

臺南市113學年度偏遠及非山非市學校課中差異化教學實施計畫

學校名稱	下營區甲中國民小學
計畫依據	113學年度臺南市政府辦理偏遠地區及非山非市學校整合性計畫
實施期程	113年9月1日~114年6月30日

一、(請寫全校執行狀況)開班模式

班級	人數	開班模式	科目	教師姓名	上課時段	使用教材 (紙本/數位)
1	一甲	課中實施	數學	林桂朱	星期二第4節	數位+紙本
2	二甲	課中實施	國語	羅雅雯	星期二第1節	數位+紙本
3	三甲	課中實施	數學	林子瑛	星期二第1節	數位+紙本
4	四甲	課中實施	數學	黃群懿	星期二第2節	數位+紙本
5	六甲	課中實施	數學	吳靜惠	星期三第1節	數位+紙本
6	五甲	課中實施	數學	曾筑	星期二第3節	數位+紙本

PS:一個年級填一列，可自行增加表格列

二、

一、 計畫 成果 概述	(請敘明執行成果重點)例如：執行內容、執行成效(已五六年級為例) 執行內容： 六甲 1.閱讀紙本教材，結合科技化輔助評量結果，調整教材內容，並將其放在 HiTeach 平台上。 2.運用 Zuvio 檢視學生學習，運用互動式簡報，將學習過程記錄在八格本。 3.透過因材網縱貫測驗，進行施測。 4.閱讀紙本教材後，結合科技化輔助評量結果，調整教材內容並放在 HiTeach 平台上，輔以互動式簡報進行教學(教師導學)→教學過程中，會請學生先進行組內討論(組內共學)，再請各組別上台分享(組間互學)→下次上課前，透過 Zuvio 檢視學生學習結果，並將過程記錄在八格本內(學生自學)。 五甲 1.自學備課：安排因材網的練習題目與課本教材。 2.組內共學與組間互學備課：透過自學成果進行學生分組，讓同一組中有能領導討論的學生，設定討論的目標。 3.導學備課：引導學生概念重整，並補充相關知識點。
----------------------	--

執行成效:

(一) 學生學力品質提升:

期望能提升學生個別數學學習能力外，也能透過教育部因材網平台的練習，培養學生自主學習之能力。而在單元學習完畢後以診斷測驗評估學生迷思部分，有較大學習落差的學生輔以一對一指導，有利於教學。

(二) 教師專業知能精進:

期望教學者可透過本次計畫，提升課程設計與教學活動安排的能力，並透過網路平台搭配課本內容之學習，得以了解學生之學習困難，並提升教學者適性化教學之能力。

(三) 資訊設施設備使用率提升:

期望學生可以在教學過程中，更懂得利用網路平台資源進行自主學習，熟悉平台內容之操作。同時，教學者也能在教學設計過程中，更加熟知如何將資訊設備應用於課堂教學中，提升課堂教學成效。

二、
社群
對話

(一) 教師社群增能研習

1. 請務必敘明 (日期/時間/參加人次/講師姓名)

課中差異化分享研習(校內社群)/113.12.18(1).114.05.28(2)

10/12人/校內同仁分享

2. 教師社群增能研習簽到表、簽退表

研習名稱： [素養導向]課中適性化分享
暨TPACK研習

研習地點： 甲中國小圖書室

研習日期： 113年12月18日

簽到表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	曾文區	下營區	甲中國小	林子瑛	林子瑛
2	曾文區	下營區	甲中國小	李哲儀	李哲儀
3	曾文區	下營區	甲中國小	羅雅雯	羅雅雯
4	曾文區	下營區	甲中國小	黃群懿	黃群懿
5	曾文區	下營區	甲中國小	周俊霖	周俊霖
6	曾文區	下營區	甲中國小	吳事庭	吳事庭
7	曾文區	下營區	甲中國小	邱郁凱	邱郁凱
8	曾文區	下營區	甲中國小	吳靜惠	吳靜惠
9	曾文區	下營區	甲中國小	林桂朱	林桂朱
10	曾文區	下營區	甲中國小	黃淑華	黃淑華

研習名稱： [領綱宣導]課中差異化分享
(2)

簽到表

研習地點： 甲中國小圖書館

研習日期： 114年5月28日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	曾文區	下營區	甲中國小	林子瑛	林子瑛
2	曾文區	下營區	甲中國小	陳品蓁	陳品蓁
3	曾文區	下營區	甲中國小	李哲儀	李哲儀
4	曾文區	下營區	甲中國小	羅雅雯	羅雅雯
5	曾文區	下營區	甲中國小	黃群懿	黃群懿
6	曾文區	下營區	甲中國小	周俊霖	周俊霖
7	曾文區	下營區	甲中國小	吳事庭	吳事庭
8	曾文區	下營區	甲中國小	邱郁凱	邱郁凱
9	曾文區	下營區	甲中國小	吳靜惠	吳靜惠
10	曾文區	下營區	甲中國小	林桂朱	林桂朱
11	曾文區	下營區	甲中國小	黃淑苹	黃淑苹
12	曾文區	下營區	甲中國小	曾筑	曾筑

(二)成果分享與推廣

1.請務必敘明(日期/時間/參加人次/講師姓名)

數位學習平台輔助 PBL 課程食物分享研習(跨校社群)/114.04.02/12人/永康國小王乃玉

2.成果分享與推廣簽到表、簽退表

研習名稱： [素養導向]數位學習平台輔助PBL課程實務分享

簽到表

研習地點： 甲中國小圖書室

研習日期： 114年4月2日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	曾文區	下營區	甲中國小	林子瑛	林子瑛
2	曾文區	下營區	甲中國小	陳品蓁	陳品蓁
3	曾文區	下營區	甲中國小	李哲儀	李哲儀
4	曾文區	下營區	甲中國小	羅雅雯	羅雅雯
5	曾文區	下營區	甲中國小	黃群懿	黃群懿
6	曾文區	下營區	甲中國小	周俊霖	周俊霖
7	曾文區	下營區	甲中國小	吳事庭	吳事庭
8	曾文區	下營區	甲中國小	邱郁凱	邱郁凱
9	曾文區	下營區	甲中國小	吳靜惠	吳靜惠
10	曾文區	下營區	甲中國小	林桂朱	林桂朱
11	曾文區	下營區	甲中國小	黃淑苹	黃淑苹
12	曾文區	下營區	甲中國小	曾筑	曾筑

三、活動集錦：



學生自學



組間互學



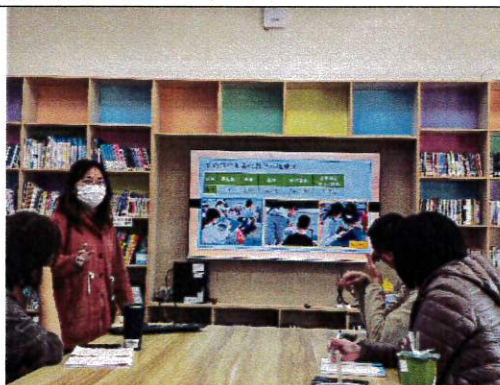
同儕 PBL 討論



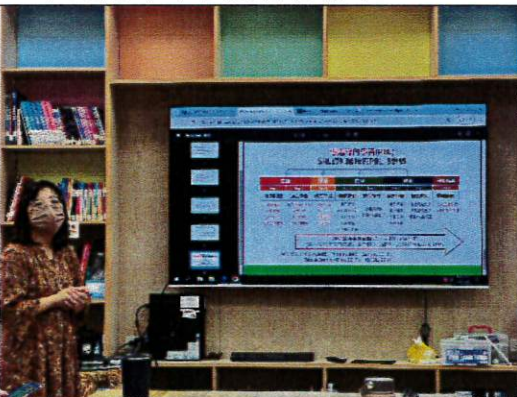
教師行間巡視學習狀況



一年級教師課中差異化分享



五年級課中差異化分享



永康國小王乃玉老師 PBL 研習分享



三年級教師課中差異化分享

承辦人簽章	單位主管審核	校長審核