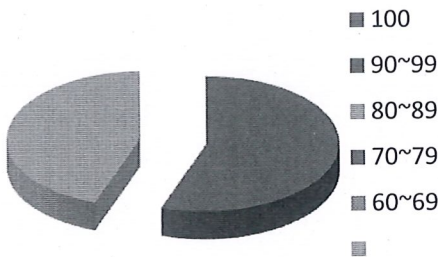
臺南市二溪國小113學年度第二學期第1次定期評量成績分析表

班 級	五 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114/04/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 18% 27% 36% 18% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	0	0			
90~99	2	18			
80~89	3	27			
70~79	4	36			
60~69	2	18			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	79.2				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 5英語期中成績大部分表現不錯。但是發音裡的分辨音組及理解句型寫出適當的回答上，錯誤較多。			發音方面： 1. 增加學過發音規則的練習。 2. 要求學生熟記發音規則。 3. 增加酷英聽力練習。 書寫句型方面： 1. 課堂上增加口語練習句型。 2. 課後除了指派學習單，亦可增加酷英課程戰力提升包的閱讀練習，強化學生句型熟悉度。		
教導主任		教師兼 教學主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課教師	教師蘇甄珍		班級導師	教師洪雨涵	教務組長
					教師兼 教務組長鄭千

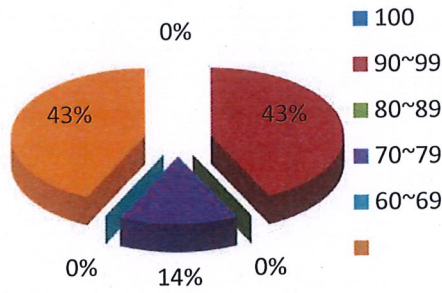
臺南市二溪國小113學年度第一學期第2次定期評量成績分析表

班 級	六甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114/04/10
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 14% 15% 57% 14% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0				
90~99	1				
80~89	4				
70~79	1	14			
60~69	1	14			
0~59	0	0			
合計	7	100			
分數平均	80.7				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 6 英語期中成績多落於80分~90分區間，佔一半以上。學生失分多落於句型不熟悉，學生易混淆"Did you…?" 及"Was/ Were you …?"兩種句型。			考前，教師需給予較多相同題型的學習單練習，並教導學生分辨兩種句型的關鍵字"Did", "Were", 和"Was"及回答方式。		
教導主任		教師兼教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學甘耀樺 校 長	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	陳志平	教務組長	教師蔡淑娟

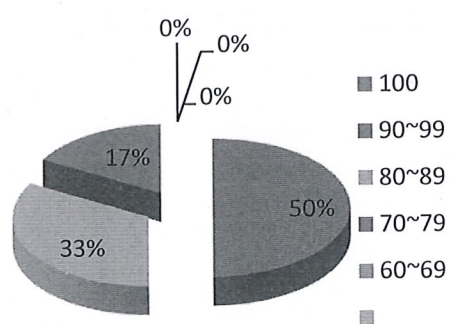
臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	國 語	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.6.19
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100		0			
90~99	5	56			
80~89	4	44			
70~79		0			
60~69		0			
0~59		0			
合計	9	100			
分數平均	91				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 第三大題「排一排」部分學生無法辨識詞句前後關係，無法正確排出通順的句子。 2. 第四大題「劃掉多餘的字」有部分學生仍未熟練，需再加強精熟練習。 3. 第七大題選擇題錯誤的部分較多。 4. 造句的錯字比較多。			1. 加強造句書寫練習，需要更加強辨識形近字，精熟練習筆畫間的差異，這樣才能寫出正確的國字。 2. 勤加朗誦課文，提高詞句前後排列的辨識度。 3. 加強課文內容賞析，增進閱讀理解能力。		
					
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期末定期評量成績分析表

班 級	二甲	科 目	國語	任課老師	何溱慧
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	6/19/2025
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	3	43			
80~89	0	0			
70~79	1	14			
60~69	0	0			
0~59	3	43			
合計	7				
分數平均	73.14				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
這次的班平均比上次高2.85分。低成就組：國字的書寫及筆畫不確實，識字能力弱，答案就在題目中，也找不到。多數人，常漏寫標點符號。課文的理解薄弱。造句能力有進步，但有二位在課堂上已經重複練習多次，但還是無法將句子正確寫出，甚至直接空白沒寫。有1位學生，選擇是非題不讀題目，幾乎直接用猜的。			加強孩子的聽寫小考，確認孩子可以正確的寫出。配合因才網的ai精靈,和ai對話，加強孩子寫字，認字的興趣，多讓孩子寫出或說出完整的句子。加強標點符號的練習。講解課文時，增加情境說明，讓孩子容易帶入，並且讓孩子多朗讀課文。介紹並練習不同題型的作答方式。		
教導主任		教師兼 教導主任 顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長 甘耀樺	
任課教師	何溱慧	班級導師	何溱慧	教務組長	教師兼 教務組長 鄭千岳

臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	國語	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/6/19
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	3	50			
80~89	2	33			
70~79	1	17			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	86.33				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 國字注音和改錯字需要靠記憶，平常不按部就班完成作業的孩子，在這兩大題被扣分。2. 少數學生在語詞的分析上尚不熟悉，以致解題錯誤。3. 閱讀理解尚需加強。			1. 記憶題需要大量且重複的練習，除了在課堂上記憶策略的提點，仍需要靠作業的練習祝一臂之力。2. 多練習，多閱讀，增加實作經驗。		
教導主任		教師兼 數學主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師魏佳樺	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期末評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	國 語	任課老師	羅儀涵																		
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/6/19																		
成 績 統 計																							
統計表			統計圖																				
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>90~99</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>80~89</td><td>5</td><td>50</td></tr><tr><td>70~79</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>60~69</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>0~59</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>			100	0	0	90~99	1	10	80~89	5	50	70~79	3	30	60~69	1	10	0~59	0	0
100	0	0																					
90~99	1	10																					
80~89	5	50																					
70~79	3	30																					
60~69	1	10																					
0~59	0	0																					
100	0	0																					
90~99	1	10																					
80~89	5	50																					
70~79	3	30																					
60~69	1	10																					
0~59	0	0																					
合計	10																						
分數平均	80.35																						
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法																							
成 績 分 析			補 救 方 法																				
1. 部分學生對於設問的分析不熟悉。 2. 部分學生對於說明文運用說明的方式不熟悉。			1. 分析設問類型，讓孩子試著自己造出該類型的設問，藉此熟悉。 2. 帶孩子從課本裡找出答案，並加以熟練。																				
教導主任		教師兼數學主任 顏美雲	校 長	二溪國民小學 校長 甘耀樺																			
任課教師	教師 羅儀涵	班級導師	教師 羅儀涵	教務組長	教師兼教務組長 鄭千岳																		

臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

115學年度第一學期期末評量成績分析表					
班 級	五 甲	領 域	國 語	任課老師	洪雨涵
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.06.19
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 18% 18% 64% 100 90~99 80~89 70~79 60~69		
100	0	0			
90~99	2	18			
80~89	7	64			
70~79	2	18			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	11	100			
分數平均	84.36				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生在造句的大題中，會有累字，例如：『無論食物多麼美味，她卻都吃不下。』中『卻』和『都』不能並用。			1. 幫助學生了解「卻」是轉折連接詞，「都」是副詞，用來表達「全面性」或「總是」的意思，但兩者搭配要符合邏輯與語感。		
2. 四字語詞填寫，因為每一課都補充一篇四字語詞填寫的文章，所以進步很多。			2. 訓練學生要閱讀前後文，以判斷出最適合的語詞。		
3. 大部分學生標點符號進步了很多。			3. 繼續在課堂上朗讀句子，利用斷句了解標點符號。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長甘耀樺
任課閱卷 老師	教師洪雨涵		班級導師	教師洪雨涵	教務組長
					教師兼 教務組長鄭千

臺南市二溪國民小學113學年度第二學期第2次定期評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	國語	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.06.04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	1	14			
90~99	4	57			
80~89	1	14			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	1	14			
合計	7	100			
分數平均	88.86				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 大多數同學達到精熟，整體進步許多，5號同學改錯字以及填入適當成語錯太多，還有第二則閱讀測驗全錯，需個別加強。 2. 閱讀測驗大家都進步很多。			1. 大量推廣閱讀。 2. 多運用閱讀測驗平台。		
教導主任		教師兼主任顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長甘雅萍
任課老師	教師陳佳琳	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼教務組長鄭千玉

臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	一 甲	科 目	數 學	任課老師	蘇英子
班級人數	9	與考人數	9	考試日期	114.6.20
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	5	56			
80~89	3	33			
70~79	1	11			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	9	100			
分數平均	88.33				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
1. 第一大題錢幣數數及兌換，仍有部分學生不熟練。 2. 第四大題錯誤較多，加減計算仍有學生粗心導致錯誤。			1. 加強學生讀題的能力，重複叮嚀寫完考卷之後要再檢查一次。 2. 加減計算退位的部分再多練習。 3. 應用題的部分需再列舉相關型態題目多加練習。		
		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校 長甘耀樺	
任課教師	教師蘇英子	班級導師	教師蘇英子	教務組長	教師兼 教務組長鄭千玉

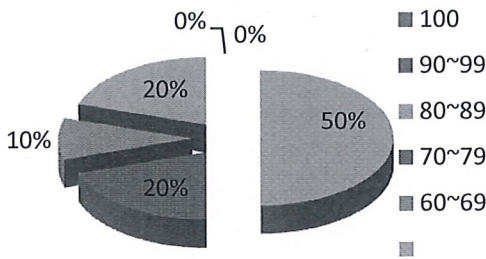
臺南市二溪國小113學年度第二學期 期末評量 成績分析表

班 級	二甲	科 目	數學	任課老師	何溱慧
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	6/20/2025
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■ 0~59		
100	1	14			
90~99	3	43			
80~89	1	14			
70~79	0	0			
60~69	1	14			
0~59	1	14			
合計	7				
分數平均	84.86				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
這次出題題目有減少，每位同學都有完成作答。這次的平均進步5.69分。應用題目的理解弱，無法理解題目內容，進行正確的二步驟乘加減計算，或計算粗心。			應用題目要多練習，閱讀能力要加強。養成孩子要仔細檢查的習慣。計算能力要再加強，練習度不夠。		
教導主任	教師兼 教導主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校 長 甘耀樺	
任課教師	何溱慧		班級導師	何溱慧	
			教務組長	教師兼 教務組長 鄭千岳	

臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	三甲	領 域	數學	任課老師	魏佳樺
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/6/20
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	0% 0% 0% 33% 67% ■ 100 ■ 90~99 ■ 80~89 ■ 70~79 ■ 60~69 ■		
100	0	0			
90~99	4	67			
80~89	2	33			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6				
分數平均	92.58				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 選擇題第14題，時針的概念給了數線，仍有學生跟分針搞混。2. 乘法和除法之間的互逆關係尚需加強。3. 時間換算計算錯誤。			1. 加強學生觀察的能力，牆壁上掛有時鐘，因此看不懂數線也可以從時鐘回推答案。2. 3. 多練習相關題型，加強其概念。		
教導主任		教師兼教導主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 甘耀樺
任課教師	教師 魏佳樺		班級導師	教師 魏佳樺	教務組長 教師兼教務組長 鄭千邑

臺南市二溪國小113學年度第二學期 期末評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	數 學	任課老師	羅儀涵
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	2025/6/20
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	0	0			
80~89	5	50			
70~79	2	20			
60~69	1	10			
0~59	2	20			
合計	10				
分數平均	74.45				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 部分學生對於時間跨日的計算不熟悉。2. 部分學生對於周長與面積的應用需加強觀念。部分學生對於小數的計算不精熟。			1. 教導學生畫出時間線條圖幫助自己理解題意並解題。2. 利用圖畫讓學生清楚周長與面積的差別。3. 利用線上平台讓學生練習精熟小數乘法計算。		
教導主任		教師兼 教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學 校長甘耀樺	
任課教師	教師羅儀涵	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千

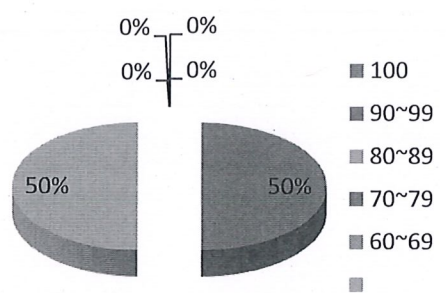
臺南市二溪國小113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	五甲	領 域	數學	任課老師	洪雨涵												
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114.06.20												
成 績 統 計																	
統計表			統計圖														
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>27%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>37%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>9%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>27%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>0%</td></tr></table>			100	0%	90~99	27%	80~89	37%	70~79	9%	60~69	27%	0~59	0%
100	0%																
90~99	27%																
80~89	37%																
70~79	9%																
60~69	27%																
0~59	0%																
100	0	0															
90~99	3	27															
80~89	4	36															
70~79	1	9															
60~69	3	27															
0~59	0	0															
合計	11	100															
分數平均	80.00																
成績分析說明與補救方法																	
成績分析			補救方法														
1. 大部分學生搞不清楚「一個單位有多少 × 有幾個這樣的單位 = 總共多少」的邏輯，所以會寫成「有幾個這樣的單位 × 一個單位有多少」。			1. 做邏輯拆解。 <table><tr><td>構成</td><td>含義</td></tr><tr><td>單量</td><td>每一個單位的量（每個、每次、每箱、每組的數量）</td></tr><tr><td>數量</td><td>有幾個單位（幾個人、幾次、幾箱、幾組）</td></tr><tr><td>總量</td><td>全部加起來的量，總共是多少</td></tr></table>			構成	含義	單量	每一個單位的量（每個、每次、每箱、每組的數量）	數量	有幾個單位（幾個人、幾次、幾箱、幾組）	總量	全部加起來的量，總共是多少				
構成	含義																
單量	每一個單位的量（每個、每次、每箱、每組的數量）																
數量	有幾個單位（幾個人、幾次、幾箱、幾組）																
總量	全部加起來的量，總共是多少																
2. 大部分在應用題上錯誤較多，有些是課本和習作的基本題型。			2. 請學生上課時說題，練習說明為何會這樣列數學式子，幫助理解。														
教導主任		教務主任 顏美雲		校 長	二溪國民小學 校長 甘耀樺												
任課閱卷老師	洪雨涵 教師 洪雨涵	班級導師	洪雨涵 教師 洪雨涵	教務組長	教師兼 鄭千邑 教務組長												

臺南市二溪國民小學113學年度第二學期期末評量成績分析表

班 級	六年甲班	領 域	數學	任課老師	陳佳琳
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114.06.05
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	4	57			
80~89	0	0			
70~79	1	14			
60~69	0	0			
0~59	2	29			
合計	7	100			
分數平均	79.93				
4					
成 績 分 析			補 救 方 法		
1. 二號、五號、七號同學尚未達精熟程度，需要再加強，尤其是七號和五號同學，二號同學差一點點達到精熟程度，進步很多。 2. 其他四位同學都進步很多，大多粗心，計算錯誤。			1. 加強學生的計算能力。 2. 使用因材網加強正確觀念，讓學生養成自我練習與自我監控的能力，並將學生按照程度與需要進行練習。		
			校 長		
任課老師	教師陳佳琳	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼教務組長 鄭千邑

臺南市二溪國小113學年度第二學期第2次定期評量成績分析表

班 級	三甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	6	與考人數	6	考試日期	114/06/19
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	3	50			
80~89	3	50			
70~79	0	0			
60~69	0	0			
0~59	0	0			
合計	6	100			
分數平均	88.75				
成 績 分 析 說 明 與 補 救 方 法					
成 績 分 析			補 救 方 法		
Grade 3 期末英文成績表現優良，分數區間落於90 ~ 99分與80 ~ 89分，兩區各占50%，失分主要在閱讀測驗的問答部分。			1. 增加閱讀理解的練習。 2. 加強問答句型的練習。		
教導主任		教師兼教導主任顏美雲	校 長	二溪國民小學校長甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師魏佳樺	教務組長	教師鄭千

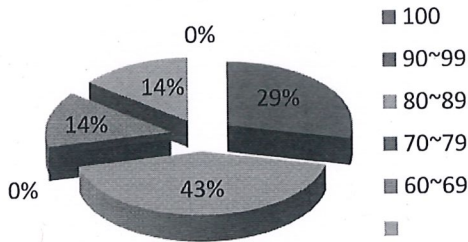
臺南市二溪國小113學年度第二學期第2次定期評量成績分析表

班 級	四 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	10	與考人數	10	考試日期	114/06/19
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	100 90~99 80~89 70~79 60~69 0~59		
100	0	0			
90~99	2	20			
80~89	4	40			
70~79	3	30			
60~69	1	10			
0~59	0	0			
合計	10	100			
分數平均	81.75				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 4 英語期末成績分布如同期中考，平均分數多期中1分。發音部分失分較多，筆試部分錯誤較多在於閱讀理解的問答。			1. 請學生做好課後複習。 2. 增加閱讀理解練習。 3. 增加課間聽力練習。		
教導主任		教師兼 教學主任顏美雲	校 長		二溪國民小學 校 長甘耀樺
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師羅儀涵	教務組長	教師兼 教務組長鄭千

臺南市二溪國小113學年度第二學期第2次定期評量成績分析表

班 級	五 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍														
班級人數	11	與考人數	11	考試日期	114/06/19														
成 績 統 計																			
統計表			統計圖																
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)	<table><tr><td>100</td><td>0%</td></tr><tr><td>90~99</td><td>18%</td></tr><tr><td>80~89</td><td>27%</td></tr><tr><td>70~79</td><td>36%</td></tr><tr><td>60~69</td><td>0%</td></tr><tr><td>0~59</td><td>18%</td></tr><tr><td>合計</td><td>100%</td></tr></table>			100	0%	90~99	18%	80~89	27%	70~79	36%	60~69	0%	0~59	18%	合計	100%
100	0%																		
90~99	18%																		
80~89	27%																		
70~79	36%																		
60~69	0%																		
0~59	18%																		
合計	100%																		
100	0	0																	
90~99	2	18																	
80~89	3	27																	
70~79	4	36																	
60~69	0	0																	
0~59	2	18																	
合計	11	100																	
分數平均	75.91																		
成績分析說明與補救方法																			
成績分析			補救方法																
Grade 5 英語期末成績表現和期中成績相較之下，小幅度進步，少數學生表現優於期中，值得鼓勵;但不及格卻有兩名，顯示該班英文出現極端現象。其可能原因如下: 1. 課後複習不足，課中無效學習。 2. 考試時粗心大意。 3. 聽力部分，短文理解練習不夠。			1. 聽力：增加聽力短文理解的練習。 2. 沒看清題意:考時提醒認真讀題，仔細思考。 3. 增加課間練習。																
教導主任		教師兼教導主任 顏美雲	校 長		二溪國民小學 校長 甘耀樺														
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師洪雨涵	教務組長	教師兼教務組長 鄭千旦														

臺南市二溪國小113學年度第二學期第2次定期評量成績分析表

班 級	六 甲	科 目	English	任課老師	蘇甄珍
班級人數	7	與考人數	7	考試日期	114/06/04
成 績 統 計					
統計表			統計圖		
分數區間(分)	人數(人)	比例(%)			
100	0	0			
90~99	2	29			
80~89	3	43			
70~79	0	0			
60~69	1	14			
0~59	1	14			
合計	7	100			
分數平均	80.86				
成績分析說明與補救方法					
成績分析			補救方法		
Grade 6英語期末成績表現稍優於期中，從以上統計圖可以知道分數多落於80分~99分區間，雖有1人不及格，失分大部分落於聽力和閱讀部分。			1. 聽力部分： 1-1 提醒學生注意題型的理解，若考試當中有疑問，請一定舉手發問。 1-2 請學生仔細並專心聽音檔。 2. 閱讀部分：指導學生先大致瀏覽題目，再從題目中找關鍵字，並回到文本中搜尋答題線索。		
教導主任		教師顏美雲	校 長	二溪國民小學 校長 甘耀樺	
任課教師	教師蘇甄珍	班級導師	教師陳佳琳	教務組長	教師兼 鄭千玉