

表 4- 臺南市宅港國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級國英班(國英第二班)

請進入 113 學年度網路填報系統將該班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立宅港國小(114708)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>吳O珊</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>李O輝</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>周O憲</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>周O維</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>張O諒</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>莊O晨</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	5	甲	吳O珊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	5	甲	李O輝	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	5	甲	周O憲	身心障礙學生	國	數	英	5	甲	周O維	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	5	甲	張O諒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		數	英	5	甲	莊O晨	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	英	5	甲	吳O珊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
	國	數	英	5	甲	李O輝	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
	國	數	英	5	甲	周O憲	身心障礙學生																																											
	國	數	英	5	甲	周O維	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
國	數	英	5	甲	張O諒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
	數	英	5	甲	莊O晨	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O惠</td> <td>現職教師</td> <td>國(一二三五)[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> <tr> <td>陳O盟</td> <td>現職教師</td> <td>國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]</td> </tr> <tr> <td>張O嫻</td> <td>現職教師</td> <td>國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O惠	現職教師	國(一二三五)[0 + 0 + 36 = 36]	陳O盟	現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]	張O嫻	現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]																																					
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
	陳O惠	現職教師	國(一二三五)[0 + 0 + 36 = 36]																																															
	陳O盟	現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]																																															
張O嫻	現職教師	國(一二四五)[0 + 0 + 18 = 18]																																																
班級名稱	【國】國英第二班																																																	
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表 4-5 臺南市宅港國小學習扶助入班學生個人篩選測案結果表

學生姓名	周○維		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	40		成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(周○維)學習扶助進表

題號	科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域	■國語文 □數學 □英文		
2	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	■已通過 / □未通過	□紙本 ■數位	常曉玲
3	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
5	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
6	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
7	字詞_字詞常識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
21	句段_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
22	句段_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲
24	句段_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	✓已通過 / □未通過	✓紙本 □數位	常曉玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：常曉玲

承辦人：

教師兼
教導主任 陳美惠

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳美惠

校長：

宅港國小 林維智
校長

表 4-5 臺南市宅港國小學習扶助入班學生個人篩選測案結果表

學生姓名	莊○晨	班級	五年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
</			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(莊○晨)學習扶助進表

題號	科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1	語音(字母拼讀規則) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	莊○晨
8	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	莊○晨
20	文法句構/字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	莊○晨
22	文法句構/字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	莊○晨
23	文法句構/字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	莊○晨
25	文法句構/字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	莊○晨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊○晨

承辦人：

教師兼
教導主任 陳美惠

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳美惠

校長：

完港國小 林維智
校長

表 4-4 臺南市宅港國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班(數學第三班)

請進入 113 學年度網路填報系統將該班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立宅港國小(114708)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 徐O繪 一般生
	數 英 4 甲 吳O昇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 甲 呂O蔚 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 甲 李O好 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	4 甲 翁O儀 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 4 甲 鄭O妍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭O頤 現職教師 數(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】數學第三班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表 4-5 臺南市宅港國小學習扶助入班學生個人篩選測案結果表

學生姓名	呂○蔚	班級	四年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
2					檢測狀況統計					
3	題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****0945		
4	1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下	R-3-2 數量模式與推理(1):以操作		0	1	1	X		
5	2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多		1	0	1	O		
6	3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操		0	1	1	X		
7	4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。		1	0	1	O		
8	5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數:除數直式計算。		1	0	1	O		
9	6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問	N-3-4 除法:除法的意義與應用。		1	0	1	O		
10	7	NC-3-4-1 理解除法的意義,並用	N-3-4 除法:除法的意義與應用。		1	0	1	O		
11	8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活		1	0	1	O		
12	9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多		1	0	1	O		
13	10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題:四則估算。具體生活情		0	1	1	X		
14	11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活		0	1	1	X		
15	12	NC-3-12-2 公尺、公分、毫	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量		0	1	1	X		
16	13	SC-3-1-1 認識角,並進行角的直	S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具		0	1	1	X		
17	14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重	S-3-4 幾何形體之操作:以操作活		0	1	1	X		
18	15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算	N-3-8 解題:四則估算。具體生活情		0	1	1	X		
19	16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」	N-3-15 容量:「公升」、「毫升」		0	1	1	X		
20	17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問	N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減		1	0	1	O		
21	18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含	N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減		0	1	1	X		
22	19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量		0	1	1	X		
23	20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構	S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的		1	0	1	O		
24	21	NC-3-11-1 認識整數數線,並在數	N-3-11 整數數線:認識數線,含報		0	1	1	X		
25	22	SC-3-1-1 認識角,並進行角的直	S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具		0	1	1	X		
26	23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」		1	0	1	O		
27	24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」		0	1	1	X		
28	25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「		0	1	1	X		
29										
30										
31										
32										

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(呂○蔚)學習扶助進表

題號	科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	☒ 已通過 11/5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
3	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 11/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過 11/14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 2/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☐ 已通過 / ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 2/18 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過 2/25 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 3/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 3/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 3/18 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	黃○玲
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過 3/25 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 4/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☐ 已通過 / ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 5/1 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師鄧韶頤

教師兼
教導主任陳美惠教師兼
教導主任陳美惠香港國小
校長林維智

表 4-4 臺南市宅港國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數學班(數學班第四班)

請進入 113 學年度網路填報系統將該班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立宅港國小(114708)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 甲 李O豪 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 3 甲 周O駿 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 3 甲 張O鼎 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 3 甲 黃O容 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	3 甲 楊O晨 其他弱勢身份者
	數 3 甲 賴O妍 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O燦 現職教師 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】數學第四班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表 4-5 臺南市宅港國小學習扶助入班學生個人篩選測案結果表

學生姓名	李○豪	班級	三年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
2					檢測狀況統計				
3	題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2712	
4	1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作		1	0	1	O	
5	2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		1	0	1	O	
6	3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。		0	1	1	X	
7	4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。		0	1	1	X	
8	5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和	R-2-2 三數相加，順序改變並不影響其和；加法		0	1	1	X	
9	6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。		0	1	1	X	
10	7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		0	1	1	X	
11	8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。		0	1	1	X	
12	9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		1	0	1	O	
13	10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換		1	0	1	O	
14	11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		1	0	1	O	
15	12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。		1	0	1	O	
16	13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		1	0	1	O	
17	14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		1	0	1	O	
18	15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進		1	0	1	O	
19	16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		0	1	1	X	
20	17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以整		0	1	1	X	
21	18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進		0	1	1	X	
22	19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		1	0	1	O	
23	20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指		0	1	1	X	
24	21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實		0	1	1	X	
25	22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法		0	1	1	X	
26	23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		0	1	1	X	
27	24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於		0	1	1	X	
28	25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		0	1	1	X	
29									
30									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(李○豪)學習扶助進表

題號	科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過 / ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師張若婕
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
17	NC-2-7-1 理解十十乘法。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師張若婕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師張若婕

教師兼
教導主任陳美惠

教師兼
教導主任陳美惠

宅港國小
校長林維智