

臺南市隆田國小「學習扶助」小老師制度與學習輔導小組實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- 二、臺南市國民中小學「113學年度學習扶助實施方案」計畫。

貳、目的：

- 一、篩選學習低成就學生，施以學習扶助。
- 二、提高學生學力，確保教育品質。
- 三、落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

參、行動策略：

- 一、建立學習成就低落學生資料。
- 二、整體規劃學習扶助方案。
- 三、就學習成就低落學生所需實施分組或小組學習輔導。
- 四、招募並培訓學習扶助人力資源。
- 五、募集民間相關經費及資源。

肆、實施期間：學期中與課餘時間及寒暑假。

伍、受輔對象：

113學年度起，一至六年級學生只要篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，即可參加，不須再同時具備「身分弱勢」條件。

陸、教學人員：

- 一、國小現職教師。
- 二、國小退休教師：由各校推薦、徵求。
- 三、國小儲備教師：由具教師資格但未受聘擔任代理教師者。
- 四、其他教學人員：如具有大專相關科系學歷之社會人士。
- 五、以上人員皆須接受學習扶助-教學系統培訓認證。
- 六、志工團低成就輔導員【利用星期三、四早上8：00-8：40分】。

柒、課業輔導科目及年級：

- 一、國語、數學：國小以1年級以上學生。
- 二、英語：國小3年級以上學生。

捌、預警制度

- 一、請級任老師隨時將低成就學童在校學習情形跟家長聯繫
- 二、定期評量前之平時測驗成績不及格者，於聯絡簿或電話聯繫
- 三、紙筆測驗部分請家長簽名繳回讓家長了解學童學習狀況
- 四、班級成立小老師制度由級任老師選出國英數各科優秀學生一位，利用課餘時間輔導低成就學生學期末予以獎勵

玖、經費：教育部專款與家長會補助。

拾、預期成效：

- 一、建立學生基本能力並縮短學習成就落差。
- 二、讓現職教師發揮教學專業，經由教學活動之機制，引發學生學習動機，使學生快樂學習。
- 三、現職教師、退休教師、大專學生、大學志工及國中小儲備教師投入教育現場，貢獻智慧及經驗，於課後時間協助並輔導弱勢學生課業。

拾壹：本計畫奉校長同意核定後實施，修正時亦同。

隆田國小 113 學年度學習扶助小老師名單

四 年級各班國數英小老師名單

科目 班級	國語	數學	英語
忠	周羽晨	史崇彣	涂芸瑄
孝	莊頤恩	王梓安	謝侑辰
仁	辜湘云	陳軒瑋	鄭沁瑄

五 年級各班國數英小老師名單

科目 班級	國語	數學	英語
忠	陳念圻	周榕宣	辜士齊
孝	郭采緹	李詠婕	林煒宸
仁	林琮倫	李芮安	陳彥亨

六 年級各班國數英小老師名單

科目 班級	國語	數學	英語
忠	劉柏渝	蕭士閎	廖決睿
孝	陳柏翰	陳茵	戴婉臻
仁	李芷綺	黃思瑜	楊焱中