

請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

7-3-2 課中差異化教學

配合「113 學年度臺南市政府辦理偏遠地區及非山非市學校整合性計畫」，進行數學、英語課中抽離式學習扶助。結合生生用平板計畫，學生透過數位載具 open id 登入因材網等資訊化平臺，教師可以瞭解學生的學習軌跡，進而進行教學與評量的微調。

對於學習弱勢學生，教師在旁導讀與引導題目作答策略。單元結束，進行診斷測驗，錯誤較多的題型做全班性概念加強，少部分較弱的學生進行補救教學。

英語教師利用數位學習平台融入課中差異化教學

1. 透過學習平台了解學生能力指標，並在課中進行差異化教學。

英語學習平台：教育部因材網、COOL ENGLISH、SEESAW

(1) 教育部因材網

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 AI 學伴 指派任務 登入

1. 任務類型 2. 任務內容 3. 任務設定 4. 確認任務

知識結構學習

學年度 113學年度 科目 英語108 版本 學習表現

年級 4年級 單元 第1單元【語言能力(聽)】 能力指標 1-II-2_能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合

搜尋節點

1-II-2-04-13 1-II-2-04-14 1-II-2-04-15 1-II-2-04-16 1-II-2-04-17 1-II-2-04-18

1-II-2-04-07 1-II-2-04-08 1-II-2-04-10 1-II-2-04-11 1-II-2-04-12

1-II-2-04-01 1-II-2-04-02 1-II-2-04-03 1-II-2-04-04 1-II-2-04-05 1-II-2-04-06

1-II-2

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 AI 學伴 登入

各班使用時數

搜尋條件

113學年度第2學期 全部年級 全部班級 2025-02-12 ~ 2025-06-30 英語108

XLSX下載 ODS下載

*時間單位(時:分:秒) / 登入停留時數非即時更新(凌晨更新前一日之數據)

*登入停留時數已將守護木林森、因從崛起、課程包使用時數納入

*使用總時數為: 影片瀏覽以及練習題、單元、縱貫、動態評量測驗時數加總

年級	班級	座號	姓名	任務進行中	任務完成	任務未完成	影片瀏覽	練習題測驗	AI學習夥伴	單元測驗	縱貫測驗	動態評量測驗	使用總時數	守護木林森	因從
總和				0	105	129	01:44:31	00:05:36	00:00:00	11:11:21	00:00:00	00:00:00	13:01:28	00:00:00	887:

(2) COOL ENGLISH 歷屆學力檢測練習區

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾

今天想上什麼 🔍 登入 | 註冊 歡迎書獃 ▾

課本戰力提升包

教學輔助工具

教師資源

聽力

口說

閱讀

歷屆學力檢測練習區

本區提供歷屆學力檢測試題
不限次數作答 更熟悉檢測題型
互動式電子測驗題 即答即評

瀏覽人數 | 收藏次數 | 上架時間 | 指派次數

113年

112年

111年

學校定期召開適性化輔導會議，了解實施狀況。



數學課實施適性化教學





透過因材網指派任務，即時了解學生學習軌跡。

教學記錄—因材網線上課程複習
 各位家長與同學們好
 老師已在因材網開設數學第一單元~第五單元課程線上複習
 若同學們假日或晚上有空閒時間
 可以到線上進行數學複習
 每個單元複習內容並有解答影片與說明
 同學們只需針對自己做錯或不熟悉的地方
 進行影片觀看與重新作答即可哩
 考試將近
 大家加油哩👊👊👊



以班級群組或粉絲頁通告家長，鼓勵學生於放學或假日時間自動學習。

