

**臺南市113學年度下營區下營國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃老師(數學)	1. 測驗時，題目過長，學生無耐心作答。 2. 學生容易忘記數學概念，導致學生寫題目無法順利完成。 3. 測驗時解題步驟缺乏系統，解題無策略，容易跳步或抄錯數字。	1. 提醒學生做題目時，須有耐心看完，切勿急躁。 2. 當學生無法理解題目時，教師可以以學生角度，講解題目內容。 3. 教導該生分步寫解法，培養寫出單位與列算式的習慣，使用「解題流程卡」或「解題四格圖」幫助視覺化步驟。
郭老師(國語)	1. 國字認讀較弱。 2. 無法運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。。 3. 語詞意思瞭解不多。 4. 測驗時容易因測驗內容文字過多，而沒耐心影響作答。	1. 認字能力較弱的學生，需要注音提示。 2. 大量的文章閱讀並無法提升其閱讀能力，學生需要適當的提問引導其閱讀理解，增進其閱讀理解能力。 3. 學生對於語詞意思了解甚少，多用生活化或口語化簡單解釋，讓其理解。 4. 提醒學生靜心，不需要急著作答。
郭老師(英語)	1. 學生聽力理解困難，英語聽力播放語速快、連音明顯，學生無法聽清重點字詞。 2. 綜合型的問題，易使中低程度的學生混淆，無從有個正確著力點，而致答題不成功。 3. 學生對於測驗與時間感到焦慮，產生壓力，看到英語測驗即緊張，進入「放棄模式」，胡亂作答	1. 使用慢速語音教材，反覆聽取並標記關鍵詞，搭配圖像讓學生對應音檔與選項，訓練音意對應。 2. 考前提醒同學，試著畫出簡單的圖像來呈現語意。 3. 純予多次模擬練習考古題，建立熟悉感，並經常使用正向語言增強信心（如：你進步很多了！）

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列