

表4-4臺南市甲中國小學習扶助入班學生名單

班級：MC34四甲國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南巿市立甲中國小(114714)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

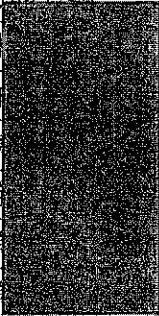
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別	
	國數 4 甲 林	
	國 4 甲 許	
	數 4 甲 陳	
	國數英 4 甲 游	
	數英 4 甲 蘇	
	數 4 甲 蘇	
授課教師	教師姓名	教師類別
	授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數) 國(三)(0+38+0=38) 數(三)(0+19+0=19)	
班級名稱	【國數】MC34四甲國數班	
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18	
使用教材	教育部國數署, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市甲中國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O瑞	班級	四甲		
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	92		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****90490許宸
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O	
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O	
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O	
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1 O	
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1 O	
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1 O	
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常	1	0	1 O	
8	字詞_應用4-II-4 能根據語境	1	0	1 O	
9	字詞_應用4-II-4 能根據語境	1	0	1 O	
10	字詞_應用4-II-4 能根據語境	1	0	1 O	
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語境	1	0	1 O	
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語境	1	0	1 O	
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	1	0	1 O	
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	1	0	1 O	
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	1	0	1 O	
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	1	0	1 O	
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	1	0	1 O	
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	1	0	1 O	
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用	1	0	1 O	
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O	
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O	
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O	
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O	

表4-6 入班學生個人(許O瑞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	許O瑞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許O瑞

承辦人：

教師兼
教導主任 邱郁凱

承辦主任：

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長：

甲中國民小學周俊霖
校長

表4-4臺南市甲中國小學習扶助入班學生名單

班級：MC34四年級國數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年 第二學期 臺南巿市立甲中國小(114714)								
【開班申請】班級填報資料								
共 1 筆								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國 數 4 甲 林 [REDACTED]							
	國 4 甲 許 [REDACTED]							
	數 4 甲 陳 [REDACTED]							
	國 數 英 4 甲 游 [REDACTED]							
	數 英 4 甲 顏 [REDACTED]							
	數 4 甲 顏 [REDACTED]							
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[REDACTED]</td> <td>[REDACTED]</td> <td>國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 10 + 0 = 10]</td> </tr> </tbody> </table>		教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[REDACTED]	[REDACTED]	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 10 + 0 = 10]
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
[REDACTED]	[REDACTED]	國(三)[0 + 38 + 0 = 38] 數(三)[0 + 10 + 0 = 10]						
班級名稱	【國數】MC34四甲國數班							
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18							
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市甲中國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 翔		班級	四 甲	
篩選測驗成績	92		成長測驗成績	96	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****51250顏韋翔
			O	X	合計
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1 O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	1	0	1 O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1 O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1 O
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	1	0	1 O
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1 O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(	1	0	1 O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1 O
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1 O
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1 O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	1	0	1 O
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1 O
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1 O
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	1	0	1 O
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1 X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1 O
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	1	0	1 O
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	1	0	1 O
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1 O
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1 X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	1	0	1 O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1 O
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1 O
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	1	0	1 O
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1 O

*****51250顏韋翔

表4-6 入班學生個人(顏0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	黃群豪
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義	☒ 已通過6/10 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	黃群豪
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃群豪

承辦人：

教師兼
教導主任 邱郁凱

承辦主任：

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長：

甲中國民小學
校長 周俊霖

表4-4臺南市甲中國小學習扶助入班學生名單

班級：M356英數班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立甲中國小(114714)

【開班申請】班級填報資料

共1筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國數英年級班級學生姓名		
	國數 5 甲 王		江漁民子女
	國數英 5 甲 林		
	數 5 甲 劉		
	國數英 5 甲 顏		
	數英 5 甲 顏		
	數英 6 甲 張		
	數英 6 甲 張		
	國數英 6 甲 趙		
	國數英 6 甲 謝		
	授課教師	教師姓名	教師類別
			數(三)(0+0+38=38)
班級名稱	【數】M356英數班		
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18		
使用教材	因材網, 中央大學「明日數學」, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市甲中國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林O彤	班級	
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O X 合計 *****62563林O彤
1	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1 0 1 O
2	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1 0 1 O
3	語音(字母1-III-1)	語音及拼	1 0 1 O
4	字詞	◎1-III-6基本學習	1 0 1 O
5	字詞	◎1-III-6基本學習	1 0 1 O
6	字詞	◎1-III-6基本學習	1 0 1 O
7	常用語	◎1-III-7基本學習	1 0 1 O
8	篇章/文本1-III-10	基本學習	1 0 1 O
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	1 0 1 O
10	篇章/文本	◎1-III-9基本學習	1 0 1 O
11	字詞	◎3-III-1基本學習	1 0 1 O
12	字詞	◎3-III-1基本學習	1 0 1 O
13	字詞	◎3-III-1基本學習	1 0 1 O
14	字詞	◎3-III-1基本學習	1 0 1 O
15	字詞	◎3-III-1基本學習	0 1 1 X
16	字詞	◎3-III-11.基本學	1 0 1 O
17	字詞	◎3-III-11.基本學	1 0 1 O
18	篇章/文本3-III-5	基本學習	1 0 1 O
19	篇章/文本3-III-5	基本學習	1 0 1 O
20	篇章/文本3-III-6	基本學習	0 1 1 X
21	篇章/文本3-III-6	基本學習	1 0 1 O
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	1 0 1 O
23	文法句構/◎3-III-4	基本學習	1 0 1 O
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	1 0 1 O
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(林O彤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳品蓁
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳品蓁
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳品蓁

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教導主任 邱郁凱

教師兼
教導主任 邱郁凱

甲中國民小學 周俊霖
校長