

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：國數2班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)			
入班學生	國 數	英 年級	班級	學生姓名 學生類別
	國 數	2	仁	林○宏 一般生
	英	5	仁	黃○評 一般生
	數 英	5	仁	賴○好 一般生
	數 英	6	忠	王○涵 一般生
	數	6	孝	王○廷 一般生
	國 數 英	6	孝	李○欣 一般生
	英	6	孝	陳○欣 一般生
	國 數 英	6	仁	賴○軍 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	李○雅	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三五)[0 + 45 + 26 = 71]	
班級名稱	【數】國數2班			
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-27			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表 4-5

臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○好	班級	五仁
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	92
領域	■國語文 □數學 □英文		
篩選測驗結果			
題號	基本學習內容	檢測結果	
1.	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	○	
2.	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	○	
3.	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	○	
4.	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	○	
5.	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	X	
6.	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	○	
7.	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	○	
8.	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	○	
9.	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	○	
10.	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	○	
11.	句段_閱讀 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	○	
12.	句段_閱讀 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	X	
13.	句段_閱讀 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	○	
14.	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	○	
15.	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。	○	
16.	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。	○	
17.	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。	X	
18.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	
19.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	
20.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	
21.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	
22.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
23.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
24.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	
25.	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	○	

表 4-6

入班學生個人(賴○妤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過：114.03.14 □未通過	紙本	李玉雅
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	■已通過：114.04.11 □未通過	紙本	李玉雅
Ac-III-1 標點符號在文本 中的作用。	■已通過：114.04.25 □未通過	紙本	李玉雅
5-III-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過：114.05.16 □未通過	紙本	李玉雅
5-III-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過：114.06.13 □未通過	紙本	李玉雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李玉雅

承辦人：

教師兼
教務主任 顏明宏

承辦主任：

教師兼
教務主任 顏明宏

校長：

隆田國小 陳立祐
校長

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：國數2班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)			
入班學生	國 數	英 年級	班級	學生姓名 學生類別
	國 數	2	仁	林○宏 一般生
	英	5	仁	黃○評 一般生
	數 英	5	仁	賴○好 一般生
	數 英	6	忠	王○涵 一般生
	數	6	孝	王○廷 一般生
	國 數 英	6	孝	李○欣 一般生
	英	6	孝	陳○欣 一般生
	國 數 英	6	仁	賴○軍 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	李○雅	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三五)[0 + 45 + 26 = 71]	
班級名稱	【數】國數2班			
預訂上課日期	2025-02-19 ~ 2025-06-27			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表 4-5

臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○好	班級	五仁
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果			
題號	基本學習內容	檢測結果	
1.	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	○	
2.	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。。	○	
3.	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	○	
4.	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	○	
5.	NC-4-8-2 認識分數數線。	○	
6.	DC-4-1-2 報讀折線圖。	X	
7.	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	○	
8.	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	○	
9.	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	○	
10.	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	○	
11.	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	○	
12.	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	○	
13.	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	○	
14.	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	X	
15.	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	○	
16.	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	○	
17.	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	○	
18.	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	○	
19.	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	○	
20.	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	X	
21.	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	X	
22.	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	○	
23.	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	
24.	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	X	
25.	NC-4-7-1 認識二位小數。	○	

表 4-6

入班學生個人(賴○好) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.02.26 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-11-1 認識面積單位 「平方公尺」；「平方公 分」、「平方公尺」單位 化聚(只處理大單位化 為小單位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.03.19 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
SC-4-3-2 理解長方形和 正方形的面積公式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.09 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-5-3 同分母分數的 比較、加、減與整數倍 的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.07 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-5-1 真分數、假分數 與帶分數的命名及說、 讀、聽、寫、做	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.21 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅
NC-4-1-2 認識「萬」、「十 萬」、「百萬」、「千萬」 的位名；一億以內位值 單位的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.06.11 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	李玉雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

李玉雅

承辦人：

教師兼教務主任 顏明宏

承辦主任：

教師兼教務主任 顏明宏

校長：

隆田國小 校長 陳立祐

表4-4 臺南市隆田國小學習扶助入班學生名單

班級：英語1班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
學校名稱	臺南市市立隆田國小(114721)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	數	5	仁	黃○亮	一般生
	國	數	英	6	忠
	數	6	孝	王○廷	一般生
	國	數	英	6	孝
	數	6	孝	李○欣	一般生
	國	數	英	6	孝
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	黃○琴	社會人士(大專以上相關科系畢業)		英(二三四五)[16 + 0 = 16]	
班級名稱	【英】英語1班				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24				
使用教材	教育部國教署, Cool English				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表 4-5

臺南市官田區隆田國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○欣	班級	六孝
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果			
題號	基本學習內容	檢測結果	
1.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	○	
2.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	X	
3.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	X	
4.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	○	
5.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	○	
6.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	X	
7.	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	○	
8.	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	○	
9.	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	X	
10.	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	○	
11.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
12.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
13.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
14.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
15.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
16.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	○	
17.	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	X	
18.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	○	
19.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	○	
20.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	X	
21.	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	X	
22.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	○	
23.	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	○	
24.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	X	
25.	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	X	

表 4-6 入班學生個人（李○欣）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.02.26 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.03.12 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.02 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.16 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.04.30 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.14 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：114.05.28 <input type="checkbox"/> 未通過	紙本	黃 綉 琴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：黃 綉 琴

承辦人 教師兼教務主任 顏明宏

承辦主任 教師兼教務主任 顏明宏

校長：

陳立祐