

表4-1 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	楊○廷	■國語文 ■數學 □英文
二年甲班	黃○靖	□國語文 ■數學 □英文
二年甲班	辛○芮	□國語文 ■數學 □英文
三年甲班	林○晨	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	陳○妍	□國語文 ■數學 □英文
四年甲班	賴○銘	■國語文 ■數學 □英文
四年甲班	許○霆	■國語文 □數學 ■英文
四年甲班	陳○甫	■國語文 ■數學 □英文
四年甲班	黃○郁	□國語文 □數學 ■英文
五年甲班	方○侑	□國語文 □數學 ■英文
五年甲班	林○佑	■國語文 ■數學 □英文
五年甲班	張○軒	□國語文 ■數學 ■英文
五年甲班	楊○祺	■國語文 ■數學 □英文
五年甲班	莊○妮	■國語文 ■數學 ■英文
六年甲班	黃○淇	□國語文 ■數學 □英文
六年甲班	賴○辰	■國語文 □數學 □英文
六年甲班	陳○廷	□國語文 □數學 ■英文
六年甲班	李○鋘	■國語文 ■數學 ■英文
六年甲班	李○燕	□國語文 ■數學 □英文
六年甲班	陳○捷	□國語文 ■數學 □英文
六年甲班	許○婕	□國語文 ■數學 □英文
六年甲班	黃○潔	■國語文 ■數學 ■英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○晨	班級	三甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	48
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****28703林○晨
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****28703林○晨
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000能從語境中判斷並書寫	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000能從語境中判斷並書寫	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000能從語境中判斷並書寫	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000能從語境中判斷並書寫	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000能從語境中判斷並書寫	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林○晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：10/8、10/9、10/15、10/16、10/22、10/23、10/29、10/30、11/12、11/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃文娟
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/14、11/19、11/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃文娟
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/21、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃文娟
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/26、11/27、11/28、11/29、12/1、12/2、12/3、12/4、12/5、12/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃文娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃文娟

承辦人：

教師兼代  
教导主任  
楊竣茗

承辦主任：

教師兼代  
教导主任  
楊竣茗

校長：

渡拔國民小學  
校長許坤鎮

表4-2 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○妍	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****03287陳○妍
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主。	1	0	1	0	
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面為背景。	0	1	1	X	
3	NC-2-4-1 簡單的二位數加減	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。	1	0	1	0	
4	NC-2-12-2 認識重量並進行	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	0	1	1	X	
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法順序改變。	1	0	1	0	
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位值	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	0	
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的大小關係與遞移律	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號。	1	0	1	0	
8	NC-2-12-1 認識容量並進行	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	0	1	1	X	
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數。	1	0	1	0	
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。	1	0	1	0	
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數。	1	0	1	0	
12	NC-2-1-1 1000以內整數的位值	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	0	
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示大小關係與遞移律	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號。	1	0	1	0	
14	NC-2-11-2 認識長度單位	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、估測。	1	0	1	0	
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內部	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	0	1	1	X	
16	NC-2-11-1 認識用不同個別	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、估測。	1	0	1	0	
17	NC-2-7-1 理解十乘法	N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以乘法為主。	1	0	1	0	
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	1	0	1	0	
19	NC-2-13-2 認識整點至整點	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面為背景。	1	0	1	0	
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。	0	1	1	X	
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺量測。	1	0	1	0	
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法時，了解乘法的意義。	1	0	1	0	
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	1	0	1	0	
24	RC-2-4-1 理解加減互逆	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用加減互逆的關係。	0	1	1	X	
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	1	0	1	0	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳○妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/7、10/8、10/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文娟
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/16、10/17、10/18、 10/21、10/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文娟
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/23、10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文娟
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/25、10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文娟
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/11、11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇文娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蘇文娟

承辦人：

楊竣茗  
教師兼代  
教導主任

承辦主任：

楊竣茗  
教師兼代  
教導主任

校長：

許坤鎮  
渡拔國民小學  
校長

表4-2 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○甫	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****10240陳○甫
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能回憶常用國字的正確注音。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞 字詞常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

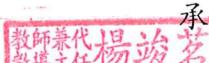
表4-3 應入班未入班學生個人(陳○甫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：10/8、10/9、10/15、10/16、10/22、10/23、10/29、10/30、11/12、11/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/14、11/19、11/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/21、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/26、11/27、11/28、11/29、12/1、12/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

  
教師兼代  
教導主任

承辦主任：

  
教師兼代  
教導主任

校長：

  
渡拔國民小學校  
長

表4-2 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○銘	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****09372賴○銘
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模		1	0	1	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：		1	0	1	O
3	NC-3-1-1 10000以內數的	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、		1	0	1	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	教師用位值的概念說		1	0	1	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以N-3-5 除以一位數：除數直式計算。	教師用位值的概念說		1	0	1	O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過			1	0	1	O
7	NC-3-4-1 理解除法的意義N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過			1	0	1	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單			1	0	1	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：			1	0	1	O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算			1	0	1	O
11	NC-3-9-1 分數的命名及說N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單			0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位			0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認			0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分			1	0	1	O
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算			1	0	1	O
16	NC-3-15-1 認識容量單位 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與			0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘			1	0	1	O
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘			0	1	1	X
19	NC-3-12-1 認識長度單位 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位			1	0	1	O
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和			1	0	1	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、			1	0	1	O
22	SC-3-1-1 認識角，並進行S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認			1	0	1	O
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與			1	0	1	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與			0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。			1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(賴○銘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/4、10/7、10/8、 10/9、10/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/16、10/17、10/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/21、10/22、10/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 10/24、10/25、11/7、 11/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/11、11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁
S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期： 11/13、11/14、11/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	徐郁雁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

師徐郁雁

承辦人：

教師兼代楊竣茗

承辦主任：

教師兼代楊竣茗

校長：

渡拔國民小學  
校長許坤鎮

表4-2 臺南市渡拔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○郁	班級	四甲
篩選測驗成績	67	成長測驗成績	77
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****83797黃○郁
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Z之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母z之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母E之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母e之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母C之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母c之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母H之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母h之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母J之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母j之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母K之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母k之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母X之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母x之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母M之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母m之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母P之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母p之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Q之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母q之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母T之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母t之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母R之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母r之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母O之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母o之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母V之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母v之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母B之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母b之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	0	1	O
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1	X
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	0	1	O
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1	X
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1	X
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃○郁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：10/8、10/9、10/15、10/16、10/22、10/23、10/29、10/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴行悅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/12、11/13、11/14、11/19、11/20、11/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴行悅
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，輔導日期：11/26、11/27、11/28、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴行悅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：戴行悅

承辦人：

楊竣茗

承辦主任：

楊竣茗

校長：

許坤鎮