

表4-1 臺南市賀建國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年1班	賴 0 珊	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年1班	李 0 蓁	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年1班	黃 0 萱	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年1班	黃 0 傑	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年1班	黃 0 煊	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年1班	張 0 翎	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年1班	李 0 軒	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年1班	黃 0 璇	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年1班	周 0 珮	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2臺南市賀建國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃佳璇	班級	四年甲班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	48
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****52692黃0璇
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0 1 1 X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0 1 1 X
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0 1 1 X
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 O
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1 0 1 O
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0 1 1 X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	0 1 1 X
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1 0 1 O
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0 1 1 X
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1 0 1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0 1 1 X
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0 1 1 X
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0 1 1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0 1 1 X
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	1 0 1 O
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	0 1 1 X
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	1 0 1 O
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	1 0 1 O
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	1 0 1 O
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文脈	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃佳璇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用 字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用 字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 11/11 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 11/11 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 11/11 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 12/25 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 12/25 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 12/25 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	張育琦

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張育琦

承辦人：

教師兼代
教務組長黃雨琪

承辦主任：

教師兼代
教導主任陳維修

校長：

賀建國民小學
校長何銘倫

表4-2臺南市賀建國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃韋傑	班級	二年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	-
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****29631黃0傑
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1 0 1 O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0 1 1 X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	0 1 1 X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0 1 1 X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0 1 1 X
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	0 1 1 X
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0 1 1 X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	0 1 1 X
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	0 1 1 X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃韋傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」(合成型)的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型(N-2-3)	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、26	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學(N-2-13、N-2-14)。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、27	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、25	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、25	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」(合成型)的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型(N-2-3)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。備註：在活動過程中，可能練習到兩步驟以上的加減混合數算，這是活動的常態，其中自然延伸之計算策略與數感建立更值得鼓勵，這種活動不是兩步驟計算的正式教學。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芳

N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、13	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩者互動之活動，豐富學生之幾何操作經驗。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、26	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、25	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。備註：在活動過程中，可能練習到兩步驟以上的加減混合數算，這是活動的常態，其中自然延伸之計算策略與數感建立更值得鼓勵，這種活動不是兩步驟計算的正式教學。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、26	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」(合成型)情境說明，再應用於其他情境。不出現「加法交換律」一詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、14	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113、12、13	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王燕芬

N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習0的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	☒已通過 ☐未通過 112、12、13	☒紙本 ☐數位	Ex 100 10 1
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	☐已通過 ☒未通過	☒紙本 ☐數位	Ex 100 10 1
（請依據4-1-2逐項填具）			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王嬌茹

承辦人：

教師兼
教務組長黃雨琪

承辦主任：

教師兼代
教導主任陳維修

校長：

賀建國民小學
校長何銘倫

表4-2臺南市賀建國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃宜煊		班級	四年甲班		
篩選測驗成績	66		成長測驗成績	-		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計 *****37337黃0煊
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聲	1	0	1 O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聲	1	0	1 O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聲	1	0	1 O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聲	1	0	1 O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聲	1	0	1 O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聲	1	0	1 O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聲	1	0	1 O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聲	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聲	1	0	1 O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聲	0	1	1 X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聲	1	0	1 O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聲	1	0	1 O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聲	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聲	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聲	1	0	1 O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聲	1	0	1 O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聲	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聲	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聲	1	0	1 O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聲	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聲	1	0	1 O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聲	1	0	1 O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聲	1	0	1 O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聲	1	0	1 O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聲	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聲	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聲	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聲	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聲	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聲	0	1	1 X
16	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O
17	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O
18	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O
21	語音(字彙)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃宜萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	周妍佑

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

周妍佑

承辦人：

教師兼
教務組長黃雨琪

承辦主任：

教師兼代
教學主任陳維修

校長

賀建國民小學
校長何銘倫