

表4-1 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	沈0緯	■國語文 ■數學 □英文
二年甲班	洪0芳	■國語文 ■數學 □英文
二年甲班	李0秧	□國語文 ■數學 □英文
二年乙班	方0浩	■國語文 ■數學 □英文
二年乙班	姜0逸	■國語文 ■數學 □英文
二年乙班	藍0彤	■國語文 ■數學 □英文
二年乙班	郭0閨	■國語文 ■數學 □英文
二年乙班	陳0諺	□國語文 ■數學 □英文
二年乙班	姜0言	□國語文 ■數學 □英文
二年丙班	黃0捷	■國語文 ■數學 □英文
二年丙班	洪0平	■國語文 ■數學 □英文
二年丙班	李0穎	■國語文 ■數學 □英文
二年丙班	顏0恩	■國語文 ■數學 □英文
二年丙班	黃0函	■國語文 ■數學 □英文
二年丙班	陳0橙	□國語文 ■數學 □英文
二年丙班	陳0蓁	□國語文 ■數學 □英文
三年甲班	呂0恆	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	陳0璇	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	陳0睿	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	黃0妮	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	周0霖	■國語文 □數學 □英文
三年乙班	黃0妍	■國語文 ■數學 □英文
三年乙班	戴0彤	□國語文 ■數學 □英文
三年丙班	湯0昊	■國語文 ■數學 □英文
三年丙班	沈0玄	■國語文 ■數學 □英文
三年丙班	張0蓁	□國語文 ■數學 □英文
三年丙班	戴0緯	■國語文 □數學 □英文
四年甲班	許0翔	□國語文 ■數學 ■英文
四年甲班	王0恩	■國語文 ■數學 □英文
四年甲班	陳0融	■國語文 ■數學 □英文
四年甲班	涂0妤	□國語文 ■數學 □英文
四年甲班	謝0安	■國語文 ■數學 □英文
四年甲班	顏0芯	□國語文 ■數學 □英文
四年乙班	林0辰	■國語文 ■數學 □英文

四年乙班	姜0均	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	戴0凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	曾0程	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	洪0蒿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	顏0珊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	王0芸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	丁0竹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年丙班	周0安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	廖0惠	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	沈0穎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	邱0娟	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	陳0翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	姜0成	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年甲班	顏0華	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	陳0婕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	李0霆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	魏0傑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	胡0均	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	許0慈	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	沈0緹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	余0玹	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	林0新	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	蔡0翎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年丙班	姜0恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年丙班	許0豪	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年丙班	沈0棻	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年丙班	陳0禎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	廖0合	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	顏0丞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	姜林0威	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	林0辰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	陳0容	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年乙班	沈0皓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年乙班	洪0綾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	沈0騰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	曾0禎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	陳0希	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

六年丙班	莊 0 謹	■國語文 ■數學 ■英文
六年丙班	黃 0 祥	■國語文 ■數學 ■英文
六年丙班	姜 0 雍	□國語文 ■數學 □英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪0芳	班級	二甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

## 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪
				O	X	合計	
1	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
2	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
3	注音	書寫	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
4	注音	書寫	1-1-1能正確拼	1	0	1	O
5	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
9	注音	拼音	3-1-1 正能正確拼	0	1	1	X
10	注音	拼音	3-1-1 正能正確拼	1	0	1	O
11	字詞	認調	4-1-1 認能透過詞	1	0	1	O
12	字詞	認調	4-1-1 認能透過詞	1	0	1	O
13	字詞	理解	AA-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
14	字詞	理解	AA-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
15	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
16	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
17	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
18	字詞	應用	AB-1-6 1.能根據語	0	1	1	X
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮	1	0	1	O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運	1	0	1	O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃子妮	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	能力指標	*****96082黃子妮 (2年級)
1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
3	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
4	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
5	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X
7	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
8	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
9	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X
10	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
11	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	O
12	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
13	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
14	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X
15	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
16	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X
17	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
18	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O
19	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O
20	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X
21	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X
22	Ac-I-1 常用標點符號。	O
23	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O
24	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
25	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪0芳	班級	二甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪子
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃米妍	班級	三年乙班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	能力指標	*****59678黃米妍 (2年級)
1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
3	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X
4	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X
5	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O
6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
7	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
8	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
9	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
10	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O
11	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	O
12	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X
13	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
14	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
15	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
16	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O
17	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X
18	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	X
19	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O
20	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X
21	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X
22	Ac-I-1 常用標點符號。	O
23	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
24	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
25	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	湯俊昊	班級	三年丙班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	能力指標
1 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。
2 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。
3 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。
4 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。
5 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。
6 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。
7 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。
8 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。
9 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。
10 4-I-1	認識常用國字至少1,000字，使用700字。
11 4-I-2	利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。
12 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
13 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
14 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
15 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
16 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
17 Ab-I-6	1,000個常用語詞的使用。
18 Ac-I-3	基本文句的語氣與意義。
19 Ac-I-3	基本文句的語氣與意義。
20 Ac-I-2	簡單的基本句型。
21 Ac-I-2	簡單的基本句型。
22 Ac-I-1	常用標點符號。
23 5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。
24 5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。
25 5-I-3	讀懂與學習階段相符的文本。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王昱恩	班級	四甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	能力指標	*****51009王昱恩 (3 年級)
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	O
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	O
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	O
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪若喬	班級	四乙
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	能力指標	*****62910洪若喬 (3 年級)
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	O
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱于娟	班級	四丙
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	20
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	能力指標	*****63935邱于娟 (3 年級)
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	X
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0翰	班級	五甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****72606陳彥軒
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能認識常	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 能根據語		0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6 能根據語		1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 能根據語		1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 能根據語		0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 能根據語		0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮		1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮		1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮		1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-2 能恰當運		1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運		1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運		1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 能恰當運		1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖0合	班級	六甲
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****71850廖
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4- III -1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認讀	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認讀	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認讀	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab- III -6	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab- III -6	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X
11	句段 閱讀	Ac- II -4	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	Ac- II -4	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac- II -4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac- III -2	能恰當運	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac- III -2	能恰當運	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac- III -3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac- III -1	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5- III -3	讀 根據文本	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5- III -3	讀 根據文本	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5- III -3	讀 能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪0芳	班級	二甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪子
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃子妮	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號 基本學習內容

- 1 NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。
- 2 NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 3 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。
- 4 NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。
- 5 RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。
- 6 NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。
- 7 RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。
- 8 NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。
- 9 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 10 RC-2-3-1 認識乘法交換律。
- 11 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 12 NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。
- 13 RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。
- 14 NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的換算。
- 15 SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。
- 16 NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
- 17 NC-2-7-1 理解十乘法。
- 18 SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。
- 19 NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。
- 20 SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。
- 21 SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。
- 22 NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。
- 23 NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。
- 24 RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。
- 25 NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴語彤	班級	三年乙班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表	
題號	基本學習內容
1 NC-2-5-1	認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。
2 NC-2-13-1	認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
3 NC-2-4-1	簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。
4 NC-2-12-2	認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。
5 RC-2-2-1	認識加法順序改變並不影響其和的性質。
6 NC-2-1-2	認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。
7 RC-2-1-2	認識<、=與>的遞移律。
8 NC-2-12-1	認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。
9 NC-2-2-2	熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
10 RC-2-3-1	認識乘法交換律。
11 NC-2-2-2	熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
12 NC-2-1-1	1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。
13 RC-2-1-1	用<、=與>表示數量大小關係。
14 NC-2-11-2	認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。
15 SC-2-1-3	認識平面圖形的內、外部與其周界。
16 NC-2-11-1	認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
17 NC-2-7-1	理解十乘法。
18 SC-2-1-1	認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。
19 NC-2-13-2	認識整點至整點間經過多少時間。
20 SC-2-3-1	用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。
21 SC-2-4-2	認識周長，並實測周長。
22 NC-2-6-1	理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。
23 NC-2-8-1	加與減兩步驟問題（不含併式）。
24 RC-2-4-1	理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。
25 NC-2-8-3	先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈志玄	班級	三年丙班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

## 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

## 題號 基本學習內容

- 1 NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。
- 2 NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 3 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。
- 4 NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。
- 5 RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。
- 6 NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。
- 7 RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。
- 8 NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。
- 9 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 10 RC-2-3-1 認識乘法交換律。
- 11 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 12 NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。
- 13 RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。
- 14 NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的換算。
- 15 SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。
- 16 NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
- 17 NC-2-7-1 理解十乘法。
- 18 SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。
- 19 NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。
- 20 SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。
- 21 SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。
- 22 NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。
- 23 NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。
- 24 RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。
- 25 NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王昱恩	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	*****51009王昱恩 (3年級)
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	O
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	O
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	O
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	O
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王家芸	班級	四乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	*****63962王家芸 (3年級)
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	O
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	O
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	O
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	O
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱于娟	班級	四丙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	*****63935邱于娟 (3年級)
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	X
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	X
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	X
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	O
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	O
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	O
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0祐	班級	五甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****72348吳鈞
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題伊	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(	0	1	1	X
14	NC-4-11-	N-4-11	面積：「平	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題伊	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	1	0	1	O
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖0合	班級	六甲
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****71850廖
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 積空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題伊	1	0	1	O
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	1	0	1	O
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	1	0	1	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題伊	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃致昇	班級	四乙
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	能力指標	*****96900黃致昇 (3年級)
1大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
1小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
2大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
2小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
3大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
3小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
4大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
4小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
5大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
5小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
6大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
6小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
7大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
7小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
8大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
8小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
9大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
9小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
10大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
10小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
11大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
11小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
12大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
12小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
13大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
13小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
14大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
14小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X
15大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
15小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O
16	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X
17	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X
18	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	O
19	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	O
20	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X
21	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X
22	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O
23	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	X
24	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O
25	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	紀0呈	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****96080紀
				O	X	合計	
1	語音(字母	1-11-2	能語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母	1-11-2	能語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母	1-11-2	能語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0新	班級	五乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****06465林
				O	X	合計	
1	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			0	1	1	X
2	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			0	1	1	X
3	語音(字母1-11-2 能語音及拼讀)			0	1	1	X
4	字詞 ◎1-11-7 基本學習			1	0	1	O
5	字詞 ◎1-11-7 基本學習			0	1	1	X
6	字詞 ◎1-11-7 基本學習			0	1	1	X
7	常用語 ◎1-11-8 基本學習			1	0	1	O
8	常用語 ◎1-11-8 基本學習			0	1	1	X
9	文法句構 ◎1-11-10 基本學習			1	0	1	O
10	文法句構 ◎1-11-10 基本學習			1	0	1	O
11	字詞 ◎3-11-2 基本學習			0	1	1	X
12	字詞 ◎3-11-2 基本學習			1	0	1	O
13	字詞 ◎3-11-2 基本學習			1	0	1	O
14	字詞 ◎3-11-2 基本學習			0	1	1	X
15	字詞 ◎3-11-2 基本學習			1	0	1	O
16	字詞 ◎3-11-2 基本學習			0	1	1	X
17	字詞 ◎3-11-2 基本學習			0	1	1	X
18	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	1	1	X
19	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	0	1	O
20	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	1	1	X
21	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	1	1	X
22	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	0	1	O
23	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	1	1	X
24	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			1	0	1	O
25	文法句構 ◎3-11-3 基本學習			0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜林0威	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****94719姜林0威
				O	X	合計	
1	語音(字母1-111-1)	語音及拼讀		1	0	1	O
2	語音(字母1-111-1)	語音及拼讀		0	1	1	X
3	語音(字母1-111-1)	語音及拼讀		1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-6 基本學習		1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6 基本學習		1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-6 基本學習		0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-7 基本學習		1	0	1	O
8	文法句構	◎1-111-9 基本學習		1	0	1	O
9	篇章/文本1-111-10	基本學習		1	0	1	O
10	篇章/文本1-111-10	基本學習		1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1 基本學習		1	0	1	O
12	字詞	◎3-111-1 基本學習		1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-1 基本學習		0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 基本學習		1	0	1	O
15	字詞	◎3-111-1 基本學習		0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1. 基本學		0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1. 基本學		1	0	1	O
18	文法句構	◎3-111-4 基本學習		0	1	1	X
19	文法句構	◎3-111-4 基本學習		1	0	1	O
20	篇章/文本3-111-6	基本學習		1	0	1	O
21	篇章/文本3-111-5	基本學習		0	1	1	X
22	篇章/文本3-111-6	基本學習		1	0	1	O
23	文法句構	◎3-111-4 基本學習		1	0	1	O
24	篇章/文本3-111-6	基本學習		0	1	1	X
25	篇章/文本3-111-6	基本學習		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(洪00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>左</i> (老師出題+聽寫) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>陳佩君</i>
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>陳佩君</i>
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： <i>看、看、多</i> (科技化評量網站題本)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>陳佩君</i>
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： <i>看、看、看</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>陳佩君</i>
	<i>(除300字小故事+繪本+老師提問)</i>		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師 *廖珮君*

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 *蘇盈潔*

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 *曾睿涬*

校長：

東興國民小學校  
長 *陳志昌*

表4-3 應入班未入班學生個人(黃-0 妮) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：完成國語1-12 <input type="checkbox"/> 未通過：_123課形近字學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/3能完成國語 <input type="checkbox"/> 未通過：_國卷的書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/4國課造句 <input type="checkbox"/> 未通過：_書寫練習	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：1/6能完成與 <input type="checkbox"/> 未通過：_閱讀學習單	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄒幸容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

  
教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

  
教師兼代理  
教務主任 曾睿沁

校長：

  
東興國民小學  
校長 陳志輝

表4-3 應入班未入班學生個人(黃D妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/1 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/4 <input type="checkbox"/> 未通過：_ 課堂練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/6 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：_ 課文朗讀練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：  
姜怡如

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任曾睿涬

校長：

東興國民小學  
校長陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(湯昊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.9.14-113.12.16	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 113.9.25-10/22.24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林心焜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林心焜
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.1.2 <input type="checkbox"/> 未通過：114.1.2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林心焜
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.6/9. <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林心焜
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.6/9. <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
	(因材綱)		
	成長測驗 90		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理  
教務主任 曾睿涬

東興國民小學  
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0恩)學習扶助進度表-四甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	曾惠瑜
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	曾惠瑜
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	曾惠瑜
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	曾惠瑜
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

已通過 2024年12月成長測驗 (80分) - 國語

表4-3 應入班未入班個案學生個人(洪○蕎)學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 

校長：

東興國民小學  
校長 

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0娟)學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/6、3/4、3/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/1、3/9、3/1.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 4/2、4/9、4/1.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/1、5/7、5/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/3、6/5、6/11.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/24、3/26、3/28.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩

承辦人  
教師兼註冊  
設備組長

蘇盈潔

承辦主任：  
教師兼代理  
教務主任

曾睿涅

校長：  
東興國民小學  
長陳志治

表4-3 應入班未入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/14  配合詩文指導學生區分相同部件分析字音	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/18  藉由語詞代換協助學生理解意義	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/25  指導學生用畫線、標記等方式建構閱讀理解能力	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：葉尹瑄

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任曾睿涅

校長：

東興國民小學校  
長陳志鴻

表4-3 應入班未入班個案學生個人(廖00)學習扶助進度表-六甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/25- <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

胡麗嬌

承辦人

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學  
校長 陳志

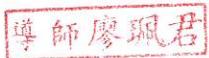
表4-3 應入班未入班學生個人(洪00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (老師出題) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： <u>右、右、右</u> <u>(科技化評量網站題本)</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (老師出題+操作時鐘) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (老師出題+操作時鐘) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： <u>右、右、右</u> <u>(科技化評量網站題本)</u>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (老師出題+操作教具) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>右</u> (考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<u>陳珮君</u>

單位實測的結果進行比較與 加減計算。			
RC-1-2-1 認識加法的交換 律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: <i>6、9、8</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>教師印</i>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具 *(科技化評量網站版本)*

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(黃子妮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/5 <input type="checkbox"/> 未通過：能完成認識重量與重量的單位比較學習單	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/5 <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成容量的換算與比較運算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：11/1 <input type="checkbox"/> 未通過：能使用定位板認識個位、百位、千位	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：透過圖卡知道圖形的內部、外部、周界的定義	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成十乘法的題目練習 10/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：能看懂時間軸並正確說出 4/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：自己透過操作竹子圓卡知道周長的定義並用尺測量	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成加減互逆的題目(學習單) 9/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧幸容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(戴**丁**形)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>11/1</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>11/8</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>11/8</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>11/8</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>12/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>12/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>12/10</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>1/11</u> <u>練習題</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <u>1/11</u> <u>練習題</u> <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

5月份 成長測驗已通過

授課教師：姜怡如

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學  
校長 陳志浩

表4-3 應入班未入班學生個人(沈玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 10/5, 10/6, 6/6, 9/	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 113. 9/10. 9/2. 9/2. 9/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：114-6/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：114-1-7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 113. 11/4. 114. 5/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：113-12-19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林心堯
	(因材施教)		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理  
教務主任 曾睿涬

東興國民小學  
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0恩)學習扶助進度表-四甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠渝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

{ 已通過 2024 年 12 月成長測驗 (80 分) - 國語  
已通過 2024 年 12 月成長測驗 (92 分) - 數學

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0芸)學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 13/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人 承辦人 

承辦主任：

校長：



已於2024年12月通過成長測驗(96分)

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0娟)學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。 3/7	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/7. <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。 3/8	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/8. 2/8. 3/8.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。 3/6	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/28. 3/3. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。 3/6	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/6. <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。 3/5	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/1. <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。 3/5	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/10. <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。 3/5	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/5. 3/9.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。 3/9	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/24. <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/9. <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。 3/19	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/2. 4/5. 4/30.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。 3/19	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/9. 5/1. 5/6.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3/19	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/4. 5/5. 5/9.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人 蘇盈潔 承辦主任：曾睿涬 校長：

東興國民小學校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(吳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/12 整清正方形面積公式	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/15 提供離散量、連續量的情境做命名活動	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19 分段布題協助學生解題	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/22 對四邊形下定義 整清對邊和一個對角的差異	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/21 透過具質的情境協助學生理解結合律	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/30 提問請學生先分析線圖上的	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄

8/25

SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：612 用直式將商數除到商盡下來 說明每步驟意義	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉尹瑄

承辦人：

蘇盈潔

承辦主任：

曾睿涇

校長：

陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(廖00)學習扶助進度表-六甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」，「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/28 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/31 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/1 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

胡麗嬌

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任曾睿涬

校長：

嘉義國民小學  
校長陳志光

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0昇)學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂惠琪
4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂惠琪
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂惠琪
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂惠琪
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	呂惠琪
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(丁0竹)學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>34</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>呂惠瑛</i>
4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>34</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>呂惠瑛</i>
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>34</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>呂惠瑛</i>
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>34</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>呂惠瑛</i>
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>34</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>呂惠瑛</i>
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 應入班未入班學生個人(紀0呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10，利用 cool English 平台進行形成性評量。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/10，學生能抄寫並唸出課堂教學的句子。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6，學生可以做簡易的英語對話(例如課堂已 YES or NO 回答問題)。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22，學生能在老師提醒發音的情況下念出課堂所學的單字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22，學生能看懂簡短的句子並做挖空式選填題目。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

賴怡甄

承辦人：

蘇盈潔

承辦主任：

曾睿涬

校長：

陳志強

表4-6 應入班未入班學生個人(林0新)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10，利用 cool English 平台進行形成性評量。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	東興小學甄
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/10，學生能抄寫並唸出課堂教學的句子 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	東興小學甄
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6，學生可以做簡易的英語對話(例如課堂已 YES or NO 回答問題) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	東興小學甄
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22，學生能在老師提醒發音的情況下念出課堂所學的單字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	東興小學甄
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22，學生能看懂簡短的句子並做挖空式選填題目 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	東興小學甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

東興小學甄

承辦人：

蘇盈潔

承辦主任：

曾睿涬

校長：

陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(姜林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/1 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏翔晨
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏翔晨
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：毅力練習無法馬上選出單字	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏翔晨
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/22 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：測驗卷中能辨認正確的句子有限	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏翔晨
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏翔晨
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏翔晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏翔晨

承辦人：

教師兼註冊  
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 曾睿涬

校長：

東興國民小學  
校長 陳志強

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
54	二	甲	8	沈哲緯	/
55	二	甲	17	洪子芳	/

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
69	二	甲	8	沈哲緯	/
70	二	甲	17	洪子芳	/
71	二	甲	20	李沐秧	/

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
56	二	乙	1	方軍浩	/
57	二	乙	10	姜宗逸	/
58	二	乙	17	藍羽彤	/
59	二	乙	21	郭千閔	/

# 數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班					
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
72	二	乙	1	方軍浩	1
73	二	乙	3	陳竑諺	1
74	二	乙	10	姜宗逸	1
75	二	乙	16	姜幸言	1
76	二	乙	17	藍羽彤	1
77	二	乙	21	郭千閩	1

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
60	二	丙	2	黃郁捷	3
61	二	丙	5	洪宇平	3
62	二	丙	8	李宥穎	3
63	二	丙	13	顏于恩	3
64	二	丙	16	黃子函	3

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
78	二	丙	2	黃郁捷	3
79	二	丙	3	陳韋橙	4、3.
80	二	丙	5	洪宇平	3
81	二	丙	8	李宥穎	3
82	二	丙	13	顏于恩	3
83	二	丙	15	陳案蓁	3
84	二	丙	16	黃子函	3

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
48	三	丙	1	湯俊昊	1
49	三	丙	2	姜承豪	1
50	三	丙	3	顏晨峻	1
51	三	丙	7	沈志玄	1
52	三	丙	9	戴培緯	1
53	三	丙	18	陳可欣	2

# 數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
63	三	丙	1	湯俊昊	1
64	三	丙	2	姜承豪	1
65	三	丙	3	顏晨峻	1
66	三	丙	7	沈志玄	1
67	三	丙	13	張芝蓁	1,4
68	三	丙	18	陳可欣	2

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
37	三	甲	2	陳嵩栢	/
38	三	甲	4	呂曼恆	/
39	三	甲	9	陳竑睿	/
40	三	甲	10	周櫟霖	/
41	三	甲	14	黃子妮	/
42	三	甲	15	范可欣	/
43	三	甲	17	陳亮璇	/

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班  
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
52	三	甲	2	陳嵩栢	/
53	三	甲	4	呂旻恆	/
54	三	甲	9	陳竑睿	/
55	三	甲	14	黃子妮	/
56	三	甲	15	范可欣	/
57	三	甲	17	陳亮璇	/

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
<p>1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)</p>					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
44	三	乙	10	陳泫宇	4
45	三	乙	11	張祐瑋	4
46	三	乙	12	黃米妍	1
47	三	乙	19	謝淇嘉	1

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班
2. 家長接送回家
3. 參加補習班
4. 家長在家教育
5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
58	三	乙	10	陳泫宇	4
59	三	乙	11	張祐瑋	4
60	三	乙	12	黃米妍	1
61	三	乙	14	戴語彤	1
62	三	乙	19	謝淇嘉	1

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
22	四	甲	5	王昱恩	5 (排球隊)
23	四	甲	7	邱威仁	1
24	四	甲	8	王晨翔	1
25	四	甲	15	陳姿融	1
26	四	甲	21	謝筑安	4

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班

4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
31	四	甲	1	許茗翔	1
32	四	甲	5	王昱恩	5 (排術陽)
33	四	甲	7	邱威仁	1
34	四	甲	8	王晨翔	1
35	四	甲	14	涂孟妤	1
36	四	甲	15	陳姿融	1
37	四	甲	21	謝筑安	4
38	四	甲	23	顏子芯	1

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班  
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
27	四	乙	6	林宥辰	/
28	四	乙	8	姜秉均	/
29	四	乙	12	曾奕程	/
30	四	乙	14	洪若蕎	/

# 數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
39	四	乙	4	陳又睿	/
40	四	乙	6	林宥辰	/
41	四	乙	10	戴駢凱	/
42	四	乙	12	曾奕程	/
43	四	乙	14	洪若蕎	/
44	四	乙	16	顏辰珊	/
45	四	乙	22	王家芸	/

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
31	四	丙	9	丁彥竹	1.
32	四	丙	10	周逸安	1.
33	四	丙	13	廖明惠	1.
34	四	丙	15	黃偌蓁	1.
35	四	丙	17	沈彤穎	1.
36	四	丙	22	邱于娟	1.

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
46	四	丙	9	丁彥竹	1.
47	四	丙	10	周逸安	1.
48	四	丙	13	廖明惠	1.
49	四	丙	15	黃悒蓁	1.
50	四	丙	17	沈彤穎	1.
51	四	丙	22	邱于娟	1.

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班		2. 家長接送回家		3. 參加補習班	
4. 家長在家教育		5. 其他(請說明)			
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
10	五	甲	8	陳彥翰	
11	五	甲	12	姜秉成	
12	五	甲	23	顏佳莘	
13	五	甲	24	陳以婕	

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
15	五	甲	2	吳鈞祐	4
16	五	甲	13	姜信榤	1
17	五	甲	23	顏佳莘	1
18	五	甲	24	陳以婕	1

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
14	五	乙	8	李建霆	2
15	五	乙	10	魏于傑	1
16	五	乙	19	胡念均	2
17	五	乙	21	許恩慈	1
18	五	乙	25	沈采緹	1

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
19	五	乙	4	余秉玹	/
20	五	乙	5	林桀新	/
21	五	乙	10	魏于傑	/
22	五	乙	18	蔡彤翎	/
23	五	乙	19	胡念均	2
24	五	乙	21	許恩慈	/
25	五	乙	25	沈采緹	/

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
19	五	丙	11	姜宇恩	/
20	五	丙	12	許哲豪	/
21	五	丙	23	沈柔棻	/

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班  
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
26	五	丙	9	陳彥禎	/
27	五	丙	11	姜宇恩	/
28	五	丙	12	許哲豪	/
29	五	丙	20	賴宥妍	/
30	五	丙	23	沈柔棻	/

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班					
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
1	六	甲	10	廖易合	1. 課後安親班

# 數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
1	六	甲	10	廖易合	1. 參加安親班

# 國語

## 學習扶助應入班未入班學生名單

- 1. 參加安親班
- 2. 家長接送回家
- 3. 參加補習班
- 4. 家長在家教育
- 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
2	六	乙	1	顏偉丞	/
3	六	乙	3	姜林伯威	/
4	六	乙	5	林宥辰	乙
5	六	乙	19	陳瑜容	/

# 數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
<p>1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)</p>					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
2	六	乙	1	顏偉丞	/
3	六	乙	3	姜林伯威	/
4	六	乙	5	林宥辰	≥
5	六	乙	6	沈子皓	≥
6	六	乙	17	洪紫綾	/
7	六	乙	19	陳瑜容	/

# 國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班		2. 家長接送回家		3. 參加補習班	
4. 家長在家教育		5. 其他(請說明)			
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
6	六	丙	3	沈東騰	/
7	六	丙	7	黃偉翔 ✓	有入班上課
8	六	丙	19	曾迎禎	/
9	六	丙	22	陳妍希	/

# 數學

## 學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班

4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
8	六	丙	1	莊承諺	5 (球隊)
9	六	丙	3	沈東騰	1
10	六	丙	6	洪士翔	2
11	六	丙	12	黃育祥	5 (球隊)
12	六	丙	13	姜哲雍	1
13	六	丙	19	曾迎禎	1
14	六	丙	22	陳妍希	1