

臺南市隆田國小 113 學年度第一學期期初學習扶助開班會議紀錄

壹、時間：113 年 9 月 12 日上午 10 時 10 分

貳、地點：大辦公室

參、列席人員：如簽到表

肆、教務主任報告：

感謝級任老師的鼓勵，113 學年度第一學期學習扶助成立 4 班共 24 位學生參加課業成長班，謝謝李慧貞、黃麗珍、李玉雅及黃綉琴 4 位老師協助教學之推動，也煩請授課老師針對此次班上 5 月份篩選測驗不及格同學上科技化評量系統了解測驗結果與弱點分析，加強進行學習上有所不足的課程，今年 12 月份成長測驗將至也請提早準備。後續相關資料填寫與整理仍舊需 4 位授課老師幫忙與配合的如下：

一、教學人員應填資料：

(一) 學習扶助授課教師簽到表 (放置在教學組)

(二) 學習扶助教學輔導表格：

1. 教學計畫
2. 學生學習情況紀錄表
3. 出缺席記錄表

二、教學現場

(一) 學習扶助與課後照顧不同：

1. 學習扶助著重課業輔導。
2. 課後照顧如同安親班，完成家庭作業。
3. 請老師適度給予學生獎勵讓學生保有學習興趣。
4. 如學生學習情形不佳或缺席未到皆需與家長聯繫請家長督促。

(二) 教學方式

1. 能依學生程度不同，採儘量採個別化教學。
2. 除了自編教材外，可上網利用教育部的補充教材進行補充
3. 多利用教育部學習扶助電腦化測驗診斷結果補助學習，國中小學習扶助資源平臺 <http://priori.moe.gov.tw/>
4. 多使用「因材網」教學與均一平台、pagamo 教學。
5. 補助每班 600 元點心費，相關教材請購亦請提出收據或發票。

三、學生安全

- (一) 當天課程結束能注意學生安全，將學生帶到指定地點，由家長帶回。
- (二) 上課時間為星期二、四 (16:00)、三、五 (12:40)。
- (三) 放學時間為星期二、四 (17:30)、三、五 (16:00) 不可提早放學。
- (四) 每次上課皆需確實點名，未到者請聯絡家長了解狀況，如家長未接電話請續打 3 通，並註明時間記錄於紀錄表。

四、目標學生如未參加學習扶助課業成長班，請鼓勵學生參加安親班，謝謝！

伍、各位有任何問題請提出，由教務處協助解決。如無，再次感謝大家的辛勞！

陸、散會

臺南市隆田國小 113 學年度第一學期期初學習扶助開班會議

簽到表

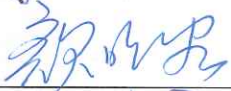
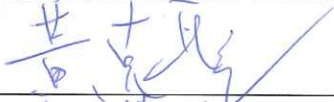
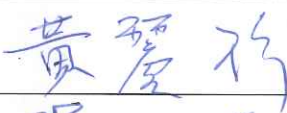
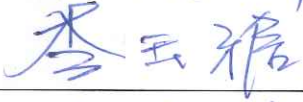
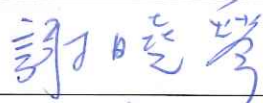
一、日期：113 年 9 月 12 日 上午 10:10 分

二、地點：大辦公室

三、主席：陳立祐

四、紀錄：黃克聖

五、列席人員：

職稱姓名	簽名	備註
校長/陳立祐		
教務主任/顏明宏		
教學組長/黃克聖		
教學人員/李慧貞		
教學人員/黃綉琴		
教學人員/黃麗珍		
教學人員/李玉雅		
級任代表/林秀珍		
級任代表/謝曉瑩		
級任代表/梁晟榮		
課輔代表/陳秀梅		

臺南市隆田國小 113 學年度第一學期期末學習扶助檢討會議紀錄

壹、時間：114 年 1 月 15 日下午 2 時 30 分

貳、地點：大辦公室

參、列席人員：如簽到表

肆、教務主任報告：

希望大家集思廣益，提升學生的基本學力

討論內容一：針對第一學期參加學習扶助的學生表現，進行討論。

李慧貞：

1. 經過一整個學期和孩子們相處後發現，孩子們都是有心進步的好學生，令人感到相當高興，對於學習扶助教學業務更有信心了！
2. 有些學生對學習動機還蠻強烈的，學生的學習興趣和意願似乎有進步的情形，這是件值得欣慰的事。

黃麗珍：

1. 在本學期的學習扶助課程中，我積極結合「因材網」數位學習平台與歷屆測驗的題目作為教材來源，針對學生的學習落點進行補救教學，提升學習成效與基本能力。
2. 利用「因材網」的教材與練習題，讓學生在熟悉的平板操作中進行練習與自我檢測，提升了他們的學習動機與參與度。學生可依照自己的學習進度進行學習，增加自我檢核與修正的能力。針對進步較慢的學生，我則安排更多次數的練習以加深理解。

李玉雅：

時間的乘除問題，以分數和小數表示的時間量，進退位的換算會錯亂。三角形與四邊形的性質，三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等；計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式容易混淆不清。柱體與錐體的性質也容易混淆。

黃綉琴：

造成學生學習成就低落的原因有很多，比如說常用國字記憶不夠深刻，部首容易錯置，字會少一點或多一撇，字詞應用能力稍弱，閱讀能力不足。

討論內容二：針對寒假開班及師生分配狀況，進行討論。

寒假期間學習扶助仍持續開班，朝既定目標前進，讓學生們在長假中也能學習不中斷！慧貞老師因為要協助學校田徑隊的訓練所以無法授課，因此請資深的秀梅老師幫忙，與麗珍老師、綉琴老師和玉雅老師共同協助推動學習扶助業務。

討論內容三：有關未來學習扶助授課建議，請進行討論與說明。

再請各位授課教師深入理解個案學生之學習狀況，擬定有效之教學策略，以做為未來學習扶助授課上的參考。

臨時動議：無

散會

臺南市隆田國小 113 學年度第一學期期末學習扶助檢討會議

簽到表

一、日期：114 年 1 月 15 日 下午 2：30 分

二、地點：大辦公室

三、主席：陳立祐

四、紀錄：黃克聖

五、列席人員：

職稱姓名	簽名	備註
校長/陳立祐	陳立祐	
教務主任/顏明宏	顏明宏	
教學組長/黃克聖	黃克聖	
教學人員/李慧貞	李慧貞	
教學人員/黃綉琴	黃綉琴	
教學人員/黃麗珍	黃麗珍	
教學人員/李玉雅	李玉雅	
級任代表/林秀珍	林秀珍	
級任代表/謝曉瑩	謝曉瑩	
級任代表/梁晟榮	梁晟榮	
課輔代表/陳秀梅	陳秀梅	

臺南市隆田國小 113 學年度第二學期期初學習扶助開班會議紀錄

壹、時間：114 年 2 月 14 日上午 10 時 10 分

貳、地點：校長室

參、列席人員：如簽到表

肆、教務主任報告：

要再次拜託級任老師幫忙鼓勵孩子們參加學習扶助，因為 113 學年度第二學期學習扶助僅成立 2 班共 16 位學生參加課業成長班，謝謝黃麗珍及李玉雅 2 位老師協助學習扶助擔任授課教師，也煩請授課老師針對此次班上在去年 12 月份成長測驗不及格同學上科技化評量系統了解測驗結果與弱點分析，在第二學期課堂上實施學習課程，5 月份篩選測驗將至也請提早準備。後續相關資料填寫與整理仍舊需 2 位授課老師幫忙與配合的如下：

一、教學人員應填資料：

(一) 學習扶助授課教師簽到表 (放置在教學組)

(二) 學習扶助教學輔導表格：

1. 教學計畫
2. 學生學習情況紀錄表
3. 出缺席記錄表

二、教學現場

(一) 學習扶助與課後照顧不同：

1. 學習扶助著重課業輔導。
2. 課後照顧如同安親班，完成家庭作業。
3. 請老師適度給予學生獎勵讓學生保有學習興趣。
4. 如學生學習情形不佳或缺席未到皆需與家長聯繫請家長督促。

(二) 教學方式：

1. 能依學生程度不同，採儘量採個別化教學。
2. 除了自編教材外，可上網利用教育部的補充教材進行補充。
3. 多利用教育部科技化平台電腦化測驗診斷結果補助學習，國中小學習扶助資源平臺 <https://priori.moe.gov.tw/>。
4. 多使用「因材網」、均一教育平台、pagamo、Cool English 教學。
5. 補助每班 600 元點心費，相關教材請購亦請提出收據或發票。

三、學生安全

- (一) 當天課程結束能注意學生安全，將學生帶到指定地點，由家長帶回。
- (二) 上課時間為星期二、四 (16:00)、三、五 (12:40)。
- (三) 放學時間為星期二、四 (17:30)、三、五 (16:00) 不可提早放學。
- (四) 每次上課皆需確實點名，未到者請聯絡家長了解狀況，如家長未接電話請續打 3 通，並註明時間記錄於紀錄表。

四、目標學生如未參加學習扶助課業成長班，請鼓勵學生參加安親班，謝謝！

伍、各位有任何問題請提出，由教務處協助解決。如無，再次感謝大家的辛勞！

陸、散會

臺南市隆田國小 113 學年度第二學期期初學習扶助開班會議

簽到表

一、日期：114 年 2 月 14 日 上午 10：10 分

二、地點：校長室

三、主席：陳立祐

四、紀錄：黃克聖

五、列席人員：

職稱姓名	簽名	備註
校長/陳立祐	陳立祐	
教務主任/顏明宏	顏明宏	
教學組長/黃克聖	黃克聖	
教學人員/黃麗珍	黃麗珍	
教學人員/李玉雅	李玉雅	
級任代表/李季曉	李季曉	
級任代表/李慧貞	李慧貞	
級任代表/吳怡茹	吳怡茹	
課輔代表/陳秀梅	陳秀梅	

臺南市隆田國小 113 學年度第二學期期末學習扶助檢討會議紀錄

壹、時間：114 年 6 月 27 日上午 10 時 10 分

貳、地點：校長室

參、列席人員：如簽到表

肆、教務主任報告：

113 學年度第二學期學習扶助，感謝黃麗珍及李玉雅 2 位授課老師的努力與付出。也請授課老師們針對此次的教學過程，提出您寶貴的教學心得與建議，作為今後努力與改進的方向。

李玉雅：

孩子們的學習狀況都不盡相同，例如六年級李○欣很活潑，容易被外界影響而分心，不會主動提問。國語方面：生字、語詞、短語練習沒問題，閱讀理解能力要加強。數學方面：計算能力很好、應用題理解能力和邏輯思考較弱。陳○欣很認真，很肯學。不過國語的生字、語詞、造句沒問題，閱讀文意解析能力要加強。而數學的學習態度很好，進步很多，計算、邏輯思考、理解力不錯，應用題有時粗心看題不仔細理解錯誤。賴○軍很活潑，但是有問題不會主動提問。他的國語造詞尚可，生字不夠細心容易少撇一劃或少點一點，閱讀不夠細心，題目常只看一半。但數學計算能力很好，心算能力不錯，應用題逆向思考的題型較弱，但較粗心，看題不仔細。

黃麗珍：

這屆的孩子大都很認真，看他們努力解數學題目的樣子，真是感動！經過一段時間的教學，許多原本缺乏自信的孩子，開始主動發問並參與課堂活動，顯示出學習態度的改變。整體而言，「因材網」在學習扶助課程中的應用，不僅提升了教學效率，也有效促進學生的學習成效。此外，我也有系統地整理歷屆學習扶助測驗中的題目，作為課堂講解與小組練習的素材。這些題目不僅貼近學生未來測驗內容，也有助於學生熟悉題型與答題技巧。透過逐題解析與解題策略講解，幫助學生釐清常見錯誤觀念，並透過類題練習進一步鞏固。

整體而言，將因材網數位資源與歷屆題目結合使用，不僅提升了教學的針對性與效率，也更符合學生的實際需求。未來我將持續優化教學內容與策略，強化學生基本能力，真正落實學習扶助的核心目標。

綜合以上各位授課老師們寶貴的意見，將做為下期學習扶助開班授課改進的方向，謝謝各位！

伍、各位有任何問題請提出，由教務處協助解決。如無，再次感謝大家的辛勞！

陸、散會

臺南市隆田國小 113 學年度第二學期期末學習扶助檢討會議

簽到表

一、日期：114 年 6 月 27 日 上午 10：10 分

二、地點：校長室

三、主席：陳立祐

四、紀錄：黃克聖

五、列席人員：

職稱姓名	簽名	備註
校長/陳立祐		
教務主任/顏明宏		
教學組長/黃克聖		
教學人員/黃麗珍		
教學人員/李玉雅		
級任代表/李季曉		
級任代表/李慧貞		
級任代表/吳怡茹		
課輔代表/陳秀梅		