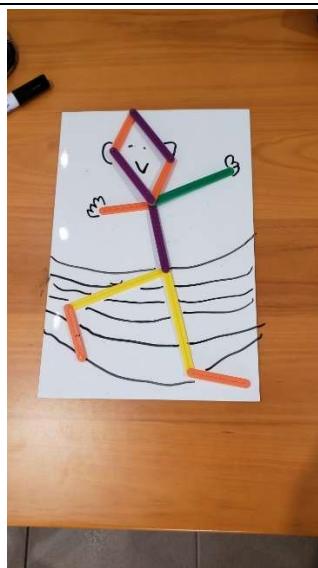


## 臺南市下營區東興國小學習扶助特色作為：

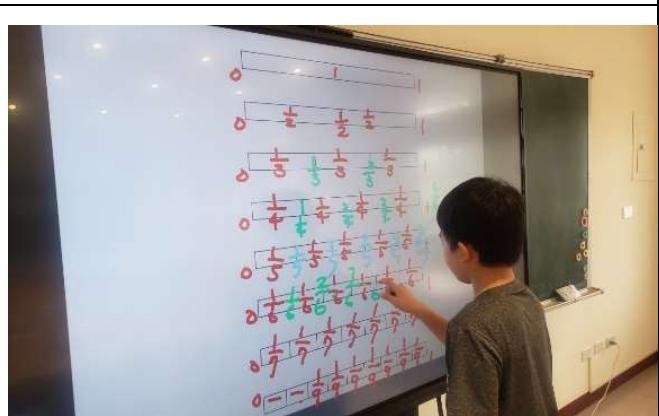
方案一、：參與學習扶助的學生因長期的課業落後，對於較艱深或繁複的數學課程易有習得無助感，故將數學題目融入有趣的活動裡，並透過實際操作教具，使抽象數學觀念具體化，激發學生上課意願。除了可以讓數學變得平易近人之外，也讓學生有成就感，提高學習動機。

	
說明:運用大富翁，讓孩子在遊戲當中，學會多位數的加減法。113.11.22	說明:運用大富翁，讓孩子在遊戲中學會數字的讀法及加減法的練習。113.11.22
	
說明:運用拼貼條學習四邊形，並發揮創意創作，寓教於樂。114.01.09	說明: 運用撲克牌練習十乘法。 114.04.10



說明:運用實物進行教學，讓學習更貼近生活。 114. 02. 20

說明:透過實際畫出圖案理解面積和周長之概念。113. 11. 25



說明:藉由黏土和小積木操作，引發學生學習動機，進而理解數學重量概念。113. 11. 15

說明:利用線段學習分數概念，實際操作更有感覺。113. 12. 13



說明:用線實際測量長度，培養量感  
113. 12. 30

說明:操作積木訓練數感，並學會讀法  
113. 12. 09

