

表4-1 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	沈 0 緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	洪 0 芳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	李 0 秧	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	方 0 浩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	姜 0 逸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	藍 0 彤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	郭 0 閏	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	陳 0 諺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年乙班	姜 0 言	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	黃 0 捷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	洪 0 平	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	李 0 穎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	顏 0 恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	黃 0 函	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	陳 0 橙	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年丙班	陳 0 蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	呂 0 恆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	陳 0 璇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	陳 0 睿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	黃 0 妮	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	周 0 霖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年乙班	黃 0 妍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年乙班	戴 0 彤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年丙班	湯 0 昊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年丙班	沈 0 玄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年丙班	張 0 蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年丙班	戴 0 緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	許 0 翔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	王 0 恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳 0 融	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	涂 0 妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	謝 0 安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	顏 0 芯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	林 0 辰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

四年乙班	姜 0 均	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	戴 0 凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	曾 0 程	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	洪 0 蕎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	顏 0 珊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年乙班	王 0 芸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	丁 0 竹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年丙班	周 0 安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	廖 0 惠	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	沈 0 穎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年丙班	邱 0 娟	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	陳 0 翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	姜 0 成	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年甲班	顏 0 莘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	陳 0 婕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	李 0 霆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	魏 0 傑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	胡 0 均	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	許 0 慈	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	沈 0 緹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	余 0 玗	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	林 0 新	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年乙班	蔡 0 翎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年丙班	姜 0 恩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年丙班	許 0 豪	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年丙班	沈 0 榮	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年丙班	陳 0 禎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	廖 0 合	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	顏 0 丞	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	姜林 0 威	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	林 0 辰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年乙班	陳 0 容	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年乙班	沈 0 皓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年乙班	洪 0 綾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	沈 0 騰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	曾 0 禎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年丙班	陳 0 希	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

六年丙班	莊 0 諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年丙班	黃 0 祥	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年丙班	姜 0 雍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 芳		班級	二甲			
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	90			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪
				O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
2	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
3	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
4	注音 書寫	1-1-1 能正	能正確拼	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	注音 拼音	3-1-1 正	1-1 能正確	0	1	1	X
10	注音 拼音	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
11	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃子妮	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	能力指標	*****96082黃子妮 (2年級)	
1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
3	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
4	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
5	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X	
7	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
8	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
9	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X	
10	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
11	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	O	
12	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
13	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
14	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X	
15	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
16	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X	
17	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
18	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O	
19	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O	
20	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X	
21	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X	
22	Ac-I-1 常用標點符號。	O	
23	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	
24	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
25	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 芳		班級	二甲			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪子
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序：	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃米妍	班級	三年乙班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	能力指標	*****59678黃米妍 (2年級)	
1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
3	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X	
4	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X	
5	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
7	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
8	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
9	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
10	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
11	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	O	
12	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X	
13	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
14	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
15	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
16	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
17	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	X	
18	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	X	
19	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O	
20	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X	
21	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X	
22	Ac-I-1 常用標點符號。	O	
23	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
24	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
25	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	湯俊昊	班級	三年丙班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	90
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	能力指標	*****51572湯俊昊 (2年級)	
1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X	
2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
3	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
4	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	X	
5	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	O	
6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
7	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X	
8	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
9	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	O	
10	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	X	
11	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	X	
12	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
13	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
14	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
15	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
16	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
17	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	O	
18	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O	
19	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	O	
20	Ac-I-2 簡單的基本句型。	O	
21	Ac-I-2 簡單的基本句型。	X	
22	Ac-I-1 常用標點符號。	O	
23	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	
24	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	
25	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王昱恩	班級	四甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	能力指標	*****51009王昱恩 (3 年級)	
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O	
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O	
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O	
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O	
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	O	
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	O	
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O	
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X	
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O	
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	O	
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪若蕎	班級	四乙
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	能力指標	*****62910洪若蕎 (3年級)	
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X	
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X	
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X	
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O	
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O	
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	O	
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X	
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X	
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O	
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	O	
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱于娟	班級	四丙
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	20
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	能力指標	*****63935邱于娟 (3 年級)	
1	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O	
2	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	X	
3	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	O	
4	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
5	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
6	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
7	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	X	
8	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
9	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
10	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
11	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	X	
12	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	O	
13	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
14	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
15	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	X	
16	Ac-II-3 基礎複句的意義。	X	
17	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O	
18	Ac-II-3 基礎複句的意義。	O	
19	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	X	
20	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
21	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
22	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
23	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	O	
24	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	
25	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O翰		班級	五甲			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	80			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****72606陳彥軒
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能認識常	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-2 3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 3	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖 0 合		班級	六甲			
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	36			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****71850廖
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-III-6 能	能根據語	0	1	1	X
11	句段 閱讀	Ac-III-4 能	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	Ac-III-4 能	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-III-4 能	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-III-2 能	能恰當運	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-III-3 能	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-III-1 能	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 芳		班級	二甲			
篩選測驗成績	40		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****26745洪子
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序：	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃子妮	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容		
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。		
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。		
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。		
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。		
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。		
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。		
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。		
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。		
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。		
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。		
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。		
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。		
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。		
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的換算。		
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。		
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。		
17	NC-2-7-1 理解十十乘法。		
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。		
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。		
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。		
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。		
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。		
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。		
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。		
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴語彤	班級	三年乙班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	*****25739戴語彤 (2年級)	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	O	
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	O	
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	O	
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	X	
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	X	
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	X	
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	O	
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	O	
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	O	
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	O	
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	O	
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	X	
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	O	
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	O	
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	O	
17	NC-2-7-1 理解十十乘法。	O	
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	O	
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	O	
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	X	
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	X	
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	O	
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題〈不含併式〉。	O	
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	X	
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題〈不含併式〉。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈志玄	班級	三年丙班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號 基本學習內容

- 1 NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。
- 2 NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 3 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。
- 4 NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。
- 5 RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。
- 6 NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。
- 7 RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。
- 8 NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。
- 9 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 10 RC-2-3-1 認識乘法交換律。
- 11 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 12 NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。
- 13 RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。
- 14 NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的换算。
- 15 SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。
- 16 NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
- 17 NC-2-7-1 理解十十乘法。
- 18 SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。
- 19 NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。
- 20 SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。
- 21 SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。
- 22 NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。
- 23 NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不合併式）。
- 24 RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。
- 25 NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不合併式）。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王昱恩	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內容	*****51009王昱恩 (3年級)	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	O	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O	
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O	
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	O	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O	
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	X	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	O	
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O	
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	O	
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X	
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	X	
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	X	
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O	
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	O	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	O	
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X	
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王家芸	班級	四乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內容	*****63962王家芸 (3年級)	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	O	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O	
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O	
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	O	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O	
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	X	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X	
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O	
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	O	
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	O	
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	O	
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	O	
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O	
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X	
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X	
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱于娟	班級	四丙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習內容	*****63935邱于娟 (3年級)	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	O	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	O	
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	X	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O	
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	X	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	X	
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	O	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	X	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X	
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O	
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	X	
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X	
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	O	
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	X	
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O	
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	O	
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X	
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 祐		班級	五甲			
篩選測驗成績	44		成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****72348吳鈞
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題伊	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(0	1	1	X
14	NC-4-11-	N-4-11	面積：「平	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題伊	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	1	0	1	O
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖 0 合		班級	六甲			
篩選測驗成績	36		成長測驗成績	48			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****71850廖
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題伊	1	0	1	O
5	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X
6	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	1	0	1	O
9	NC-5-11-1	N-5-11	解題：對小	0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方	1	0	1	O
12	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題伊	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃致昇	班級	四乙
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	能力指標	*****96900黃致昇 (3年級)	
1大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
1小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
2大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
2小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
3大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
3小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
4大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
4小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
5大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
5小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
6大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
6小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
7大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
7小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
8大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
8小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
9大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
9小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
10大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
10小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
11大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
11小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
12大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
12小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
13大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
13小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
14大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
14小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	X	
15大寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
15小寫	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	O	
16	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X	
17	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X	
18	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	O	
19	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	O	
20	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X	
21	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	X	
22	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O	
23	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	X	
24	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O	
25	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	紀0呈		班級	五甲			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****96080統
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0新	班級	五乙				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****06465林
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-11-2 能	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-10	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市東興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜林0威		班級	六乙			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****94719姜林威
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-111-9	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-111-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-111-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1	1.基本學	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1	1.基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-111-4	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-111-4	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-111-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-111-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(洪00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	□已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
3-I-1 正確認念、拼讀 及書寫注音符號。	✓已通過 5 (老師出題+聽寫) □未通過：	✓紙本□數位	廖珮君
4-I-1 認識常用國字至 少1,000字，使用700 字。	✓已通過 □未通過：	✓紙本□數位	廖珮君
AA-I-6 1,000個常用語 詞的使用。	□已通過 ✓未通過：5/4、5/6、5/8 (科技化評量網站題本)	✓紙本□數位	廖珮君
5-I-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	□已通過 ✓未通過：5/2、5/9、5/6	✓紙本□數位	廖珮君
	(除300字小故事+繪本+老師提問)		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

導師廖珮君

承辦人：

教師兼註冊
設備組長蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任曾睿湮

校長：

東興國民小學
校長陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(黃-0妮) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	✓已通過，日期：完成國語1-12 □未通過：12/3 課形近字學習單	✓紙本□數位	鄒幸容
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	✓已通過，日期：3/31 能完成國語 □未通過：_ 國卷的書寫	✓紙本□數位	鄒幸容
Ac-I-2 簡單的基本句型。	✓已通過，日期：12/4 國課造句 □未通過：_ 書寫練習	✓紙本□數位	鄒幸容
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過，日期：6/6 能完成興 □未通過：_ 閱讀學習單	□紙本□數位	鄒幸容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄒幸容

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涇

校長：

東興國民小學
校長 陳志

表4-3 應入班未入班學生個人(黃D妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/3 <input type="checkbox"/> 未通過：_ 練習卷練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/1 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/4 <input type="checkbox"/> 未通過：_ 課堂練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/6 <input type="checkbox"/> 未通過：_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/2 <input type="checkbox"/> 未通過：_ 課文朗讀練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜怡如

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(湯O昊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113. 1/9. 1/4. 12/13. 12/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁妮
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113. 9/25. 10/23. 24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁妮
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁妮
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/2 <input type="checkbox"/> 未通過：114.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林沁妮
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114. 6/9. <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	(因材料網)		
	成長測驗90		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿湜

東興國民小學
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0恩)學習扶助進度表-四甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	✓已通過 □未通過	□紙本✓數位 因材網	管惠瑜
Ac-II-3 基礎複句的意義。	✓已通過 □未通過	✓紙本□數位	管惠瑜
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	✓已通過 □未通過	✓紙本□數位	管惠瑜
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	✓已通過 □未通過	□紙本✓數位 因材網	管惠瑜
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	✓已通過 □未通過	□紙本✓數位 因材網	管惠瑜
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	✓已通過 □未通過	✓紙本□數位	管惠瑜
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	✓已通過 □未通過	□紙本✓數位 因材網	管惠瑜
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

已通過 2024年12月成長測驗(80分) - 國語

表4-3 應入班未入班個案學生個人(洪○蕎)學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳政吟

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿涇

東興國民小學
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0娟)學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ☑未通過 3/10、3/14 3/19	☑紙本☑數位	顏汝恩
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☑已通過 3/4 □未通過	☑紙本☑數位	顏汝恩
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	□已通過 ☑未通過 3/7、3/9、3/11	☑紙本☑數位	顏汝恩
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過 ☑未通過 4/2、4/9、4/11	□紙本☑數位	顏汝恩
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義	□已通過 ☑未通過 5/1、5/7、5/9	□紙本☑數位	顏汝恩
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ☑未通過 6/3、6/5、6/11	☑紙本☑數位	顏汝恩
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	□已通過 ☑未通過 3/24、3/26、3/28	☑紙本☑數位	顏汝恩
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏汝恩 承辦人：蘇盈潔 承辦主任：曾睿湮 校長：陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(陳00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	□已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
4-II-1 認識常用國字 至少1,800字，使用 1,200字。	□已通過 □未通過：6/4 配合課文指導學生區辨相同部件所衍字音	□紙本□數位	葉尹瑄 葉尹瑄
Ab-II-1 1,800個常用 字的字形、字音和字 義。	□已通過 □未通過：6/11	□紙本□數位	葉尹瑄
Ab-II-6 2,000個常用 語詞的使用。	□已通過 □未通過：6/18 藉由語詞代換協助學生理解意義	□紙本□數位	葉尹瑄
5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	□已通過 □未通過：6/25 指導學生用畫線、標記等方式 建構閱讀理解能力	□紙本□數位	葉尹瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：葉尹瑄

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(廖00)學習扶助進度表-六甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	☑已通過 3/13 □未通過	☑紙本□數位	胡麗嬌
Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	☑已通過 3/18 □未通過	☑紙本□數位	胡麗嬌
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	□已通過 5/26 ☑未通過	☑紙本□數位	胡麗嬌
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 4/16 ☑未通過	☑紙本□數位	胡麗嬌
Ac-III-3 各種複句的意義。	□已通過 4/25 ☑未通過	□紙本☑數位	胡麗嬌
Ac-III-2 基礎句型結構。	□已通過 5/9 ☑未通過	□紙本☑數位	胡麗嬌
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	□已通過 5/15 ☑未通過	□紙本☑數位	胡麗嬌
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 5/20 ☑未通過	□紙本☑數位	胡麗嬌
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	
	□已通過 □未通過	□紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

胡麗嬌

承辦人

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(洪00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第(老師出題) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-2-2 用加法與減法， 解決生活中的問題(和數或被減數小於100)。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：第8、第9、第10 (科技化評量網站題本)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第(老師出題+操作時鐘) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-1-5 2個一數、5個一數、 10個一數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第(考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-1-2 認識「個位」及 「十位」的位名；100以內 位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第4(考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-6-3 認識鐘面上整 點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第(老師出題+操作時鐘) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-1-4 100以內序數的命名， 並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：第4(考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-1-4 100以內序數的命名， 並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第4(考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
NC-1-2-1 理解加法與減法的 意義，並用加法或減法算式 記錄合成或分解活動的結果。 同 RC-1-1-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：第8、第9、第10 (科技化評量網站題本)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
SC-1-2-1 描繪或複製簡單 平面圖形，並能依給定圖 示，將簡單形體作平面拼貼 與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第(老師出題+操作教 具) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君
SC-1-1-2 利用間接比較 (含個別單位的方法)比較 兩物體的長短，並利用個別	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 第7(考卷) <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君

單位實測的結果進行比較與加減計算。			
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5、5、5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	廖珮君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具 (科技化評量網站題本)

授課教師：

導師廖珮君

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿澤

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(黃子妮) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/5 <input type="checkbox"/> 未通過：能完成認識重量與重量的單位比較學習單	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/5 <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成容量的換算與比較運算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/11 <input type="checkbox"/> 未通過：能使用定位板認識個位、百位、千位	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/14 <input type="checkbox"/> 未通過：透過圖卡知道圖形的內部、外部、周界的定義	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
NC-2-7-1 理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：10/9 <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成十十乘法的題目練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/3 <input type="checkbox"/> 未通過：能看懂時間軸並正確報讀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：能透過操作附件圖卡知道周長的定義並用尺測量	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：9/6 <input type="checkbox"/> 未通過：能正確完成加減互逆的題目(學習單)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄒幸容

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄒幸容

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(戴○形)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/1 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 練習題 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	姜怡如
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：12/11 練習題 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

5月份 成長測驗已通過

授課教師：姜怡如

承辦人：

承辦主任：

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿渥

表4-3 應入班未入班學生個人(沈O玄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/15、10/16、6/6、6/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁恩
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/3、9/10、9/2、10/2、10/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁恩
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/4-6/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁恩
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/4-1-2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林沁恩
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/3、11/4、11/4、5/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁恩
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：11/3-12-19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林沁恩
	(因材料匱乏)		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

教師兼代理
教務主任 曾睿湮

東興國民小學
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0恩)學習扶助進度表-四甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾惠瑜
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

{ 已通過 2024年12月成長測驗(80分) - 國語
已通過 2024年12月成長測驗(92分) - 數學

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王0芸)學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線,並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
NC-3-12-2 公尺、公分,公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 13/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳政吟
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳政吟

承辦人

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任

教師兼代理教務主任 曾睿湮

校長：

東興國民小學 校長 陳志強

已於2024年12月通過成長測驗(96分)

表4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0娟)學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線,並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」,並能做相關的實測、估測與計算;公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/8, 3/9, 3/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」,並作相關的實測、估測與計算;公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/8, 3/9, 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000,含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-4-2 用 <u>除法</u> 解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/5, 3/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/2, 4/5, 4/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 3/9, 5/1, 5/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/4, 5/5, 5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏汝恩

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:顏汝恩 承辦人:蘇盈潔 承辦主任:曾睿溍 校長:

東興國民小學 校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(吳00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-4-6-1 認識平面圖形全 等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-3-2 理解長方形和正 方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/12 整清正長方形面積公式學習扶助教材	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-5-3 同分母分數的比 較、加、減與整數倍的計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
RC-4-1-2 整數四則混合計 算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-5-1 真分數、假分數 與帶分數的命名及說、讀、 聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/15 提供離散量、連續量的情境做命名活動	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-3-2 連除兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19 分段布題協助學生理解學習扶助教材	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-2-1 熟練較大位數的 乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-1-1 認識角度單位 「度」，同 NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
SC-4-8-1 運用「角」與 「邊」的特徵比對，辨識正 方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/22 對四邊形下定義 整清對角和「腰」的差異	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
RC-4-2-1 理解乘法結合 律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/21 透過具體情境協助學生理解	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/30 提問請學生說折線圖上的	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄

6/25

SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：612	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	葉尹瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

用直式將解數過程記錄下來
說明每步驟意義

授課教師：

葉尹瑄

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿涇

校長：

東興國民小學 陳志強
校長

表4-3 應入班未入班個案學生個人(廖00) 學習扶助進度表-六甲

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/21 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」，「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/28 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/31 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/7 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	胡麗嬌

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

胡麗嬌

承辦人：

教師兼註冊設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理教務主任 曾睿湜

校長：

東興國民小學 校長 陳志

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃0昇) 學習扶助進度表-四乙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(丁0竹) 學習扶助進度表-四丙

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	呂惠瑛
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 應入班未入班學生個人(紀0呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10，利用 cool English 平台進行形成性評量。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/10，學生能抄寫並唸出課堂教學的句子。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6，學生可以做簡易的英語對話(例如課堂已 YES or NO 回答問題)。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22，學生能在老師提醒發音的情況下念出課堂所學的單字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴怡甄
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22，學生能看懂簡短的句子並做挖空式選填題目。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴怡甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

賴怡甄

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湮

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

表4-6 應入班未入班學生個人(林0新)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10，利用 cool English 平台進行形成性評量。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴小怡甄
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/10，學生能抄寫並唸出課堂教學的句子 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴小怡甄
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/6，學生可以做簡易的英語對話(例如課堂已 YES or NO 回答問題) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴小怡甄
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22，學生能在老師提醒發音的情況下念出課堂所學的單字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴小怡甄
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22，學生能看懂簡短的句子並做挖空式選填題目 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴小怡甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

賴小怡甄

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湊

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

表4-3 應入班未入班學生個人(姜林00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過9/10 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	□已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母 音及其不同的組合。	✓已通過 4/17 □未通過：	✓紙本□數位	顏翔晨
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。	✓已通過 4/28 □未通過：	✓紙本□數位	顏翔晨
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。	□已通過 5/19 ✓未通過：聽力練習無法馬上選出單字	□紙本✓數位	顏翔晨
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	□已通過 5/22 ✓未通過：測驗卷中，能辨識正確的句子有限	✓紙本□數位	顏翔晨
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡 易對話。	✓已通過 5/1 □未通過：	✓紙本□數位	顏翔晨
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 易短文之主要內容。	✓已通過 5/15 □未通過：	✓紙本□數位	顏翔晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：顏翔晨

承辦人：

教師兼註冊
設備組長 蘇盈潔

承辦主任：

教師兼代理
教務主任 曾睿湮

校長：

東興國民小學
校長 陳志強

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
54	二	甲	8	沈哲緯	/
55	二	甲	17	洪子芳	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
69	二	甲	8	沈哲緯	/
70	二	甲	17	洪子芳	/
71	二	甲	20	李沐秧	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
56	二	乙	1	方軍浩	/
57	二	乙	10	姜宗逸	/
58	二	乙	17	藍羽彤	/
59	二	乙	21	郭千閩	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
72	二	乙	1	方軍浩	
73	二	乙	3	陳竑諺	
74	二	乙	10	姜宗逸	
75	二	乙	16	姜幸言	
76	二	乙	17	藍羽彤	
77	二	乙	21	郭千閩	

國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
60	二	丙	2	黃郁捷	3
61	二	丙	5	洪宇平	3
62	二	丙	8	李宥穎	3
63	二	丙	13	顏于恩	3
64	二	丙	16	黃子函	3

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
78	二	丙	2	黃郁捷	3
79	二	丙	3	陳韋橙	4、3
80	二	丙	5	洪宇平	3
81	二	丙	8	李宥穎	3
82	二	丙	13	顏于恩	3
83	二	丙	15	陳窠蓁	3
84	二	丙	16	黃子函	3

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
48	三	丙	1	湯俊昊	/
49	三	丙	2	姜承豪	/
50	三	丙	3	顏晨峻	/
51	三	丙	7	沈志玄	/
52	三	丙	9	戴培緯	/
53	三	丙	18	陳可欣	2

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
63	三	丙	1	湯俊昊	1
64	三	丙	2	姜承豪	1
65	三	丙	3	顏晨峻	1
66	三	丙	7	沈志玄	1
67	三	丙	13	張芝蓁	2, 4
68	三	丙	18	陳可欣	2

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
37	三	甲	2	陳嵩楠	/
38	三	甲	4	呂旻恆	/
39	三	甲	9	陳竑睿	/
40	三	甲	10	周橘霖	/
41	三	甲	14	黃子妮	/
42	三	甲	15	范可欣	/
43	三	甲	17	陳亮璇	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
52	三	甲	2	陳嵩桢	/
53	三	甲	4	呂旻恆	/
54	三	甲	9	陳竑睿	/
55	三	甲	14	黃子妮	/
56	三	甲	15	范可欣	/
57	三	甲	17	陳亮璇	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
44	三	乙	10	陳玄宇	4
45	三	乙	11	張祐瑋	4
46	三	乙	12	黃米妍	1
47	三	乙	19	謝淇嘉	1

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
58	三	乙	10	陳玄宇	4
59	三	乙	11	張祐瑋	4
60	三	乙	12	黃米妍	1
61	三	乙	14	戴語彤	1
62	三	乙	19	謝淇嘉	1

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
22	四	甲	5	王昱恩	5 (排球隊)
23	四	甲	7	邱威仁	1
24	四	甲	8	王晟翔	1
25	四	甲	15	陳姿融	1
26	四	甲	21	謝筑安	4

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
31	四	甲	1	許茗翔	1
32	四	甲	5	王昱恩	5 (排球隊)
33	四	甲	7	邱威仁	1
34	四	甲	8	王晟翔	1
35	四	甲	14	涂孟好	1
36	四	甲	15	陳姿融	1
37	四	甲	21	謝筑安	4
38	四	甲	23	顏子芯	1

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
27	四	乙	6	林宥辰	/
28	四	乙	8	姜秉均	/
29	四	乙	12	曾奕程	/
30	四	乙	14	洪若蕎	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
39	四	乙	4	陳又睿	/
40	四	乙	6	林宥辰	/
41	四	乙	10	戴騏凱	/
42	四	乙	12	曾奕程	/
43	四	乙	14	洪若蕎	/
44	四	乙	16	顏辰珊	/
45	四	乙	22	王家芸	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
31	四	丙	9	丁彥竹	1、
32	四	丙	10	周逸安	1、
33	四	丙	13	廖明惠	1、
34	四	丙	15	黃侶蓁	1、
35	四	丙	17	沈彤穎	1、
36	四	丙	22	邱于娟	1、

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
46	四	丙	9	丁彥竹	1.
47	四	丙	10	周逸安	1.
48	四	丙	13	廖明惠	1.
49	四	丙	15	黃侶蓁	1.
50	四	丙	17	沈彤穎	1.
51	四	丙	22	邱于娟	1.

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
10	五	甲	8	陳彥翰	
11	五	甲	12	姜秉成	
12	五	甲	23	顏佳莘	
13	五	甲	24	陳以婕	

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
15	五	甲	2	吳鈞祐	4
16	五	甲	13	姜信源	1
17	五	甲	23	顏佳莘	1
18	五	甲	24	陳以婕	1

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
14	五	乙	8	李建霆	2
15	五	乙	10	魏于傑	1
16	五	乙	19	胡念均	2
17	五	乙	21	許恩慈	1
18	五	乙	25	沈采緹	1

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
19	五	乙	4	余秉炫	/
20	五	乙	5	林桀新	/
21	五	乙	10	魏于傑	/
22	五	乙	18	蔡彤翎	/
23	五	乙	19	胡念均	2
24	五	乙	21	許恩慈	/
25	五	乙	25	沈采緹	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
19	五	丙	11	姜宇恩	/
20	五	丙	12	許哲豪	/
21	五	丙	23	沈柔蓁	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
26	五	丙	9	陳彥禎	/
27	五	丙	11	姜宇恩	/
28	五	丙	12	許哲豪	/
29	五	丙	20	賴宥妍	/
30	五	丙	23	沈柔綦	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
1	六	甲	10	廖易合	課後安親班

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
1	六	甲	10	廖易合	1. 參加安親班

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
2	六	乙	1	顏偉丞	/
3	六	乙	3	姜林伯威	/
4	六	乙	5	林宥辰	2
5	六	乙	19	陳瑜容	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單					
1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班 4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)					
No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
2	六	乙	1	顏偉丞	/
3	六	乙	3	姜林伯威	/
4	六	乙	5	林宥辰	2
5	六	乙	6	沈子皓	2
6	六	乙	17	洪紫綾	/
7	六	乙	19	陳瑜容	/

國語

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
6	六	丙	3	沈東騰	/
7	六	丙	7	黃偉翔✓	有入班上課
8	六	丙	19	曾迎禎	/
9	六	丙	22	陳妍希	/

數學

學習扶助應入班未入班學生名單

1. 參加安親班 2. 家長接送回家 3. 參加補習班
4. 家長在家教育 5. 其他(請說明)

No.	年級	班級	座號	姓名	未入班原因
8	六	丙	1	莊承諺	5 (球隊)
9	六	丙	3	沈東騰	1
10	六	丙	6	洪士翔	2
11	六	丙	12	黃育祥	5 (球隊)
12	六	丙	13	姜哲雍	1
13	六	丙	19	曾迎禎	1
14	六	丙	22	陳妍希	1