

表4-4 臺南市東興國小學習扶助入班學生名單

班級：2A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716) 【開班申請】班級填報資料							
總共 1 筆							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	2	1	姜			一般生
	數	2	1	康			一般生
	數	2	1	康			一般生
	國	數	2	1	康		一般生
	國	數	2	1	楊		一般生
	國	數	2	2	顏		一般生
	國		2	3	吳		一般生
	國	數	2	3	顏		身心障礙學生
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				社會人本/社會以上相關科系 國(四)[0 + 17 + 0 = 17] 數(四)[0 + 34 + 0 = 34]			
班級名稱	【國數】2A國數班						
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19						
使用教材	其它：「課本、學習講義」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

班級: 3A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																																													
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716) 【開班申請】班級填報資料																																																																																													
總共 1 筆																																																																																													
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2"></th><th colspan="4">【申請】班級填報資料</th></tr></thead><tbody><tr><td>學校名稱</td><td colspan="5">臺南市市立東興國小(114716)</td></tr><tr><td rowspan="7">入班學生</td><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>1</td><td>朱</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>1</td><td>邱</td></tr><tr><td>數</td><td>3</td><td>1</td><td>湯</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>3</td><td>3</td><td>李</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>3</td><td>陳</td><td>身心障礙學生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>3</td><td>顏</td><td>一般生</td></tr><tr><td>授課教師</td><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目</td><td colspan="2">(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>國(一~二)[0 + 0 + 35 = 35]</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>數(四)[0 + 0 + 17 = 17]</td><td></td></tr><tr><td>班級名稱</td><td colspan="5">【國數】3A國數班</td></tr><tr><td>預訂上課日期</td><td colspan="5">2025-02-10 ~ 2025-06-19</td></tr><tr><td>使用教材</td><td colspan="5">因材網</td></tr><tr><td>使用行動載具 (如手機、平板電腦等)</td><td colspan="5">是</td></tr></tbody></table>				【申請】班級填報資料				學校名稱	臺南市市立東興國小(114716)					入班學生	國	數	英	年級	班級	國	數	3	1	朱	國	數	3	1	邱	數	3	1	湯	一般生	數	3	3	李	一般生	國	數	3	3	陳	身心障礙學生	國	數	3	3	顏	一般生	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						國(一~二)[0 + 0 + 35 = 35]						數(四)[0 + 0 + 17 = 17]		班級名稱	【國數】3A國數班					預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19					使用教材	因材網					使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				
		【申請】班級填報資料																																																																																											
學校名稱	臺南市市立東興國小(114716)																																																																																												
入班學生	國	數	英	年級	班級																																																																																								
	國	數	3	1	朱																																																																																								
	國	數	3	1	邱																																																																																								
	數	3	1	湯	一般生																																																																																								
	數	3	3	李	一般生																																																																																								
	國	數	3	3	陳	身心障礙學生																																																																																							
	國	數	3	3	顏	一般生																																																																																							
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																									
				國(一~二)[0 + 0 + 35 = 35]																																																																																									
				數(四)[0 + 0 + 17 = 17]																																																																																									
班級名稱	【國數】3A國數班																																																																																												
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19																																																																																												
使用教材	因材網																																																																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																												

班級：3B 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716) 【開班申請】班級填報資料						
總共 1 筆						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	[REDACTED]					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	3	2	王		一般生	
	國	數	3	2	林	一般生
	國	數	3	2	陳	一般生
	國	數	3	2	曾	一般生
	國	數	3	2	黃	一般生
	國	數	3	2	楊	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
					國(一)(二)[0 + 0 + 35 = 35] 數(四)[0 + 0 + 17 = 17]	
班級名稱	【國數】3B國數班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：4A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)					
【開班申請】班級填報資料					
總共 1 筆					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英	年級	班級
	學生姓名				
					學生類別
	國	數	英	4	1
	洪				
身心障礙學生					
國	數	英	4	2	
黃					
一般生					
國	數	英	4	2	
黃					
身心障礙學生					
國	數		4	2	
顏					
新住民子女					
國			4	3	
吳					
一般生					
國	數		4	3	
劉					
一般生					
授課教師	教師姓 名	教師	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
			國(一二)[0 + 0 + 35 = 35] 數(四)[0 + 0 + 17 = 17]		
社會人士(未列上相關科系 畢業)					
班級名稱	【國數】4A國數班				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級: 5A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)								
【開班申請】班級填報資料								
總共 1 筆								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	5	1	姜	[REDACTED]	一般生	
	國	數	英	5	1	紀	[REDACTED]	一般生
	國	數	英	5	1	郭	[REDACTED]	身心障礙學生
	國	數	英	5	1	曾	[REDACTED]	一般生
	國	數	英	5	1	潘	[REDACTED]	一般生
	國			5	2	沈	[REDACTED]	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目	授課時間(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一四)[0 + 0 + 34 = 34]	數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]	[REDACTED]	
班級名稱	【國數】5A國數班							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級: 6A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716) 【開班申請】班級填報資料							
總共 1 筆							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	6	1	沈	一般生		
		6	1	馬	一般生		
	國	數	英	6	2	吳	一般生
	數	6	2	許	一般生		
		6	2	黃	一般生		
	國	數	英	6	3	朱	一般生
	數	6	3	洪	一般生		
	國	數	英	6	3	黃	一般生
	數	英	6	3	鄭	新住民子女	
	國	數	6	3	鄭	一般生	
	國	英	6	3	顏	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一四)[0 + 0 + 31 = 31]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	數(二五)[0 + 0 + 31 = 31]				
班級名稱	【國數】6A國數班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-10						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	國	數	英	年級	班級			
入班學生	國	數	英	4	1			
	邱							
	國	數	英	4	1			
	洪							
	國	數	英	4	1			
	許							
	國	數	英	4	1			
	謝							
	國	數	英	4	2			
	洪							
	國	數	英	4	2			
	曾							
	國	數	英	4	2			
	黃							
	國	數	英	4	3			
	邱							
	國	數	英	4	3			
	黃							
授課教師	教師姓名		教師類別					
	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	英(一)[0 + 17 + 0 = 17]							
班級名稱	【英】4A英語班							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-16							
使用教材	Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級5A 英語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716) 【開班申請】班級填報資料								
總共 1 筆								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	5	1	吳		一般生	
	國	數	英	5	2	胡	一般生	
		英	5	2	顏		一般生	
		國	數	英	5	3	許	一般生
		數	英	5	3	陳		一般生
		英	5	3	盧			一般生
授課教師	教師姓 名	教師類別			授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
					英(四)[0 + 17 + 0 = 17]			
班級名稱	【英】5A英語班							
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19							
使用教材	Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)								
【開班申請】班級填報資料								
總共 1 筆								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	5	1	姜	[REDACTED]	一般生	
	國	數	英	5	1	郭	[REDACTED]	身心障礙學生
		英	6	2	顏	[REDACTED]	一般生	
		國	數	英	6	3	朱	一般生
		國	數	英	6	3	黃	一般生
		數	英	6	3	鄭	[REDACTED]	新住民子女
	國	英	6	3	顏	[REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓 名	教師類別			授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	[REDACTED]	[REDACTED]			英(五)[0 + 14 + 0 = 14]			
班級名稱	【英】6A英語班							
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-06							
使用教材	Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0丞	班級	二甲
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	82
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****30036
				O	X	合計	
1	注音	書寫3-1-1	正能正確拼	1	0	1	O
2	注音	書寫3-1-1	正能正確拼	1	0	1	O
3	注音	書寫3-1-1	正能正確拼	0	1	1	X
4	注音	書寫1-1-1	能正確拼	1	0	1	O
5	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	1	0	1	O
8	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
9	注音	拼音3-1-1	正1-1能正確	0	1	1	X
10	注音	拼音3-1-1	正能正確拼	1	0	1	O
11	字詞	認識4-1-1	認能透過詞	1	0	1	O
12	字詞	認識4-1-1	認能透過詞	0	1	1	X
13	字詞	理解AA-1-6	1能根據語	1	0	1	O
14	字詞	理解AA-1-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞	應用AB-1-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞	應用AB-1-6	1能根據語	0	1	1	X
17	字詞	應用AB-1-6	1能根據語	1	0	1	O
18	字詞	應用AB-1-6	1能根據語	0	1	1	X
19	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮	1	0	1	O
21	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	1	0	1	O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0峻	班級	二乙
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	78
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29515顏
				O	X	合計	
1	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	0	1	1	X
2	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
3	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	0	1	1	X
4	注音	書寫	1-1-1能正確拼	1	0	1	O
5	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
9	注音	拼音	3-1-1 正1-1能正確	1	0	1	O
10	注音	拼音	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
11	字詞	認識	4-1-1 認能透過詞	1	0	1	O
12	字詞	認識	4-1-1 認能透過詞	0	1	1	X
13	字詞	理解	AA-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
14	字詞	理解	AA-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
15	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
16	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
17	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
18	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	1	0	1	O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1	X
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	宋0佑	班級	三甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			****
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1	認能從語境	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1	認能從語境	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認讀	4-1-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認讀	4-1-1	認能回憶常	0	1	1	X
8	字詞 認讀	4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
9	字詞 認讀	4-1-1	認能從語境	0	1	1	X
10	字詞 認讀	4-1-1	認能從語境	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2	利能認識常	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6	1.能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6	1.能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6	1.能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6	1.能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6	1.能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6	1.能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3	基能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3	基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2	簡能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2	簡能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1	常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3	讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0宇	班級	三乙
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	70
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			備註
				O	X	合計	
1	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
2	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
3	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
4	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞	認讀	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞	認讀	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞	認讀	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
9	字詞	認讀	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
10	字詞	認讀	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
11	字詞	字詞	4-1-2 利能認識常	1	0	1	O
12	字詞	應用	Ab-1-6 1 能透過詞	0	1	1	X
13	字詞	應用	Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1	X
14	字詞	理解	Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1	X
15	字詞	理解	Ab-1-6 1 能根據語	1	0	1	O
16	字詞	應用	Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1	X
17	字詞	應用	Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1	X
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1	X
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1	X
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1	X
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1	X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常能恰當運	0	1	1	X
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾0傑	班級	三乙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	字詞	書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
2	字詞	書寫4-1-1 認能從語境	1	0	1 O
3	字詞	書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
4	字詞	書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
5	字詞	書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
6	字詞	認識4-1-1 認能回憶常	1	0	1 O
7	字詞	認識4-1-1 認能回憶常	1	0	1 O
8	字詞	認識4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
9	字詞	認識4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
10	字詞	認識4-1-1 認能從語境	1	0	1 O
11	字詞	字詞4-1-2 利能認識常	1	0	1 O
12	字詞	應用Ab-1-6 1 能透過詞	0	1	1 X
13	字詞	應用Ab-1-6 1 能根據語	1	0	1 O
14	字詞	理解Ab-1-6 1 能根據語	1	0	1 O
15	字詞	理解Ab-1-6 1 能根據語	1	0	1 O
16	字詞	應用Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1 X
17	字詞	應用Ab-1-6 1 能根據語	0	1	1 X
18	句段	閱讀Ac-1-3 基能恰當詮	1	0	1 O
19	句段	閱讀Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1 X
20	句段	閱讀Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1 X
21	句段	閱讀Ac-1-2 簡能恰當運	0	1	1 X
22	句段	閱讀Ac-1-1 常能恰當運	0	1	1 X
23	篇章	閱讀5-1-3 讀能根據文	0	1	1 X
24	篇章	閱讀5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O
25	篇章	閱讀5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0輝	班級	四乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50799顏
				O	X	合計	
1	字詞 認讀4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O	
2	字詞 認讀4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O	
3	字詞 認讀4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X	
4	字詞 認讀4-11-1	認能從語境	1	0	1	O	
5	字詞 認讀4-11-1	認能從語境	1	0	1	O	
6	字詞 認讀4-11-1	認能從語境	0	1	1	X	
7	字詞 字詞4-11-1	認能從語境	0	1	1	X	
8	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O	
9	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O	
10	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X	
11	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O	
12	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O	
13	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O	
14	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O	
15	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O	
16	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O	
17	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X	
18	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O	
19	句段 閱讀Ac-11-1	能恰當運	0	1	1	X	
20	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X	
21	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O	
22	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O	
23	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X	
24	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X	
25	篇章 閱讀5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X	

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0文	班級	四丙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50860劉
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字語	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0丞	班級	二甲		
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容				
1	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0			
2	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0			
3	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0			
4	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0			
5	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0			
6	NC-1-6-1 認識常用時間用語。	X			
7	SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	0			
8	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	X			
9	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X			
10	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0			
11	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0			
12	NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	X			
13	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0			
14	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0			
15	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	0			
16	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X			
17	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0			
18	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0			
19	RC-1-2-1 認識加法的交換律。	X			
20	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X			
21	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	X			
22	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X			
23	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	0			
24	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X			
25	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X			

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0峻	班級	二乙		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容				
1	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0			
2	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0			
3	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0			
4	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	X			
5	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0			
6	NC-1-6-1 認識常用時間用語。	X			
7	SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	0			
8	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0			
9	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X			
10	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0			
11	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0			
12	NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	0			
13	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0			
14	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	X			
15	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X			
16	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	0			
17	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0			
18	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0			
19	RC-1-2-1 認識加法的交換律。	X			
20	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0			
21	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	0			
22	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X			
23	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	X			
24	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X			
25	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	0			

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱0佑	班級	三甲
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****51670朱
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與週	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與週	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	馮0煊	班級	三甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****64165馮
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 傑	班級	三乙
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****51698曾
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
14	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0芳	班級	三乙
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****25631黃
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	0	1	1	X
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0輝	班級	四乙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50799顏
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「	1	0	1	O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0文	班級	四丙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50860劉
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(I)：以	0	1	1	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許0翔	班級	四甲
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****97546許
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	4	5	9	O
1小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	4	5	9	O
2大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	2	7	9	O
2小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	4	5	9	O
3大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	5	4	9	O
3小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	7	2	9	O
4大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	1	8	9	X
4小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	2	7	9	X
5大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	1	8	9	X
5小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	1	8	9	X
6大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	3	6	9	O
6小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	4	5	9	O
7大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	3	6	9	O
7小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	3	6	9	O
8大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	3	6	9	O
8小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	3	6	9	O
9大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	4	5	9	O
9小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	5	4	9	O
10大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	5	4	9	O
10小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	0	9	9	X
11大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	3	6	9	O
11小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	4	5	9	O
12大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	3	6	9	O
12小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	4	5	9	O
13大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	2	7	9	X
13小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	3	6	9	X
14大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	2	7	9	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪0喬	班級	四乙
篩選測驗成績5	25	成長測驗成績12	33
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****62910
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之認	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之認	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能字母F之認	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能字母f之認	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之認	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之認	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之認	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之認	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之認	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之認	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之認	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之認	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之認	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之認	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之認	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之認	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之認	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之認	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之認	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之認	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之認	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之認	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之認	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之認	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之認	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之認	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之認	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之認	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之認	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之認	0	1	1	X
16	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		1	0	1	O
17	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		1	0	1	O
18	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		0	1	1	X
19	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		0	1	1	X
20	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		0	1	1	X
21	語音(字母1-II-2 能音韻覺識)		1	0	1	O
22	常用語 ◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
23	常用語 ◎1-II-8 基本學習		0	1	1	X
24	常用語 ◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O
25	常用語 ◎1-II-8 基本學習		1	0	1	O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0栎	班級	五甲
篩選測驗成績5	48	成長測驗成績12	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****50315姜
1	語音(字母1-11-2 能語音及拼)			0	8	8	X
2	語音(字母1-11-2 能語音及拼)			5	3	8	X
3	語音(字母1-11-2 能語音及拼)			7	1	8	X
4	字詞 (◎1-11-7 基本學習)			5	3	8	X
5	字詞 (◎1-11-7 基本學習)			3	5	8	X
6	字詞 (◎1-11-7 基本學習)			5	3	8	X
7	常用語 (◎1-11-8 基本學習)			6	2	8	O
8	常用語 (◎1-11-8 基本學習)			1	7	8	X
9	文法句構 (◎1-11-10 基本學習)			5	3	8	X
10	文法句構 (◎1-11-10 基本學習)			3	5	8	X
11	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			7	1	8	O
12	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			7	1	8	O
13	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			7	1	8	O
14	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			7	1	8	O
15	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			6	2	8	O
16	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			6	2	8	O
17	字詞 (◎3-11-2 基本學習)			7	1	8	X
18	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			4	4	8	X
19	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			6	2	8	O
20	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			3	5	8	O
21	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			1	7	8	X
22	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			2	6	8	O
23	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			4	4	8	O
24	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			5	3	8	O
25	文法句構 (◎3-11-3 基本學習)			3	5	8	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0禎	班級	五丙
篩選測驗成績5	76	成長測驗成績12	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****49787陳
				O	X	合計	
1	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			0	8	8	X
2	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			5	3	8	O
3	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			7	1	8	O
4	字詞	◎1-11-7 基本學習		5	3	8	O
5	字詞	◎1-11-7 基本學習		3	5	8	X
6	字詞	◎1-11-7 基本學習		5	3	8	O
7	常用語	◎1-11-8 基本學習		6	2	8	O
8	常用語	◎1-11-8 基本學習		1	7	8	X
9	文法句構	◎1-11-10 基本學習		5	3	8	O
10	文法句構	◎1-11-10 基本學習		3	5	8	O
11	字詞	◎3-11-2 基本學習		7	1	8	O
12	字詞	◎3-11-2 基本學習		7	1	8	O
13	字詞	◎3-11-2 基本學習		7	1	8	O
14	字詞	◎3-11-2 基本學習		7	1	8	O
15	字詞	◎3-11-2 基本學習		6	2	8	X
16	字詞	◎3-11-2 基本學習		6	2	8	O
17	字詞	◎3-11-2 基本學習		7	1	8	O
18	文法句構	◎3-11-3 基本學習		4	4	8	O
19	文法句構	◎3-11-3 基本學習		6	2	8	O
20	文法句構	◎3-11-3 基本學習		3	5	8	O
21	文法句構	◎3-11-3 基本學習		1	7	8	X
22	文法句構	◎3-11-3 基本學習		2	6	8	O
23	文法句構	◎3-11-3 基本學習		4	4	8	O
24	文法句構	◎3-11-3 基本學習		5	3	8	X
25	文法句構	◎3-11-3 基本學習		3	5	8	O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0夏	班級	六乙			
篩選測驗成績5	36	成長測驗成績12	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點			
			檢測狀況統計			
			O X 合計			
			*****69547顏			
1	語音(字母1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X			
2	語音(字母1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X			
3	語音(字母1-111-1)	語音及拼	1 0 1 O			
4	字詞	◎1-111-6	基本學習 1 0 1 O			
5	字詞	◎1-111-6	基本學習 1 0 1 O			
6	字詞	◎1-111-6	基本學習 0 1 1 X			
7	常用語	◎1-111-7	基本學習 0 1 1 X			
8	文法句構	◎1-111-9	基本學習 0 1 1 X			
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	0 1 1 X			
10	篇章/文本1-111-10	基本學習	1 0 1 O			
11	字詞	◎3-111-1	基本學習 0 1 1 X			
12	字詞	◎3-111-1	基本學習 1 0 1 O			
13	字詞	◎3-111-1	基本學習 0 1 1 X			
14	字詞	◎3-111-1	基本學習 0 1 1 X			
15	字詞	◎3-111-1	基本學習 0 1 1 X			
16	字詞	◎3-111-1.基本學	1 0 1 O			
17	字詞	◎3-111-1.基本學	0 1 1 X			
18	文法句構	◎3-111-2	基本學習 0 1 1 X			
19	文法句構	◎3-111-2	基本學習 1 0 1 O			
20	篇章/文本3-111-6	基本學習	1 0 1 O			
21	篇章/文本3-111-5	基本學習	0 1 1 X			
22	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X			
23	文法句構	◎3-111-2	基本學習 1 0 1 O			
24	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X			
25	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X			

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0翔		班級	六丙						
篩選測驗成績5	40		成長測驗成績12	48						
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖										
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表										
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****71501黃			
				O	X	合計				
1	語音(字母	1-111-1	語音及拼	1	3	4	X			
2	語音(字母	1-111-1	語音及拼	4	0	4	O			
3	語音(字母	1-111-1	語音及拼	3	1	4	X			
4	字詞	◎1-111-6	基本學習	2	2	4	X			
5	字詞	◎1-111-6	基本學習	2	2	4	O			
6	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	3	4	X			
7	常用語	◎1-111-6	基本學習	3	1	4	O			
8	文法句構	◎1-111-6	基本學習	1	3	4	X			
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	4	0	4	O			
10	篇章/文本	1-111-10	基本學習	3	1	4	O			
11	字詞	◎3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
12	字詞	◎3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
13	字詞	◎3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
14	字詞	◎3-111-6	基本學習	2	2	4	O			
15	字詞	◎3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
16	字詞	◎3-111-6	1. 基本學	2	2	4	O			
17	字詞	◎3-111-6	1. 基本學	1	3	4	X			
18	文法句構	◎3-111-6	基本學習	0	4	4	X			
19	文法句構	◎3-111-6	基本學習	2	2	4	O			
20	篇章/文本	3-111-6	基本學習	4	0	4	O			
21	篇章/文本	3-111-5	基本學習	1	3	4	X			
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	3	4	O			
23	文法句構	◎3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	3	4	X			
25	篇章/文本	3-111-6	基本學習	2	2	4	X			

表4-6 入班學生個人(楊0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>以聽寫練習加強</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>分辨形近字、多音字</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸堯
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>造詞擴展詞彙，認識相</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>詞相似詞</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸堯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>指導使用字典等工具書輔助</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>助</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸堯
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>從語詞、語句中辨認生字</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>難字、及易誤字、詞</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸堯
AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>認識基本筆畫、文字演變</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>形近字</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸堯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高幸堯

承辦人：

設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涅

校長：

東興國民小學
校長 陳志弘

表4-6 入班學生個人(顏0峻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題 (和數或被減數小於100)。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本活動、 <input checked="" type="checkbox"/> 進位 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 概念更具體化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 時間用語(上午下午 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 晚上)來了解鐘面的時刻	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-1-2 利用間接比較 (含個別單位的方法) 比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 比較長度的量感 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 利用長度、讓學生 了解短線和數字代表的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 複製圖形時要先將 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 圖形尖尖的點描下來 再貼連線剪下再疊合	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	高幸惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 以錢幣圖像並配合 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 定位板說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 用定位板、 <input checked="" type="checkbox"/> 以內 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 數位大小，做比較	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 活動操作撥金童來解 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 時針、分針變化的刻度	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 以 > 和 < 對號表示 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 的大小位置比較	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 透過圖像和紙本活動 <input type="checkbox"/> 未通過 <input checked="" type="checkbox"/> 做數點，對進位概念 更具體化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高幸惠

承辦人：

蘇盈潔

承辦主任：

曾睿涬

校長：

陳志強

表4-6 入班學生個人(朱0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/10、9/12、9/23、9/24、10/7、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(陳0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/18、2/20)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (一)	教師謝怡慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (二)	教師謝怡慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (二)	教師謝怡慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/25、2/27)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-2-4聲音有表情	教師謝怡慧
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-2-9句子爬樓梯	教師謝怡慧
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-2-7頓號怎麼用	教師謝怡慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/13、3/20、3/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 3-3-2篇名有意思(一) 3-3-4小偵探找原因 (一)	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任曾睿涬

校長：

東興國民小學
校長陳志治

表4-6 入班學生個人(曾0傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/18、2/20)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (一)	教師謝怡慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (二)	教師謝怡慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-1-1學會語詞好閱讀 (二)	教師謝怡慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-2-4聲音有表情	教師謝怡慧
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (2/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-2-9句子爬樓梯	教師謝怡慧
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-2-7頓號怎麼用	教師謝怡慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/13、3/20、3/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 3-3-2篇名有意思(一) 3-3-4小偵探找原因 (一)	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人顏0輝學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/17、3/20、5/5、5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/6、3/10、4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/7、4/17、5/1、5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/21、5/12、5/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人劉0文學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/17、3/20、5/5、5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3、3/6、3/10、4/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/7、4/17、5/1、5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/21、5/12、5/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(楊0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以時間用語(上午、中午、下午。 <input type="checkbox"/> 未通過晚上)；使學生了解鐘面時刻	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過運動操作指揮金鐘3分鐘。 <input type="checkbox"/> 未通過時針、分針變化來報讀。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過利用尺量長度，讓學生知道 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過短線和數字代表的意思。 實際培養長度的量感，並計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過聚化活動，表徵數量 <input type="checkbox"/> 未通過認識位值	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過用定位板，了解100以內 <input type="checkbox"/> 未通過數的大小做比較	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過鑄幣圖像 <input type="checkbox"/> 未通過並配合定位板理解	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以數表活動來說數 <input type="checkbox"/> 未通過個位、十位、百位等表讀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以>和<符號表示數詞 <input type="checkbox"/> 未通過的大小位置比較	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過圖像積木活動做 <input type="checkbox"/> 未通過數點，對位值概念更具體化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高幸惠

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(顏0峻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>以聽寫加強練習</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>分辨形近字、多音字</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>高幸惠</i>
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>從語詞、語句中辨字</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>生字辨字</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>高幸惠</i>
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>練習造句、擴展語詞</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>高幸惠</i>
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>指導使用字典等工具書</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>輔助</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>高幸惠</i>
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>語句仔細、加長句子</i> <input type="checkbox"/> 未通過 <i>再造句練習</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>高幸惠</i>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：*高幸惠* 承辦人：

蘇盈潔

承辦主任：

曾睿涬

校長：

陳志強

表4-6 入班學生個人(朱0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 11/19. 11/25. 5/13. 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 11/11. 11/12. 6/2. 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(馮0煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:6/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材綱	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

 教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

 教師兼代理
教務主任 曾睿涅

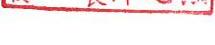
 東興國民小學
校長 陳志弘

表4-6 入班學生個人(曾0傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/3、3/10）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（2/24）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-1-2 認識＜、＝與＞的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/11、5/5、5/6）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-1-1 用＜、＝與＞表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/11）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/7、4/8）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧

SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師 謝怡慧
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/17輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師 謝怡慧
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/17輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師 謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師 謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

夷南國民小學
校長 陳志

表4-6 入班學生個人(黃0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/3、3/10）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（2/17）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/10）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算（不含兩次退位）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/10）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/24）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/7、4/8）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/14、4/17）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學扶數學教材	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任曾睿涬

校長：

東興國小學
長陳志江

表4-6 入班學生個人顏0輝學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-8 解題：四則估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/11、3/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10、5/6、5/12、5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/7、5/12、5/20、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/15、4/17、5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/5、5/6、5/8、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/26、5/27、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩

承辦人：
教務主任 設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教務主任 曾睿涇

校長：

東興國小
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人劉0文學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10、5/6、5/12、5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-8 解題：四則估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/7、5/12、5/20、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/11、3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/15、4/17、5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/5、5/6、5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/26、5/27、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿涅

東東國小
長陳志國

表4-6 入班學生個人(許0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	16 豐琪
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	16 豐琪
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	16 豐琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 16 豐琪

承辦人:

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任:

教師兼代理
教務主任 曾睿涅

校長:

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(洪 0 蒜)學習扶助進度表

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂東琪

承辦人：

承辦主任·

校長

潔潔盈盈蘇蘇註冊兼教師設備組長

教师兼代理曾睿

東校興國民小學長陳志強

表4-6 入班學生個人(姜0標)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學校
長 陳忠弘

表4-6 入班學生個人(陳0禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 □未通過:	■紙本■數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 □未通過:	■紙本■數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 □未通過:	■紙本■數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 □未通過:	■紙本■數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:呂惠瑛

承辦人:

蘇盈潔

承辦主任:

曾睿涬

校長:

陳志泓

表4-6 入班學生個人(顏0夏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之內容。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

教師兼註冊
蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學
校長 陳志光

表4-6 入班學生個人(黃0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	吳惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 吳惠瑛

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師執註冊
設備組長 蘇盈潔

教務主任 曾睿涅

東吳國民小學
校長 陳志成