

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	陳沛淳	■國語文
三年甲班	黃煒升	■國語文
三年乙班	邱品瑜	■國語文
三年乙班	楊郵炫	■國語文
四年甲班	黃冠維	■國語文
四年甲班	王柏元	■國語文
四年甲班	朱智丞	■國語文
四年乙班	陳禹碩	■國語文
四年乙班	陳宥蕎	■國語文
四年乙班	古敦翔	■國語文
四年乙班	姜芊妤	■國語文

班級	姓名	領域
三年甲班	林佑諤	■數學
三年乙班	邱品瑜	■數學
三年乙班	楊郵炫	■數學
四年甲班	黃冠維	■數學
四年甲班	王柏元	■數學
四年甲班	朱智丞	■數學
四年甲班	周芝芸	■數學
四年甲班	馬蕭亦岑	■數學
四年甲班	盧昀煊	■數學

班級	姓名	領域
四年乙班	陳宥蕎	■英文
四年乙班	古敦翔	■英文
四年乙班	陳郁璇	■英文
四年乙班	姜芊妤	■英文
五年甲班	顏怡萍	■英文

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳沛淳	參加安親班
黃煒升	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳貞新

教師兼
註冊後備組長
吳冠毅

教師兼
代教務主任
鄭雅方

下營國民小學
校長
姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林佑諤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳自新



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
邱品瑜	參加安親班
楊郵炫	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃敏原



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
邱品瑜	參加安親班
楊郵炫	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼
註冊設備員吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
黃冠維	參加安親班
王柏元	家長接送回家
朱智丞	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
黃冠維	參加安親班
王柏元	家長接送回家
朱智丞	參加補習班
周芝芸	參加安親班
馬蕭亦岑	參加補習班
盧昀煊	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳禹碩	參加安親班
陳宥蕎	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

沈娟蓁



表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳禹碩	參加安親班
陳宥蕎	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁琰	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓁

承辦人：

教師兼註冊或備案吳冠毅

承辦主任：

教師兼代教務主任鄭雅方

校長：

下營國民小學姜秋蘭
校 長

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳宥蕎	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁璇	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼
註冊設備組長 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:五年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
顏怡萍	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

歐書亭

教師兼
註冊護照組長
吳冠毅

教師兼
代教務主任
鄭雅方

下營國民小學
校長
姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 淳		班級	三甲			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****2620
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-I-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-I-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-I-2 利	能認識常用	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-I-6 1	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-I-6 1	能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀	能根據文意	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳貞新

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊或備註

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 升		班級	三甲			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****9871
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	0	1	1	X
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(黃 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	陳貞新

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳貞新

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 瑜	班級	三 乙		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	25668邱品
1	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境	0	1	1 X
2	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
3	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境	0	1	1 X
4	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
5	字詞 書寫 4-1-1 認	能從語境	0	1	1 X
6	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1 O
7	字詞 認識 4-1-1 認	能回憶常	1	0	1 O
8	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
9	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
10	字詞 認識 4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
11	字詞 字詞 4-1-2 利	能認識常	1	0	1 O
12	字詞 應用 Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1 O
13	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
14	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
15	字詞 理解 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
16	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
17	字詞 應用 Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1 O
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1 O
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1 O
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	0	1	1 X
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(邱 0 瑜) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃敏原
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼
註冊或臨場
吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任
鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 炫	班級	三 乙					
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	36					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			26165楊	
				O	X	合計		
1	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
2	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
3	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	0	1	1	X
8	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
10	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞	字詞	4-1-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞	應用	Ab-1-6 1	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
14	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
16	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(楊O 炫) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本■數位	黃敏原
(請依據 4-1-2 逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼註冊或備案吳冠毅

承辦主任：

教師兼代教務主任鄭雅方

校長：

下營國民小學姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃冠維	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
基本 題 學習			檢測狀況統計
號 內容 能力指標	評量重點	O X 合計	*****50708 黃冠維 (3 年級)
1 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 2 3	X
2 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2 1 3	O
3 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2 1 3	X
4 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	3 0 3	O
5 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2 1 3	O
6 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2 1 3	O
7 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	3 0 3	O
8 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	3 0 3	O
9 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	2 1 3	O
10 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 2 3	O
11 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 2 3	X
12 字詞_ 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	3 0 3	O
13 句段_ Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 2 3	O
14 句段_ Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	2 1 3	X

句段_		能恰當詮釋句段涵			
15 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	義。	1	2	3 X
句段_		能恰當運用句子及段			
16 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	落。	2	1	3 O
句段_		能恰當運用句子及段			
17 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	落。	2	1	3 O
句段_		能恰當運用句子及段			
18 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	落。	2	1	3 O
句段_		能恰當運用句子及段			
19 閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	落。	1	2	3 X
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提			
20 閱讀	本。	取訊息。	1	2	3 O
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相			
21 閱讀	本。	關訊息。	1	2	3 O
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，恰當摘			
22 閱讀	本。	取重點。	1	2	3 X
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提			
23 閱讀	本。	取訊息。	0	3	3 X
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相			
24 閱讀	本。	關訊息。	0	3	3 X
篇章_	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相			
25 閱讀	本。	關訊息。	1	2	3 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(黃冠維)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉

教師黃冠維
註冊後備

教師兼
代教務主任鄭雅方

下營國民小學
校長姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		王柏元	班級	四甲		
篩選測驗成績		60	成長測驗成績			
領域		■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
基本學習		檢測狀況統計 *****51036 王柏元				
題號	內容	能力指標	評量重點	O	X	合計 (3 年級)
1	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	2	3 X
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 X
2	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
3	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
4	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
5	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
6	識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
7	詞常識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
8	用	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
9	用	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O

10	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	2	3	X
11	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當語詞。	1	2	3	X
12	字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當語詞。	3	0	3	O
13	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	X
14	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1	3	O
15	句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	O
16	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	X
17	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	X
18	句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	2	1	3	X
19	句段_閱	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	2	3	X
20	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	2	3	X
21	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	2	3	X
22	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	2	3	X
23	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	3	3	X
24	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	3	3	X
25	篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	2	3	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 入班學生個人(王柏元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		朱智丞	班級	四甲		
篩選測驗成績		60	成長測驗成績			
領域		■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
基本學習		檢測狀況統計 *****51376 朱智丞 (3 年級)				
題號	內容	能力指標	評量重點	O	X	合計
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	2	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
7	字詞_常識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
8	字詞_應用	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
9	字詞_應用	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O
		4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	2	1	3 O

字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，正確詮釋			
10 用	詞的使用。	詞義。	1	2	3 X
字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當			
11 用	詞的使用。	語詞。	1	2	3 O
字詞_應	Ab-II-6 2,000 個常用語	能根據語境，選用適當			
12 用	詞的使用。	語詞。	3	0	3 O
句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣				
13 讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3 X
句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣				
14 讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1	3 O
句段_閱	Ac-II-4 各類文句的語氣				
15 讀	與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3 X
句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段			
16 讀	義。	落。	2	1	3 O
句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段			
17 讀	義。	落。	2	1	3 O
句段_閱	Ac-II-3 基礎複句的意	能恰當運用句子及段			
18 讀	義。	落。	2	1	3 O
句段_閱	Ac-II-1 各種標點符號的	能恰當運用句子及段			
19 讀	用法。	落。	1	2	3 O
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取			
20 讀	符的文本。	訊息。	1	2	3 X
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關			
21 讀	符的文本。	訊息。	1	2	3 X
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，恰當摘取			
22 讀	符的文本。	重點。	1	2	3 O
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，正確提取			
23 讀	符的文本。	訊息。	0	3	3 X
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關			
24 讀	符的文本。	訊息。	0	3	3 X
篇章_閱	5-II-3 讀懂與學習階段相	能根據文本，推論相關			
25 讀	符的文本。	訊息。	1	2	3 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(朱智丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 碩	班級	四乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
2					檢測狀況統計				
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5072	
4	1	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確法	1	0	1	O	
5	2	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確法	1	0	1	O	
6	3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確法	0	1	1	X	
7	4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正	0	1	1	X	
8	5	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O	
9	6	字詞 認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正	0	1	1	X	
10	7	字詞 字詞	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O	
11	8	字詞 應用	Ab-II-6	2能根據語境，正確詮釋詞	0	1	1	X	
12	9	字詞 應用	Ab-II-6	2能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1	O	
13	10	字詞 應用	Ab-II-6	2能根據語境，選用適當詞	1	0	1	O	
14	11	字詞 應用	Ab-II-6	2能根據語境，選用適當詞	0	1	1	X	
15	12	字詞 應用	Ab-II-6	2能根據語境，選用適當詞	1	0	1	O	
16	13	句段 閱讀	Ac-II-4	3能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
17	14	句段 閱讀	Ac-II-4	3能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
18	15	句段 閱讀	Ac-II-4	3能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
19	16	句段 閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句子及段落	1	0	1	O	
20	17	句段 閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句子及段落	1	0	1	O	
21	18	句段 閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句子及段落	0	1	1	X	
22	19	句段 閱讀	Ac-II-1	3能恰當運用句子及段落	0	1	1	X	
23	20	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，正確提取詞	1	0	1	O	
24	21	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，推論相關詞	1	0	1	O	
25	22	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋詞	1	0	1	O	
26	23	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋詞	0	1	1	X	
27	24	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，推論相關詞	1	0	1	O	
28	25	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重	1	0	1	O	
29									
測驗報告統計表				4年級					
就緒									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 0 碩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓓

承辦人：

教師 兼 吳冠毅
註冊或備案

承辦主任：

教師 兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 菡	班級	四乙
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****5099
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-II-6 認	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-II-6 認	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 認	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 認	能根據語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-II-6 認	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 認	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-II-4 認	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 認	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-II-3 認	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-II-3 認	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-II-3 認	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 認	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 認	能根據文	1	0	1	O

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 0 蕎) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

沈娟蓓



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古 0 翔	班級	四 乙
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
4	1	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O
5	2	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O
6	3	字詞	認識	4-II-1 認能回憶常	1	0	1 O
7	4	字詞	認識	4-II-1 認能從語境	1	0	1 O
8	5	字詞	認識	4-II-1 認能從語境	1	0	1 O
9	6	字詞	認識	4-II-1 認能從語境	1	0	1 O
10	7	字詞	字詞	4-II-1 認能從語境	1	0	1 O
11	8	字詞	應用	Ab-II-6 2能根據語	1	0	1 O
12	9	字詞	應用	Ab-II-6 2能根據語	1	0	1 O
13	10	字詞	應用	Ab-II-6 2能根據語	1	0	1 O
14	11	字詞	應用	Ab-II-6 2能根據語	1	0	1 O
15	12	字詞	應用	Ab-II-6 2能根據語	1	0	1 O
16	13	句段	閱讀	Ac-II-4 3能恰當詮	1	0	1 O
17	14	句段	閱讀	Ac-II-4 3能恰當詮	1	0	1 O
18	15	句段	閱讀	Ac-II-4 3能恰當詮	0	1	1 X
19	16	句段	閱讀	Ac-II-3 2能恰當運	1	0	1 O
20	17	句段	閱讀	Ac-II-3 2能恰當運	1	0	1 O
21	18	句段	閱讀	Ac-II-3 2能恰當運	1	0	1 O
22	19	句段	閱讀	Ac-II-1 3能恰當運	0	1	1 X
23	20	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O
24	21	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O
25	22	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O
26	23	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	0	1	1 X
27	24	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O
28	25	篇章	閱讀	5-II-3 讀能根據文	1	0	1 O

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

沈娟蓓

教師 兼 吳冠毅
註冊或備案教師 兼 鄭雅方
代教務主任臺南市立小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 妤	班級	四 乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			****1274
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 2	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-II-3 2	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-II-3 2	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 2	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-1 3	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

沈娟蓓



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 諺		班級	三甲			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****8075
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(林 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連結 (N-2-4)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位 (N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新

R-2-1 大小關係與遞移律： 「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新
R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不出現「乘法交換律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳貞新

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

陳貞新

教師兼
註冊設備組長 吳冠毅

教師兼
代教務主任 鄭雅方

下營區民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 瑜	班級	三 乙			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			25668邱品
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(邱0瑜) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過 9/19 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過 10/3 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	■已通過 10/24 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	■已通過 11/7 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	■已通過 12/5 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	■已通過 1/14 □未通過	■紙本■數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊後備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

平溪國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 炫	班級	三 乙			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	40			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			26165楊函
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(楊O炫) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	■已通過 9/19 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過 10/24 □未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-7-1 理解十十乘法。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	黃敏原

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃敏原

承辦人：

教師兼 吳冠毅

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

陽明國小 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		黃冠維		班級		四甲	
篩選測驗成績		60		成長測驗成績			
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
檢測狀況統計 *****50708 黃冠維 (3							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	年級)
		R-3-2	數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一				
	RC-3-2-1 找出一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表		維變化模式的下一等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活				
	一項，並說明理		動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表				
1	由。		格教學(D-3-1)。	5	1	6	O
	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退		被減數<10000，位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先				
2	含多重進退位)。在有位值的表格中學習計算。			5	1	6	O
	NC-3-1-1 10000 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結		以內數的命名及合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。				
	說、讀、聽、		位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一				
3	寫、做。		萬」，但不進行超過一萬的教學。	3	3	6	O
		N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可				
	NC-3-3-2 熟練三		先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一系列				
4	位數乘以一位數		算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自	6	0	6	O
	NC-3-5-2 熟練三		N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值				
5	位數除以一位數		的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	4	2	6	O
	5的直式計算。		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在				
	NC-3-4-2 用除法		處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之				
6	解決生活中的問		單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	5	1	6	O
	NC-3-4-1 理解除		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之				
	法的意義，並用		學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘				
	除法算式記錄分		法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作				
	裝或平分活動的		為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在				
7	結果。		處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之	3	3	6	O

	單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。			
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表			
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	5	1	6 O
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或減被減數<10000，位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。在有位值的表格中學習計算。	5	1	6 O
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	6	0	6 O
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	4	2	6 X
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	0	6	6 X
SC-3-1-1 認識角，並進行角的	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接	3	3	6 O

直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。				
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係				
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3	3	6	X
14	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。				
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。		5	1	6	O
15	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。				
16	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3	3	6	X
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含加(減)兩步驟問題(不含併式)。				
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	3	3	6	O
17	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含步驟問題(不含併式)。				
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	2	4	6	O
18	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。				
19	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2	4	6	X
	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。				
20	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3	3	6	X

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。				
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。		2	4	6 X
	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。			
	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）			
23			5	1	6 O
	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）			
24			1	5	6 X
	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。			
25			0	6	6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(黃冠維)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 13.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
---	--	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉





表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王柏元	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
檢測狀況統計 *****51036 王柏元 (3 年級)			
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點
			O X 合計
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。	
		一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖	
RC-3-2-1	找出一	表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學	
	維變化模式的下一	活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合	
1	項，並說明理由。	表格教學(D-3-1)。	5 1 6 X
	NC-3-2-1 熟練加		
	減直式計算(和或	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	
	被減數<10000，	位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先	
2	含多重進退位)。	在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 X
	NC-3-1-1 10000	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結	
	以內數的命名及	合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。	
	說、讀、聽、寫、	位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一	
3	做。	萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 X
		N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值	
		的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三	
		位數。備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可	
NC-3-3-2	熟練三	先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列	
	位數乘以一位數的	算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自	
4	直式計算。	操作經驗與數感，而非分配律教學。	6 0 6 O
	NC-3-5-2 熟練三	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值	
	位數除以一一位數的	的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三	
5	直式計算。	位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	4 2 6 X
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之	
		學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘	
		法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作	
		為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在	
NC-3-4-2	用除法	處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之	
	解決生活中的問	單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差	
6	題。	異。	5 1 6 X
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之	
NC-3-4-1	理解除	學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘	
	法的意義，並用除	法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作	
	法算式記錄分裝或	為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在	
7	平分活動的結果。	處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之	3 3 6 X

	單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。				
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表				
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	5	1	6	X
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，9 含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5	1	6	X
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	6	0	6	O
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	4	2	6	X
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	0	6	6	X
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接	3	3	6	X

NC-3-13-1。	接及間接比較，同比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。				
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3	3	6	X
NC-3-8-1 簡單的	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本				
15 四位數加減估算。	年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5	1	6	X
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、					
16 單位間的化聚。	「毫升」，並作相關實測、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 計算；公升、毫升的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3	3	6	X
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 計算；公升、毫升的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。				
17 (不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	3	3	6	X
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。				
18 式)。		2	4	6	X
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與並能做相關的實計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的公尺、公分、毫米計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。				
19 單位間的化聚。		2	4	6	X
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義構成要素，辨認長正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。				
20 方形。		3	3	6	X
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運				
21		2	4	6	X

	用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。				
SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角接及間接比較，同來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5	6	X
22 NC-3-13-1。	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1	6	O
23 位間的化聚。	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	1	5	6	O
24 位)。	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	6	6	X
25 規畫圓。					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(王柏元)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。			
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。			
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉

教師黃冠毅
註冊設備處長

教師兼
代數務主任鄭雅方

陽明區小學姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱智丞	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
檢測狀況統計 *****51376 朱智丞			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 合計 (3 年級)
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、	
	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並	一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習	
1	說明理由。	目標。可結合表格教學(D-3-1)。	5 1 6 O
	NC-3-2-1 熟練加減直		
	式計算(和或被減數<	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退	
2	10000，含多重進退	位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可	
	2 位)。	先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O
		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	
	NC-3-1-1 10000 以內	結合點數、位值表徵、位值表。位值單位	
3	數的命名及說、讀、	「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到	
	3 聽、寫、做。	最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 O
		N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位	
		值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為	
		二、三位數。備註：須處理被乘數有 0 的題	
		型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最	
	NC-3-3-2 熟練三位數	後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱	
4	乘以一位數的直式計	含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律	
	4 算。	教學。	6 0 6 O
		N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位	
	NC-3-5-2 熟練三位數	值的概念說明直式計算的合理性。被除數為	
5	除以一位數的直式計	二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題	
	5 算。	型。	4 2 6 X
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9	
		之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何	
		用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除	
		法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除	
		情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、	
	NC-3-4-2 用除法解決	除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除	
6	生活中的問題。	法的問題差異。	5 1 6 O
	NC-3-4-1 理解除法的	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9	
	意義，並用除法算式	之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何	
	記錄分裝或平分活動	用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除	
7	的結果。	法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除	3 3 6 X

	情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。			
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如			
NC-3-9-2 同分母分數 8 的比較與加減。	1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	5	1	6 O
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退 9 位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5	1	6 O
NC-3-8-2 簡單的乘除 10 估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	6	0	6 O
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如			
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、 11 做。	1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。	4	2	6 O
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級	0	6	6 X

	後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。				
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3	3	6	O
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-13 1。					
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3	3	6	X
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一 14 已知簡單圖形。					
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5	1	6	O
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。 15					
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。 16	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3	3	6	O
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	3	3	6	O
NC-3-7-1 先除後加（減）兩步驟問題(不含併式)。 17					
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	2	4	6	X
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。 18					
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。 19	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2	4	6	O
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素， 20 辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3	3	6	O

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2	4	6	X
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。					
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5	6	O
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-22 1。					
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1	6	O
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1	5	6	X
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	6	6	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(朱智丞) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

線須從 0 開始。運用長度加減法 (N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。			
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		周芝芸		班級		四甲	
篩選測驗成績		60		成長測驗成績			
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
檢測狀況統計							
合 *****63186 周芝芸							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	計	(3 年級)
		R-3-2	數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、				
	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明。	一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習					
1	明理由。	目標。可結合表格教學(D-3-1)。		5	1	6	O
	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可					
2	位)。	先在有位值的表格中學習計算。		5	1	6	O
		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。					
	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、	結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到					
3	聽、寫、做。	最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。		3	3	6	X
		N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。					
	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計						
4	算。			6	0	6	O
		N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。					
	NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計						
5	算。			4	2	6	O
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、					
	NC-3-4-2 用除法解決	除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除					
6	生活中的問題。	法的問題差異。		5	1	6	O
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何					
	NC-3-4-1 理解除法的						
7	意義，並用除法算式記	用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除		3	3	6	X

錄分裝或平分活動的結果。法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除

情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。

1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。

5 1 6 O

NC-3-2-1 熟練加減直

式計算(和或被減數<10000，含多重進退 9 位)。

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。

5 1 6 O

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合

NC-3-8-2 簡單的乘除 10 估算。

理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。

6 0 6 O

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如

NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、11 做。

1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。

4 2 6 O

NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數 12 的加減計算。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級

0 6 6 X

	後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。			
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間			
SC-3-1-1	認識角，並 接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的			
	進行角的直接及間接比 直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與			
13	較，同 NC-3-13-1。	邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3	3 6 X
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平			
	面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏			
	合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成			
	同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面			
SC-3-4-1	將簡單平面 現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開			
	圖形切割重組成另一已 圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活			
14	知簡單圖形。	動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	3	3 6 O
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大			
	位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合			
NC-3-8-1	簡單的四位 理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情			
15	數加減估算。	境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	5	1 6 O
	NC-3-15-1 認識容量單			
	位「公升」、「毫			
	升」，並作相關的實	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、		
	測、估測與計算；公	量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-		
	升、毫升單位間的化	3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使		
16	聚。	用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	3	3 6 O
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連			
	乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不			
NC-3-7-1	先除後加 含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-			
	（減）兩步驟問題(不含 4-3)。			
17	併式)。		3	3 6 X
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連			
	乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不			
NC-3-7-3	連乘兩步驟 含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-			
18	問題(不含併式)。	4-3)。	2	4 6 O
	NC-3-12-1 認識長度單	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測		
	位「毫米」，並能做相	與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限		
	關的實測、估測與計	制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級		
	算；公尺、公分、毫米	後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複		
19	單位間的化聚。	名數不做乘除）。	2	4 6 X
	SC-3-2-2 以「角」與	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定		
	「邊」等構成要素，辨	義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺		
20	認長方形。	的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3	3 6 O

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 線，並在數線上比較兩開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2	4	6	O
21	NC-3-11-1 認識整數數 上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 線，並在數線上比較兩開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。				
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的進行角的直接及間接比 直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5	6	X
22	NC-3-1-1 認識角，並 接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的進行角的直接及間接比 直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。				
	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、並作相關的實測、估測 量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-與計算；公斤、公克單 3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1	6	O
23	位間的化聚。				
	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-複名數的加、減計算 3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1	5	6	X
24	(不進退位)。				
	SC-3-3-1 認識圓的 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「圓心」、「圓周」、「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是「半徑」與「直徑」並 圓心並不屬於圓。	0	6	6	X
25	使用圓規畫圓。				

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(周芝芸) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113.11.22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

協助加減計算（複名數不做乘除）。			
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	馬蕭亦岑	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容	能力指標	合 計
		評量重點	O X 計
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	5 1 6 O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O
3	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3 3 6 O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	6 0 6 O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有 0 的題型。	4 2 6 O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	5 1 6 O

NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平7分活動的結果。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。 備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	3 3 6 O
NC-3-9-2 同分母分數的比較8與加減。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	5 1 6 O
NC-3-2-1 熟練加減直式計算9（和或被減數<10000，含多重進退位）。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	5 1 6 O
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	6 0 6 O
NC-3-9-1 分數的命名及說、11讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散	4 2 6 O

	量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況）。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-			
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	0	6	6 X
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。			
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13 13-1。	教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	3	3	6 O
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。			
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。		3	3	6 O
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。			
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。		5	1	6 O
	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。			
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；16 公升、毫升單位間的化聚。		3	3	6 X
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。			
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。		3	3	6 X
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。			
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題18 (不含併式)。		2	4	6 X

NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	2	4	6	O
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	3	3	6	O
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	2	4	6	X
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	1	5	6	X
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	5	1	6	X
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	1	5	6	X
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	6	6	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(馬蕭亦岑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過 113.11.28 <input type="checkbox"/>未通過</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本<input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	<p>黃哲暉</p>
<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。</p>	<p><input type="checkbox"/>已通過 <input type="checkbox"/>未通過</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本<input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	<p>黃哲暉</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧昀煊	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
檢測狀況統計			
合 *****63926 盧昀煊 (3 年			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 計 級)
		R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作	
	RC-3-2-1 找出一維變化模式	活動為主。一維變化模式之觀察與推	
1	的下一項，並說明理由。	理，例如數列、一維圖表等。	5 1 6 O
	NC-3-2-1 熟練加減直式計算		
	(和或被減數<10000，含多重	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多	
2	進退位)。	次進、退位。	5 1 6 O
		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操	
		作活動。結合點數、位值表徵、位值	
	NC-3-1-1 10000 以內數的命	表。位值單位「千」。位值單位換	
3	名及說、讀、聽、寫、做。	算。	3 3 6 X
		N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	
	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一	教師用位值的概念說明直式計算的合	
4	位數的直式計算。	理性。被乘數為二、三位數。	6 0 6 O
		N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。	
	NC-3-5-2 熟練三位數除以一	教師用位值的概念說明直式計算的合	
5	位數的直式計算。	理性。被除數為二、三位數。	4 2 6 O
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基	
		於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解	
		題方法，理解如何用乘法解決除法問	
	NC-3-4-2 用除法解決生活中	題，熟練十乘乘法範圍的除法，作為	
6	的問題。	估商的基礎。	5 1 6 O
		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基	
		於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解	
		題方法，理解如何用乘法解決除法問	
	NC-3-4-1 理解除法的意義，	題，熟練十乘乘法範圍的除法，作為	
7	並用除法算式記錄分裝或平分	估商的基礎。	3 3 6 O
	活動的結果。		
		N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	
		動與整數經驗。簡單同分母分數比	
		較、加、減的意義。牽涉之分數與運	
		算結果皆不超過 2。以單位分數之點	
	NC-3-9-2 同分母分數的比較	數為基礎，連結整數之比較、加、	
8	與加減。	減。知道「和等於 1」的意義。	5 1 6 O

NC-3-2-1 熟練加減直式計算		
(和或被減數<10000，含多重	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多	
9 進退位)。	次進、退位。	5 1 6 O
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情	
	境。較大位數之估算策略。能用估算	
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	檢驗計算結果的合理性。	6 0 6 O
	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	
	動與整數經驗。簡單同分母分數比	
	較、加、減的意義。牽涉之分數與運	
	算結果皆不超過 2。以單位分數之點	
NC-3-9-1 分數的命名及說、	數為基礎，連結整數之比較、加、	
11 讀、聽、寫、做。	減。知道「和等於 1」的意義。	4 2 6 O
NC-3-12-2 公尺、公分，公	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	
12 分、毫米複名數的加減計算。	感、估測與計算。單位換算。	0 6 6 X
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以	
SC-3-1-1 認識角，並進行角	具體操作為主。初步認識角和角度。	
的直接及間接比較，同 NC-3-	角度的直接比較與間接比較。認識直	
13 13-1。	角。	3 3 6 X
	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動	
	為主。平面圖形的分割與重組。初步	
	體驗展開圖如何黏合成立體形體。知	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	道不同之展開圖可能黏合成同一形狀	
14 割重組成另一已知簡單圖形。	之立體形體。	3 3 6 O
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減	境。較大位數之估算策略。能用估算	
15 估算。	檢驗計算結果的合理性。	5 1 6 O
NC-3-15-1 認識容量單位「公		
升」、「毫升」，並作相關的	N-3-15 容量：「公升」、「毫	
實測、估測與計算；公升、毫	升」。實測、量感、估測與計算。單	
16 升單位間的化聚。	位換算。	3 3 6 O
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減	
	與除、連乘）。連乘、加與除、減與	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步	除之應用解題。不含併式。備註：乘	
17 驟問題(不含併式)。	除混合、連除在四年級(N-4-3)。	3 3 6 O
	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不	與除、連乘）。連乘、加與除、減與	
18 含併式)。	除之應用解題。不含併式。	2 4 6 X
NC-3-12-1 認識長度單位「毫		
米」，並能做相關的實測、估		
測與計算；公尺、公分、毫米	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量	
19 單位間的化聚。	感、估測與計算。單位換算。	2 4 6 X
SC-3-2-2 以「角」與「邊」	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的	
20 等構成要素，辨認長方形。	特徵來定義正方形和長方形。	3 3 6 X

	N-3-11 整數數線：認識數線，含報 讀與標示。連結數序、長度、尺的經			
NC-3-11-1 認識整數數線，並	驗，理解在數線上做比較、加、減的			
21 在數線上比較兩數大小。	意義。	2	4	6 O
	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以			
SC-3-1-1 認識角，並進行角	具體操作為主。初步認識角和角度。			
22 13-1。 的直接及間接比較，同 NC-3-	角度的直接比較與間接比較。認識直			
	角。	1	5	6 X
NC-3-16-1 重量單位「公				
斤」、「公克」，並作相關的 N-3-16	重量：「公斤」、「公			
實測、估測與計算；公斤、公 克」。	實測、量感、估測與計算。單			
23 克單位間的化聚。	位換算。	5	1	6 O
	N-3-16 重量：「公斤」、「公			
NC-3-16-2 公斤、公克複名數	克」。實測、量感、估測與計算。單			
24 的加、減計算(不進退位)。	位換算。	1	5	6 X
SC-3-3-1 認識圓的「圓	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、			
心」、「圓周」、「半徑」與	「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫			
25 「直徑」並使用圓規畫圓。	指定半徑的圓。	0	6	6 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(盧昀煊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.1.28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 113.12.12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃哲暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃哲暉



表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 碩	班級	四年乙班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表		
2	檢測狀況統計		
3	題號	基本學習 學習表現 評量重點	O X 合計 *****5072
4	1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
5	2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
6	3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
7	4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 O
8	5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1 0 1 O
9	6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二	1 0 1 O
10	7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
11	8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0 1 1 X
12	9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
13	10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
14	11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方	1 0 1 O
15	12	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：	1 0 1 O
16	13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0 1 1 X
17	14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 O
18	15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 O
19	16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 O
20	17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日	0 1 1 X
21	18	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
22	19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平	1 0 1 O
23	20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
24	21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：計	1 0 1 O
25	22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：計	0 1 1 X
26	23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
27	24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的	0 1 1 X
28	25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓓

承辦人：

教師 兼 吳冠毅
註冊或備註

承辦主任：

教師 兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 蔭	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****509%
1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O
6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二	1	0	1	O
7	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X
10	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	1	0	1	O
13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X
18	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平	0	1	1	X
20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：數	1	0	1	O
22	NC-3-10-1	N-3-10	一位小數：數	1	0	1	O
23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	0	1	O

測驗報告統計表 4年級 (+)

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓓

承辦人：

教師兼
註冊技師 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古 0 翔	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
2	檢測狀況統計								
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5126	
4	1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O	
5	2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O	
6	3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O	
7	4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O	
8	5	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O	
9	6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二	1	0	1	O	
10	7	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O	
11	8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O	
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X	
13	10	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O	
14	11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O	
15	12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X	
16	13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O	
17	14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X	
18	15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O	
19	16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O	
20	17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	1	0	1	O	
21	18	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X	
22	19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平	1	0	1	O	
23	20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X	
24	21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：整	1	0	1	O	
25	22	NC-3-10-1	N-3-10	一位小數：整	1	0	1	O	
26	23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X	
27	24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X	
28	25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X	
29	測驗報告統計表 4年級								
30	就緒								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓 沈娟蓓
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓓

承辦人：

教師兼
註冊設備員 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O琬	班級	四年乙班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
2					檢測狀況統計				
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****3238	
4	1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O	
5	2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O	
6	3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O	
7	4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X	
8	5	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O	
9	6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二	1	0	1	O	
10	7	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O	
11	8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O	
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O	
13	10	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O	
14	11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O	
15	12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X	
16	13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O	
17	14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	1	0	1	O	
18	15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O	
19	16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X	
20	17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X	
21	18	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X	
22	19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平	1	0	1	O	
23	20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O	
24	21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：整	1	0	1	O	
25	22	NC-3-10-1	N-3-10	一位小數：整	0	1	1	X	
26	23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X	
27	24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	1	0	1	O	
28	25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X	
29									
	測驗報告統計表			4年級					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

沈娟蓓

承辦人：

教師兼
註冊技師 吳冠毅

承辦主任：

教師兼
代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學
校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 好		班級	四年乙班	
篩選測驗成績	72		成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2	檢測狀況統計							
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1274
4	1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
5	2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
6	3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
7	4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
8	5	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O
9	6	DC-3-1-2	D-3-1	一維表格與二	1	0	1	O
10	7	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
11	8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
12	9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
13	10	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
14	11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
15	12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	1	0	1	O
16	13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
17	14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之擲	1	0	1	O
18	15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	0	1	1	X
19	16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X
21	18	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
22	19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平	1	0	1	O
23	20	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
24	21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	0	1	1	X
25	22	NC-3-10-1	N-3-10	一位小數：計	0	1	1	X
26	23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
27	24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X
28	25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-13-1。 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓
DC-3-1-2 認識二維表格	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈娟蓓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

沈娟蓓

教師 兼 吳冠毅
註冊或備案

教師 兼 鄭雅方
代教務主任

下營國民小學 姜秋蘭
校長

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳宥蕎	家長接送回家
古敦翔	參加安親班
陳郁璇	參加安親班
姜芊妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼註冊設備組長 吳冠毅

承辦主任：

教師兼代教務主任 鄭雅方

校長：

下營國民小學 校長 姜秋蘭

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 蒨	班級	四 乙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
篩選測驗成績		成長測驗成績	74																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<div><table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>1</td><td colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特 定學生測驗報告統計表</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td colspan="7">檢測狀況統計</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>題號</td><td>基本學習</td><td>能力指標</td><td>評量重點</td><td>O</td><td>X</td><td>合計</td><td>*****5095</td></tr><tr><td>4</td><td>1大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母Z之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>5</td><td>1小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母z之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>6</td><td>2大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母E之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>7</td><td>2小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母e之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>8</td><td>3大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母C之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>9</td><td>3小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母c之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>10</td><td>4大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母H之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>11</td><td>4小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母h之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>12</td><td>5大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母J之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>13</td><td>5小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母j之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>14</td><td>6大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母K之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>15</td><td>6小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母k之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>16</td><td>7大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母X之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>17</td><td>7小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母x之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>18</td><td>8大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母M之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>19</td><td>8小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母m之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>20</td><td>9大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母P之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>21</td><td>9小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母p之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>22</td><td>10大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母Q之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>23</td><td>10小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母q之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>24</td><td>11大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母T之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>25</td><td>11小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母t之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>26</td><td>12大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母R之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>27</td><td>12小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母r之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>28</td><td>13大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母G之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>29</td><td>13小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母g之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>30</td><td>14大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母V之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>31</td><td>14小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母v之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>32</td><td>15大寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母B之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>33</td><td>15小寫</td><td>字母</td><td>1-11-1</td><td>能 字母b之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>34</td><td>16</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>35</td><td>17</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>36</td><td>18</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>37</td><td>19</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>38</td><td>20</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>39</td><td>21</td><td>語音(字母</td><td>1-11-2</td><td>能 音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>40</td><td>22</td><td>常用語</td><td>◎1-11-8</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>41</td><td>23</td><td>常用語</td><td>◎1-11-8</td><td>基本學習</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr><tr><td>42</td><td>24</td><td>常用語</td><td>◎1-11-8</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>43</td><td>25</td><td>常用語</td><td>◎1-11-8</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr><tr><td>44</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>					A	B	C	D	E	F	G	H	1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特 定學生測驗報告統計表								2	檢測狀況統計								3	題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****5095	4	1大寫	字母	1-11-1	能 字母Z之聽	1	0	1	O	5	1小寫	字母	1-11-1	能 字母z之聽	1	0	1	O	6	2大寫	字母	1-11-1	能 字母E之聽	1	0	1	O	7	2小寫	字母	1-11-1	能 字母e之聽	1	0	1	O	8	3大寫	字母	1-11-1	能 字母C之聽	1	0	1	O	9	3小寫	字母	1-11-1	能 字母c之聽	1	0	1	O	10	4大寫	字母	1-11-1	能 字母H之聽	1	0	1	O	11	4小寫	字母	1-11-1	能 字母h之聽	1	0	1	O	12	5大寫	字母	1-11-1	能 字母J之聽	0	1	1	X	13	5小寫	字母	1-11-1	能 字母j之聽	0	1	1	X	14	6大寫	字母	1-11-1	能 字母K之聽	0	1	1	X	15	6小寫	字母	1-11-1	能 字母k之聽	1	0	1	O	16	7大寫	字母	1-11-1	能 字母X之聽	0	1	1	X	17	7小寫	字母	1-11-1	能 字母x之聽	0	1	1	X	18	8大寫	字母	1-11-1	能 字母M之聽	1	0	1	O	19	8小寫	字母	1-11-1	能 字母m之聽	1	0	1	O	20	9大寫	字母	1-11-1	能 字母P之聽	0	1	1	X	21	9小寫	字母	1-11-1	能 字母p之聽	0	1	1	X	22	10大寫	字母	1-11-1	能 字母Q之聽	0	1	1	X	23	10小寫	字母	1-11-1	能 字母q之聽	0	1	1	X	24	11大寫	字母	1-11-1	能 字母T之聽	1	0	1	O	25	11小寫	字母	1-11-1	能 字母t之聽	1	0	1	O	26	12大寫	字母	1-11-1	能 字母R之聽	0	1	1	X	27	12小寫	字母	1-11-1	能 字母r之聽	1	0	1	O	28	13大寫	字母	1-11-1	能 字母G之聽	0	1	1	X	29	13小寫	字母	1-11-1	能 字母g之聽	1	0	1	O	30	14大寫	字母	1-11-1	能 字母V之聽	0	1	1	X	31	14小寫	字母	1-11-1	能 字母v之聽	0	1	1	X	32	15大寫	字母	1-11-1	能 字母B之聽	1	0	1	O	33	15小寫	字母	1-11-1	能 字母b之聽	0	1	1	X	34	16	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X	35	17	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X	36	18	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X	37	19	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	1	0	1	O	38	20	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	1	0	1	O	39	21	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X	40	22	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O	41	23	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X	42	24	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O	43	25	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O	44								
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特 定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3	題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****5095																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	1大寫	字母	1-11-1	能 字母Z之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	1小寫	字母	1-11-1	能 字母z之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	2大寫	字母	1-11-1	能 字母E之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	2小寫	字母	1-11-1	能 字母e之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	3大寫	字母	1-11-1	能 字母C之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	3小寫	字母	1-11-1	能 字母c之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	4大寫	字母	1-11-1	能 字母H之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	4小寫	字母	1-11-1	能 字母h之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
12	5大寫	字母	1-11-1	能 字母J之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
13	5小寫	字母	1-11-1	能 字母j之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14	6大寫	字母	1-11-1	能 字母K之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
15	6小寫	字母	1-11-1	能 字母k之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
16	7大寫	字母	1-11-1	能 字母X之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
17	7小寫	字母	1-11-1	能 字母x之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
18	8大寫	字母	1-11-1	能 字母M之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
19	8小寫	字母	1-11-1	能 字母m之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
20	9大寫	字母	1-11-1	能 字母P之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
21	9小寫	字母	1-11-1	能 字母p之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
22	10大寫	字母	1-11-1	能 字母Q之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
23	10小寫	字母	1-11-1	能 字母q之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
24	11大寫	字母	1-11-1	能 字母T之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
25	11小寫	字母	1-11-1	能 字母t之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
26	12大寫	字母	1-11-1	能 字母R之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
27	12小寫	字母	1-11-1	能 字母r之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
28	13大寫	字母	1-11-1	能 字母G之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
29	13小寫	字母	1-11-1	能 字母g之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
30	14大寫	字母	1-11-1	能 字母V之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
31	14小寫	字母	1-11-1	能 字母v之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
32	15大寫	字母	1-11-1	能 字母B之聽	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
33	15小寫	字母	1-11-1	能 字母b之聽	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
34	16	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
35	17	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
36	18	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
37	19	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
38	20	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
39	21	語音(字母	1-11-2	能 音韻覺識	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
40	22	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
41	23	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
42	24	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
43	25	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊或備案

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	古 0 翔	班級	四 乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	51
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
2	1-11-1 能字母Y之聽	1	0	1 O
3	1-11-1 能字母y之聽	1	0	1 O
4	1-11-1 能字母F之聽	1	0	1 O
5	1-11-1 能字母f之聽	0	1	1 X
6	1-11-1 能字母E之聽	1	0	1 O
7	1-11-1 能字母e之聽	1	0	1 O
8	1-11-1 能字母G之聽	1	0	1 O
9	1-11-1 能字母g之聽	1	0	1 O
10	1-11-1 能字母K之聽	1	0	1 O
11	1-11-1 能字母k之聽	1	0	1 O
12	1-11-1 能字母I之聽	0	1	1 X
13	1-11-1 能字母i之聽	0	1	1 X
14	1-11-1 能字母U之聽	1	0	1 O
15	1-11-1 能字母u之聽	1	0	1 O
16	1-11-1 能字母N之聽	0	1	1 X
17	1-11-1 能字母n之聽	0	1	1 X
18	1-11-1 能字母L之聽	0	1	1 X
19	1-11-1 能字母l之聽	0	1	1 X
20	1-11-1 能字母S之聽	0	1	1 X
21	1-11-1 能字母s之聽	0	1	1 X
22	1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
23	1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
24	1-11-1 能字母Q之聽	0	1	1 X
25	1-11-1 能字母q之聽	0	1	1 X
26	1-11-1 能字母H之聽	0	1	1 X
27	1-11-1 能字母h之聽	0	1	1 X
28	1-11-1 能字母W之聽	1	0	1 O
29	1-11-1 能字母w之聽	1	0	1 O
30	1-11-1 能字母D之聽	1	0	1 O
31	1-11-1 能字母d之聽	1	0	1 O
32	16 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
33	17 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
34	18 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
35	19 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
36	20 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
37	21 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
38	22 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	1	0	1 O
39	23 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	1	0	1 O
40	24 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	0	1	1 X
41	25 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	0	1	1 X

學號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
19	8小寫 字母 1-11-1 能字母n之聽	0	1	1 X
20	9大寫 字母 1-11-1 能字母L之聽	0	1	1 X
21	9小寫 字母 1-11-1 能字母l之聽	0	1	1 X
22	10大寫 字母 1-11-1 能字母S之聽	0	1	1 X
23	10小寫 字母 1-11-1 能字母s之聽	0	1	1 X
24	11大寫 字母 1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
25	11小寫 字母 1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
26	12大寫 字母 1-11-1 能字母Q之聽	0	1	1 X
27	12小寫 字母 1-11-1 能字母q之聽	0	1	1 X
28	13大寫 字母 1-11-1 能字母H之聽	0	1	1 X
29	13小寫 字母 1-11-1 能字母h之聽	0	1	1 X
30	14大寫 字母 1-11-1 能字母W之聽	1	0	1 O
31	14小寫 字母 1-11-1 能字母w之聽	1	0	1 O
32	15大寫 字母 1-11-1 能字母D之聽	1	0	1 O
33	15小寫 字母 1-11-1 能字母d之聽	1	0	1 O
34	16 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
35	17 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
36	18 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
37	19 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
38	20 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
39	21 語音(字彙1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
40	22 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	1	0	1 O
41	23 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	1	0	1 O
42	24 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	0	1	1 X
43	25 常用語 ◎1-11-8 基本學習/	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(古 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

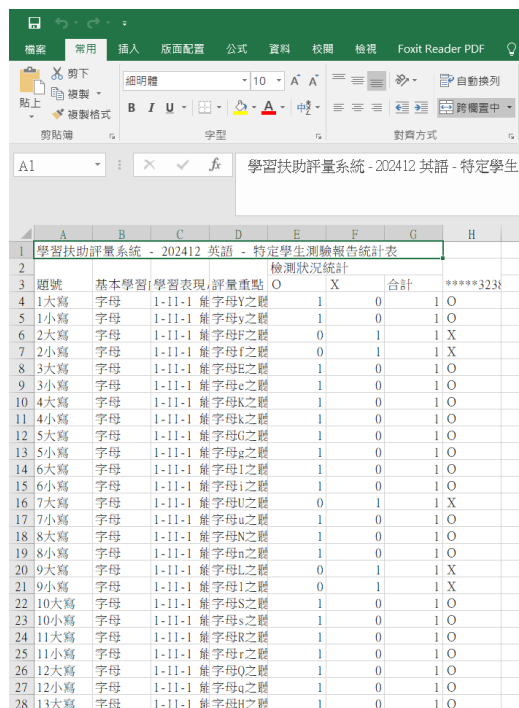
校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

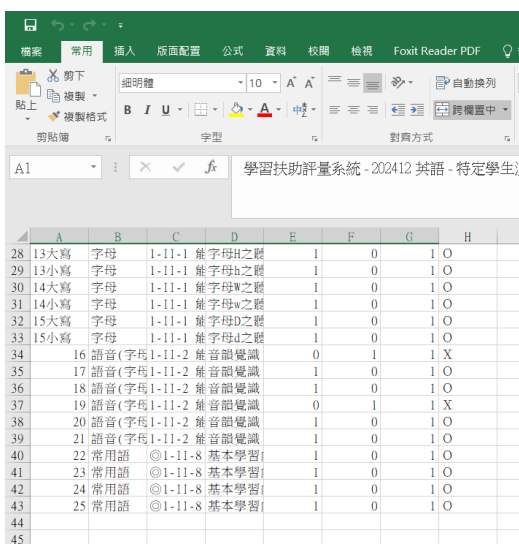
表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O琬	班級	四乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	82
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2	檢測狀況統計							
3	題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	合計	*****323k		
4	1大寫	字母 1-11-1 能字母Y之聽	1	0	1	O		
5	1小寫	字母 1-11-1 能字母y之聽	1	0	1	O		
6	2大寫	字母 1-11-1 能字母F之聽	0	1	1	X		
7	2小寫	字母 1-11-1 能字母f之聽	0	1	1	X		
8	3大寫	字母 1-11-1 能字母E之聽	1	0	1	O		
9	3小寫	字母 1-11-1 能字母e之聽	1	0	1	O		
10	4大寫	字母 1-11-1 能字母K之聽	1	0	1	O		
11	4小寫	字母 1-11-1 能字母k之聽	1	0	1	O		
12	5大寫	字母 1-11-1 能字母G之聽	1	0	1	O		
13	5小寫	字母 1-11-1 能字母g之聽	1	0	1	O		
14	6大寫	字母 1-11-1 能字母I之聽	1	0	1	O		
15	6小寫	字母 1-11-1 能字母i之聽	1	0	1	O		
16	7大寫	字母 1-11-1 能字母U之聽	0	1	1	X		
17	7小寫	字母 1-11-1 能字母u之聽	1	0	1	O		
18	8大寫	字母 1-11-1 能字母N之聽	1	0	1	O		
19	8小寫	字母 1-11-1 能字母n之聽	1	0	1	O		
20	9大寫	字母 1-11-1 能字母L之聽	0	1	1	X		
21	9小寫	字母 1-11-1 能字母l之聽	0	1	1	X		
22	10大寫	字母 1-11-1 能字母S之聽	1	0	1	O		
23	10小寫	字母 1-11-1 能字母s之聽	1	0	1	O		
24	11大寫	字母 1-11-1 能字母R之聽	1	0	1	O		
25	11小寫	字母 1-11-1 能字母r之聽	1	0	1	O		
26	12大寫	字母 1-11-1 能字母O之聽	1	0	1	O		
27	12小寫	字母 1-11-1 能字母o之聽	1	0	1	O		
28	13大寫	字母 1-11-1 能字母H之聽	1	0	1	O		



	A	B	C	D	E	F	G	H
28	13大寫	字母 1-11-1 能字母H之聽	1	0	1	O		
29	13小寫	字母 1-11-1 能字母h之聽	1	0	1	O		
30	14大寫	字母 1-11-1 能字母W之聽	1	0	1	O		
31	14小寫	字母 1-11-1 能字母w之聽	1	0	1	O		
32	15大寫	字母 1-11-1 能字母D之聽	1	0	1	O		
33	15小寫	字母 1-11-1 能字母d之聽	1	0	1	O		
34	16	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X		
35	17	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O		
36	18	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O		
37	19	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	0	1	1	X		
38	20	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O		
39	21	語音(字母1-11-2 能音韻覺識	1	0	1	O		
40	22	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O		
41	23	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O		
42	24	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O		
43	25	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

表 4-2 臺南市下營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 妤	班級	四 乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習(學習表現/評量重點)	O	X	合計
1	1-11-1 能字母Y之聽	1	0	1 O
5	1-11-1 能字母F之聽	1	0	1 O
6	1-11-1 能字母F之聽	0	1	1 X
7	1-11-1 能字母I之聽	0	1	1 X
8	1-11-1 能字母E之聽	1	0	1 O
9	1-11-1 能字母e之聽	1	0	1 O
10	1-11-1 能字母K之聽	1	0	1 O
11	1-11-1 能字母K之聽	1	0	1 O
12	1-11-1 能字母G之聽	1	0	1 O
13	1-11-1 能字母g之聽	1	0	1 O
14	1-11-1 能字母I之聽	1	0	1 O
15	1-11-1 能字母I之聽	1	0	1 O
16	1-11-1 能字母U之聽	1	0	1 O
17	1-11-1 能字母u之聽	1	0	1 O
18	1-11-1 能字母N之聽	0	1	1 X
19	1-11-1 能字母n之聽	0	1	1 X
20	1-11-1 能字母L之聽	1	0	1 O
21	1-11-1 能字母I之聽	1	0	1 O
22	1-11-1 能字母S之聽	1	0	1 O
23	1-11-1 能字母s之聽	1	0	1 O
24	1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
25	1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
26	1-11-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
27	1-11-1 能字母q之聽	1	0	1 O
28	1-11-1 能字母H之聽	1	0	1 O
29	1-11-1 能字母h之聽	1	0	1 O
30	1-11-1 能字母W之聽	0	1	1 X
31	1-11-1 能字母w之聽	0	1	1 X
32	1-11-1 能字母D之聽	1	0	1 O
33	1-11-1 能字母d之聽	1	0	1 O
34	16 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
35	17 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
36	18 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
37	19 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
38	20 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
39	21 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
40	22 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
41	23 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
42	24 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
43	25 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	0	1	1 X

題號	基本學習(學習表現/評量重點)	O	X	合計
19	8小寫 字母 1-11-1 能字母n之聽	0	1	1 X
20	9大寫 字母 1-11-1 能字母L之聽	1	0	1 O
21	9小寫 字母 1-11-1 能字母I之聽	1	0	1 O
22	10大寫 字母 1-11-1 能字母S之聽	1	0	1 O
23	10小寫 字母 1-11-1 能字母s之聽	1	0	1 O
24	11大寫 字母 1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
25	11小寫 字母 1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
26	12大寫 字母 1-11-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
27	12小寫 字母 1-11-1 能字母q之聽	1	0	1 O
28	13大寫 字母 1-11-1 能字母H之聽	1	0	1 O
29	13小寫 字母 1-11-1 能字母h之聽	1	0	1 O
30	14大寫 字母 1-11-1 能字母W之聽	0	1	1 X
31	14小寫 字母 1-11-1 能字母w之聽	0	1	1 X
32	15大寫 字母 1-11-1 能字母D之聽	1	0	1 O
33	15小寫 字母 1-11-1 能字母d之聽	1	0	1 O
34	16 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	0	1	1 X
35	17 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
36	18 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
37	19 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
38	20 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
39	21 語音(字碼 1-11-2 能音韻覺識	1	0	1 O
40	22 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
41	23 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
42	24 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	1	0	1 O
43	25 常用語 ◎1-11-8 基本學習(	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(姜 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳冠毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳冠毅

承辦人：

教師兼 吳冠毅
註冊設備組長

承辦主任：

教師兼 鄭雅方
代教務主任

校長：

下營國民小學 姜秋蘭
校長

臺南市下營國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 萍	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計				*****6251
			○	X	合計		
1	語音(字母 1-II-2)	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i,	0	1	1	X	
2	語音(字母 1-II-2)	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所	1	0	1	○	
3	語音(字母 1-II-2)	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始	1	0	1	○	
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物	1	0	1	○	
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物	1	0	1	○	
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色	1	0	1	○	
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X	
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	○	
9	文法句構/◎1-II-10	基本學習內容四年級句型A: What color is it?	1	0	1	○	
10	文法句構/◎1-II-10	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	0	1	1	X	
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物	1	0	1	○	
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物	1	0	1	○	
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	1	0	1	○	
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物	1	0	1	○	
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具	1	0	1	○	
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	0	1	1	X	
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色	1	0	1	○	
18	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型A: What's your name	1	0	1	○	
19	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's	1	0	1	○	
20	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型A: What's this/that	0	1	1	X	
21	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型It's red.及It's ar	0	1	1	X	
22	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	1	0	1	○	
23	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型A: What's this/that	0	1	1	X	
24	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a	1	0	1	○	
25	文法句構/◎3-II-3	基本學習內容四年級句型It's red.及It's ar	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(顏 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-1-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	■已通過 9/10 □未通過	□紙本■數位	歐書亭
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使 用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	歐書亭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

歐書亭

教師兼
註冊設備組長
吳冠毅

教師兼
代教務主任
鄭雅方

下營國民小學
校長
姜秋蘭