

臺南市113 學年度官田區隆田國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃老師 (國語)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尚未熟練掌握基本的閱讀理解策略，閱讀時難以掌握重點。 2. 對標點符號的使用規則理解不足，影響句意表達。 3. 在遣詞造句、段落組織及整體篇章結構的掌握能力較弱，表達不夠流暢。 4. 難以分辨音近字及意義相近字詞，常出現混淆與誤用情形。 5. 對常用國字（約 1,500 至 1,800 字）的認讀與書寫仍不熟悉，影響字詞運用的正確性與閱讀理解。 6. 字詞句型的基本結構與用法掌握不足，對文章重點的提取與理解力較弱。 	<p>一、強化基礎識字與字音辨識能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日認字練習：設計「每日五字」活動，搭配圖卡、語詞應用，增進字詞熟悉度。 2. 音近字對照練習：透過聽音選字、配對遊戲，幫助學生辨別相近字音與字形差異。 3. 建立個人字詞本：讓學生記錄常誤讀、誤寫字詞，定期複習，加強記憶。 <p>二、加強標點符號與語句理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 標點功能教學：結合句型練習，透過「說一說、寫一寫」活動認識不同標點的使用情境。 2. 語句重組遊戲：提供拆解句子活動，引導學生理解標點在語意中的重要性。 3. 引導式朗讀練習：教師帶領學生練習停頓、語調變化，加深對標點使用的感受與認知。 <p>三、提升閱讀理解與文章結構掌握</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分段導讀法：引導學生逐段理解，協助劃

		<p>分段落、找出段旨與中心思想。</p> <p>2. 繪製心智圖：透過圖像方式整理文章架構與要點，協助理解與記憶。</p> <p>3. 「畫重點」練習：閱讀後練習劃出關鍵句、重點詞，加強資訊擷取能力。</p>
黃老師 (數學)	<ol style="list-style-type: none"> 對於日常生活中出現的長條圖與折線圖，尚未具備正確的解讀與判讀能力。 整數加減運算及需進行兩個步驟的應用題，計算理解與解題流程掌握不足。 對真分數、假分數與帶分數的意義不夠清楚，尚未能正確進行互相轉換與比較大小、計算等操作。 對基本的平面圖形辨識能力不足，無法正確分辨圖形特徵與名稱。 	<p>一、加強圖表判讀能力（長條圖、折線圖）</p> <ol style="list-style-type: none"> 圖表生活化教學：以學生熟悉的生活情境（如：最愛的水果調查、每日氣溫變化）製作圖表，引發學習興趣。 重點提問引導：透過「最高是什麼？差多少？有幾項相同？」等問題引導學生觀察與解讀。 動手製作圖表：讓學生親自收集資料並繪製圖表，加強圖表的意義與結構理解。 <p>二、強化整數加減與兩步驟應用題</p> <ol style="list-style-type: none"> 分層計算練習：從單步驟計算練習起，逐漸導入兩步驟題型，引導學生找出解題順序與關鍵詞。 搭配圖示解題：使用線段圖、表格或流程圖輔助理解題意及計算步驟。 口頭說題策略：鼓勵學生說出解題步驟與思考方式，培養數學語言表達與邏輯能力。

		<p>三、分數概念與運算能力補強</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體操作教學：運用圓形、條形圖卡等實體教具，幫助學生建立真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 轉換遊戲活動：設計「找出對應」、「配對小卡」等活動，加強分數互換練習。 3. 比大小圖像輔助：利用圖形比較（如：誰的蛋糕大）幫助學生理解分數大小關係。 <p>四、基本平面圖形辨識與理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形實物教具輔助：提供實體圖形模型（如三角板、圓形拼圖），讓學生操作、拼組，加深印象。 2. 圖形分類與觀察：引導學生從邊數、角度等特徵分類與比較，建立圖形辨識概念。 3. 結合生活實例：舉例生活中常見圖形（如：交通標誌、窗戶形狀）提升認知連結與應用。
--	--	---

<p>鄭老師 (英語)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 基礎單字量不足 學生對於常見英語單字認讀與拼寫能力薄弱，導致無法順利理解題目或完成句子。 發音與聽力辨識困難 對英語發音的聲音辨識度低，無法正確對應字形與字義，影響聽力理解題的表現。 語句結構掌握不佳 無法理解基本句型結構，如主詞+動詞、be 動詞用法、疑問句等，導致句型重組與選擇題表現不佳。 學習動機與自信心不足 學生對英語學習缺乏興趣或信心，面對考試容易產生焦慮或放棄作答。 課堂參與度低與課後練習不足 學生在學習扶助課程中參與度不高，缺乏持續性複習與練習，導致學習無法累積。 未建立良好的學習習慣 缺乏規律的預習與複習習慣，常常只是被動聽講，無法主動運用所學。 	<p>一、加強單字認讀與拼字能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 分主題詞彙教學：如動物、顏色、數字、家庭等，透過圖卡、歌曲、影片輔助記憶。 設計單字小遊戲：如拼字比賽、字卡配對、Bingo、閃卡挑戰，加強學生學習動機與記憶力。 每日單字練習單：安排每日 5 字小目標，協助學生累積詞彙量。 <p>二、提升聽力與發音辨識</p> <ol style="list-style-type: none"> 搭配動畫或故事音檔學習：引導學生聽讀並跟讀，強化語音與詞彙連結。 口說跟讀練習：使用短句或句型反覆跟讀練習，建立語感與正確發音。 聽音選字或畫圖活動：訓練聽力理解與反應能力。 <p>三、強化基本句型與語句結構理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型替換練習：教學「I like ____」、「This is a ____」、「Do you like ____?」等常用句型，讓學生嘗試更換單字應用。 分組對話演練：透過情境式對話活動，增進句型理解與口語運用能力。 圖像搭配句子重組：透過圖片與句子排序練習，幫助學生理解語序與句意。
---------------------	---	---

		<p>四、建立學習信心與學習興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正向回饋制度：使用貼紙、星星或表揚小卡等獎勵制度，鼓勵學生持續進步。 2. 結合遊戲與競賽：如英語拼圖、搶答、團隊對抗遊戲等，提升學習動機。 3. 適性教學：針對程度較弱學生設計低門檻、易成功的學習任務，增強信心。
<p>李老師 (國數)</p>	<p>賴○○：數學：時間的乘除問題，以分數和小數表示的時間量，進退位的換算會錯亂。比率與應用，不理解「百分率」、「折」、「成」的應用情境。三角形與四邊形的性質，三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等；計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式容易混淆不清。柱體與錐體的性質也容易混淆。面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」等單位換算容易混淆不清。</p> <p>國語：常用國字記憶不夠深刻，部首容易錯置，字會少一點或多一撇，字詞應用能力稍弱，閱讀能力不足。</p> <p>李○○：數學：容量、容積和體積間的關係理解力不夠。用通分做異分母分數的加減觀念會混淆。乘法對加法或減法的分配律，容易混淆。時間的乘除問題，以分數和小數表示的時間量，進退位的換算會錯亂。比率與應用，不理解「百分率」、「折」、「成」的應用情境。線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、</p>	<p>多做時間分數和小數的應用題練習，認識「百分率」、「折」、「成」的關係。以實物來練習三角形與四邊形的邊和邊的關係來加深印象。加強正方體與長方體的表面積和體積公式的認識與解題，運用教具來認識柱體與錐體的不同。列表來幫助了解和記憶「公畝」、「公頃」、「平方公里」的關係。再多做練習。</p> <p>運用學習單加強生字、語詞、錯別字、句型練習、增加識字量。補充文章閱讀及內容解析，提升閱讀能力，加強對文意的理解。</p> <p>用情境來認識容量、容積和體積間的關係，多做異分母的加減運算練習。以情境來解說乘法對加法或減法的分配律。多做時間分數和小數的應用題練習，認識「百分率」、「折」、「成」的關係。以實物來練習三角形與四邊形的邊和邊的關係來加深印象。運用教具來練習</p>

	<p>「對稱邊」、「對稱角」觀念待加強。三角形與四邊形的性質，三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等；計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式容易混淆不清。柱體與錐體的性質也容易混淆。</p> <p>國語：生字語詞運用能力很好，閱讀解析能力不足。</p> <p>王○○：數學：時間的乘除問題，以分數和小數表示的時間量，進退位的換算會錯亂。比率與應用，不理解「百分率」、「折」、「成」的應用情境。三角形與四邊形的性質，三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等；計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式容易混淆不清。柱體與錐體的性質也容易混淆。</p> <p>國語：常用生字語詞運用能力不足，閱讀解析能力不足。</p>	<p>「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。加強正方體與長方體的表面積和體積公式的認識與解題，運用附件來認識柱體與錐體的不同。列表來幫助了解和記憶「公畝」、「公頃」、「平方公里」的關係。再多做練習。</p> <p>補充文章閱讀及內容解析，提升閱讀能力，加強對文意的理解。</p> <p>用情境來認識時間分數和小數的轉換，多做時間分數和小數的應用題練習。用情境認識「百分率」、「折」、「成」的關係。以實物來練習三角形與四邊形的邊和邊的關係來加深印象。加強正方體與長方體的表面積和體積公式的認識與解題，運用附件來認識柱體與錐體的不同</p> <p>運用學習單加強生字、語詞、錯別字、句型練習，補充文章閱讀及內容解析，提升閱讀能力，加強對文意的理解。</p>
--	--	---

<p>黃老師 (英語)</p>	<p>李○○：能依序寫出所有字母，可聽辨常見單字及圖片，可以透過拼音念出部分單字，自信心不夠，需要較多時間去熟悉課文。</p> <p>陳○○：自信心不夠，能依序寫出所有字母，只可聽辨部分單字及圖片，可以透過拼音念出少部分單字，需要較多時間去熟悉課文。</p>	<p>透過唸讀學習單字、利用遊戲練習單字及句型、加強拼音練習，多鼓勵加強信心。</p> <p>透過唸讀學習單字、利用遊戲練習單字及句型、加強拼音練習，多鼓勵加強信心。</p>
---------------------	---	---

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列