

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：國數2班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數	2	仁	林○宏	一般生						
	英	5	仁	黃○評	一般生						
	數	英	5	仁	賴○妤	一般生					
	數	英	6	忠	王○涵	一般生					
	數	6	孝	王○廷	一般生						
	國	數	英	6	孝	李○欣					
	英	6	孝	陳○欣	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	李○雅	社會人士(大專以上相關科系 畢業)		數(三五)[0 + 45 + 26 = 71]							
班級名稱	【數】國數2班										
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-27										
使用教材	教育部國教署, 因材網										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

表 4-5 臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○好	班級	五仁
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果			
題號	基本學習內容		
1.	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。		
2.	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。		
3.	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。		
4.	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。		
5.	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。		
6.	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
7.	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
8.	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
9.	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
10.	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
11.	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
12.	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
13.	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
14.	句段_閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。		
15.	句段_閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。		
16.	句段_閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。		
17.	句段_閱讀 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。		
18.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
19.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
20.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
21.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
22.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
23.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
24.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
25.	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		

表 4-6 入班學生個人（賴○好）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.03.14 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.11 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.25 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.16 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.06.13 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李玉雅

承辦人：

顏明宏

承辦主任：

顏明宏

校長：

陳立祐

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：國數2班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國 數	2	仁	林○宏	一般生						
	英	5	仁	黃○評	一般生						
	數	英	5	仁	賴○妤	一般生					
	數	英	6	忠	王○涵	一般生					
	數	6	孝	王○廷	一般生						
	國	數	英	6	孝	李○欣					
	英	6	孝	陳○欣	一般生						
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	李○雅	社會人士(大專以上相關科系 畢業)		數(三五)[0 + 45 + 26 = 71]							
班級名稱	【數】國數2班										
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-27										
使用教材	教育部國教署, 因材網										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

表 4-5 臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○妤	班級	五仁
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果			
題號 基本學習內容			
1. SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	○		
2. SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。。	○		
3. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	○		
4. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	○		
5. NC-4-8-2 認識分數數線。	○		
6. DC-4-1-2 報讀折線圖。	X		
7. NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	○		
8. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	○		
9. NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	○		
10. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	○		
11. NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	○		
12. NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	○		
13. SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	○		
14. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	X		
15. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	○		
16. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	○		
17. RC-4-2-1 理解乘法結合律。	○		
18. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	○		
19. SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	○		
20. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	X		
21. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	X		
22. RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	○		
23. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X		
24. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	X		
25. NC-4-7-1 認識二位小數。	○		

表 4-6 入班學生個人(賴○妤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.02.26 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-11-1 認識面積單位 「平方公尺」；「平方公 分」、「平方公尺」單位 化聚(只處理大單位化 為小單位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.03.19 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
SC-4-3-2 理解長方形和 正方形的面積公式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.09 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-5-3 同分母分數的 比較、加、減與整數倍 的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.07 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-5-1 真分數、假分數 與帶分數的命名及說、 讀、聽、寫、做	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.21 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-1-2 認識「萬」、「十 萬」、「百萬」、「千萬」 的位名；一億以內位值 單位的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.06.11 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：
李玉雅

承辦人：
教師兼
教務主任
顏明宏

承辦主任：
教師兼
教務主任
顏明宏

校長：

隆田國小
校長
陳立祐

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：英語1班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	數	5	仁	黃○亮	一般生			
	國	數	英	6 忠	王○廷			
	數	6	孝	王○廷	一般生			
	國	數	英	6 孝	李○欣			
	國	數	英	6 孝	范○尉			
					其他弱勢身份者			
	國	數	英	6 仁	黃○晴			
					原住民學生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	黃○琴	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(二三四五)[16 + 0 = 16]					
班級名稱	【英】英語1班							
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24							
使用教材	教育部國教署, Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表 4-5 臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○欣	班級	六孝
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果			
題號	基本學習內容		
1.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。		
2.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。		
3.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。		
4.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		
5.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		
6.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		
7.	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。		
8.	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。		
9.	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。		
10.	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。		
11.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
12.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
13.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
14.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
15.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
16.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
17.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
18.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
19.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
20.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		
21.	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		
22.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		
23.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
24.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		
25.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		

表 4-6 入班學生個人(李○欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.02.26 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.03.12 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.02 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.16 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.30 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.14 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.28 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃綉琴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：黃綉琴

承辦人

教師兼
教務主任

顏明宏

承辦主任

教師兼
教務主任

顏明宏

校長：

陳立祐