

**臺南市113學年度大內區二溪國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課 教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
數學科	<p>五甲○形(72→64)</p> <p>NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。</p> <p><del>NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</del></p> <p>NC-4-6-1 認識等值分數。</p> <p>NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。</p> <p><del>NC-4-7-1 認識二位小數。</del></p> <p>NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)</p> <p>NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p> <p>NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。</p>	<p>一、數與運算</p> <p>NC-4-4-2：四捨五入取概數</p> <p>(1)使用數線圖解釋「接近哪個整數」，加強視覺概念。</p> <p>(2)練習從個位、十位、百位取概數，並與原數比大小。</p> <p>NC-4-6-1、NC-4-6-2：等值分數、異分母加減</p> <p>(1)利用圖像（圓形/長條模型）說明等值分數，理解等量不同寫法。</p> <p>(2)使用實物操作（切餅模型）建立異分母的直觀感受。</p> <p>RC-4-1-2：整數四則混合計算（兩步驟）</p> <p>(1)強化語文閱讀理解，幫助學生釐清題意。</p> <p>(2)練習依序標出運算順序（可用括號或不同顏色標記）。</p> <p>二、量與測量</p> <p>NC-4-9-1、NC-4-9-2：公里與複名數加減</p> <p>(1)使用「單位轉換表」，明確記下：1 公里 = 1000 公尺。</p>

	<p>RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p><del>RC-4-2-1 理解乘法結合律。</del></p> <p>SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p><del>SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。</del></p> <p>SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。</p> <p><del>SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。</del></p> <p>DC-4-1-1 報讀長條圖。</p>	<p>(2)課堂練習「量距離比賽」：模擬地圖，量算地點間距離。</p> <p>NC-4-11-1：平方單位化聚</p> <p>(1)自製正方形面積板，一格＝1平方公分，累積到平方公尺。</p> <p>(2)運用課桌面積比對，感受單位大小。</p> <p>三、幾何</p> <p>SC-4-3-1：周長公式</p> <p>(1)用繩子圍邊的實際操作，理解周長即為「繞一圈」。</p> <p>(2)利用圖形切割拼接，比較周長與長寬關係。</p> <p>SC-4-7-1：三角形辨認</p> <p>(1)練習從角與邊數分類（銳角、直角、鈍角；等邊、等腰、不等邊）。</p> <p>(2)手作三角形樣板卡。</p> <p>四、統計與資料</p> <p>DC-4-1-1：報讀長條圖</p> <p>(1)強調「標題」、「單位」、「軸標示」、「資料解讀」四大元素。</p> <p>(2)多使用生活化圖表，如投票、氣溫、學生成績。</p>
--	---	--

紅色字體代表成長測驗新增

黃底字 代表篩選測驗皆考，但未通過

刪除線 代表篩選測驗皆考，已通過

黑色字體代表篩選測驗有考，但成長測驗未考

**臺南市113學年度大內區二溪國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課 教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
英語科 蘇老師	<p><b>六甲○喆(76→68)</b></p> <p><b>字詞</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  <del>基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。</del>  <b>基本學習內容五年級動詞的聽辨，尤其是跟動作相關的單字。</b></p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  <del>基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。</del>  <b>基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。</b>  <b>基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟時間相關的單字。</b></p> <p><b>篇章/文本</b></p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  <b>基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理解</b></p> <p>◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。          基本學習內容五年級句型 A: How' s the weather? B: (It' s) sunny. 及 It' s sunny. 否定用法的閱讀理解</p>	<p><b>字詞</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。          加廣單字複習的範圍：將複習動詞單字的範圍加廣涵蓋至五年級學過的動詞，增加學生聽到、看到、說到與寫到的次數，加深印象刻痕。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。          增加食物和時間相關名詞的複習次數與使用機會：學生無法辨識在於印象不深，因此增加練習次數是必要的，更可以在日常生活中常使用英語互動。</p> <p><b>篇章/文本</b></p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。          學生易混淆 want 和 what 這兩個單字，因此不易理解 I want-          -. 的句型。          →圖像化句型：輔佐以相關圖片，讓學生更容易掌握與理解句型的意思。</p>

	<p>◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p><del>1. 基本學習內容五年級句型 I can read. 的閱讀理解</del></p> <p>2. 基本學習內容五年級句型 It' s nine (o' clock). 及 He' s tall. 的閱讀理解</p> <p>3. 基本學習內容五年級句型 He' s/She' s my father/mother. 及 I can read. 與 I' m eleven (years old). 的閱讀理解</p> <p>語音(字母拼讀規則)</p> <p>◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音</p>	<p>◎3-III-6</p> <p>加廣句型複習的類型：學生的記憶廣度只侷限在六年級的句型，有時更只侷限在某幾課，因此加廣複習五年級的句型是必要的。</p> <p>語音(字母拼讀規則)</p> <p>◎1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>精熟拼音規則的口語練習：增加學生課堂及課後練習相關拼音的任務。</p>
--	---	---

紅色字體代表成長測驗新增

黃底字 代表篩選測驗皆考，但未通過

刪除線 代表篩選測驗皆考，已通過

黑色字體代表篩選測驗有考，但成長測驗未考