

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：國語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立下營國小(114711)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
		3	甲	黃O升	一般生
	國 數	3	乙	姜O皇	一般生
	國 數 英	5	甲	陳O韵	一般生
	國 數	5	乙	姜O辰	一般生
	國 數	6	甲	陳O芳	一般生
	國 數 英	6	乙	張O瀚	一般生
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	郭O芬 社會人士(大專以上相關科系畢業)			國(一)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【國】國語加強班				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

郭O芬

教師兼
註冊設備組長
吳冠毅

教師兼
代教務主任
鄭雅方

下營國民小學
校長
姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 皇		班級				
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****95966姜羽皇
			○	X			
1	字詞_書寫 4-I-1 認識	能從語境中判	1	0		1	○
2	字詞_書寫 4-I-1 認識	能從語境中判	0	1		1	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認識	能從語境中判	0	1		1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認識	能從語境中判	0	1		1	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識	能從語境中判	0	1		1	X
6	字詞_認識 4-I-1 認識	能回憶常用國	1	0		1	○
7	字詞_認識 4-I-1 認識	能回憶常用國	1	0		1	○
8	字詞_認識 4-I-1 認識	能從語境中判	1	0		1	○
9	字詞_認識 4-I-1 認識	能從語境中判	1	0		1	○
10	字詞_認識 4-I-1 認識	能從語境中判	1	0		1	○
11	字詞_字詞 4-I-2 利用	能認識常用國	1	0		1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能透過詞義的	1	0		1	○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0		1	○
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0		1	○
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0		1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	0	1		1	X
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,0	能根據語境，	1	0		1	○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本	能恰當詮釋句	1	0		1	○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本	能恰當詮釋句	1	0		1	○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單	能恰當運用句	0	1		1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單	能恰當運用句	1	0		1	○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常用	能恰當運用句	1	0		1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂	能根據文本，	1	0		1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂	能根據文本，	0	1		1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂	能根據文本，	1	0		1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜 0 皇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	■已通過 9/10 □未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
AB-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	鄧淨苓
Ab-I-6 1,000 個常用語詞 的使用。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓

教師兼
註冊或備案吳冠毅

教師兼
代教務主任鄭雅方

下營國民小學
校長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 韵	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****63088陳佳韵
1	字詞_認識4-II-1 認識常	能回憶常用國	1 0 1 ○
2	字詞_認識4-II-1 認識常	能回憶常用國	1 0 1 ○
3	字詞_認識4-II-1 認識常	能回憶常用國	0 1 1 X
4	字詞_認識4-II-1 認識常	能從語境中辨	1 0 1 ○
5	字詞_認識4-II-1 認識常	能從語境中辨	0 1 1 X
6	字詞_認識4-II-1 認識常	能從語境中辨	1 0 1 ○
7	字詞_字詞4-II-1 認識常	能認識常用國	1 0 1 ○
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1 0 1 ○
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	0 1 1 X
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1 0 1 ○
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1 0 1 ○
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1 0 1 ○
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	1 0 1 ○
14	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	0 1 1 X
16	句段_閱讀Ac-II-2 各種	能恰當運用句	1 0 1 ○
17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎	能恰當運用句	1 0 1 ○
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎	能恰當運用句	1 0 1 ○
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種	能恰當運用句	1 0 1 ○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	0 1 1 X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1 0 1 ○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1 0 1 ○
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1 0 1 ○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1 0 1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過 9/10 □未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	鄧淨苓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓

教師兼
註冊設備組長
吳冠毅

教師兼
代數科主任
鄭雅方

臺南市
長安國民小學
校長
姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 辰	班 級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領 域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題 號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****50039姜旻辰
			○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認識	能回憶常用國	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認識	能回憶常用國	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1 認識	能回憶常用國	0	1	1	×
4	字詞_認識4-II-1 認識	能從語境中判	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認識	能從語境中判	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認識	能從語境中判	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認識	能認識常用國	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000	能根據語境，	1	0	1	○
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 各種	能恰當運用句	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎	能恰當運用句	0	1	1	×
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎	能恰當運用句	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種	能恰當運用句	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與	能根據文本，	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜 0 辰) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，正確提取訊息。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，推論相關訊息。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 芳	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****62198陳逸芳
1	字詞_認識4-Ⅲ-1 認識常用國字的字義	能回憶常用國字的字義	1 0 1 ○
2	字詞_認識4-Ⅲ-1 認識常用國字的字義	能回憶常用國字的字義	1 0 1 ○
3	字詞_認識4-Ⅲ-1 認識常用國字的字義	能從語境中判斷並運用	1 0 1 ○
4	字詞_認識4-Ⅲ-1 認識常用國字的字義	能從語境中判斷並運用	1 0 1 ○
5	字詞_認識4-Ⅲ-1 認識常用國字的字義	能從語境中判斷並運用	0 1 1 X
6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3,70	能根據語境，正確運用	0 1 1 X
7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3,70	能根據語境，正確運用	0 1 1 X
8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3,70	能根據語境，選用詞語	0 1 1 X
9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3,70	能根據語境，選用詞語	1 0 1 ○
10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3,70	能根據語境，選用詞語	0 1 1 X
11	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 各類	能恰當詮釋句段涵義	0 1 1 X
12	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 各類	能恰當詮釋句段涵義	0 1 1 X
13	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 各類	能恰當詮釋句段涵義	1 0 1 ○
14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 基礎	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 基礎	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3 各種	能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1 標點	能恰當運用句子及段落	1 0 1 ○
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，正確提取	0 1 1 X
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，推論和	0 1 1 X
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，恰當掛	0 1 1 X
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，正確提	1 0 1 ○
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，正確掛	0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，恰當掛	1 0 1 ○
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，恰當掛	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀懂與	能根據文本，推論和	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 芳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 9/10 □未通過	□紙本■數位	鄧淨苓
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(能根據語境，正確詮釋詞義。)	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	鄧淨苓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(能根據文本，正確提取訊息。)	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 瀚	班級																																																																																																																																																																																																	
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																																																																	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****08659張晉瀚</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>字詞_認識4-Ⅲ-1</td><td>認能回憶常用國</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>2</td><td>字詞_認識4-Ⅲ-1</td><td>認能回憶常用國</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>字詞_認識4-Ⅲ-1</td><td>認能從語境中判</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>字詞_認識4-Ⅲ-1</td><td>認能從語境中判</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞_認識4-Ⅲ-1</td><td>認能從語境中判</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞_應用Ab-Ⅲ-6</td><td>3能根據語境，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞_應用Ab-Ⅲ-6</td><td>3能根據語境，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>字詞_應用Ab-Ⅲ-6</td><td>3能根據語境，</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>9</td><td>字詞_應用Ab-Ⅲ-6</td><td>3能根據語境，</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>字詞_應用Ab-Ⅲ-6</td><td>3能根據語境，</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅱ-4</td><td>4能恰當詮釋句</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅱ-4</td><td>4能恰當詮釋句</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>13</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅱ-4</td><td>4能恰當詮釋句</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>14</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅲ-2</td><td>3能恰當運用句</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅲ-2</td><td>3能恰當運用句</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>16</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅲ-3</td><td>4能恰當運用句</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>17</td><td>句段_閱讀Ac-Ⅲ-1</td><td>4能恰當運用句</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>18</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，正</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>19</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>20</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>21</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，正</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>23</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章_閱讀5-Ⅲ-3</td><td>3能根據文本，</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08659張晉瀚	O	X	合計	1	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能回憶常用國	0	1	1	X	2	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能回憶常用國	0	1	1	X	3	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	1	0	1	O	4	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	1	0	1	O	5	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	0	1	1	X	6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	0	1	1	X	7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	0	1	1	X	8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O	9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O	10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O	11	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	1	0	1	O	12	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	0	1	1	X	13	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	0	1	1	X	14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	3能恰當運用句	1	0	1	O	15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	3能恰當運用句	0	1	1	X	16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3	4能恰當運用句	0	1	1	X	17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1	4能恰當運用句	0	1	1	X	18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，正	0	1	1	X	19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X	20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	1	0	1	O	21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，正	0	1	1	X	22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X	23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X	24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X	25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08659張晉瀚																																																																																																																																																																																													
			O	X	合計																																																																																																																																																																																														
1	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能回憶常用國	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
2	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能回憶常用國	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
3	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
4	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
5	字詞_認識4-Ⅲ-1	認能從語境中判	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3能根據語境，	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
11	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
12	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
13	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4	4能恰當詮釋句	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	3能恰當運用句	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	3能恰當運用句	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3	4能恰當運用句	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1	4能恰當運用句	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，正	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，正	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	3能根據文本，	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀚) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓

教師兼吳冠毅
註冊證編號

教師兼鄭雅方
代教務主任

下營國民小學 姜秋蘭
校長

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：數學加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立下營國小(114711)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>陳O謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>姜O皇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳O韵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>姜O辰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>洪O宜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>陳O欣</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>張O翰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		3	甲	陳O謙	一般生	國	數		3	乙	姜O皇	一般生	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生	國	數		5	乙	姜O辰	一般生		數		6	甲	洪O宜	一般生		數		6	甲	陳O欣	一般生	國	數	英	6	乙	張O翰	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
		數		3	甲	陳O謙	一般生																																																		
	國	數		3	乙	姜O皇	一般生																																																		
	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生																																																		
	國	數		5	乙	姜O辰	一般生																																																		
		數		6	甲	洪O宜	一般生																																																		
		數		6	甲	陳O欣	一般生																																																		
國	數	英	6	乙	張O翰	一般生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃O原</td> <td>現職教師</td> <td>數(四)[0 + 0 + 32 = 32]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃O原	現職教師	數(四)[0 + 0 + 32 = 32]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																							
黃O原	現職教師	數(四)[0 + 0 + 32 = 32]																																																							
班級名稱	【數】數學加強班																																																								
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-02																																																								
使用教材	因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃敏原



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 謙	班級																																																																																																																																																																																																																												
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																												
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																													
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">合計</th> <th rowspan="2">*****51821陳定謙</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>NC-2-5-1</td><td>N-2-5 解題：100元、</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>NC-2-13-1</td><td>N-2-13 鐘面的時刻：</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>3</td><td>NC-2-4-1</td><td>N-2-4 解題：簡單加</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>NC-2-12-2</td><td>N-2-12 容量、重量、</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>RC-2-2-1</td><td>R-2-2 三數相加，順</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>NC-2-1-2</td><td>N-2-1 一千以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>RC-2-1-2</td><td>R-2-1 大小關係與遞</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>NC-2-12-1</td><td>N-2-12 容量、重量、</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-2-2-2</td><td>N-2-2 加減算式與直</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>RC-2-3-1</td><td>R-2-3 兩數相乘的順</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-2-2-2</td><td>N-2-2 加減算式與直</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-2-1-1</td><td>N-2-1 一千以內的數</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>RC-2-1-1</td><td>R-2-1 大小關係與遞</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-2-11-2</td><td>N-2-11 長度：「公分</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-2-1-3</td><td>S-2-1 物體之幾何特</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-2-11-1</td><td>N-2-11 長度：「公分</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>17</td><td>NC-2-7-1</td><td>N-2-7 十十乘法：乘</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>18</td><td>SC-2-1-1</td><td>S-2-1 物體之幾何特</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>NC-2-13-2</td><td>N-2-13 鐘面的時刻：</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-2-3-1</td><td>S-2-3 直尺操作：測</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>SC-2-4-2</td><td>S-2-4 平面圖形的邊</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>NC-2-6-1</td><td>N-2-6 乘法：乘法的</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-2-8-1</td><td>N-2-8 解題：兩步驟</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>RC-2-4-1</td><td>R-2-4 加法與減法的</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-2-8-3</td><td>N-2-8 解題：兩步驟</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****51821陳定謙	O	X		1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0		1	O	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0		1	O	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0		1	O	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0		1	O	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0		1	O	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1		1	X	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1		1	X	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1		1	X	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0		1	O	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0		1	O	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0		1	O	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0		1	O	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0		1	O	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0		1	O	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0		1	O	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1		1	X	17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0		1	O	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0		1	O	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0		1	O	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1		1	X	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1		1	X	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0		1	O	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1		1	X	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0		1	O	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0		1	O
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																														
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****51821陳定謙																																																																																																																																																																																																																							
			O	X																																																																																																																																																																																																																										
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																							
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 謙) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-1 一千以內的數：含位 值積木操作活動。結合點 數、位值表徵、位值表。位 值單位「百」。位值單位換 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式 中的意義，大小的遞移關 係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認 識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量 應分不同的單元學習。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-11 長度：「公分」、「公 尺」。實測、量感、估測與	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

計算。單位換算。			
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃敏原



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 皇		班 級			
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****95966姜羽皇
			○	×	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	×
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	×
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	○
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	×
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	×
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	0	1	1	×
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	○
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0	1	○
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	1	0	1	○
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	○
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	×
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	×
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	○
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	×
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	○
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	×
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜 0 皇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

係。			
R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 10/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃敏原



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 韵	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****63088陳佳韵
			○	×			
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角	1	0		1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以	1	0		1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：	1	0		1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的	1	0		1	○
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數	0	1		1	×
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線	1	0		1	○
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般	1	0		1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具	1	0		1	○
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計	1	0		1	○
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角	0	1		1	×
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用	0	1		1	×
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計	0	1		1	×
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-	0	1		1	×
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺	1	0		1	○
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角	0	1		1	×
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。以	1	0		1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）	0	1		1	×
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角	0	1		1	×
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：	0	1		1	×
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的	0	1		1	×
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般	1	0		1	○
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：	0	1		1	×
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般	0	1		1	×
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位	1	0		1	○
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單	0	1		1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-8 數線與分數、小數： 連結分小數長度量的經驗。 以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

合理性。			
S-4-1 角度「度」(同 N-4-10): 量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-7 三角形: 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-6 平面圖形的全等: 以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

等、對應邊相等。			
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

直式計算二位小數的加、減 與整數倍。			
-----------------------	--	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼註冊護士吳冠毅

承辦主任：

教師兼代教務主任鄭雅方

校長：

陽明國民小學校長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 辰	班級																																																																																																																																																																																																	
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																																																																	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****50039姜旻辰</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>SC-4-8-3</td><td>S-4-8 四邊形：以邊</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>SC-4-2-1</td><td>S-4-2 解題：旋轉角</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>3</td><td>RC-4-1-1</td><td>R-4-1 兩步驟問題併</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>SC-4-3-1</td><td>S-4-3 正方形與長方</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>NC-4-8-2</td><td>N-4-8 數線與分數、</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>DC-4-1-2</td><td>D-4-1 報讀長條圖與</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>7</td><td>NC-4-5-2</td><td>N-4-5 同分母分數：</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>8</td><td>SC-4-5-2</td><td>S-4-5 垂直與平行：</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-4-2-2</td><td>N-4-2 較大位數之乘</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>SC-4-8-2</td><td>S-4-8 四邊形：以邊</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-4-3-2</td><td>N-4-3 解題：兩步驟</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-4-2-1</td><td>N-4-2 較大位數之乘</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>SC-4-1-1</td><td>S-4-1 角度「度」(</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-4-11-1</td><td>N-4-11 面積：「平方</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-4-8-1</td><td>S-4-8 四邊形：以邊</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-4-9-2</td><td>N-4-9 長度：「公里</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>RC-4-2-1</td><td>R-4-2 四則計算規律</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>18</td><td>SC-4-7-1</td><td>S-4-7 三角形：以邊</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>19</td><td>SC-4-6-1</td><td>S-4-6 平面圖形的全</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-4-3-2</td><td>S-4-3 正方形與長方</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-4-5-3</td><td>N-4-5 同分母分數：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>RC-4-1-2</td><td>R-4-1 兩步驟問題併</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-4-5-1</td><td>N-4-5 同分母分數：</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>NC-4-1-2</td><td>N-4-1 一億以內的數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-4-7-1</td><td>N-4-7 二位小數：位</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****50039姜旻辰	O	X	合計	1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O	2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	O	3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	O	4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O	5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O	6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1	O	7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O	8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O	9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O	10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X	11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	O	12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O	13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(1	0	1	O	14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	1	0	1	O	15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O	16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	1	0	1	O	17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	O	18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X	19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X	20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O	21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X	22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X	23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X	24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X	25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1	0	1	O
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****50039姜旻辰																																																																																																																																																																																													
			O	X	合計																																																																																																																																																																																														
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」(1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X																																																																																																																																																																																													
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位	1	0	1	O																																																																																																																																																																																													

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(姜 0 辰) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p>■ 紙本 ■ 數位</p>	<p>黃敏原</p>
<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p>■ 紙本 ■ 數位</p>	<p>黃敏原</p>
<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p>■ 紙本 ■ 數位</p>	<p>黃敏原</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃敏原

教師兼
註冊說語師吳冠毅

教師兼
代數科主任鄭雅方

下營國民小學
校長姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 宜	班 級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****05072洪均宜
		○	△	×	合計	
1	FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算	0	0	1	1	X
2	SS-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動	0	0	1	1	X
3	FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算	0	0	1	1	X
4	NN-5-1 十進位的位值系統：「兆位」	0	0	1	1	X
5	SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	0	0	1	1	X
6	FR-5-2 四則計算規律（II）：乘除混	0	0	1	1	X
7	NN-5-9 整數、小數除以整數（商為小	0	0	1	1	X
8	NN-5-11 解題：對小數取概數。具體	0	0	1	1	X
9	NN-5-7 分數除以整數：分數除以整數	0	0	1	1	X
10	NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝	0	0	1	1	X
11	NN-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、	0	0	1	1	X
12	SS-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角	0	0	1	1	X
13	SS-5-2 三角形與四邊形的面積：操作	0	1	0	1	△
14	SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	1	0	0	1	○
15	SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作	1	0	0	1	○
16	NN-5-4 異分母分數：用約分、擴分處	1	0	0	1	○
17	SS-5-6 空間中面與面的關係：以操作	1	0	0	1	○
18	NN-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、	1	0	0	1	○
19	NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝	1	0	0	1	○
20	NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數	1	0	0	1	○
21	SS-5-5 正方體和長方體：計算正方體	1	0	0	1	○
22	FR-5-2 四則計算規律（II）：乘除混	1	0	0	1	○
23	NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數	1	0	0	1	○
24	NN-5-4 異分母分數：用約分、擴分處	1	0	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(洪 0 宜) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

義。知道用約分簡化乘法計算。			
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼
註冊設備組長 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 欣	班級																																																																																																																																																																																																	
篩選測驗成績		成長測驗成績																																																																																																																																																																																																	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習能力指標</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****04879陳宜欣</th> </tr> <tr> <th>○</th> <th>×</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>SC-5-6-1</td><td>S-5-6 空間中面與面的關係</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>2</td><td>SC-5-2-1</td><td>S-5-2 三角形與四邊形的關係</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>3</td><td>NC-5-6-2</td><td>N-5-6 整數相除之分數表示</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>4</td><td>RC-5-1-2</td><td>R-5-1 三步驟問題併式：()</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>5</td><td>NC-5-4-1</td><td>N-5-4 異分母分數：用約分</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>6</td><td>RC-5-2-1</td><td>R-5-2 四則計算規律 ()</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>7</td><td>SC-5-1-3</td><td>S-5-1 三角形與四邊形的關係</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>8</td><td>NC-5-8-1</td><td>N-5-8 小數的乘法：整數</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-5-11-1</td><td>N-5-11 解題：對小數取</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>10</td><td>SC-5-1-1</td><td>S-5-1 三角形與四邊形的關係</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>11</td><td>SC-5-5-1</td><td>S-5-5 正方體和長方體：面</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-5-3-2</td><td>N-5-3 公因數和公倍數：求</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>13</td><td>SC-5-3-1</td><td>S-5-3 扇形：扇形的定義</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-5-3-1</td><td>N-5-3 公因數和公倍數：求</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-5-2-1</td><td>S-5-2 三角形與四邊形的關係</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>16</td><td>RC-5-2-3</td><td>R-5-2 四則計算規律 ()</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>17</td><td>NC-5-1-1</td><td>N-5-1 十進位的位值系統</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>18</td><td>NC-5-6-1</td><td>N-5-6 整數相除之分數表示</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>19</td><td>NC-5-5-1</td><td>N-5-5 分數的乘法：整數</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>20</td><td>NC-5-9-1</td><td>N-5-9 整數、小數除以整</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>21</td><td>RC-5-1-1</td><td>R-5-1 三步驟問題併式：()</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>22</td><td>SC-5-1-2</td><td>S-5-1 三角形與四邊形的關係</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-5-7-1</td><td>N-5-7 分數除以整數：分</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>24</td><td>SC-5-7-1</td><td>S-5-7 球、柱體與錐體：面</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-5-4-2</td><td>N-5-4 異分母分數：用約分</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****04879陳宜欣	○	×	合計	1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係	1	0	1	○	2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係	1	0	1	○	3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示	1	0	1	○	4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：()	0	1	1	×	5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分	1	0	1	○	6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 ()	1	0	1	○	7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊形的關係	1	0	1	○	8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數	0	1	1	×	9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取	1	0	1	○	10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×	11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：面	1	0	1	○	12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：求	1	0	1	○	13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義	0	1	1	×	14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：求	1	0	1	○	15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×	16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 ()	0	1	1	×	17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統	1	0	1	○	18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示	0	1	1	×	19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數	1	0	1	○	20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整	1	0	1	○	21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：()	1	0	1	○	22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×	23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分	1	0	1	○	24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：面	0	1	1	×	25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分	1	0	1	○
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****04879陳宜欣																																																																																																																																																																																													
			○	×	合計																																																																																																																																																																																														
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：()	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 ()	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊形的關係	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：面	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：求	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：求	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 ()	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：()	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的關係	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：面	0	1	1	×																																																																																																																																																																																													
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分	1	0	1	○																																																																																																																																																																																													

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 欣) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

S-5-3 扇形：扇形的定義。 「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。 含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

第三邊。平行四邊形的對邊 相等、對角相等。			
S-5-7 球、柱體與錐體：以 操作活動為主。認識球、 (直)圓柱、(直)角柱、 (直)角錐、(直)圓錐。 認識柱體和錐體之構成要素 與展開圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼
註冊試務員 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 瀚	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****08659張晉瀚
			○	X			
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係	1	0		1	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的特性	1	0		1	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示	1	0		1	○
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：()	0	1		1	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用線段圖表示	1	0		1	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 ()	1	0		1	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊形的特性	1	0		1	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘小數	0	1		1	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取商的近似值	0	1		1	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的特性	0	1		1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：面、棱、頂點	0	1		1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：用集合圖表示	0	1		1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義	1	0		1	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：用集合圖表示	1	0		1	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的特性	0	1		1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 ()	0	1		1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統	1	0		1	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示	0	1		1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘分數	1	0		1	○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數	0	1		1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：()	0	1		1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的特性	0	1		1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數乘整數	0	1		1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：面、棱、頂點	0	1		1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用線段圖表示	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀚) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。			
S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

<p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃敏原</p>
<p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃敏原</p>
<p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃敏原</p>
<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃敏原</p>

<p>平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>			
<p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃敏原</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼
註冊設備組長吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-4 臺南市下營國小學習扶助入班學生名單

班級：英語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱	臺南巿巿立下營國小(114711)																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>姜O皇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳O韵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>蔡O筑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>洪O雁</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>張O瀚</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>陳O勝</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	3	乙	姜O皇	一般生	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生	國	數	英	6	甲	蔡O筑	一般生	國	數	英	6	乙	洪O雁	一般生	國	數	英	6	乙	張O瀚	一般生	國	英	6	乙	陳O勝	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																										
	國	數	英	3	乙	姜O皇	一般生																																										
	國	數	英	5	甲	陳O韵	一般生																																										
	國	數	英	6	甲	蔡O筑	一般生																																										
	國	數	英	6	乙	洪O雁	一般生																																										
	國	數	英	6	乙	張O瀚	一般生																																										
國	英	6	乙	陳O勝	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>郭O芬</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>英(二)[0 + 0 + 34 = 34]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	郭O芬	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(二)[0 + 0 + 34 = 34]																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
郭O芬	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(二)[0 + 0 + 34 = 34]																																															
班級名稱	【英】英語加強班																																																
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07																																																
使用教材	Cool English, 因材網																																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

郭O芬

教師兼
註冊證編號
吳冠毅

教師兼
代教務主任
鄭雅方

下營國民小學
校長
姜秋蘭

表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 韵	班級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****63088陳佳韵
			○	×	合計	
1	語音(字母1-II-2 能聽辨	語音及拼字間差	0	1	1	×
2	語音(字母1-II-2 能聽辨	語音及拼字間差	1	0	1	○
3	語音(字母1-II-2 能聽辨	語音及拼字間差	1	0	1	○
4	字詞 ◎1-II-7 能聽	基本學習內容	1	0	1	○
5	字詞 ◎1-II-7 能聽	基本學習內容	0	1	1	×
6	字詞 ◎1-II-7 能聽	基本學習內容	1	0	1	○
7	常用語 ◎1-II-8 能聽	基本學習內容	0	1	1	×
8	常用語 ◎1-II-8 能聽	基本學習內容	0	1	1	×
9	文法句構/◎1-II-10 能	基本學習內容	1	0	1	○
10	文法句構/◎1-II-10 能	基本學習內容	1	0	1	○
11	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
12	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
13	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
14	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
15	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
16	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
17	字詞 ◎3-II-2 能辨	基本學習內容	1	0	1	○
18	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	0	1	1	×
19	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	1	0	1	○
20	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	0	1	1	×
21	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	0	1	1	×
22	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	0	1	1	×
23	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	1	0	1	○
24	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	1	0	1	○
25	文法句構/◎3-II-3 能看	基本學習內容	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳 0 韵) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
㊦3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben. 的閱讀理解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓

<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容 四年級句型 It' s red. 及 It' s an apple. 否定用法 的閱讀理解)</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>鄧淨苓</p>
<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(基本學習內容 四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(it' s not). 的閱讀理解)</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>鄧淨苓</p>

授課教師：

鄧淨苓

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代數務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-6 入班學生個人(蔡 0 筑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉淨苓

五年級名詞的辨識，尤其是 跟食物相關的單字。)			
◎3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。(基本學習內容 五年級名詞的辨識，尤其是 跟數字相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
◎3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。(基本學習內容 五年級名詞的辨識，尤其是 跟數字、食物相關的單字。 2. 基本學習內容四年級名詞 的辨識，尤其是跟食物相關 的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓



表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 雁	班 級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題 號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計
1	語音(字母) 1-III-1 能聽	語音及拼字間	0 1 1 X
2	語音(字母) 1-III-1 能聽	語音及拼字間	0 1 1 X
3	語音(字母) 1-III-1 能聽	語音及拼字間	1 0 1 O
4	字詞 ◎1-III-6 能	基本學習內容	1 0 1 O
5	字詞 ◎1-III-6 能	基本學習內容	1 0 1 O
6	字詞 ◎1-III-6 能	基本學習內容	1 0 1 O
7	常用語 ◎1-III-7 能	基本學習內容	0 1 1 X
8	文法句構/ ◎1-III-9 能	基本學習內容	1 0 1 O
9	篇章/文本 1-III-10 能聽	基本學習內容	0 1 1 X
10	篇章/文本 1-III-10 能聽	基本學習內容	1 0 1 O
11	字詞 ◎3-III-1 能	基本學習內容	0 1 1 X
12	字詞 ◎3-III-1 能	基本學習內容	1 0 1 O
13	字詞 ◎3-III-1 能	基本學習內容	0 1 1 X
14	字詞 ◎3-III-1 能	基本學習內容	0 1 1 X
15	字詞 ◎3-III-1 能	基本學習內容	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-III-1 能	1.基本學習內	0 1 1 X
17	字詞 ◎3-III-1 能	1.基本學習內	0 1 1 X
18	文法句構/ ◎3-III-4 能	基本學習內容	1 0 1 O
19	文法句構/ ◎3-III-4 能	基本學習內容	0 1 1 X
20	篇章/文本 3-III-6 能看	基本學習內容	1 0 1 O
21	篇章/文本 3-III-5 能看	基本學習內容	0 1 1 X
22	篇章/文本 3-III-6 能看	基本學習內容	0 1 1 X
23	文法句構/ ◎3-III-4 能	基本學習內容	0 1 1 X
24	篇章/文本 3-III-6 能看	基本學習內容	0 1 1 X
25	篇章/文本 3-III-6 能看	基本學習內容	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(洪 0 雁) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓

1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。			
◎3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。(基本學習內容 五年級名詞的辨識，尤其是 跟食物相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
◎3-III-1 能辨識課堂中所 學的字詞。(基本學習內容 五年級形容詞的辨識，尤其 是跟體型相關的單字。)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
◎3-III-4 能看懂課堂中所 學的句子。(基本學習內容 五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理 解)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓
3-III-5 能看懂課堂中所學 的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧淨苓

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

鄧淨苓



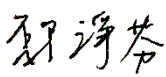
表 4-5 臺南市下營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 瀚	班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****08659張晉瀚
1	語音(字母1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	0 1 1 X
2	語音(字母1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	0 1 1 X
3	語音(字母1-III-1	能聽辨語音及拼字間對應關係	1 0 1 O
4	字詞 ◎1-III-6	能聽基本學習內容五年級	1 0 1 O
5	字詞 ◎1-III-6	能聽基本學習內容五年級	1 0 1 O
6	字詞 ◎1-III-6	能聽基本學習內容五年級	0 1 1 X
7	常用語 ◎1-III-7	能聽基本學習內容五年級	1 0 1 O
8	文法句構/◎1-III-9	能聽基本學習內容五年級	1 0 1 O
9	篇章/文本1-III-10	能聽基本學習內容五年級	0 1 1 X
10	篇章/文本1-III-10	能聽基本學習內容五年級	0 1 1 X
11	字詞 ◎3-III-1	能辨基本學習內容五年級	1 0 1 O
12	字詞 ◎3-III-1	能辨基本學習內容五年級	0 1 1 X
13	字詞 ◎3-III-1	能辨基本學習內容五年級	1 0 1 O
14	字詞 ◎3-III-1	能辨基本學習內容五年級	0 1 1 X
15	字詞 ◎3-III-1	能辨基本學習內容五年級	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-III-1	能辨1.基本學習內容五年級	0 1 1 X
17	字詞 ◎3-III-1	能辨1.基本學習內容五年級	1 0 1 O
18	文法句構/◎3-III-4	能看基本學習內容五年級	1 0 1 O
19	文法句構/◎3-III-4	能看基本學習內容五年級	0 1 1 X
20	篇章/文本3-III-6	能看懂基本學習內容五年級	0 1 1 X
21	篇章/文本3-III-5	能看懂基本學習內容五年級	0 1 1 X
22	篇章/文本3-III-6	能看懂基本學習內容五年級	0 1 1 X
23	文法句構/◎3-III-4	能看基本學習內容五年級	0 1 1 X
24	篇章/文本3-III-6	能看懂基本學習內容五年級	0 1 1 X
25	篇章/文本3-III-6	能看懂基本學習內容五年級	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(張 0 瀚) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 (語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張 0 瀚
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張 0 瀚
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(基本學習內容五年級句型 A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples. 的聽辨)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張 0 瀚
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(基本學習內	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張 0 瀚

容五年級句型 A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock). 的聽辨)			
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。(基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：