

請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

7-3-2 課中差異化教學

配合「113 學年度臺南市政府辦理偏遠地區及非山非市學校整合性計畫」，進行數學、英語課中抽離式學習扶助。結合生生用平板計畫，學生透過數位載具 open id 登入因材網等資訊化平臺，教師可以瞭解學生的學習軌跡，進而進行教學與評量的微調。

對於學習弱勢學生，教師在旁導讀與引導題目作答策略。單元結束，進行診斷測驗，錯誤較多的題型做全班性概念加強，少部分較弱的學生進行補救教學。

英語教師利用數位學習平台融入課中差異化教學

1. 透過學習平台了解學生能力指標，並在課中進行差異化教學。

英語學習平台：教育部因材網、COOL ENGLISH、SEESAW

(1) 教育部因材網

The screenshot displays two main sections of the platform:

Top Section (Lesson Plan Grid):

- Header: NEW 操作介紹, 課程總覽, A.I 學伴, 指派任務, 登出
- Sub-headers: 1.任務類型, 2.任務內容, 3.任務設定, 4.確認任務
- Filters: 知識結構學習, 學年度 (113學年度), 科目 (英語108), 版本 (學習表現), 年級 (4年級), 單元 (第1 單元【語言能力(聽)】), 能力指標 (1-II-2_能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合)
- Content: A 3x6 grid of lesson points labeled 1-II-2-04-13 through 1-II-2-04-18, with 1-II-2 highlighted in blue.

Bottom Section (Usage Statistics):

- Header: NEW 操作介紹, 課程總覽, A.I 學伴, 登出
- Section: 各班使用時數
- Filters: 搜尋條件
- Text: 113學年度第2學期 全部年級 全部班級 2025-02-12 ~ 2025-06-30 英語108
- Notes: *時間單位(許 : 分 : 秒) / 登入停留時數非即時更新(凌晨更新前一日的數據)
*登入停留時數已將守護木林森、因雄崛起、課程包使用時數納入
*使用總時數為：影片瀏覽以及練習題、單元、縱貫、動態評量測驗時數加總
- Table: A summary table showing total usage statistics for the English 108 class.

(2) COOL ENGLISH 歷屆學力檢測練習區



COOL ENGLISH

課程專區~ 比賽專區~ 協助中心~

今天想上什麼 登入 | 註冊

啟書辨 ~

課本戰力提升包

教學輔助工具

教師資源

聽力

口說

閱讀

一一

歷屆學力檢測練習區

本區提供歷屆學力檢測試題
不限次數作答 更熟悉檢測題型
互動式電子測驗題 即答即評

113年 112年 111年

瀏覽人數 | 收藏次數 | 上架時間 | 指派次數

學校定期召開適性化輔導會議，了解實施狀況。



數學課實施適性化教學





透過因材網指派任務，即時了解學生學習軌跡。

教學記錄—因材網線上課程複習
各位家長與同學們好
老師已在因材網開設數學第一單元~第五單元課程線上複習
若同學們假日或晚上有空閒時間
可以到線上進行數學複習
每個單元複習內容並有解答影片與說明
同學們只需針對自己做錯或不熟悉的地方
進行影片觀看與重新作答即可喔
考試將近
大家加油喔!!



以班級群組或粉絲頁通告家長，鼓勵學生於放學或假日時間自動學習。



4月7日(五)



各位家長好
目前我在因材網開設數學第一單元~地五
單元課程線上複習
若孩子們假日或晚上有空閒時間
也可以請孩子們到線上進行數學複習
感謝大家