

表4-4 臺南市渡拔國小學習扶助入班學生名單

班級：【國數】中高年級國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立渡拔國小(114723)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	4	甲	胡O凱	學生姓名		
	國	數	4	甲	黃O縫	學生類別
	國	數	5	甲	方O侑	一般生
			6	甲	許O惠	一般生
	國	數	6	甲	許O軒	一般生
	國	數	6	甲	黃O潔	一般生
	國	數	6	甲	賴O婕	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	呂O翔	現職教師	國(一~五)[20 + 0 = 20]			
			數(一~五)[20 + 0 = 20]			
班級名稱	【國數】中高年級國數班					
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16					
使用教材	教育部國教署, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【數】中年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立渡拔國小(114723)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	3	甲	蔡O烯	學生姓名	
	數	4	甲	王O恩	學生類別	
	國	4	甲	胡O凱	一般生	
	數	4	甲	許O育	一般生	
	國	數	4	甲	黃O郁	一般生
	國	數	4	甲	黃O縫	一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	徐O雁	現職教師	數(四)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【數】中年級數學班					
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-16					
使用教材	教育部國教署, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級:【數】中年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立渡拔國小(114723)							
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	國	數	3	許	O舜	一般生		
	數	4	甲	王	O恩	一般生		
	國	4	甲	胡	O凱	一般生		
	國	數	英	4	甲	許	O霆	一般生
	數	4	甲	許	O育	一般生		
國	數	4	甲	黃	O縫	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	徐O雁	現職教師	數(四)[0 + 72 + 0 = 72]					
班級名稱	【數】中年級數學班							
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26							
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市渡拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○嬌	班級	三甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****59486蔡○嬌
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元	N-2-5 解題：100元、500元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位	N-2-4 解題：簡單加減估算	1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量	N-2-12 容量、重量、面積：	0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識加法順	R-2-2 三數相加，順序改變	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 認識「百位	N-2-1 一千以內的數：含位	1	0	1	O
7	RC-2-1-2 認識<、=	R-2-1 大小關係與遞移律：	0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量	N-2-12 容量、重量、面積：	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數	N-2-2 加減算式與直式計算	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法交	R-2-3 兩數相乘的順序不影	1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數	N-2-2 加減算式與直式計算	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整	N-2-1 一千以內的數：含位	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與	R-2-1 大小關係與遞移律：	0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識長度	N-2-11 長度：「公分」、「	0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖	S-2-1 物體之幾何特徵：以	1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不	N-2-11 長度：「公分」、「	1	0	1	O
17	NC-2-7-1 理解十乘	N-2-7 十乘法：乘除直式	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 認識簡單平	S-2-1 物體之幾何特徵：以	1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點	N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
20	SC-2-3-1 用直尺測量	S-2-3 直尺操作：測量長度	1	0	1	O
21	SC-2-4-2 認識周長，	S-2-4 平面圖形的邊長：以	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 理解乘法的	N-2-6 乘法：乘法的意義與	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步	N-2-8 解題：兩步驟應用問	1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互	R-2-4 加法與減法的關係：	0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後	N-2-8 解題：兩步驟應用問	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(蔡○烯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 9/5、9/12、9/19、9/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」（合成型）情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/31、11/7、11/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題
N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境（如N-2-9）中察覺乘與除的關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沒有問題

R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 12/12、12/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	有P附
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 12/26、1/2、1/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	有P附

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：

教師兼代
教導主任

承辦主任：


教師兼代
教導主任

校長：


渡拔國民小學
校長

表4-5 臺南市渡拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡○凱	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****09907胡○凱
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音	能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國語	能從語境中判斷並選用正確國語	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國語	能從語境中判斷並選用正確國語	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國語	能從語境中判斷並選用正確國語	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國語	能從語境中判斷並選用正確國語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義	能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義	能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義	能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞	能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞	能根據語境，選用適當語詞	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的用法。能恰當運用句子及段落。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息	能根據文本，正確提取訊息	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息	能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點	能根據文本，恰當摘取重點	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息	能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息	能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息	能根據文本，推論相關訊息	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(胡○凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：8/5、8/6、8/7、8/8、8/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂吉翔
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：8/12、8/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂吉翔
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：8/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂吉翔
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：8/15、8/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂吉翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂吉翔

承辦人：

楊竣茗
教師兼代
輔導主任

承辦主任：

楊竣茗
教師兼代
輔導主任

校長：

渡拔國民小學
校長許坤鎮

表4-5 臺南市渡拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許○育	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****09845許○育
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。		1	0	1	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		0	1	1	X
3	NC-3-1-1 10000以內數的	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。		1	0	1	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值		1	0	1	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位		0	1	1	X
6	NC-3-4-2 用除法解決生活	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1	O
7	NC-3-4-1 理解除法的意義	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		1	0	1	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		1	0	1	O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		1	0	1	O
11	NC-3-9-1 分數的命名及說	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		1	0	1	O
13	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面		1	0	1	O
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		1	0	1	O
16	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量		1	0	1	O
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘		0	1	1	X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘		1	0	1	O
19	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		1	0	1	O
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定		1	0	1	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。		0	1	1	X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		0	1	1	X
23	NC-3-16-1 重量單位「公	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		1	0	1	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		1	0	1	O
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(許○育)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。4	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 9/5、9/12、9/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。4	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 9/26、10/17、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。2	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。4	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/7、11/14、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。5	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/28、12/5、12/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。4	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 12/19、12/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁

<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備 註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但 是圓心並不屬於圓。3</p>	<p><input type="checkbox"/>已通過 <input checked="" type="checkbox"/>未通過，輔導日期： 1/2、1/9</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙本 <input type="checkbox"/>數位</p>	<p>徐郁雁</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:


教師兼代
教學主任

承辦主任:


教師兼代
教學主任

校長:


渡拔國民小學
校長