

## 臺南市下營區中營國民小學主題活動成果

主題名稱	中營 113 學年度推展百本閱讀活動及 布可星球活動	時間：113 學年度
說明	推動百本閱讀認證與推展布可星球活動，培養與鼓勵學生閱讀習慣，提升其閱讀能力。	
		
表揚中營 113 學年度百本閱讀活動 通過 25、50、75、110 本認證者。		表揚中營 113 學年度低年級布可星球 能量點數前三名者。
		
表揚中營 113 學年度中年級布可星 球能量點數前三名者。		表揚中營 113 學年度高年級布可星球 能量點數前三名者。

# 臺南市下營區中營國民小學推動學生閱讀教育實施辦法

111.02.22 行政會議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 9 月 15 日南市教課（一）字第 1091093154 號函。

## 貳、目的：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、建置校園閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。

## 參、計畫內容：

- 一、**成立閱讀推廣團隊**：團隊成員為校長、各處室主任、教學組長、各班導師與圖書館志工。
- 二、**辦理教師閱讀教學知能研習**：不定期聘請校內（外）閱讀推廣講師或組織蒞校演講。
- 三、**推動百本閱讀護照計畫**：每位學生皆發有閱讀護照卡，透過閱讀冊數與心得報告寫作，累積滿 100 本，由教務處進行敘獎與公開表揚。
- 四、**推展布可星球計畫**：每學期皆由教務處主動統計學生挖礦能量總數，凡於統計截止日前，達各階段年級挖礦能量前三名者，由教務處進行敘獎與公開表揚。
- 五、**設置校園閱讀角**：為配合推動閱讀護照計畫，擬建置校園閱讀角，以好書分享、主題書展、書籍交換與行動書車等方式呈現，豐富學生閱讀經驗，培養時時閱讀的良好習慣。

## 肆、閱讀護照使用說明：

- 一、每張閱讀護照卡登錄格數共 100 格，每日登錄以 2 本書為上限，閱讀紀錄統計以一學年(09/01~06/30)為期限，新的學年度開始閱讀卡將重新核發。
- 二、認證制度：
  - （一）每閱讀完一本書需請班級導師簽名認證，導師可進行提問（如書名、內容大綱與閱讀時間等），以檢測學生閱讀情形。
  - （二）閱讀冊數為 25 本的倍數時，需完成閱讀心得寫作（如閱讀種類、閱讀情形、閱讀方式與閱讀展望等；亦可選擇印象最深刻的一本書撰寫讀後心得），送交教務處提升閱讀等級，並由教務處進行認證後給予對應獎勵。

### 三、獎勵制度：

等級	閱讀冊數	獎勵
閱讀小學士	25 本	獎狀與點數 15 元
閱讀小碩士	50 本	獎狀與點數 20 元
閱讀小博士	75 本	獎狀與點數 30 元
閱讀達人	100 本	獎狀與點數 50 元與精美禮品

### 伍、布可星球競賽說明：

- 一、布可星球競賽可搭配閱讀護照共同累計，透過閱讀布可星球相關書籍，並上網作答，取得挖礦能量分數。競賽以挖礦能量總分之高低為依據，統計將分別以上學期 12 月 31 日、下學期 5 月 31 日為統計截止日。
- 二、認證制度：競賽由教導處於統計截止日當日中午 12 時，分別就校內低、中、高年級等三階段進行能量統計，期末分別取各階段前三名學生給予對應獎勵。

### 三、獎勵制度：

各階段名次	獎勵
第一名	獎狀與點數 30 元
第二名	獎狀與點數 20 元
第三名	獎狀與點數 10 元

### 陸、預期效益：

- 一、推動校園多元化的閱讀運動，打造書香遍校園願景，讓親師生能分享閱讀的樂趣，並達到終生學習的理想。
- 二、營造易親近的圖書及閱讀空間，配合閱讀主題與豐富館藏，讓學生親近書籍，自然而然愛上閱讀。
- 三、善用圖書資源，融入各科教學，並發揮創意做各類閱讀延伸活動，促進學生快樂學習、提升閱讀質量。

## 臺南市下營區中營國民小學\_\_\_\_\_學年度百本閱讀護照卡(第 1-50 本)

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_導師：\_\_\_\_\_

書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 1 本書	審核 第 2 本書	審核 第 3 本書	審核 第 4 本書	審核 第 5 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 6 本書	審核 第 7 本書	審核 第 8 本書	審核 第 9 本書	審核 第 10 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 11 本書	審核 第 12 本書	審核 第 13 本書	審核 第 14 本書	審核 第 15 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 16 本書	審核 第 17 本書	審核 第 18 本書	審核 第 19 本書	審核 第 20 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 21 本書	審核 第 22 本書	審核 第 23 本書	審核 第 24 本書	審核 閱讀小學士
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 26 本書	審核 第 27 本書	審核 第 28 本書	審核 第 29 本書	審核 第 30 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 31 本書	審核 第 32 本書	審核 第 33 本書	審核 第 34 本書	審核 第 35 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 36 本書	審核 第 37 本書	審核 第 38 本書	審核 第 39 本書	審核 第 40 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 41 本書	審核 第 42 本書	審核 第 43 本書	審核 第 44 本書	審核 第 45 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 46 本書	審核 第 47 本書	審核 第 48 本書	審核 第 49 本書	審核 閱讀小碩士

## 臺南市下營區中營國民小學\_\_\_\_\_學年度百本閱讀護照卡(第 51-100 本)

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_導師：\_\_\_\_\_

書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 51 本書	審核 第 52 本書	審核 第 53 本書	審核 第 54 本書	審核 第 55 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 56 本書	審核 第 57 本書	審核 第 58 本書	審核 第 59 本書	審核 第 60 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 61 本書	審核 第 62 本書	審核 第 63 本書	審核 第 64 本書	審核 第 65 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 66 本書	審核 第 67 本書	審核 第 68 本書	審核 第 69 本書	審核 第 70 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 71 本書	審核 第 72 本書	審核 第 73 本書	審核 第 74 本書	審核 閱讀小博士
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 76 本書	審核 第 77 本書	審核 第 78 本書	審核 第 79 本書	審核 第 80 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 81 本書	審核 第 82 本書	審核 第 83 本書	審核 第 84 本書	審核 第 85 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 86 本書	審核 第 87 本書	審核 第 88 本書	審核 第 89 本書	審核 第 90 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 91 本書	審核 第 92 本書	審核 第 93 本書	審核 第 94 本書	審核 第 95 本書
書名	書名	書名	書名	書名
審核 第 96 本書	審核 第 97 本書	審核 第 98 本書	審核 第 99 本書	審核 閱讀達人

## 臺南市下營區中營國民小學 學年度百本閱讀護照心得寫作

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 導師：\_\_\_\_\_

申請等級：☐閱讀小學士 25 冊 ☐閱讀小碩士 50 冊 ☐閱讀小博士 75 冊 ☐閱讀達人 100 冊

閱讀心得：(可描寫自己使用布可星球所運用的策略或方法，如挖掘能量的策略、如何規劃閱讀和理解一本書、運用布可星球進行的閱讀規劃，以及配合布可星球提升閱讀理解的方法等。另外，亦可針對印象最深刻或最喜歡的一本書撰寫讀後心得。)

[illegible]