

臺南市二溪國小113學年度辦理學習扶助計畫

學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

營造友善關懷的學習環境



說明：大部分學習扶助班的個案學生來自於弱勢家庭，放學回家後常常無人能指導他們的課業，或是父母親忙於工作而很晚到家。學校除了安排學習扶助課程之外，再讓個案學生參加臺師大「以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫」，提高學生學習英語的興趣。

課程設計豐富有趣



說明：英語科授課教師設計學習扶助課程時，為了讓不同年段的學生能一起參與，常常在課堂上使用桌遊或是線上學習平台(COOL ENGLISH 等)來引起他們的學習興趣。

臺南市二溪國小113學年度辦理學習扶助計畫

學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

考前再三叮嚀



說明：由於三年級學生第一次利用電腦完成篩選測驗，因此行政人員在學生考試前說明作答方式，以及如何再次檢查已作答題目，讓他們有心理準備，也不會在考試期間一直問監考老師，而影響其他學生作答。

安排監考教師



說明：篩選測驗採全校受測，全班一起在電腦教室上機測驗，安排老師巡堂監考，若有學生不認真作答時，會稍加提醒；在學生完成作答後，也會叮嚀學生反覆檢查答案，直到測驗時間結束。