

臺南市113學年度官田區渡拔國小辦理學習扶助
成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 113年12月受輔學生 | | 本校受輔學生202412與202405相較統計 | | | | | 全國與縣市進步率 | | | | | |
|-------------|------|-------------------------|---------|------|--------|---------|----------|--------|-----|------|--------|---------|
| 113年12月進步率 | | | | | | | | | | | | |
| 年級別 | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | | 三科合計 | | |
| | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 |
| 1年級 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 |
| 2年級 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 | 0 | 0 | 無 |
| 3年級 | 0 | 0 | 無 | 1 | 1 | 100.00% | 0 | 0 | 無 | 1 | 1 | 100.00% |
| 4年級 | 2 | 2 | 100.00% | 4 | 4 | 100.00% | 0 | 0 | 無 | 6 | 6 | 100.00% |
| 5年級 | 1 | 1 | 100.00% | 2 | 2 | 100.00% | 0 | 0 | 無 | 3 | 3 | 100.00% |
| 6年級 | 3 | 3 | 100.00% | 5 | 6 | 83.33% | 0 | 0 | 無 | 8 | 9 | 88.89% |
| 總計 | 6 | 6 | 100.00% | 12 | 13 | 92.31% | 0 | 0 | 無 | 18 | 19 | 94.74% |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

| 113年12月受輔學生 | | 本校受輔學生202412與202405相較統計 | | | | 全國與縣市進步率 | | | | | | | |
|-------------|------------|-------------------------|----|-------------|-----------|----------|-----|-----------|-----------|--|--|--|--|
| No. | 身分證號 | 姓名 | 年級 | 113年12月受輔學生 | | | | | | | | | |
| | | | | 國語文 | | 數學 | | 英語 | | | | | |
| | | | | 篩選 | 成長 | 篩選 | 成長 | 篩選 | 成長 | | | | |
| 1 | *****59486 | 蔡 姊 | 3 | 未受輔 88 | -- | 60 | 60 | -- | -- | | | | |
| 2 | *****09845 | 許 育 | 4 | 未受輔 96 | -- | 68 | 100 | 未受輔 88 | 未受輔 | | | | |
| 3 | *****09907 | 胡 凱 | 4 | 72 | 88 | 84 | -- | 未受輔 92 | 未受輔 | | | | |
| 4 | *****28025 | 黃 婕 | 4 | 48 | 56 | 44 | 76 | 未受輔 92 | 未受輔 | | | | |
| 5 | *****83797 | 黃 郁 | 4 | 未受輔 52 | 未受輔 76 | 68 | 80 | 未受輔 67 | 未受輔 77 | | | | |
| 6 | *****88596 | 王 恩 | 4 | 未受輔 84 | -- | 64 | 96 | 未受輔 92 | 未受輔 | | | | |
| 7 | *****08802 | 方 侑 | 5 | 72 | 92 | 44 | 88 | 未受輔 56 | 未受輔 56 | | | | |
| 8 | *****40289 | 劉 嫻 | 5 | 未受輔 56 | 未受輔 80 | 32 | 52 | 未受輔 48 | 未受輔 44 | | | | |
| 9 | *****68752 | 陳 廷 | 6 | 未受輔 72 | -- | 64 | 60 | 未受輔 64 | 未受輔 48 | | | | |
| 10 | *****48682 | 許 軒 | 6 | 48 | 68 | 40 | 80 | 未受輔 72 | 未受輔 | | | | |
| 11 | *****70038 | 鐘 辰 | 6 | 未受輔 80 | -- | 60 | 84 | 未受輔 84 | 未受輔 | | | | |
| 12 | *****79835 | 賴 婕 | 6 | 68 | 80 | 40 | 56 | 未受輔 76 | 未受輔 | | | | |
| 13 | *****79915 | 許 惠 | 6 | 100 | -- | 76 | 100 | 未受輔 80 | 未受輔 | | | | |
| 14 | *****27082 | 黃 潔 | 6 | 48 | 60 | 40 | 40 | 未受輔 36 | 未受輔 48 | | | | |

註1：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。

註2：若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。

註3：若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

| 授課教師 (例如:黃老師) | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|------------------|---|-----------------------------------|
| 徐○雁 | 中年級整體是有進步的，後期開始進入到多位數的計算、分數，學生會比較容易混淆，由其是分數以及小數的概念。 | 分數以及小數的概念、轉換可以透過圖卡、較具之輔助，讓學生更加熟悉。 |
| 陳○茹 | 高年級會有大量的應用題，學在釐清題意上容易有一些誤解，導致有一些本來會的數學概念，反而錯誤了！以及學生容易粗心，導致在作答上沒有那麼順利。 | 除了學會數學概念之外，閱讀理解也是高年級學生重要的一環。 |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列