

表4-4 臺南市東興國小學習扶助入班學生名單

班級：2A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																							
<p align="center"><b>113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)</b></p> <p align="center"><b>【開班申請】班級填報資料</b></p>																																																							
總共 1 筆																																																							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																							
學校名稱																																																							
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>姜</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>康</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>康</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>康</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>楊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>顏</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>吳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>顏</td> <td></td> <td>身心障礙學生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	2	1	姜		一般生	數	2	1	康		一般生	數	2	1	康		一般生	國數	2	1	康		一般生	國數	2	1	楊		一般生	國數	2	2	顏		一般生	國	2	3	吳		一般生	國數	2	3	顏		身心障礙學生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																	
	數	2	1	姜		一般生																																																	
	數	2	1	康		一般生																																																	
	數	2	1	康		一般生																																																	
	國數	2	1	康		一般生																																																	
	國數	2	1	楊		一般生																																																	
	國數	2	2	顏		一般生																																																	
	國	2	3	吳		一般生																																																	
國數	2	3	顏		身心障礙學生																																																		
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>社會人士(本區以上相關科系畢業)</td> <td> <div>國(四)[0 + 17 + 0 = 17]</div> <div>數(四)[0 + 34 + 0 = 34]</div> </td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		社會人士(本區以上相關科系畢業)	<div>國(四)[0 + 17 + 0 = 17]</div> <div>數(四)[0 + 34 + 0 = 34]</div>																																																
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																					
	社會人士(本區以上相關科系畢業)	<div>國(四)[0 + 17 + 0 = 17]</div> <div>數(四)[0 + 34 + 0 = 34]</div>																																																					
班級名稱	【國數】2A國數班																																																						
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19																																																						
使用教材	其它：「課本、學習講義」																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																						

班級：3A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

【開班申請】班級填報資料															
學校名稱	臺南市市立東興國小(114716)														
入班學生	<table><tr><td>國 數 英 年級 班級 學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國 數 3 1 朱</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國 數 3 1 邱</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國 數 3 1 湯</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國 數 3 3 李</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國 數 3 3 陳</td><td>身心障礙學生</td></tr><tr><td>國 數 3 3 顏</td><td>一般生</td></tr></table>	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	國 數 3 1 朱	一般生	國 數 3 1 邱	一般生	國 數 3 1 湯	一般生	國 數 3 3 李	一般生	國 數 3 3 陳	身心障礙學生	國 數 3 3 顏	一般生
	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別													
	國 數 3 1 朱	一般生													
	國 數 3 1 邱	一般生													
	國 數 3 1 湯	一般生													
	國 數 3 3 李	一般生													
	國 數 3 3 陳	身心障礙學生													
國 數 3 3 顏	一般生														
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td></td><td></td><td>國(一二)</td><td>[0 + 0 + 35 = 35]</td></tr><tr><td></td><td></td><td>數(四)</td><td>[0 + 0 + 17 = 17]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			國(一二)	[0 + 0 + 35 = 35]			數(四)	[0 + 0 + 17 = 17]		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]												
		國(一二)	[0 + 0 + 35 = 35]												
		數(四)	[0 + 0 + 17 = 17]												
班級名稱	【國數】3A國數班														
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19														
使用教材	因材網														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是														

班級：3B 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
		3	2	王		一般生
	國 數	3	2	林		一般生
	國 數	3	2	陳		一般生
	國 數	3	2	曾		一般生
	國 數	3	2	黃		一般生
	國 數	3	2	楊		一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	<div>國(一二)[0 + 0 + 35 = 35]</div> <div>數(四)[0 + 0 + 17 = 17]</div>					
班級名稱	【國數】3B國數班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：4A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	4	1	洪	身心障礙學生		
	國	數	英	4	2	黃	一般生		
	國	數	英	4	2	黃	身心障礙學生		
	國	數		4	2	顏	新住民子女		
	國			4	3	吳	一般生		
	國	數		4	3	劉	一般生		
授課教師	教師姓名	教師		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
				國(一二)[0 + 0 + 35 = 35]					
				數(四)[0 + 0 + 17 = 17]					
班級名稱	【國數】4A國數班								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-19								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								



班級：5A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數	英	5	1	姜	一般生		
	國	數	英	5	1	紀	一般生		
	國	數	英	5	1	郭	身心障礙學生		
	國	數	英	5	1	曾	一般生		
	國	數	英	5	1	潘	一般生		
	國			5	2	沈	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課時間(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
		國(一四)[0 + 0 + 34 = 34]							
		數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]							
班級名稱		【國數】5A國數班							
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材		因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

班級：6A 國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數		6	1	沈	一般生		
				6	1	馬	一般生		
	國	數	英	6	2	吳	一般生		
		數		6	2	許	一般生		
				6	2	黃	一般生		
	國	數	英	6	3	朱	一般生		
		數		6	3	洪	一般生		
	國	數	英	6	3	黃	一般生		
		數	英	6	3	鄭	新住民子女		
	國	數		6	3	鄭	一般生		
	國		英	6	3	顏	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
		國(一四)[0 + 0 + 31 = 31]							
		數(二五)[0 + 0 + 31 = 31]							
班級名稱		【國數】6A國數班							
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-10							
使用教材		因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生類別	
	國	數	英	4	1	邱	一般生
	國	數	英	4	1	洪	身心障礙學生
	國	數	英	4	1	許	一般生
	國	數	英	4	1	謝	一般生
	國	數	英	4	2	洪	一般生
	國	數	英	4	2	曾	一般生
	國	數	英	4	2	黃	身心障礙學生
	國	數	英	4	3	邱	一般生
	國	數	英	4	3	黃	一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
				英(一)[0 + 17 + 0 = 17]			
班級名稱	【英】4A英語班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-16						
使用教材	Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	英	5	1	吳	一般生
	國	數	英	5	2	胡	一般生
		英	5	2	顏	一般生	
	國	數	英	5	3	許	一般生
		數	英	5	3	陳	一般生
		英	5	3	盧	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				英(四)[0 + 17 + 0 = 17]			
班級名稱	【英】5A英語班						
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19						
使用教材	Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立東興國小(114716)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名
		數	英	5	1	姜
	國	數	英	5	1	郭
		英	6	2	顏	
	國	數	英	6	3	朱
	國	數	英	6	3	黃
		數	英	6	3	鄭
	國		英	6	3	顏
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
					英(五)[0 + 14 + 0 = 14]	
班級名稱	【英】6A英語班					
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-06					
使用教材	Cool English					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 丞		班級	二甲			
篩選測驗成績	6 6		成長測驗成績	8 2			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****30036
				O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
2	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
3	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
4	注音 書寫	1-1-1 能正	能正確拼	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	注音 拼音	3-1-1 正	1-1能正確	0	1	1	X
10	注音 拼音	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
11	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏峻		班級	二乙			
篩選測驗成績	74		成長測驗成績	78			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29515顏
				O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
2	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
3	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
4	注音 書寫	1-1-1 能正	能正確拼	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
9	注音 拼音	3-1-1 正	1-1能正確	1	0	1	O
10	注音 拼音	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
11	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
16	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱0佑		班級	三甲			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	90			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			****
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞語	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0字		班級	三乙			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	70			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾O傑		班級	三乙			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	64			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****51698曾
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文意	1	0	1	O

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏O輝		班級	四乙			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	76			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50799顏
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 3	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉O文		班級	四丙			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	52			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50860劉
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 2	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 譚	能根據文	0	1	1	X

\*\*\*\*\*50860劉

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 丞	班級	二甲
篩選測驗成績	5 6	成長測驗成績	8 4
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		
1	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	
2	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	
3	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0	
4	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0	
5	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0	
6	NC-1-6-1 認識常用時間用語。	X	
7	SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	0	
8	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	X	
9	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X	
10	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0	
11	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0	
12	NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	X	
13	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0	
14	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0	
15	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	0	
16	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X	
17	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0	
18	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0	
19	RC-1-2-1 認識加法的交換律。	X	
20	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	
21	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	X	
22	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X	
23	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	0	
24	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X	
25	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X	

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 峻	班級	二乙
篩選測驗成績	6 4	成長測驗成績	7 6
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		
1	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	
2	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	
3	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0	
4	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	X	
5	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	0	
6	NC-1-6-1 認識常用時間用語。	X	
7	SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	0	
8	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0	
9	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X	
10	NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同RC-1-1-2。	0	
11	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0	
12	NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	0	
13	NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	0	
14	SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	X	
15	SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	X	
16	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	0	
17	NC-1-3-1 熟練基本加減法。	0	
18	NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	0	
19	RC-1-2-1 認識加法的交換律。	X	
20	NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	
21	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	0	
22	NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	X	
23	NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	X	
24	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	X	
25	NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	0	



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱 0 佑		班級	三甲			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****51670朱
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	馮O煊		班級	三甲			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****64165馮
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 傑		班級	三乙			
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****51698曾
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	0	1	1	X
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 芳		班級	三 乙			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	7 6			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****25631黃
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	0	1	1	X
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 輝		班級	四 乙			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50799顏
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「	1	0	1	O



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉O文		班級	四丙			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50860劉
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以	0	1	1	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：除數直式計	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公升」、「毫	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：認識數線，	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公斤」、「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許 0 翔		班級	四 甲			
篩選測驗成績	62		成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****97546許
1大寫	字母	1-11-1 能	字母Z之聽	4	5	9	O
1小寫	字母	1-11-1 能	字母z之聽	4	5	9	O
2大寫	字母	1-11-1 能	字母E之聽	2	7	9	O
2小寫	字母	1-11-1 能	字母e之聽	4	5	9	O
3大寫	字母	1-11-1 能	字母C之聽	5	4	9	O
3小寫	字母	1-11-1 能	字母c之聽	7	2	9	O
4大寫	字母	1-11-1 能	字母H之聽	1	8	9	X
4小寫	字母	1-11-1 能	字母h之聽	2	7	9	X
5大寫	字母	1-11-1 能	字母J之聽	1	8	9	X
5小寫	字母	1-11-1 能	字母j之聽	1	8	9	X
6大寫	字母	1-11-1 能	字母K之聽	3	6	9	O
6小寫	字母	1-11-1 能	字母k之聽	4	5	9	O
7大寫	字母	1-11-1 能	字母X之聽	3	6	9	O
7小寫	字母	1-11-1 能	字母x之聽	3	6	9	O
8大寫	字母	1-11-1 能	字母M之聽	3	6	9	O
8小寫	字母	1-11-1 能	字母m之聽	3	6	9	O
9大寫	字母	1-11-1 能	字母P之聽	4	5	9	O
9小寫	字母	1-11-1 能	字母p之聽	5	4	9	O
10大寫	字母	1-11-1 能	字母Q之聽	5	4	9	O
10小寫	字母	1-11-1 能	字母q之聽	0	9	9	X
11大寫	字母	1-11-1 能	字母T之聽	3	6	9	O
11小寫	字母	1-11-1 能	字母t之聽	4	5	9	O
12大寫	字母	1-11-1 能	字母R之聽	3	6	9	O
12小寫	字母	1-11-1 能	字母r之聽	4	5	9	O
13大寫	字母	1-11-1 能	字母G之聽	2	7	9	X
13小寫	字母	1-11-1 能	字母g之聽	3	6	9	X
14大寫	字母	1-11-1 能	字母V之聽	2	7	9	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 蕎		班級	四 乙			
篩選測驗成績5	25		成長測驗成績12	33			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****62910
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能	字母Z之體	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能	字母z之體	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能	字母E之體	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能	字母e之體	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能	字母C之體	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1 能	字母c之體	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能	字母H之體	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能	字母h之體	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能	字母J之體	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能	字母j之體	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能	字母K之體	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能	字母k之體	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能	字母X之體	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能	字母x之體	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能	字母M之體	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能	字母m之體	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能	字母P之體	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能	字母p之體	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之體	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能	字母q之體	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能	字母T之體	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能	字母t之體	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能	字母R之體	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能	字母r之體	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能	字母G之體	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能	字母g之體	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能	字母V之體	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能	字母v之體	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能	字母B之體	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能	字母b之體	0	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
18	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
20	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1	O



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 O 楝		班級	五甲			
篩選測驗成績5	48		成長測驗成績12	72			
領域	□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50315姜
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	8	8	X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	5	3	8	X
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	7	1	8	X
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	5	3	8	X
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	5	8	X
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	5	3	8	X
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	6	2	8	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	7	8	X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	5	3	8	X
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	3	5	8	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	6	2	8	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	6	2	8	O
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	X
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	4	4	8	X
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	6	2	8	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	5	8	O
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	7	8	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	6	8	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	4	4	8	O
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	5	3	8	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	5	8	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O禎		班級		五丙		
篩選測驗成績5	76		成長測驗成績12		76		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****49787陳
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	8	8	X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	5	3	8	O
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	7	1	8	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	5	3	8	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	3	5	8	X
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	5	3	8	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	6	2	8	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	7	8	X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	5	3	8	O
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	3	5	8	O
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	6	2	8	X
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	6	2	8	O
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	7	1	8	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	4	4	8	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	6	2	8	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	5	8	O
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	7	8	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	2	6	8	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	4	4	8	O
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	5	3	8	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	3	5	8	O



表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 夏		班級	六 乙			
篩選測驗成績5	36		成長測驗成績12	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****69547顏
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-111-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-(	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-(	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-(	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-(	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構,	◎1-111-(	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-(	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-(	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-(	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-(	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-(	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1.	基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-111-1.	基本學	0	1	1	X
18	文法句構,	◎3-111-(	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構,	◎3-111-(	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構,	◎3-111-(	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X

表4-5 臺南市東興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 翔		班級	六丙			
篩選測驗成績5	40		成長測驗成績12	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****71501黃
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	3	4	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	4	0	4	O
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	3	1	4	X
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	2	2	4	X
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	2	2	4	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	3	4	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	3	1	4	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	1	3	4	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	4	0	4	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	3	1	4	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	2	2	4	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	2	2	4	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	3	4	X
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	4	4	X
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	2	2	4	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	4	0	4	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	3	4	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	3	4	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	3	4	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	3	4	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	2	2	4	X

表4-6 入班學生個人(楊0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700字,使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	<input type="checkbox"/> 已通過, <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-1-1能正確認念、拼讀及 書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 以聽寫練習加強 <input type="checkbox"/> 未通過 辨解形近字、多音字	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
AB-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 造詞擴展詞彙,認識相反 <input type="checkbox"/> 未通過 詞,相似詞	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 指導使用字典等工具書輔 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 助。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字,使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 從語詞、語句中辨認生字 <input type="checkbox"/> 未通過 難字、及易誤字、詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
AB-I-1 1,000個常用字的 字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 認識基本筆畫、文字演變 <input type="checkbox"/> 未通過 形近字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:高幸惠

承辦人:

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任:

教師兼代理  
教務主任 曾睿湜

校長:

永興國民小學 校長 陳志弘






表4-6 入班學生個人(顏峻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過, <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-2-2 用加法與減法,解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 用技術活動,數位定位 [未通過] 概念更具體化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 用時間用語(上午、下午、晚上)來了解鐘面的時刻 [未通過]	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短,並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 實測培養長度的量感 [未通過] 利用尺量長度,讓學生了解,短線和數字代表的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形,並能依給定圖示,將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 複製圖形時,提醒先將圖形尖尖的點描下來 [未通過] 再快速連線剪下再疊合	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 以錢幣圖像並配合 [未通過] 定位板說明	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名;100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 用定位板,了解100以內的數的大小,做比較 [未通過]	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 活動操作撥金鐘來了解時針、分針變化的刻度	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名,並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 以>和<符號表示數詞的大小位置比較 [未通過]	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義,並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 透過圖像積木活動 [未通過] 做數點,對進位概念更具體化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 高幸惠 承辦人: 蘇盈潔 承辦主任: 曾睿湊 校長: 東興國民小學 陳志強

表4-6 入班學生個人(朱0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/10、9/12、9/23、9/24、10/7、10/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：





表4-6 入班學生個人(陳0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過：3/6 □未通過：輔導日期(2/18、2/20)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(一)	教師謝怡慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過：2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(二)	教師謝怡慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過：2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(二)	教師謝怡慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過：3/13 □未通過：輔導日期(2/25、2/27)	■紙本□數位 3-2-4聲音有表情	教師謝怡慧
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過：2/27 □未通過：輔導日期(2/25)	■紙本□數位 3-2-9句子爬樓梯	教師謝怡慧
Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過：2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-2-7頓號怎麼用	教師謝怡慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過：3/27 □未通過：輔導日期(3/13、3/20、3/25)	■紙本□數位 3-3-2篇名有意思(一) 3-3-4小偵探找原因(一)	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿涇

校長：

東興國民小學 校長 陳志銘

表4-6 入班學生個人(曾 0 傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過：3/6 □未通過：輔導日期(2/18、2/20)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(一)	教師謝怡慧
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過：2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(二)	教師謝怡慧
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過：2/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-1-1學會語詞好閱讀(二)	教師謝怡慧
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過：2/27 □未通過：輔導日期(2/25)	■紙本□數位 3-2-4聲音有表情	教師謝怡慧
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過：2/27 □未通過：輔導日期(2/25)	■紙本□數位 3-2-9句子爬樓梯	教師謝怡慧
Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過：2/25 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 3-2-7頓號怎麼用	教師謝怡慧
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過：3/27 □未通過：輔導日期(3/13、3/20、3/25)	■紙本□數位 3-3-2篇名有意思(一) 3-3-4小偵探找原因(一)	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師謝怡慧

教師兼註冊  
設備組長蘇盈潔

教師兼代理  
教務主任曾睿湮

東興國民小學  
校長陳志強

表4-6 入班學生個人顏0輝學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過：5/19 □未通過：	■紙本□數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：2/17、3/20、5/5、5/6	■紙本□數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過 ■未通過：3/3、3/6、3/10、4/8	■紙本□數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	□已通過 ■未通過：4/7、4/17、5/1、5/6	■紙本□數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過：3/24、4/21、5/12、5/22	■紙本□數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理  
教務主任 曾睿涇

東興國民小學  
校長 陳志強



表4-6 入班學生個人劉O文學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過：5/19 □未通過：	■紙本□數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：2/17、3/20、5/5、5/6	■紙本□數位	顏汝恩
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過：3/3、3/6、3/10、4/8	■紙本□數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過 ■未通過：4/7、4/17、5/1、5/6	■紙本□數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過：3/24、4/21、5/12、5/22	■紙本□數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過：5/19 □未通過：	■紙本□數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學  
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(楊0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以時間用語(上午、中午、下午、晚上)使學生了解鐘面時刻 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過活動操作撥動鐘面，了解時針、分針變化來報讀 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過利用測量長度，讓學生知道 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過短線和數字代表的意義，實測培養長度的量感，並計算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過聚化活動，表徵數量 <input type="checkbox"/> 未通過認識位值	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過用定位板，了解100以內 <input type="checkbox"/> 未通過數的大小做比較	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過錢幣圖像 <input type="checkbox"/> 未通過並配合定位板理解	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以數表活動來認識 <input type="checkbox"/> 未通過個位、十位、百位來表徵	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過以>和<符號表示數詞 <input type="checkbox"/> 未通過的大小位置比較	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過透過圖像操作活動做 <input type="checkbox"/> 未通過數點，對位值概念更具體化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	高幸惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高幸惠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師註冊  
設備組長 蘇盈潔

教師代理  
教務主任 曾睿渥

東興國民小學 校長 陳志強



表4-6 入班學生個人(顏0峻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	□已通過， ■未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	
1-I-1能正確認念、拼讀及 書寫注音符號。	□已通過 ✓未通過 以聽寫加強練習。 分辨形近字、多音字。	□紙本□數位	高幸惠
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	✓已通過 從語詞、語句中辨認 生字難字。 □未通過	□紙本□數位	高幸惠
AB-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	✓已通過 練習造句、擴展語詞。 □未通過	□紙本□數位	高幸惠
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過 指導使用字典等工具書 ✓未通過 輔助。	□紙本□數位	高幸惠
Ac-I-2 簡單的基本句型。	✓已通過 語句仿依、加長句子 □未通過 再造句練習。	□紙本□數位	高幸惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高幸惠 承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 陳志強 校長

表4-6 入班學生個人(朱0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 11/19. 11/25. 5/13. 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/11. 11/12. 6/2. 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：









承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿湮東興國民小學  
校長 陳志強



表4-6 入班學生個人(馮O嫻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:6/9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(曾 0 傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/3、3/10）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（2/24）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/11、5/5、5/6）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/11）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/7、4/8）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧

SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/17輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/17輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡慧

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿涇

校長：

東興國民小學 校長 陳志強



表4-6 入班學生個人(黃0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(3/3、3/10)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(2/17)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(3/10)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/4 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(3/10)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(3/24)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/7、4/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(4/14、4/17)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 學扶數學教材	教師謝怡慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師謝怡慧

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿渥東興國民小學  
校長 陳志宏



表4-6 入班學生個人顏0輝學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-8 解題：四則估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/11、3/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10、5/6、5/12、5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/7、5/12、5/20、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/15、4/17、5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/5、5/6、5/8、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/26、5/27、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿渥

東莒國民小學 校長 陳志強

表4-6 入班學生個人劉O文學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-4 除法：除法的意義與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10、5/6、5/12、5/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-8 解題：四則估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/7、5/12、5/20、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10、3/11、3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/14、4/15、4/17、5/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/5、5/6、5/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/26、5/27、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/9、6/12、6/16、6/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿湮

東光國民小學 校長 陳志強



表4-6 入班學生個人(許O翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/5 5/12 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿渥東興國民小學  
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(洪 0 蕎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2/10 2/17 3/31 4/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2/10 2/17 3/31 4/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2/10 2/17 3/31 4/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理  
教務主任 曾睿淵

東興國民小學  
校長 陳志強



表4-6 入班學生個人(姜O棟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10 4/17 5/8 5/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿湮東興國民小學  
校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(陳O禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 :4/7 4/29 5/5 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:4/7 4/29 5/5 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-6 入班學生個人(顏0夏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師註冊 蘇盈潔

教師代理 曾睿湮

東興國民小學 校長 陳志清



表4-6 入班學生個人(黃0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 3/7 3/21 3/28 4/11 5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 *Cool English *自製自然拼音表 *紙筆作業	呂惠瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：呂惠瑛

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔教師兼代理  
教務主任 曾睿理東興國民小學  
校長 陳志