

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市二溪國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年甲班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
蕭○云	該領域年段未通過篩選測驗的學生只有兩位，學校無法開班。
許○程	該領域年段未通過篩選測驗的學生只有兩位，學校無法開班。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師

教師陳佳琳

承辦人：

教師兼教務組長鄭千玉

承辦主任：

教師兼教導主任顏美雲

校長：

二溪國民小學
校長甘耀樺

表4-2 臺南市二溪國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		蕭○云		班級		六年甲班	
11305篩選測驗成績		60		11312成長測驗成績		病假，未測驗	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			蕭○云
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
		Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。					
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
		Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。					
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
		Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。					
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蕭○云)學習扶助進度表

學習內容 科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英語文		
字詞_認識 4-III-1 認識常用國字 至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700個常用 字的字形、字音和字 義。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 學生每週在「學習吧」 進行朗讀課文的學習任 務，每篇課文念三次， 需達到80分以上	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳佳琳
字詞_應用 Ab-III-6 3,700個常用 語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 學生在「翰林全國師生 網」進行每週1至2篇文 章的線上閱讀並回答問 題，共完成49篇文章	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳佳琳
句段_閱讀 Ac-III-3 各種複句的意 義。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 學生在「翰林全國師生 網」進行每週1至2篇文 章的線上閱讀並回答問 題，共完成49篇文章	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳佳琳
篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 學生在「翰林全國師生 網」進行每週1至2篇文 章的線上閱讀並回答問 題，共完成49篇文章	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳佳琳

授課教師 教師陳佳琳 承辦人 教師兼鄭千玉 承辦主任 教師兼顏美雲 校長 二溪國民小學甘耀樺

翰林全國師生網

班級閱讀記錄 班級管理 帳號管理 老師 陳佳琳 登出

翰林國小閱讀養成

班級閱讀目標

學生閱讀分析

座號	學生	完成文章數	總星星	總讚星	讚星/星星 比例	文意挑戰 第一次答對率	提取訊息 答對率	推論訊息 答對率	整合詮釋 答對率	比較評估 答對率
	全班平均	50.4	★ x 257	★ x 109	42%	45%	49%	47%	39%	45%
1	黃	51	★ x 255	★ x 153	60%	69%	81%	68%	62%	59%
2	王	51	★ x 255	★ x 81	32%	39%	45%	39%	37%	33%
3	葉	50	★ x 255	★ x 139	55%	48%	47%	56%	37%	50%
4	張	50	★ x 255	★ x 106	42%	46%	47%	48%	44%	42%
5	蕭	49	★ x 255	★ x 33	13%	20%	21%	22%	16%	20%
6	葉	51	★ x 255	★ x 135	53%	53%	52%	51%	44%	63%
7	許	51	★ x 270	★ x 118	44%	43%	52%	44%	31%	46%

表4-2 臺南市二溪國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		許○程	班級	六年甲班			
11305篩選測驗成績		68	11312成長測驗成績	76			
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	郭○程
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	0
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	0
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	0
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	0
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	0
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	0
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	0
12	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	0
13	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	0
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0
18	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	0
20	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	0
22	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	0
25	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許○程)學習扶助進度表

學習內容 科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英語文		
字詞_認識 4-III-1 認識常用國字 至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700個常用 字的字形、字音和字 義。	■已通過，202412成長 測驗 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本■數位	教師陳佳琳
字詞_應用 Ab-III-6 3,700個常用 語詞的使用。	□已通過 ■未通過： 學生在「翰林全國師生 網」進行每週1至2篇文 章的線上閱讀並回答問 題，共完成51篇文章	□紙本■數位	教師陳佳琳
句段_閱讀 Ac-III-3 各種複句的意 義。	■已通過，202412成長 測驗 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本■數位	教師陳佳琳
篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	□已通過 ■未通過： 學生在「翰林全國師生 網」進行每週1至2篇文 章的線上閱讀並回答問 題，共完成51篇文章	□紙本■數位	教師陳佳琳

授課教師

教師陳佳琳

承辦人

教師兼鄭千玉
教務組長

承辦主任

教師兼顏美雲
教學主任

校長：

二溪國民小學
校長甘耀輝

翰林全國師生網

班級閱讀記錄 班級管理 帳號管理 老師 陳佳琳 登出

翰林國小閱讀養成

班級閱讀目標

學生閱讀分析

座號	學生	完成文章數	總星星	總鑽星	鑽星/星星 比例	文意挑戰 第一次答對率	提取訊息 答對率	推論訊息 答對率	整合詮釋 答對率	比較評估 答對率
	全班平均	50.4	★ x 257	★ x 109	42%	45%	49%	47%	39%	45%
1	黃	51	★ x 255	★ x 153	60%	69%	81%	68%	62%	59%
2	王	51	★ x 255	★ x 81	32%	39%	45%	39%	37%	33%
3	葉	50	★ x 255	★ x 139	55%	48%	47%	56%	37%	50%
4	張	50	★ x 255	★ x 106	42%	46%	47%	48%	44%	42%
5	蕭	49	★ x 255	★ x 33	13%	20%	21%	22%	16%	20%
6	葉	51	★ x 255	★ x 135	53%	53%	52%	51%	44%	63%
7	許	51	★ x 270	★ x 118	44%	43%	52%	44%	31%	46%