

【附件1之附表4相關】

表4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：國語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立下營國小(114711)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	3	甲	黃O升	學生姓名		學生類別	
	國	數	3	乙	姜O皇	一般生	
	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生
	國	數		5	乙	姜O辰	一般生
	國	數		6	甲	陳O芳	一般生
	國	數	英	6	乙	張O瀚	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	郭O芬	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【國】國語加強班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

郭淨芬



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0皇	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****95966姜羽皇
			O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1	認識!能從語境中判	1	0	1	O
2	字詞_書寫 4-I-1	認識!能從語境中判	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1	認識!能從語境中判	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1	認識!能從語境中判	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1	認識!能從語境中判	0	1	1	X
6	字詞_認識 4-I-1	認識!能回憶常用國	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1	認識!能回憶常用國	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1	認識!能從語境中判	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1	認識!能從語境中判	1	0	1	O
10	字詞_認識 4-I-1	認識!能從語境中判	1	0	1	O
11	字詞_字詞 4-I-2	利用!能認識常用國	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能透過詞義的	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	0	1	1	X
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3	基本能恰當詮釋句	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3	基本能恰當詮釋句	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2	簡單能恰當運用句	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2	簡單能恰當運用句	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1	常用能恰當運用句	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂!能根據文本，	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂!能根據文本，	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂!能根據文本，	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜0皇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨芬
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨芬
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨芬
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉淨芬

承辦人：

教師兼吳冠毅
評量成績組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 韵	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****63088陳佳韵
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1	認識常能回憶常用單字	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1	認識常能回憶常用單字	1	0	1	○
3	字詞_認識 4-II-1	認識常能回憶常用單字	0	1	1	×
4	字詞_認識 4-II-1	認識常能從語境中判斷	1	0	1	○
5	字詞_認識 4-II-1	認識常能從語境中判斷	0	1	1	×
6	字詞_認識 4-II-1	認識常能從語境中判斷	1	0	1	○
7	字詞_字詞 4-II-1	認識常能認識常用單字	1	0	1	○
8	字詞_應用 Ab-II-6	2,000 能根據語境，判斷	1	0	1	○
9	字詞_應用 Ab-II-6	2,000 能根據語境，判斷	0	1	1	×
10	字詞_應用 Ab-II-6	2,000 能根據語境，判斷	1	0	1	○
11	字詞_應用 Ab-II-6	2,000 能根據語境，判斷	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-II-6	2,000 能根據語境，判斷	1	0	1	○
13	句段_閱讀 Ac-II-4	各類句能恰當詮釋內容	1	0	1	○
14	句段_閱讀 Ac-II-4	各類句能恰當詮釋內容	0	1	1	×
15	句段_閱讀 Ac-II-4	各類句能恰當詮釋內容	0	1	1	×
16	句段_閱讀 Ac-II-2	各種句能恰當運用句法	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3	基礎句能恰當運用句法	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3	基礎句能恰當運用句法	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-II-1	各種句能恰當運用句法	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	0	1	1	×
21	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	1	0	1	○
22	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	0	1	1	×
25	篇章_閱讀 5-II-3	讀懂與能根據文本，判斷	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉淨苓

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊證號碼

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小
校長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0辰	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****50039姜曼辰
			O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1	認識常能回憶常用國	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1	認識常能回憶常用國	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1	認識常能回憶常用國	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1	認識常能從語境中判	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1	認識常能從語境中判	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1	認識常能從語境中判	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1	認識常能認識常用國	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4	各類能恰當詮釋句	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4	各類能恰當詮釋句	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4	各類能恰當詮釋句	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-2	各種能恰當運用句	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3	基礎能恰當運用句	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3	基礎能恰當運用句	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1	各種能恰當運用句	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與能根據文本，	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，正確提取訊息。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，推論相關訊息。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭淨芬

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊教師組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

仁愛國小學
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 芳	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****62198陳逸芳
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4- III -1 認識能回憶常用國字的正音	1	0	1	○
2	字詞_認識	4- III -1 認識能回憶常用國字的正音	1	0	1	○
3	字詞_認識	4- III -1 認識能從語境中判斷並選用	1	0	1	○
4	字詞_認識	4- III -1 認識能從語境中判斷並選用	1	0	1	○
5	字詞_認識	4- III -1 認識能從語境中判斷並選用	0	1	1	×
6	字詞_應用	Ab- III -6 3,70能根據語境，正確詮釋	0	1	1	×
7	字詞_應用	Ab- III -6 3,70能根據語境，正確詮釋	0	1	1	×
8	字詞_應用	Ab- III -6 3,70能根據語境，選用適當的字詞	0	1	1	×
9	字詞_應用	Ab- III -6 3,70能根據語境，選用適當的字詞	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab- III -6 3,70能根據語境，選用適當的字詞	0	1	1	×
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	×
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac- III -2 基礎能恰當運用句子及段落	0	1	1	×
15	句段_閱讀	Ac- III -2 基礎能恰當運用句子及段落	0	1	1	×
16	句段_閱讀	Ac- III -3 各種能恰當運用句子及段落	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac- III -1 標點能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
18	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，正確提取	0	1	1	×
19	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，推論	0	1	1	×
20	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，恰當批評	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，正確提問	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，正確批評	0	1	1	×
23	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，恰當批評	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，恰當批評	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5- III -3讀懂與能根據文本，推論	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(能根據語境，正確詮釋詞義。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，正確提取訊息。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭淨芬

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 翰	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08659張晉瀚
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4- III -1	認能回憶常用國語字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識 4- III -1	認能回憶常用國語字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識 4- III -1	認能從語境中判斷字詞的意義	1	0	1	O
4	字詞_認識 4- III -1	認能從語境中判斷字詞的意義	1	0	1	O
5	字詞_認識 4- III -1	認能從語境中判斷字詞的意義	0	1	1	X
6	字詞_應用 Ab- III -6	3能根據語境，恰當運用字詞	0	1	1	X
7	字詞_應用 Ab- III -6	3能根據語境，恰當運用字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用 Ab- III -6	3能根據語境，恰當運用字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用 Ab- III -6	3能根據語境，恰當運用字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用 Ab- III -6	3能根據語境，恰當運用字詞	1	0	1	O
11	句段_閱讀 Ac-II-4	4能恰當詮釋句段的內容	1	0	1	O
12	句段_閱讀 Ac-II-4	4能恰當詮釋句段的內容	0	1	1	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4	4能恰當詮釋句段的內容	0	1	1	X
14	句段_閱讀 Ac- III -2	2能恰當運用句段的結構	1	0	1	O
15	句段_閱讀 Ac- III -2	2能恰當運用句段的結構	0	1	1	X
16	句段_閱讀 Ac- III -3	3能恰當運用句段的結構	0	1	1	X
17	句段_閱讀 Ac- III -1	1能恰當運用句段的結構	0	1	1	X
18	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
19	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
20	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	1	0	1	O
21	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
22	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
24	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5- III -3	3能根據文本，正確回答問題	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭淨芬

承辦人：

教師
註册及督導處長
吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長
姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：數學加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立下營國小(114711)						
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 3 甲 陳O謙 一般生 國 數 3 乙 姜O皇 一般生 國 數 英 5 甲 陳O鈞 一般生 國 數 5 乙 姜O辰 一般生 數 6 甲 洪O宣 一般生 數 6 甲 陳O欣 一般生 國 數 英 6 乙 張O翰 一般生					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O原 現職教師 數(四)[0 + 0 + 32 = 32]						
班級名稱	【數】數學加強班						
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-02						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼吳冠毅
註册教師組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小
長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0謙	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****51821陳定謙
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	○
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	○
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	×
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	×
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	×
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	○
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	○
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	○
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	×
17	NC-2-7-1	N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1	○
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	×
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	×
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	○
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	×
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	○
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

計算。單位換算。			
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼吳冠毅
註册及總責

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0皇	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****95966姜羽皇
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	0	1	1	X
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜0皇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

係。			
R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師
註冊設置組長
吳冠穀

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長
姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0韵	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****63088陳佳韵
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數	0	1	1	X
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位	1	0	1	O
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-8 數線與分數、小數： 連結分小數長度量的經驗。 以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

合理性。			
S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。 指定角度作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

等、對應邊相等。			
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

直式計算二位小數的加、減 與整數倍。			
-----------------------	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊教師

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0辰	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****50039姜曼辰
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(1	0	1	O
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼註冊課組
吳冠毅

承辦主任：

教師兼
鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小
校長
姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 宜	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****05072洪均宜
		O	△	X	合計	
1	<!--5-->FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算	0	0	1	1	X
2	<!--5-->SS-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動	0	0	1	1	X
3	<!--5-->FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算	0	0	1	1	X
4	<!--5-->NN-5-1 十進位的位值系統：「兆位」	0	0	1	1	X
5	<!--5-->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	0	0	1	1	X
6	<!--5-->FR-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混	0	0	1	1	X
7	<!--5-->NN-5-9 整數、小數除以整數 (商為小	0	0	1	1	X
8	<!--5-->NN-5-11 解題：對小數取概數。具體	0	0	1	1	X
9	<!--5-->NN-5-7 分數除以整數：分數除以整數	0	0	1	1	X
10	<!--5-->NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝	0	0	1	1	X
11	<!--5-->NN-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、	0	0	1	1	X
12	<!--5-->SS-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角	0	0	1	1	X
13	<!--5-->SS-5-2 三角形與四邊形的面積：操作	0	1	0	1	△
14	<!--5-->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	1	0	0	1	O
15	<!--5-->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	1	0	0	1	O
16	<!--5-->NN-5-4 異分母分數：用約分、擴分處	1	0	0	1	O
17	<!--5-->SS-5-6 空間中面與面的關係：以操作	1	0	0	1	O
18	<!--5-->NN-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、	1	0	0	1	O
19	<!--5-->NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝	1	0	0	1	O
20	<!--5-->NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數	1	0	0	1	O
21	<!--5-->SS-5-5 正方體和長方體：計算正方體	1	0	0	1	O
22	<!--5-->FR-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混	1	0	0	1	O
23	<!--5-->NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數	1	0	0	1	O
24	<!--5-->NN-5-4 異分母分數：用約分、擴分處	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(洪 0 宜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

義。知道用約分簡化乘法計算。			
S-5-3 扇形：扇形的定義。 「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0欣	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****04879陳宜欣
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的	1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表	1	0	1	O
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：	0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用統	1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (I)	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊形的	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數	0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取	1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的	0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：	1	0	1	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：	1	0	1	O
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義	0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：	1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的	0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (I)	0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統	1	0	1	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數	1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整	1	0	1	O
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：	1	0	1	O
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分	1	0	1	O
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：	0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用統	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 欣) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

S-5-3 扇形：扇形的定義。 「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

第三邊。平行四邊形的對邊 相等、對角相等。			
S-5-7 球、柱體與錐體：以 操作活動為主。認識球、 (直)圓柱、(直)角柱、 (直)角錐、(直)圓錐。 認識柱體和錐體之構成要素 與展開圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 瀞	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點		O	X	合計	*****08659張晉瀚
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係		1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係		1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示法		1	0	1	O
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式		0	1	1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用線條表示		1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (I)		1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊形的關係		1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數		0	1	1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取近似值		0	1	1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的關係		0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體的關係		0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數		0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義		1	0	1	O
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數		1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係		0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (I)		0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統		1	0	1	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示法		0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數		1	0	1	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數		0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式		0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的關係		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數乘以倒數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體的關係		0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用線條表示		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

<p>含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p>			
<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

<p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

平行；檢查柱體側面和底面 垂直，錐體側面和底面不垂 直。			
N-5-4 異分母分數：用約 分、擴分處理等值分數並做 比較。用通分做異分母分數 的加減。養成利用約分化簡 分數計算習慣。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：



承辦主任：



校長：



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：英語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立下營國小(114711)									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國	數	3	乙	姜O皇	一般生				
	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生			
	國	數	英	6	甲	蔡O筑	一般生			
	數	英	6	乙	洪O雁	一般生				
	國	數	英	6	乙	張O瀚	一般生			
	國	英	6	乙	陳O勝	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	郭O芬	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(二)[0 + 0 + 34 = 34]							
班級名稱	【英】英語加強班									
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07									
使用教材	Cool English, 因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

授課教師：

郭淨芬

承辦人：

教師兼吳冠毅

承辦主任：

教師兼鄭雅方

校長：

下營國小
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 韵	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****63088陳佳韵
			O	X	合計	
1 語音(字母 1-II-2 能聽辨語音及拼字間對)			0	1	1	X
2 語音(字母 1-II-2 能聽辨語音及拼字間對)			1	0	1	O
3 語音(字母 1-II-2 能聽辨語音及拼字間對)			1	0	1	O
4 字詞 ◎1-II-7 能聽基本學習內容四			1	0	1	O
5 字詞 ◎1-II-7 能聽基本學習內容四			0	1	1	X
6 字詞 ◎1-II-7 能聽基本學習內容四			1	0	1	O
7 常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容四			0	1	1	X
8 常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容四			0	1	1	X
9 文法句構/◎1-II-10 能看基本學習內容四			1	0	1	O
10 文法句構/◎1-II-10 能看基本學習內容四			1	0	1	O
11 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
12 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
13 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
14 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
15 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
16 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
17 字詞 ◎3-II-2 能辨基本學習內容四			1	0	1	O
18 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			0	1	1	X
19 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			1	0	1	O
20 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			0	1	1	X
21 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			0	1	1	X
22 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			0	1	1	X
23 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			1	0	1	O
24 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			1	0	1	O
25 文法句構/◎3-II-3 能看基本學習內容四			1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben. 的閱讀理解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容 四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法 的閱讀理解)</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<p>劉淨苓</p>
<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容 四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is). /No(, it's not). 的閱讀理解)</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<p>劉淨苓</p>

授課教師：

劉淨苓

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-6 入班學生個人(蔡 0 築)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。)			
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容 五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容 五年級名詞的辨識，尤其是跟數字、食物相關的單字。 2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉淨苓

承辦人：

教師 兼吳冠毅
註冊設置組長

承辦主任：

教師 兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 雁	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****05198洪珮雁
			O	X	合計	
1	語音(字母 1-III-1 能聽語音及拼字間)	語音及拼字間	0	1	1	X
2	語音(字母 1-III-1 能聽語音及拼字間)	語音及拼字間	0	1	1	X
3	語音(字母 1-III-1 能聽語音及拼字間)	語音及拼字間	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-III-6 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-6 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-III-6 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-III-7 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
8	文法句構/◎1-III-9 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
9	篇章/文本 1-III-10 能聽基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
10	篇章/文本 1-III-10 能聽基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-III-1 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-1 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-III-1 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-III-1 能1.基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-III-1 能1.基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
18	文法句構/◎3-III-4 能基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-III-4 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
20	篇章/文本 3-III-6 能看基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	O
21	篇章/文本 3-III-5 能看基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-III-6 能看基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4 能基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
24	篇章/文本 3-III-6 能看基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-III-6 能看基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(洪 0 雁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□ 國語文 □ 數學 ■ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係： 辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係： 辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。			
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

授課教師：

郭淨芬

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 瀞	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08659張晉瀚
			O	X	合計	
1	語音(字母 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應)		0	1	1 X	
2	語音(字母 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應)		0	1	1 X	
3	語音(字母 1-III-1 能聽辨語音及拼字間對應)		1	0	1 O	
4	字詞 ◎1-III-6 能聽基本學習內容五年級		1	0	1 O	
5	字詞 ◎1-III-6 能聽基本學習內容五年級		1	0	1 O	
6	字詞 ◎1-III-6 能聽基本學習內容五年級		0	1	1 X	
7	常用語 ◎1-III-7 能聽基本學習內容五年級		1	0	1 O	
8	文法句構/◎1-III-9 能聽基本學習內容五年級		1	0	1 O	
9	篇章/文本 1-III-10 能聽基本學習內容五年級		0	1	1 X	
10	篇章/文本 1-III-10 能聽基本學習內容五年級		0	1	1 X	
11	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容五年級		1	0	1 O	
12	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容五年級		0	1	1 X	
13	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容五年級		1	0	1 O	
14	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容五年級		0	1	1 X	
15	字詞 ◎3-III-1 能辨基本學習內容五年級		0	1	1 X	
16	字詞 ◎3-III-1 能辨 1. 基本學習內容五年級		0	1	1 X	
17	字詞 ◎3-III-1 能辨 1. 基本學習內容五年級		1	0	1 O	
18	文法句構/◎3-III-4 能看基本學習內容五年級		1	0	1 O	
19	文法句構/◎3-III-4 能看基本學習內容五年級		0	1	1 X	
20	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級		0	1	1 X	
21	篇章/文本 3-III-5 能看懂基本學習內容五年級		0	1	1 X	
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級		0	1	1 X	
23	文法句構/◎3-III-4 能看基本學習內容五年級		0	1	1 X	
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級		0	1	1 X	
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂基本學習內容五年級		0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係： 辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(基本學習內容五年級句型 A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples. 的聽辨)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(基本學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭淨芬

容五年級句型 A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock). 的聽辨)			
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容 五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

鄭淳芬

承辦人：



承辦主任：



校長：

