

臺南市甲中國小 113 學年度辦理學習扶助 宣導活動成果

| 對象 | 佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等) |
|------|--|
| | 簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數) |
| 教學人員 |  <p>開班協調會議</p> <p>辦理日期：114 年 6 月 14 日</p> <p>辦理時間：下午 3 時 00 分</p> <p>參加人數：5 位</p> <p>宣導內容：學習扶助班級上課內容以個案需要加強的課程為主，因此，需加強學生課業而非只有寫功課，如家長有疑問，教師應與家長溝通。</p> |

| | |
|----|--|
| 對象 | 佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等) |
| | <p>簡述活動內容</p> <p>(請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)</p> |
| 學生 |  <p>第二學期學習扶助獎勵-榮譽之星拍賣</p> <p>辦理日期：114 年 6 月 13 日</p> <p>辦理時間：上午 9 時</p> <p>宣導內容：校長、主任和教師們宣導學習扶助重要性，並透過獎品鼓勵學生分發學習，有努力就有收穫，提升自己的能力。</p> |

| | |
|----|--|
| 對象 | <p>佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)</p> <p>簡述活動內容</p> <p>(請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)</p> |
| 家長 |  <p>班級家長會暨親職講座</p> <p>辦理日期：113 年 9 月 15 日</p> <p>辦理時間：下午 18 時至 20 時</p> <p>參加人數：20 位</p> <p>宣導內容：學校與家長宣導學習扶助是藉由課後的小班教學，教師能更確實掌握學生的個別差異，施以適性化的教學方式與內容。此外，增加了學習的時數與練習的機會，亦達到勤能補拙的效果，再加上軟硬體設備的改善或擴充，可以拉近城鄉之間的差距。</p> |