

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	陳沛淳	■國語文
三年甲班	黃煒升	■國語文
三年乙班	邱品瑜	■國語文
三年乙班	楊鄴炫	■國語文
四年甲班	黃冠維	■國語文
四年甲班	王柏元	■國語文
四年甲班	朱智丞	■國語文
四年乙班	陳禹碩	■國語文
四年乙班	陳宥蒋	■國語文
四年乙班	古敦翔	■國語文
四年乙班	姜芊妤	■國語文

班級	姓名	領域
三年甲班	林佑謙	■數學
三年乙班	邱品瑜	■數學
三年乙班	楊鄴炫	■數學
四年甲班	黃冠維	■數學
四年甲班	王柏元	■數學
四年甲班	朱智丞	■數學
四年甲班	周芝芸	■數學
四年甲班	馬蕭亦岑	■數學
四年甲班	盧昀媗	■數學

班級	姓名	領域
四年乙班	陳宥蒋	■英文
四年乙班	古敦翔	■英文
四年乙班	陳郁璇	■英文
四年乙班	姜芊妤	■英文
五年甲班	顏怡萍	■英文

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三年甲班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳沛淳	參加安親班
黃煒升	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：


教師兼教務主任
吳冠穀

承辦主任：


教師兼教務主任
鄭雅方

校長：


下營國民小學
校長
姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林佑謾	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三年乙班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
邱品瑜	參加安親班
楊鄧炫	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：



承辦主任：

校長：



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三年乙班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
邱品瑜	參加安親班
楊鄧炫	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：



承辦主任：



校長：



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
黃冠維	參加安親班
王柏元	家長接送回家
朱智丞	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲輝

教師兼吳冠毅
註冊設施組組長

教師兼鄭雅方
代教務主任

下營國小學
校長 姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
黃冠維	參加安親班
王柏元	家長接送回家
朱智丞	參加補習班
周芝芸	參加安親班
馬蕭亦岑	參加補習班
盧昀媗	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲輝

教師
兼吳冠毅
註冊設施組組長

教師
兼鄭雅方
代教務主任

下營國小學
校長 姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳禹碩	參加安親班
陳宥蒞	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍芳

承辦人：

教師兼輔導組長
吳冠穀

承辦主任：

教師兼輔導組長
鄭雅方

校長：

下營國小
校長
姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳禹碩	參加安親班
陳宥蒞	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁璇	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟芳

承辦人：

教師兼
註冊設備組長
吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國小學
校長
姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳宥蒼	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁璇	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠穀

承辦人：

教師兼
註册辦公室
吳冠穀

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:五年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
顏怡萍	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭書方

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0淳	班級	三甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****2620
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-I-1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認讀	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認讀	4-I-1	認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞 認讀	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
9	字詞 認讀	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞 認讀	4-I-1	認能從語境	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-I-2	利能認識常	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-I-6	1能透過詞	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-I-6	1能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-I-1	常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-I-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-I-3	讀能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本 ■數位	陳圓甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳圓甄

承辦人：

吳冠穎
教師兼註冊設備組長

承辦主任：

鄭雅方
教師兼教務主任

校長：

姜秋蘭
下營國小
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0升	班級	三甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****9871
				O	X	合計	
1	字詞	書寫	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
2	字詞	書寫	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
3	字詞	書寫	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
4	字詞	書寫	4-I-1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞	書寫	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞	認識	4-I-1 認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞	認識	4-I-1 認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞	認識	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
9	字詞	認識	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
10	字詞	認識	4-I-1 認能從語境	1	0	1	O
11	字詞	字詞	4-I-2 利能認識常	1	0	1	O
12	字詞	應用	Ab-I-6 1.能透過詞	1	0	1	O
13	字詞	應用	Ab-I-6 1.能根據語	1	0	1	O
14	字詞	理解	Ab-I-6 1.能根據語	0	1	1	X
15	字詞	理解	Ab-I-6 1.能根據語	1	0	1	O
16	字詞	應用	Ab-I-6 1.能根據語	1	0	1	O
17	字詞	應用	Ab-I-6 1.能根據語	1	0	1	O
18	句段	閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O
19	句段	閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段	閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運	0	1	1	X
21	句段	閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段	閱讀	Ac-I-1 常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章	閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-I-3 讀能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳圓甄
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳圓甄
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳圓甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳圓甄

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0瑜	班級	三乙
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			25668邱品
				O	X	合計	
1	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
2	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
3	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
4	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞	書寫	4-1-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞	認識	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
7	字詞	認識	4-1-1 認能回憶常	1	0	1	O
8	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
9	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
10	字詞	認識	4-1-1 認能從語境	1	0	1	O
11	字詞	字詞性	4-1-2 利)能認識常	1	0	1	O
12	字詞	應用	Ab-1-6 1.能透過詞	1	0	1	O
13	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
14	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
15	字詞	理解	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
16	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
17	字詞	應用	Ab-1-6 1.能根據語	1	0	1	O
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教 師 兼 代 教 務 主 任 鄭 雅 方

承辦主任：

教 師 兼 代 教 務 主 任 鄭 雅 方

校長：

崇德小學 校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 玺	班級	三乙
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習[學習表現]評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞 書寫4-1-1 認能從語境	1	0	1 O
2	字詞 書寫4-1-1 認能從語境	1	0	1 O
3	字詞 書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
4	字詞 書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
5	字詞 書寫4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
6	字詞 認識4-1-1 認能回憶常	1	0	1 O
7	字詞 認識4-1-1 認能回憶常	0	1	1 X
8	字詞 認識4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
9	字詞 認識4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
10	字詞 認識4-1-1 認能從語境	0	1	1 X
11	字詞 字詮4-1-2 利能認識常	0	1	1 X
12	字詞 應用Ab-1-6 1能透過詞	0	1	1 X
13	字詞 應用Ab-1-6 1能根據語	0	1	1 X
14	字詞 應用Ab-1-6 1能根據語	1	0	1 O
15	字詞 應用Ab-1-6 1能根據語	0	1	1 X
16	字詞 應用Ab-1-6 1能根據語	0	1	1 X
17	字詞 應用Ab-1-6 1能根據語	1	0	1 O
18	句段 閱讀Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1 X
19	句段 閱讀Ac-1-3 基能恰當詮	0	1	1 X
20	句段 閱讀Ac-1-2 基能恰當運	1	0	1 O
21	句段 閱讀Ac-1-2 基能恰當運	0	1	1 X
22	句段 閱讀Ac-1-1 基能恰當運	0	1	1 X
23	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O
24	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O
25	篇章 閱讀5-1-3 讀能根據文	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 0 妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃敏原
(請依據 4-1-2 逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼吳冠毅

承辦主任：

教師兼鄭雅方

校長：

營養民小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃冠維	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

基本題學習		評量重點	檢測狀況統計		
號	內容	能力指標	O	X	合計 (3 年級)
1	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	2 X
2	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1 O
3	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1 X
4	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	0 O
5	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	1 O
6	認識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	1 O
7	常識	字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	3	0 O
8	應用	字詞_ Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	3	0 O
9	應用	字詞_ Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	1 O
10	應用	字詞_ Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	2 O
11	應用	字詞_ Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	2 X
12	應用	句段_ Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋句段涵義。	3	0 O
13	閱讀	句段_ Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2 O
14	閱讀	句段_ Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1 X

句段	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	X
15 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 句段	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	O
16 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。 句段	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	O
17 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。 句段	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	O
18 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。 句段	能恰當運用句子及段落。	1	2	3	X
19 閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提取訊息。	1	2	3	O
20 閱讀 本。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相關訊息。	1	2	3	O
21 閱讀 本。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，恰當摘取重點。	1	2	3	X
22 閱讀 本。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提取訊息。	0	3	3	X
23 閱讀 本。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相關訊息。	0	3	3	X
24 閱讀 本。 篇章_ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相關訊息。	1	2	3	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(黃冠維)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荀、維

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃、荀、維

承辦人：

教師兼吳冠毅
註册教師組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

崇國小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王柏元	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

基本學習

檢測狀況統計 *****51036 王柏元

題號 內容 能力指標 評量重點 O X 合計 (3 年級)

1 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字字。	的正確注音。	1	2	3	X
2 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字字。	的正確注音。	2	1	3	X
3 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字字。	的正確注音。	2	1	3	O
4 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷字。Ab-II-1 1,800 個常能從語境中判斷用字的字形、字音和字並選用正確國義。	字。	3	0	3	O
5 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷字。Ab-II-1 1,800 個常能從語境中判斷用字的字形、字音和字並選用正確國義。	字。	2	1	3	X
6 識	字詞_認	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷字。Ab-II-1 1,800 個常能從語境中判斷用字的字形、字音和字並選用正確國義。	字。	2	1	3	X
7 詞常識	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境，正詞的使用。	確詮釋詞義。	3	0	3	O
8 用	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境，正詞的使用。	確詮釋詞義。	3	0	3	O
9 用	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境，正詞的使用。	確詮釋詞義。	2	1	3	X

	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語 能根據語境，正				
10 用	詞的使用。	確詮釋詞義。	1	2	3	X
	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語 能根據語境，選				
11 用	詞的使用。	用適當語詞。	1	2	3	X
	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語 能根據語境，選				
12 用	詞的使用。	用適當語詞。	3	0	3	O
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語	能恰當詮釋句段			
13 讀	氣與意義。	涵義。	1	2	3	X
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語	能恰當詮釋句段			
14 讀	氣與意義。	涵義。	2	1	3	O
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語	能恰當詮釋句段			
15 讀	氣與意義。	涵義。	1	2	3	O
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子			
16 讀	義。	及段落。	2	1	3	X
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子			
17 讀	義。	及段落。	2	1	3	X
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子			
18 讀	義。	及段落。	2	1	3	X
	句段_閱	Ac-II-1 各種標點符號	能恰當運用句子			
19 讀	的用法。	及段落。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正			
20 讀	相符的文本。	確提取訊息。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推			
21 讀	相符的文本。	論相關訊息。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰			
22 讀	相符的文本。	當摘取重點。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正			
23 讀	相符的文本。	確提取訊息。	0	3	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推			
24 讀	相符的文本。	論相關訊息。	0	3	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推			
25 讀	相符的文本。	論相關訊息。	1	2	3	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 入班學生個人(王柏元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃、哲、華

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊教師編號

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

新營國小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱智丞	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
基本學習			檢測狀況統計 ****51376 朱智
題號	內容	能力指標	評量重點 O X 合計 丞 (3 年級)
		4-II-1 認識常用國字至少	
	字詞_認	1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字的正確
1 識	字。	注音。	1 2 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
	字詞_認	1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字的正確
2 識	字。	注音。	2 1 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
	字詞_認	1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字的正確
3 識	字。	注音。	2 1 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
		1,800 字，使用 1,200	
		字。Ab-II-1 1,800 個常	
	字詞_認	用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。
4 識			3 0 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
		1,800 字，使用 1,200	
		字。Ab-II-1 1,800 個常	
	字詞_認	用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。
5 識			2 1 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
		1,800 字，使用 1,200	
		字。Ab-II-1 1,800 個常	
	字詞_認	用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。
6 識			2 1 3 O
		4-II-1 認識常用國字至少	
		1,800 字，使用 1,200	
		字。Ab-II-1 1,800 個常	
	字詞_字	用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。
7 詞常識			3 0 3 O
		字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語
8 用	詞的使用。		能根據語境，正確詮釋詞義。
9 用	詞的使用。		3 0 3 O
		字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語
			能根據語境，正確詮釋詞義。
			2 1 3 O

	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，正確詮釋				
10	用	詞的使用。	詞義。	1	2	3	X
	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當				
11	用	詞的使用。	語詞。	1	2	3	O
	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當				
12	用	詞的使用。	語詞。	3	0	3	O
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣					
13	讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	X
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣					
14	讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1	3	O
	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣					
15	讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	X
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段				
16	讀	義。	落。	2	1	3	O
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段				
17	讀	義。	落。	2	1	3	O
	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段				
18	讀	義。	落。	2	1	3	O
	句段_閱	Ac-II-1 各種標點符號的	能恰當運用句子及段				
19	讀	用法。	落。	1	2	3	O
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取				
20	讀	符的文本。	訊息。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關				
21	讀	符的文本。	訊息。	1	2	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，恰當摘取				
22	讀	符的文本。	重點。	1	2	3	O
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取				
23	讀	符的文本。	訊息。	0	3	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關				
24	讀	符的文本。	訊息。	0	3	3	X
	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關				
25	讀	符的文本。	訊息。	1	2	3	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(朱智丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃哲華

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0碩	班級	四乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H	I
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習表現/評量重點			檢測狀況統計				
3	O	X	合計	*****5071				
4	1	0	1	O				
5	1	0	1	O				
6	0	1	1	X				
7	0	1	1	X				
8	1	0	1	O				
9	0	1	1	X				
10	1	0	1	O				
11	0	1	1	X				
12	1	0	1	O				
13	1	0	1	O				
14	0	1	1	X				
15	1	0	1	O				
16	0	1	1	X				
17	1	0	1	O				
18	1	0	1	O				
19	1	0	1	O				
20	1	0	1	O				
21	0	1	1	X				
22	0	1	1	X				
23	1	0	1	O				
24	1	0	1	O				
25	1	0	1	O				
26	0	1	1	X				
27	1	0	1	O				
28	1	0	1	O				
29								
測驗報告統計表 4年級 +								
就緒								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 0 碩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

教師兼吳冠毅
註册教師

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

新營國民小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0蒼	班級	四乙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****5099
				O	X	合計	
1	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O	
3	字詞 認識 4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O	
4	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	1	0	1	O	
5	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	0	1	1	X	
6	字詞 認識 4-II-1	認能從語境	0	1	1	X	
7	字詞 字詞 4-II-1	認能從語境	1	0	1	O	
8	字詞 應用 Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
9	字詞 應用 Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O	
10	字詞 應用 Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O	
11	字詞 應用 Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X	
12	字詞 應用 Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O	
13	句段 閱讀 Ac-II-4	能恰當詮釋	0	1	1	X	
14	句段 閱讀 Ac-II-4	能恰當詮釋	1	0	1	O	
15	句段 閱讀 Ac-II-4	能恰當詮釋	0	1	1	X	
16	句段 閱讀 Ac-II-3	能恰當運用	0	1	1	X	
17	句段 閱讀 Ac-II-3	能恰當運用	0	1	1	X	
18	句段 閱讀 Ac-II-3	能恰當運用	1	0	1	O	
19	句段 閱讀 Ac-II-1	能恰當運用	1	0	1	O	
20	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
21	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
22	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
23	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
24	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X	
25	篇章 閱讀 5-II-3	讀能根據文	1	0	1	O	

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 0 蔚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟芳

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊教師組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

營國小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古0翔	班級	四乙
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5126
1	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
10	字詞 字語	4-II-1	認能從語境	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-3	能恰當運用	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-II-3	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-II-3	能恰當運用	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-II-1	能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
26	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	0	1	1	X
27	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
28	篇章 閱讀	5-II-3	譯能根據文	1	0	1	O
29							

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍蕊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍蕊

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0妤	班級	四乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****1274
				O	X	合計	
1	字詞 認讀	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認讀	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認讀	4-11-1	認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認讀	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認讀	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認讀	4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3	讀能根據文	0	1	1	X

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 譿	班級	三甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****8075
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與週	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與週	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公」	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公」	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(林 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連結 (N-2-4)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳雨鈞
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳雨鈞
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳雨鈞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位 (N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳雨鈞
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳雨鈞

<p>R-2-1 大小關係與遞移律： 「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不出現「乘法交換律」一詞。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0瑜	班級	三乙
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			25668邱品
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-	I	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-	I	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-	I	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-	I	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-	I	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-	I	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼吳冠毅

承辦主任：

教師兼鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 玘	班級	三乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			26165楊珮
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(楊 0 玘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼新設機長
吳冠毅

承辦主任：

教師兼
鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃冠維	班級	四甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計 ****50708 黃冠維 (3)						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點			
	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一 RC-3-2-1 找出一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表 維變化模式的下等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活 一項，並說明理動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表 1 由。 NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退 被減數<10000，位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先 2 含多重進退位)。在有位值的表格中學習計算。		O X 合計 年級)			
			5 1 6 O			
	NC-3-1-1 10000 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結 以內數的命名及合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 說、讀、聽、位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一 3 寫、做。萬」，但不進行超過一萬的教學。		5 1 6 O			
			3 3 6 O			
	NC-3-3-2 熟練三先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列 位數乘以一位數算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自 4 的直式計算。操作經驗與數感，而非分配律教學。		6 0 6 O			
			4 2 6 O			
	NC-3-5-2 熟練三 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值 位數除以一位數的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三 5 的直式計算。位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。					
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之 學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘 法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作 為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在 NC-3-4-2 用除法處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之 解決生活中的問單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差					
	6 題。異。		5 1 6 O			
	NC-3-4-1 理解除 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之 法的意義，並用學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘 除法算式記錄分法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作 裝或平分活動的為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在 7 結果。處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之		3 3 6 O			

單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表

NC-3-9-2 同分母 徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分數的比較與加分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理 8 減。

5 1 6 O

NC-3-2-1 熟練加

減直式計算(和或 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退被減數<10000，位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先 9 含多重進退位)。在有位值的表格中學習計算。

5 1 6 O

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理

NC-3-8-2 簡單的性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本 10 乘除估算。

6 0 6 O

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表

NC-3-9-1 分數的徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為命名及說、讀、分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理

4 2 6 X

11 聽、寫、做。 分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計

NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。

0 6 6 X

算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計

算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘

12 的加減計算。除）。

SC-3-1-1 認識 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為

13 角，並進行角的主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接

3 3 6 O

	直接及間接比 較，同 NC-3-13- 1。	比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	
	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係	
14	單圖形。	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。備註：啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3 3 6 X
	N-3-8	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	
15	單圖形。	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5 1 6 O
	NC-3-15-1	認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	
16	單圖形。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3 3 6 X
	N-3-7	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	
17	單圖形。	NC-3-7-1 先除後乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含加(減)兩步驟問題(不含併式)。	3 3 6 O
	N-3-7	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。	
18	單圖形。	NC-3-7-3 連乘兩式)。	2 4 6 O
	NC-3-12-1	認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位的化聚。	
19	單圖形。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2 4 6 X
	SC-3-2-2	以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	
20	單圖形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3 3 6 X

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連

NC-3-11-1 認識 結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比		
整數數線，並在 數線上比較兩數	較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2 4 6 X
SC-3-1-1 認識 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為角，並進行角的直接及間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角較，同 NC-3-13-1 來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為角，並進行角的直接及間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角較，同 NC-3-13-1 來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1 5 6 X
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5 1 6 O
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的加、減計算(不的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1 5 6 X
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0 6 6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(黃冠維)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 13.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 喜

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、哲、輝
---	--	--	-------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃、哲、輝



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王柏元	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

檢測狀況統計 *****51036 王柏

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	元 (3 年級)
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。 一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖					
RC-3-2-1	找出一 維變化模式的下一 項，並說明理由。	表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學 活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合 表格教學(D-3-1)。		5	1	6	X
NC-3-2-1	熟練加 減直式計算(和或 被減數<10000， 2 含多重進退位)。	熟練加減直式計算：含加、減法多次進、退 位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先 在有位值的表格中學習計算。		5	1	6	X
NC-3-1-1	10000 以內數的命名及 說、讀、聽、寫、 3 做。	1 萬以內的數：含位值積木操作活動。結 合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一 萬」，但不進行超過一萬的教學。		3	3	6	X
		N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值 的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三 位數。備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可 先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列 位數乘以一位數的算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自 直式計算。		6	0	6	O
NC-3-5-2	熟練三 位數除以一位數的 5 直式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值 的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三 位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。		4	2	6	X
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之 學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘 法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作 為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在 處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之 單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差 異。		5	1	6	X
NC-3-4-2	用除法 解決生活中的問 6 題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之 學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘 法的意義，並用除 法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作 法算式記錄分裝或 為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在 7 平分活動的結果。 處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之		3	3	6	X

單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。
徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。 5 1 6 X

NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，9 含多重進退位)。
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。 5 1 6 X

NC-3-8-2 簡單的乘除估算。
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。 6 0 6 O

NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表

NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。

SC-3-1-1 認識 13 角，並進行角的直角。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為

0 6 6 X

3 3 6 X

接及間接比較，同 比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角

NC-3-13-1。 來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長
短或面積大小混淆之常見錯誤。

S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面
圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成
立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形
狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係

SC-3-4-1 將簡單 與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，
平面圖形切割重組 但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初
成另一已知簡單圖 步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操
14 形。 作以外的紙筆評量。

3 3 6 X

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位
數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理

NC-3-8-1 簡單的 性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本
15 四位數加減估算。 年級剛學除法，因此估算問題須簡單。

5 1 6 X

NC-3-15-1 認識容
量單位「公升」、
「毫升」，並作相 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量
關的實測、估測與 感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1
計算；公升、毫升 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名
16 單位間的化聚。 數協助加減計算（複名數不做乘除）。

3 3 6 X

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連

NC-3-7-1 先除後 乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含
加(減)兩步驟問題 併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-
17 (不含併式)。 3)。

3 3 6 X

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連

NC-3-7-3 連乘兩 乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含
步驟問題(不含併 併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-
18 式)。 3)。

2 4 6 X

NC-3-12-1 認識長
度單位「毫米」， N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與
並能做相關的實 計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單
測、估測與計算； 位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的
公尺、公分、毫米 計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘
19 單位間的化聚。 除）。

2 4 6 X

SC-3-2-2 以
「角」與「邊」等 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義
構成要素，辨認長 正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長
20 方形。 方形或正方形依舊是長方形或正方形。

3 3 6 X

NC-3-11-1 認識整 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。
數數線，並在數線 連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比
21 上比較兩數大小。 較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運

2 4 6 X

用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為

SC-3-1-1 認識 主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接角，並進行角的直 比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角接及間接比較，同 來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長

22 NC-3-13-1。 短或面積大小混淆之常見錯誤。

1 5 6 X

NC-3-16-1 重量單

位「公斤」、「公

克」，並作相關的 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量 實測、估測與計 感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 算；公斤、公克單 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名

23 位間的化聚。 數協助加減計算（複名數不做乘除）

5 1 6 O

NC-3-16-2 公斤、 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量 公克複名數的加、 感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 減計算(不進退 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名

24 位)。 數協助加減計算（複名數不做乘除）

1 5 6 O

SC-3-3-1 認識圓

的「圓心」、「圓 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與 周」、「半徑」與 「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註： 「直徑」並使用圓 知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並

25 規畫圓。 不屬於圓。

0 6 6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(王柏元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華

<p>情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。</p>			
<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個</p>	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。			
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲華



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱智丞	班級	四甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計 ****51376 朱智丞						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 合計 (3 年級)			
	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、					
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。 備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	5 1 6 O			
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退位)。	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退位)。 備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O			
3	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、「千」。位值單位換算。 備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 O			
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	6 0 6 O			
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。 備註：須處理被除數有 0 的題型。	4 2 6 X			
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。 備註：建議先處理整除法的問題差異。	5 1 6 O			
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動。	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動。 備註：建議先處理整除法，作為估商的基礎。	3 3 6 X			

情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-2 同分母分數 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不 8 的比較與加減。處理 2 或 3 的情況）。

5 1 6 O

NC-3-2-1 熟練加減直

式計算(和或被減數 < N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退 10000，含多重進退 位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可 9 位)。先在有位值的表格中學習計算。

5 1 6 O

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合

NC-3-8-2 簡單的乘除 理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情 10 估算。境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。

6 0 6 O

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用

時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-1 分數的命名 數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如及說、讀、聽、寫、 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不 11 做。處理 2 或 3 的情況）。

4 2 6 O

NC-3-12-2 公尺、公 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測 分，公分、毫米複名 與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限 12 數的加減計算。制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級

0 6 6 X

	後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-13 1。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3 3 6 O
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3 3 6 X
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5 1 6 O
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3 3 6 O
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-17 併式)。	3 3 6 O
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-17 併式)。	2 4 6 X
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公分、毫米單位間的化聚。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2 4 6 O
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3 3 6 O

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線		
NC-3-11-1 認識整數 數線，並在數線上比 較兩數大小。	上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2	4 6 X
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）	：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5 6 O
NC-3-16-1 重量單位 「公斤」、「公 克」，並作相關的實 測、估測與計算；公 斤、公克單位間的化 聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1 6 O
NC-3-16-2 公斤、公 克複名數的加、減計 算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1	5 6 X
SC-3-3-1 認識圓的 「圓心」、「圓 周」、「半徑」與 「直徑」並使用圓規 畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	6 6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(朱智丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 胡 單

線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。			
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲輝



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周芝芸	班級	四甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
合 ****63186 周芝芸						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 計 (3 年級)			
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為 主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、 RC-3-2-1 找出一維變 一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說 化模式的下一項，並說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習 1 明理由。				
		目標。可結合表格教學(D-3-1)。	5 1 6 O			
	NC-3-2-1 熟練加減直 式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退 2 位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退 位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可 先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O			
	NC-3-1-1 10000 以內 數的命名及說、讀、 3 聽、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。 結合點數、位值表徵、位值表。位值單位 「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到 最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 X			
	NC-3-3-2 熟練三位數 乘以一位數的直式計 4 算。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位 值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為 二、三位數。備註：須處理被乘數有 0 的題 型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最 後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱 含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律 教學。	6 0 6 O			
	NC-3-5-2 熟練三位數 除以一位數的直式計 5 算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位 值的概念說明直式計算的合理性。被除數為 二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題 型。	4 2 6 O			
	NC-3-4-2 用除法解決 6 生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何 用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除 法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除 情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、 除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除 法的問題差異。	5 1 6 O			
	NC-3-4-1 理解除法的 7 意義，並用除法算式記	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何 用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除 法。	3 3 6 X			

錄分裝或平分活動的結法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除果。

情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-2 同分母分數 8 的比較與加減。 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。 5 1 6 O

NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退 9 位)。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。 5 1 6 O

NC-3-8-2 簡單的乘除 10 估算。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。 6 0 6 O

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-1 分數的命名 及說、讀、聽、寫、 11 做。 N-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。 4 2 6 O

NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數 12 的加減計算。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級 0 6 6 X

	後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3 3 6 X	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。	3 3 6 O	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5 1 6 O	
16 聚。	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3 3 6 O
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	3 3 6 X	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	2 4 6 O	
19 單位間的化聚。	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級算；公尺、公分、毫米後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2 4 6 X	
20 認長方形。	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3 3 6 O

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線	
NC-3-11-1 認識整數數	上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 線，並在數線上比較兩 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數	2 4 6 O
21 數大小。	線上做加、減的意義。	
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的進行角的直接及間接比直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與	
SC-3-1-1 認識角，並	接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的	
22 較，同 NC-3-13-1。	進行角的直接及間接比直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1 5 6 X
NC-3-16-1 重量單位		
「公斤」、「公克」，N-3-16 重量：	「公斤」、「公克」。實測、並作相關的實測、估測 量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-與計算；公斤、公克單 3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使	
23 位間的化聚。	用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5 1 6 O
	N-3-16 重量：	
NC-3-16-2 公斤、公克 量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-		
複名數的加、減計算	3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使	
24 (不進退位)。	用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1 5 6 X
SC-3-3-1 認識圓的	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與	
25 使用圓規畫圓。	「圓心」、「圓周」、「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0 6 6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(周芝芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 華
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 華
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 華
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 華
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 華

協助加減計算（複名數不做乘除）。			
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲輝



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	馬蕭亦岑	班級	四甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
能力指標 評量重點 合 計						
題號	基本學習內容		*****63533 馬蕭亦岑 (3 年級)			
	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，					
RC-3-2-1	找出一維變化模式 本條目之學習目標。可結合表格教學(D-1 的下一項，並說明理由。 3-1)。	5 1 6 O				
	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次					
NC-3-2-1	熟練加減直式計算 進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題(和或被減數 < 10000，含多 2 重進退位)。	5 1 6 O				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 O				
NC-3-1-1	10000 以內數的命 3 名及說、讀、聽、寫、做。					
NC-3-3-2	熟練三位數乘以一位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	6 0 6 O				
	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多					
NC-3-3-2	熟練三位數乘以一位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	6 0 6 O				
	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	4 2 6 O				
NC-3-5-2						
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單					
NC-3-4-2	用除法解決生活中 元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題 6 的問題。	5 1 6 O				
	差異。					

	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。 備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	3 3 6 O
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平均分活動的結果。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。 應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的	
NC-3-9-2 同分母分數的比較 8 與加減。	單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	5 1 6 O
NC-3-2-1 熟練加減直式計算 9 重進退位）。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	6 0 6 O
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。 應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散	4 2 6 O

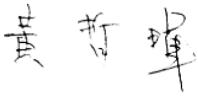
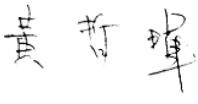
	量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	0 6 6 X
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13 13-1。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3 3 6 O
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3 3 6 O
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5 1 6 O
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；16 公升、毫升單位間的化聚。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3 3 6 X
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	3 3 6 X
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 18 (不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	2 4 6 X

	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2	4	6	O
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3	3	6	O
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2	4	6	X
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。	1	5	6	X
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5	6	X
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1	6	X
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1	5	6	X
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	6	6	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(馬蕭亦岑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 草
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 草
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 草
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 草
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃 菲 草

<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過 113.11.28 <input type="checkbox"/>未通過</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本 <input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	
<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。</p>	<p><input type="checkbox"/>已通過 <input type="checkbox"/>未通過</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本 <input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧昀煊	班級	四甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
檢測狀況統計						
合 ****63926 蘆昀煊 (3 年)						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 計 級)			
	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作					
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式 活動為主。一維變化模式之觀察與推 理，例如數列、一維圖表等。	5 1 6 O				
	NC-3-2-1 熟練加減直式計算 (和或被減數<10000，含多重 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多 2 進退位) 次進、退位。	5 1 6 O				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操 作活動。結合點數、位值表徵、位值					
	NC-3-1-1 10000 以內數的命 3 表。位值單位「千」。位值單位換 名及說、讀、聽、寫、做。 算。	3 3 6 X				
	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。					
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一 位數的直式計算。 教師用位值的概念說明直式計算的合 理性。被乘數為二、三位數。	6 0 6 O				
	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。					
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一 位數的直式計算。 教師用位值的概念說明直式計算的合 理性。被除數為二、三位數。	4 2 6 O				
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基 於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解 題方法，理解如何用乘法解決除法問					
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中 6 的問題。 題，熟練十乘法範圍的除法，作為 估商的基礎。	5 1 6 O				
	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基 於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解					
7	NC-3-4-1 理解除法的意義， 並用除法算式記錄分裝或平分 7 活動的結果。 題方法，理解如何用乘法解決除法問 題，熟練十乘法範圍的除法，作為 估商的基礎。	3 3 6 O				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活 動與整數經驗。簡單同分母分數比 較、加、減的意義。牽涉之分數與運 算結果皆不超過 2。以單位分數之點					
	NC-3-9-2 同分母分數的比較 8 與加減。 數為基礎，連結整數之比較、加、 減。知道「和等於 1」的意義。	5 1 6 O				

NC-3-2-1 熟練加減直式計算 (和或被減數<10000，含多重 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多 9 進退位)。	次進、退位。	5	1	6	O	
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情 境。較大位數之估算策略。能用估算					
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	檢驗計算結果的合理性。	6	0	6	O	
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活 動與整數經驗。簡單同分母分數比 較、加、減的意義。牽涉之分數與運 算結果皆不超過 2。以單位分數之點					
NC-3-9-1 分數的命名及說、 11 讀、聽、寫、做。	數為基礎，連結整數之比較、加、 減。知道「和等於 1」的意義。	4	2	6	O	
NC-3-12-2 公尺、公分，公 12 分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量 感、估測與計算。單位換算。	0	6	6	X	
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以 SC-3-1-1 認識角，並進行角 的直接及間接比較，同 NC-3- 13 13-1。	具體操作為主。初步認識角和角度。 角度的直接比較與間接比較。認識直 角。	3	3	6	X
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動 為主。平面圖形的分割與重組。初步 體驗展開圖如何黏合成立體形體。知 SC-3-4-1 將簡單平面圖形切 14 割重組成另一已知簡單圖形。	道不同之展開圖可能黏合成同一形狀 之立體形體。	3	3	6	O
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情 境。較大位數之估算策略。能用估算					
NC-3-8-1 簡單的四位數加減 15 估算。	檢驗計算結果的合理性。	5	1	6	O	
NC-3-15-1 認識容量單位「公 升」、「毫升」，並作相關的 16 升單位間的化聚。	N-3-15 容量：「公升」、「毫 升」。實測、量感、估測與計算。單 位換算。	3	3	6	O	
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減 與除、連乘）。連乘、加與除、減與 NC-3-7-1 先除後加(減)兩步 17 驟問題(不含併式)。	除之應用解題。不含併式。備註：乘 除混合、連除在四年級（N-4-3）。	3	3	6	O
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減 與除、連乘）。連乘、加與除、減與 18 合併式)。	除之應用解題。不含併式。	2	4	6	X
NC-3-12-1 認識長度單位「毫 米」，並能做相關的實測、估 測與計算；公尺、公分、毫米	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量 感、估測與計算。單位換算。	2	4	6	X	
19 單位間的化聚。						
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 20 等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的 特徵來定義正方形和長方形。	3	3	6	X	

N-3-11 整數數線：認識數線，含報
讀與標示。連結數序、長度、尺的經

NC-3-11-1 認識整數數線，並驗，理解在數線上做比較、加、減的
21 在數線上比較兩數大小。 意義。

2 4 6 O

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以

SC-3-1-1 認識角，並進行角 具體操作為主。初步認識角和角度。
的直接及間接比較，同 NC-3- 角度的直接比較與間接比較。認識直

22 13-1。 角。

1 5 6 X

NC-3-16-1 重量單位「公
斤」、「公克」，並作相關的 N-3-16 重量：「公斤」、「公
實測、估測與計算；公斤、公 克」。實測、量感、估測與計算。單

23 克單位間的化聚。 位換算。

5 1 6 O

N-3-16 重量：「公斤」、「公

NC-3-16-2 公斤、公克複名數 克」。實測、量感、估測與計算。單
24 的加、減計算(不進退位)。 位換算。

1 5 6 X

SC-3-3-1 認識圓的「圓 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、

心」、「圓周」、「半徑」與「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫
25 「直徑」並使用圓規畫圓。 指定半徑的圓。

0 6 6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(盧昀煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲輝

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃、荷、輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃、荷、輝



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0碩	班級	四年乙班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5071
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	O
2	2 NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X
3	3 NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	O
4	4 NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：		1	0	1	O
5	5 RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推		1	0	1	O
6	6 DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二		1	0	1	O
7	7 NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」		0	1	1	X
8	8 NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的		0	1	1	X
9	9 NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估		0	1	1	X
10	10 NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公」		0	1	1	X
11	11 SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方		1	0	1	O
12	12 NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：		1	0	1	O
13	13 NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的		0	1	1	X
14	14 SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操		1	0	1	O
15	15 NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數		1	0	1	O
16	16 NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟		1	0	1	O
17	17 NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日」		0	1	1	X
18	18 NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公」		0	1	1	X
19	19 NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平」		1	0	1	O
20	20 SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
21	21 NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：		1	0	1	O
22	22 NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：		0	1	1	X
23	23 NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X
24	24 RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的		0	1	1	X
25	25 SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊督導組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0蒼	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****5099
			O	X	合計	
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1	0	1	O
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公」	1	0	1	O
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日」	0	1	1	X
18	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公」	1	0	1	O
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平」	0	1	1	X
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	1	0	1	O
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：	1	0	1	O
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

教師 兼 吳冠毅
註冊設置組長

承辦主任：

教師 兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古 0 翔	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳 沈娟芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍芳

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0璇	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

教師 兼 吳冠毅
註冊設置組長

承辦主任：

教師 兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0好	班級	四年乙班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟芳

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈姍茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈姍茹

承辦人：

教師兼吳冠毅
註冊督導組長

承辦主任：

教師兼鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:四年乙班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳宥蒼	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁璇	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠穀

承辦人：

教師兼
註册辦公室
吳冠穀

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0蒼	班級	四乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	74
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			***** 509c
				O	X	合計	
4	1大寫	字母	1-11-1 能字母Z之聽	1	0	1	O
5	1小寫	字母	1-11-1 能字母z之聽	1	0	1	O
6	2大寫	字母	1-11-1 能字母E之聽	1	0	1	O
7	2小寫	字母	1-11-1 能字母e之聽	1	0	1	O
8	3大寫	字母	1-11-1 能字母C之聽	1	0	1	O
9	3小寫	字母	1-11-1 能字母c之聽	1	0	1	O
10	4大寫	字母	1-11-1 能字母H之聽	1	0	1	O
11	4小寫	字母	1-11-1 能字母h之聽	1	0	1	O
12	5大寫	字母	1-11-1 能字母J之聽	0	1	1	X
13	5小寫	字母	1-11-1 能字母j之聽	0	1	1	X
14	6大寫	字母	1-11-1 能字母K之聽	0	1	1	X
15	6小寫	字母	1-11-1 能字母k之聽	1	0	1	O
16	7大寫	字母	1-11-1 能字母X之聽	0	1	1	X
17	7小寫	字母	1-11-1 能字母x之聽	0	1	1	X
18	8大寫	字母	1-11-1 能字母M之聽	1	0	1	O
19	8小寫	字母	1-11-1 能字母m之聽	1	0	1	O
20	9大寫	字母	1-11-1 能字母P之聽	0	1	1	X
21	9小寫	字母	1-11-1 能字母p之聽	0	1	1	X
22	10大寫	字母	1-11-1 能字母Q之聽	0	1	1	X
23	10小寫	字母	1-11-1 能字母q之聽	0	1	1	X
24	11大寫	字母	1-11-1 能字母T之聽	1	0	1	O
25	11小寫	字母	1-11-1 能字母t之聽	1	0	1	O
26	12大寫	字母	1-11-1 能字母R之聽	0	1	1	X
27	12小寫	字母	1-11-1 能字母r之聽	1	0	1	O
28	13大寫	字母	1-11-1 能字母G之聽	0	1	1	X
29	13小寫	字母	1-11-1 能字母g之聽	1	0	1	O
30	14大寫	字母	1-11-1 能字母V之聽	0	1	1	X
31	14小寫	字母	1-11-1 能字母v之聽	0	1	1	X
32	15大寫	字母	1-11-1 能字母B之聽	1	0	1	O
33	15小寫	字母	1-11-1 能字母b之聽	0	1	1	X
34	16	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X
35	17	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X
36	18	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X
37	19	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O
38	20	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O
39	21	語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X
40	22	常用語	(◎)1-11-8 基本學習	1	0	1	O
41	23	常用語	(◎)1-11-8 基本學習	0	1	1	X
42	24	常用語	(◎)1-11-8 基本學習	1	0	1	O
43	25	常用語	(◎)1-11-8 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳中裕 WU CHUNG-YU
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳中裕 WU CHUNG-YU
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳中裕 WU CHUNG-YU

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳中裕
WU CHUNG-YU

承辦人：

吳冠穎
WU KUANG-YING

承辦主任：

鄭雅方
鄭雅方

校長：

姜秋蘭
Jiang Chiu-lan

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古0翔	班級	四乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	51
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現、評量重點	X	合計	*****	5120
				檢測狀況統計	
4 1大寫字母	1-11-1 能字母之體	1	0	1 O	
5 1小寫字母	1-11-1 能字母y之體	1	0	1 O	
6 2大寫字母	1-11-1 能字母B之體	1	0	1 O	
7 2小寫字母	1-11-1 能字母b之體	0	1	1 X	
8 3大寫字母	1-11-1 能字母E之體	1	0	1 O	
9 3小寫字母	1-11-1 能字母e之體	1	0	1 O	
10 4大寫字母	1-11-1 能字母K之體	1	0	1 O	
11 4小寫字母	1-11-1 能字母k之體	1	0	1 O	
12 5大寫字母	1-11-1 能字母G之體	1	0	1 O	
13 5小寫字母	1-11-1 能字母g之體	1	0	1 O	
14 6大寫字母	1-11-1 能字母I之體	0	1	1 X	
15 6小寫字母	1-11-1 能字母i之體	0	1	1 X	
16 7大寫字母	1-11-1 能字母U之體	1	0	1 O	
17 7小寫字母	1-11-1 能字母u之體	1	0	1 O	
18 8大寫字母	1-11-1 能字母N之體	0	1	1 X	
19 8小寫字母	1-11-1 能字母n之體	0	1	1 X	
20 9大寫字母	1-11-1 能字母M之體	0	1	1 X	
21 9小寫字母	1-11-1 能字母m之體	0	1	1 X	
22 10大寫字母	1-11-1 能字母Z之體	0	1	1 X	
23 10小寫字母	1-11-1 能字母z之體	0	1	1 X	
24 11大寫字母	1-11-1 能字母R之體	1	0	1 O	
25 11小寫字母	1-11-1 能字母r之體	1	0	1 O	
26 12大寫字母	1-11-1 能字母Q之體	0	1	1 X	
27 12小寫字母	1-11-1 能字母q之體	0	1	1 X	
28 13大寫字母	1-11-1 能字母D之體	0	1	1 X	
29 13小寫字母	1-11-1 能字母d之體	0	1	1 X	
30 14大寫字母	1-11-1 能字母W之體	1	0	1 O	
31 14小寫字母	1-11-1 能字母w之體	1	0	1 O	
32 15大寫字母	1-11-1 能字母F之體	1	0	1 O	
33 15小寫字母	1-11-1 能字母f之體	1	0	1 O	
34 16語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		0	1	1 X	
35 17語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		1	0	1 O	
36 18語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		1	0	1 O	
37 19語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		0	1	1 X	
38 20語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		0	1	1 X	
39 21語音(字母1-11-2 能音韻覺識)		0	1	1 X	
40 22常用語 (◎)1-11-8 基本學習)		1	0	1 O	
41 23常用語 (◎)1-11-8 基本學習)		1	0	1 O	
42 24常用語 (◎)1-11-8 基本學習)		0	1	1 X	
43 25常用語 (◎)1-11-8 基本學習)		0	1	1 X	
44					
45					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0璇	班級	四乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	82
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	評量重點	O	X	合計
1	大寫	字母	1-11-1 能字母Y之體	1	0
5	小寫	字母	1-11-1 能字母y之體	1	0
6	大寫	字母	1-11-1 能字母F之體	0	1
7	小寫	字母	1-11-1 能字母f之體	0	1
8	大寫	字母	1-11-1 能字母E之體	1	0
9	小寫	字母	1-11-1 能字母e之體	1	0
10	大寫	字母	1-11-1 能字母K之體	1	0
11	小寫	字母	1-11-1 能字母k之體	1	0
12	大寫	字母	1-11-1 能字母G之體	1	0
13	小寫	字母	1-11-1 能字母g之體	1	0
14	大寫	字母	1-11-1 能字母I之體	1	0
15	小寫	字母	1-11-1 能字母i之體	1	0
16	大寫	字母	1-11-1 能字母U之體	0	1
17	小寫	字母	1-11-1 能字母u之體	1	0
18	大寫	字母	1-11-1 能字母N之體	1	0
19	小寫	字母	1-11-1 能字母n之體	1	0
20	大寫	字母	1-11-1 能字母L之體	0	1
21	小寫	字母	1-11-1 能字母l之體	0	1
22	10大寫	字母	1-11-1 能字母S之體	1	0
23	10小寫	字母	1-11-1 能字母s之體	1	0
24	11大寫	字母	1-11-1 能字母R之體	1	0
25	11小寫	字母	1-11-1 能字母r之體	1	0
26	12大寫	字母	1-11-1 能字母O之體	1	0
27	12小寫	字母	1-11-1 能字母o之體	1	0
28	13大寫	字母	1-11-1 能字母H之體	1	0

A	B	C	D	E	F	G	H
28	13大寫	字母	1-11-1 能字母H之體	1	0	1 O	
29	13小寫	字母	1-11-1 能字母h之體	1	0	1 O	
30	14大寫	字母	1-11-1 能字母W之體	1	0	1 O	
31	14小寫	字母	1-11-1 能字母w之體	1	0	1 O	
32	15大寫	字母	1-11-1 能字母D之體	1	0	1 O	
33	15小寫	字母	1-11-1 能字母d之體	1	0	1 O	
34	16語音(字母1-11-2	能音韻覺識	0	1	1 X		
35	17語音(字母1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O		
36	18語音(字母1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O		
37	19語音(字母1-11-2	能音韻覺識	0	1	1 X		
38	20語音(字母1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O		
39	21語音(字母1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O		
40	22常用語	(◎1-11-8 基本學習)	1	0	1 O		
41	23常用語	(◎1-11-8 基本學習)	1	0	1 O		
42	24常用語	(◎1-11-8 基本學習)	1	0	1 O		
43	25常用語	(◎1-11-8 基本學習)	1	0	1 O		
44							
45							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜0好	班級	四乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
4 1大寫	字母	1-11-1 能字母Y之體	1	0	1 O	
5 1小寫	字母	1-11-1 能字母y之體	1	0	1 O	
6 2大寫	字母	1-11-1 能字母P之體	0	1	1 X	
7 2小寫	字母	1-11-1 能字母p之體	0	1	1 X	
8 3大寫	字母	1-11-1 能字母E之體	1	0	1 O	
9 3小寫	字母	1-11-1 能字母e之體	1	0	1 O	
10 4大寫	字母	1-11-1 能字母B之體	1	0	1 O	
11 4小寫	字母	1-11-1 能字母b之體	1	0	1 O	
12 5大寫	字母	1-11-1 能字母D之體	1	0	1 O	
13 5小寫	字母	1-11-1 能字母d之體	1	0	1 O	
14 6大寫	字母	1-11-1 能字母H之體	1	0	1 O	
15 6小寫	字母	1-11-1 能字母h之體	1	0	1 O	
16 7大寫	字母	1-11-1 能字母U之體	1	0	1 O	
17 7小寫	字母	1-11-1 能字母u之體	1	0	1 O	
18 8大寫	字母	1-11-1 能字母N之體	0	1	1 X	
19 8小寫	字母	1-11-1 能字母n之體	0	1	1 X	
20 9大寫	字母	1-11-1 能字母M之體	1	0	1 O	
21 9小寫	字母	1-11-1 能字母m之體	1	0	1 O	
22 10大寫	字母	1-11-1 能字母F之體	1	0	1 O	
23 10小寫	字母	1-11-1 能字母f之體	1	0	1 O	
24 11大寫	字母	1-11-1 能字母R之體	1	0	1 O	
25 11小寫	字母	1-11-1 能字母r之體	1	0	1 O	
26 12大寫	字母	1-11-1 能字母O之體	1	0	1 O	
27 12小寫	字母	1-11-1 能字母o之體	1	0	1 O	
28 13大寫	字母	1-11-1 能字母Q之體	1	0	1 O	
29 13小寫	字母	1-11-1 能字母q之體	1	0	1 O	
30 14大寫	字母	1-11-1 能字母W之體	0	1	1 X	
31 14小寫	字母	1-11-1 能字母w之體	0	1	1 X	
32 15大寫	字母	1-11-1 能字母Z之體	1	0	1 O	
33 15小寫	字母	1-11-1 能字母z之體	1	0	1 O	
34 16語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X	
35 17語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
36 18語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
37 19語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
38 20語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
39 21語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
40 22常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O	
41 23常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O	
42 24常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O	
43 25常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	0	1	1 X	
44						

A	B	C	D	E	F	G	H
19 8小寫	字母	1-11-1 能字母n之體	0	1	1 X		
20 9大寫	字母	1-11-1 能字母L之體	1	0	1 O		
21 9小寫	字母	1-11-1 能字母l之體	1	0	1 O		
22 10大寫	字母	1-11-1 能字母S之體	1	0	1 O		
23 10小寫	字母	1-11-1 能字母s之體	1	0	1 O		
24 11大寫	字母	1-11-1 能字母R之體	1	0	1 O		
25 11小寫	字母	1-11-1 能字母r之體	1	0	1 O		
26 12大寫	字母	1-11-1 能字母O之體	1	0	1 O		
27 12小寫	字母	1-11-1 能字母o之體	1	0	1 O		
28 13大寫	字母	1-11-1 能字母H之體	1	0	1 O		
29 13小寫	字母	1-11-1 能字母h之體	1	0	1 O		
30 14大寫	字母	1-11-1 能字母W之體	0	1	1 X		
31 14小寫	字母	1-11-1 能字母w之體	0	1	1 X		
32 15大寫	字母	1-11-1 能字母Z之體	1	0	1 O		
33 15小寫	字母	1-11-1 能字母z之體	1	0	1 O		
34 16語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X		
35 17語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O		
36 18語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O		
37 19語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O		
38 20語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O		
39 21語音	字母	1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O		
40 22常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O		
41 23常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O		
42 24常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O		
43 25常用語	◎	◎1-11-8 基本學習	0	1	1 X		
44							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

吳冠毅

承辦主任：

鄭雅方

校長：

姜秋蘭

臺南市下營國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏0萍	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			
		O	X	合計	*****6251
1	語音(字母 1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i,	0	1	1	X
2	語音(字母 1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VCE)	1	0	1	O
3	語音(字母 1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始音)	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
9	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What color is it?	1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's your name	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's	1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that	0	1	1	X
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an	0	1	1	X
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	1	0	1	O
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that	0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	1	0	1	O
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(顏 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國書亭
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國書亭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

國書亭

承辦人：



承辦主任：



校長：

