

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市嘉南國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
一年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
一年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
一年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
二年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年甲班	黃星閔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年甲班	劉歆語	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年甲班		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市嘉南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃星閔	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容學習表現/學習內容評量重點	O	X 合計 *****96713黃
1 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能回憶常用國字的	1	0 1 O
2 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能回憶常用國字的	1	0 1 O
3 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能回憶常用國字的	1	0 1 O
4 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能從語境中判斷	1	0 1 O
5 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能從語境中判斷	1	0 1 O
6 字詞_認識	4-11-1 認識常用國能從語境中判斷	0	1 1 X
7 字詞_字詞常	4-11-1 認識常用國能從語境中判斷	1	0 1 O
8 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常能根據語境，正	1	0 1 O
9 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常能根據語境，正	1	0 1 O
10 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常能根據語境，正	1	0 1 O
11 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常能根據語境，選	1	0 1 O
12 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常能根據語境，選	0	1 1 X
13 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句能恰當詮釋句段	1	0 1 O
14 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句能恰當詮釋句段	0	1 1 X
15 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句能恰當詮釋句段	1	0 1 O
16 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句能恰當運用句子	1	0 1 O
17 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句能恰當運用句子	1	0 1 O
18 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句能恰當運用句子	1	0 1 O
19 句段_閱讀	Ac-11-1 各種標點能恰當運用句子	0	1 1 X
20 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，正	0	1 1 X
21 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，推	1	0 1 O
22 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，恰	0	1 1 X
23 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，正	1	0 1 O
24 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，推	1	0 1 O
25 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習能根據文本，推	0	1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃星閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 10/15 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 10/18 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林蒂芬

承辦人：鄭淑文
教師兼教務組長

承辦主任：

教師兼教導主任 謝松志

校長：

嘉南國民小學 校長 呂麗蓉

表4-2 臺南市嘉南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃星閔	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點 O X 合計 *****967
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與排 1 0 1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算 0 1 1 X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數 1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數： 1 0 1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數： 0 1 1 X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的 0 1 1 X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的 1 0 1 O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分 1 0 1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算 1 0 1 O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估 1 0 1 O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分 1 0 1 O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫 1 0 1 O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同 1 0 1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之描 1 0 1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估 1 0 1 O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公 1 0 1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟 0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟 0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫 1 0 1 O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方 1 0 1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：「 0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同 1 0 1 O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公 1 0 1 O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公 0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃星閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☒ 已通過 9/16 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☒ 已通過 9/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 9/23 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 9/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 10/14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	☒ 已通過 10/21 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林蒂芬

承辦人：

教師兼
教務組長鄭淑文

承辦主任：

教師兼
教導主任謝松志

校長：

嘉南國民小學
校長呂麗蓉

表4-2 臺南市嘉南國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉歆語	班級	四年甲班		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
		檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	O	X	合計 *****33772劉
1	RC-3-2-1 找出一維變	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操	1	0	1 O
2	NC-3-2-1 熟練加減直	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1 O
3	NC-3-1-1 10000以內數	N-3-1 一萬以內的數：含位值積	1	0	1 O
4	NC-3-3-2 熟練三位數	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計	1	0	1 O
5	NC-3-5-2 熟練三位數	N-3-5 除以一一位數：除數直式計	1	0	1 O
6	NC-3-4-2 用除法解決	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1 O
7	NC-3-4-1 理解除法的	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1 O
8	NC-3-9-2 同分母分數	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	0	1	1 X
9	NC-3-2-1 熟練加減直	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1 O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1 O
11	NC-3-9-1 分數的命名	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	0	1	1 X
12	NC-3-12-2 公尺、公分	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	0	1	1 X
13	SC-3-1-1 認識角，並	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以	1	0	1 O
14	SC-3-4-1 將簡單平面	S-3-4 幾何形體之操作：以操作	1	0	1 O
15	NC-3-8-1 簡單的四位	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1 O
16	NC-3-15-1 認識容量單	N-3-15 容量：「公升」、「毫升	0	1	1 X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(力	0	1	1 X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(力	1	0	1 O
19	NC-3-12-1 認識長度單	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	1	0	1 O
20	SC-3-2-2 以「角」與	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角	1	0	1 O
21	NC-3-11-1 認識整數數	N-3-11 整數數線：認識數線，含	1	0	1 O
22	SC-3-1-1 認識角，並	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以	1	0	1 O
23	NC-3-16-1 重量單位「	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	1	0	1 O
24	NC-3-16-2 公斤、公克	N-3-16 重量：「公斤」、「公克	0	1	1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(劉歆語) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 10/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 10/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過 10/15 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 10/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 10/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 10/15 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	林蒂芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林蒂芬

承辦人：

教師兼教務組長鄭淑文

承辦主任：

教師兼數學主任謝松志

校長：

嘉南國民小學呂麗蓉校