

臺南市113學年度官田區渡拔國小辦理學習扶助 成長測驗成績未進步原因及解決策略

113年12月受輔學生			本校受輔學生202412與202405相較統計			全國與縣市進步率					
113年12月進步率											
年級別	國語文		數學			英語		三科合計			
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	0	0	無
2年級	0	0	無	0	0	無	0	0	0	0	無
3年級	0	0	無	1	1	100.00%	0	0	1	1	100.00%
4年級	2	2	100.00%	4	4	100.00%	0	0	6	6	100.00%
5年級	1	1	100.00%	2	2	100.00%	0	0	3	3	100.00%
6年級	3	3	100.00%	5	6	83.33%	0	0	8	9	88.89%
總計	6	6	100.00%	12	13	92.31%	0	0	18	19	94.74%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。
 註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。
 註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

113年12月受輔學生			本校受輔學生202412與202405相較統計			全國與縣市進步率		
113年12月受輔學生								
No.	身分證號	姓名	年級	國語文	數學	英語		
				篩選	成長	篩選	成長	篤選
1	*****59486	蔡 婦	3	未受輔 88	--	60	60	--
2	*****09845	許 育	4	未受輔 96	--	68	100	未受輔 88
3	*****09907	胡 凱	4	72	88	84	--	未受輔 92
4	*****28025	黃 繢	4	48	56	44	76	未受輔 92
5	*****83797	黃 郁	4	未受輔 52	未受輔 76	68	80	未受輔 67
6	*****88596	王 恩	4	未受輔 84	--	64	96	未受輔 92
7	*****08802	方 侑	5	72	92	44	88	未受輔 56
8	*****40289	劉 嫨	5	未受輔 56	未受輔 80	32	52	未受輔 48
9	*****68752	陳 廷	6	未受輔 72	--	64	60	未受輔 64
10	*****48682	許 軒	6	48	68	40	80	未受輔 72
11	*****70038	鐘 辰	6	未受輔 80	--	60	84	未受輔 84
12	*****79835	賴 婕	6	68	80	40	56	未受輔 76
13	*****79915	許 惠	6	100	--	76	100	未受輔 80
14	*****27082	黃 潔	6	48	60	40	40	未受輔 36

註1：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
 註2：若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。
 註3：若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
徐○雁	中年級整體是有進步的，後期開始進入到多位數的計算、分數，學生會比較容易混淆，由其是分數以及小數的概念。	分數以及小數的概念、轉換可以透過圖卡、較具之輔助，讓學生更加熟悉。
陳○茹	高年級會有大量的應用題，學在釐清題意上容易有一些誤解，導致有一些本來會的數學概念，反而錯誤了！以及學生容易粗心，導致在作答上沒有那麼順利。	除了學會數學概念之外，閱讀理解也是高年級學生重要的一環。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列