

113 學 年 度

學習扶助
學生學習歷程

臺南市學甲區中洲國小

臺南市學甲區中洲國小



學習扶助
(國語科)

學生學習歷程



表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：二三年級國語

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	2	甲	吳
	數	2	甲 邱
	國	數	2 甲 陳
	國	數	2 甲 黃
	國	數	2 甲 謝
	國	數	2 甲 謝
	國	3	甲 李
	國	3	甲 陳
	國	3	甲 陳
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]		
班級名稱	【國】二三年級國語		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13		
使用教材	其它：「教師自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否		

授課教師：薛 宏 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長
邱譯霈

教師兼
承辦主任
吳麗玲

中洲國小
校長 黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○宸	班級	二年甲班
篩選測驗成績	8	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題	基本學習內容能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****97570謝○宸
			O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號	0	1	1 X
2	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號	1	0	1 O
3	注音_書寫	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號	0	1	1 X
4	注音_書寫	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號	0	1	1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字能從語境中判斷並書寫。	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字能從語境中判斷並書寫。	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常能從語境中判斷並書寫。	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字能從語境中判斷並書寫。	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X
9	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	I-1能正確拼音	0	1	1 X
10	注音_拼音	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號	0	1	1 X
11	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選用	1	0	1 O
12	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選用	0	1	1 X
13	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋	0	1	1 X
14	字詞_理解	AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋	0	1	1 X
15	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	0	1	1 X
16	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	0	1	1 X
17	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	0	1	1 X
18	字詞_應用	AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1 X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1 X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	0	1	1 X
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	0	1	1 X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提問	0	1	1 X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提問	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關	0	1	1 X

表 4-6 入班學生個人(謝○宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 10/14
1-I-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 10/14
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/4
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/5
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/11
AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/4
Ac-I-3。 基本文句的語氣與意義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 11/11
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/9
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/6

授課教師 教師 薛 宏

承辦人： 教師兼教務組長 邱譯霈

承辦主任： 教師兼輔導處主任 吳麗玲

校長： 中洲國小長黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○帆	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37355陳○帆
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1 認識常用國字能回憶常用		1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認識常用國字能回憶常用		1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認識常用國字能從語境中辨認		0	1	1	X
11	字詞_字詮4-I-2 利用部件、部能認識常用		0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用能透過詞義推測		1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用能根據語境推測		1	0	1	O
14	字詞_理解Ab-I-6 1,000個常用能根據語境推測		1	0	1	O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,000個常用能根據語境推測		1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用能根據語境推測		0	1	1	X
17	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用能根據語境推測		1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的讀能恰當註音		1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的讀能恰當註音		1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句能恰當運用		1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句能恰當運用		1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常用標點符號能恰當運用		1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習障能根據文字		1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習障能根據文字		1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習障能根據文字		0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(陳○帆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/19
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/26
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/12
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/28
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/26

授課教師 教師 薛 宏

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
數學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：四五年級國語(A)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 英 4 甲 陳		一般生
	國 數 英 4 甲 鄭		一般生
	國 數 英 4 甲 禮		一般生
	國 英 4 甲 謝		一般生
	國 英 4 甲 謝		一般生
	國 數 英 5 甲 邱		一般生
	國 數 英 5 甲 張		一般生
	國 數 英 5 甲 謝		一般生
	國 數 英 5 甲 顏		一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】 國(三)[0 + 0 + 36 = 36]		
班級名稱	【國】四五年級國語(A)		
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-08		
使用教材	因材網, PaGamO, 其它：「教師自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

授課教師：

教師李貴

承辦人：

教師兼教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼教學處主任 吳麗玲

校長：

**中洲國小
校長 黃文信**

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○安	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****35799謝○安
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能回憶常見單字	1	0	1	O
2	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能回憶常見單字	1	0	1	O
3	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能回憶常見單字	1	0	1	O
4	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能從語境中推斷單字	1	0	1	O
5	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能從語境中推斷單字	0	1	1	X
6	字詞_認識 4-II-1 認識常用國語單字	能從語境中推斷單字	1	0	1	O
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常用國語單字	能從語境中推斷單字	0	1	1	X
8	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用單字	能根據語境推斷單字	1	0	1	O
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用單字	能根據語境推斷單字	1	0	1	O
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用單字	能根據語境推斷單字	1	0	1	O
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用單字	能根據語境推斷單字	0	1	1	X
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用單字	能根據語境推斷單字	0	1	1	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	能恰當詮釋複句	1	0	1	O
14	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	能恰當詮釋複句	1	0	1	O
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	能恰當詮釋複句	1	0	1	O
16	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的能恰當運用	能恰當運用複句	1	0	1	O
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的能恰當運用	能恰當運用複句	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的能恰當運用	能恰當運用複句	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的能恰當運用	能恰當運用標點符號	1	0	1	O
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	1	0	1	O
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	1	0	1	O
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	0	1	1	X
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習[能根據文本]	[能根據文本]	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(謝○安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賴
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賴
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賴
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/5 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賴

授課教師：

教師李 賴

承辦人：

教師兼教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼數學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小 黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○茵	班級	五年甲班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****93826謝○茵
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能回憶常見字詞		1	0	1	O
2	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能回憶常見字詞		0	1	1	X
3	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能回憶常見字詞		0	1	1	X
4	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能從語境中推斷字義		0	1	1	X
5	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能從語境中推斷字義		1	0	1	O
6	字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至能從語境中推斷字義		0	1	1	X
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常用國字至能認識常見字詞		0	1	1	X
8	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境推斷其意義		1	0	1	O
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境推斷其意義		0	1	1	X
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境推斷其意義		0	1	1	X
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境推斷其意義		0	1	1	X
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語能根據語境推斷其意義		1	0	1	O
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋		0	1	1	X
14	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋		0	1	1	X
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋		1	0	1	O
16	句段_閱讀 Ac-II-2 各種基本句型能恰當運用		1	0	1	O
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意能恰當運用		1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意能恰當運用		0	1	1	X
19	句段_閱讀 Ac-II-1 各種標點符號能恰當運用		0	1	1	X
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		0	1	1	X
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		0	1	1	X
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		0	1	1	X
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段能根據文字推斷其意義		1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(謝○茵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 ✓ 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ab-II-6 ✓ 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ac-II-4 ✓ 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁
5-II-3 ✓ 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 賁

授課教師：

教師李 賁

承辦人：

教師兼教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級國語

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 6 甲 吳	其他弱勢身份者
	國 數 6 甲 李	一般生
	國 6 甲 李	一般生
	國 數 英 6 甲 洪	一般生
	國 數 英 6 甲 郭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 甲 郭	一般生
	國 數 英 6 甲 陳	一般生
	國 數 6 甲 陳	其他弱勢身份者
	國 數 英 6 甲 蔡	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數】 國(二四)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【國】六年級國語	
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14	
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

授課教師：

洪欣

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○瑄	班級	六年甲班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****60729李○瑄
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字	能回憶常	1	0	1 O	
2	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字	能回憶常	0	1	1 X	
3	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境	0	1	1 X	
4	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境	1	0	1 O	
5	字詞_認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字	能從語境	1	0	1 O	
6	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1 O	
7	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X	
8	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X	
9	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1 O	
10	字詞_應用 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X	
11	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1 O	
12	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1 O	
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1 O	
14	句段_閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運	0	1	1 X	
15	句段_閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運	1	0	1 O	
16	句段_閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運	0	1	1 X	
17	句段_閱讀 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運	1	0	1 O	
18	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本	0	1	1 X	
19	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X	
20	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本	1	0	1 O	
22	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X	
23	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	1	0	1 O	
24	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	1	0	1 O	
25	篇章_閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X	

表 4-6 入班學生個人(李○瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 5/3
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/2
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/3
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/3
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/4
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/4

授課教師： 洪欣

承辦人：

邱譯霈

教師兼
教務組長

承辦主任：

吳麗玲

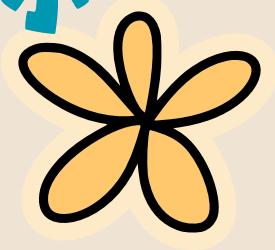
教師兼
教學處主任

校長：

黃文信

中洲國小
校長

臺南市學甲區中洲國小



學習扶助
(數學科)

學生學習歷程

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：二三年級數學

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	2	甲	邱		學生姓名	學生類別
	數	2	甲	陳		一般生	
	國	數	2	甲	陳		一般生
	國	數	2	甲	黃		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	2	甲	謝		一般生
	國	數	2	甲	謝		一般生
	數	3	甲	張			身心障礙學生
	國	數	3	甲	陳		一般生
						一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				數(三)[0 + 0 + 36 = 36]			
班級名稱	【數】二三年級數學						
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-08						
使用教材	其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

授課教師：薛 宏

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長
邱譯霈

教師兼
數學主任
吳麗玲

中洲國小
校長
黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○雄	班級	二年甲班
篩選測驗成績	4	成長測驗成績	40
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****08918謝○雄
			O	△	X	合計	
1	<!-->SC-1-1-2 利S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為		0	0	1	1	X
2	<!-->SC-1-2-1 描S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。		0	0	1	1	X
3	<!-->SC-1-1-1 認S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為		0	0	1	1	X
4	<!-->SC-1-1-2 利S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為		0	0	1	1	X
5	<!-->NC-1-6-3 認N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主		0	0	1	1	X
6	<!-->RC-1-2-1 認R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：力		0	0	1	1	X
7	<!-->NC-1-3-1 熟N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。		0	0	1	1	X
8	<!-->NC-1-6-1 認N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主		0	0	1	1	X
9	<!-->NC-1-2-1 理N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義		0	0	1	1	X
10	<!-->NC-1-2-2 用N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義		0	0	1	1	X
11	<!-->NC-1-1-5 2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。月		0	0	1	1	X
12	<!-->NC-1-1-4 10N-1-1 一百以內的數：含操作活動。月		0	0	1	1	X
13	<!-->NC-1-1-2 認N-1-1 一百以內的數：含操作活動。月		0	0	1	1	X
14	<!-->NC-1-1-1 10N-1-1 一百以內的數：含操作活動。月		0	0	1	1	X
15	<!-->NC-1-1-3 10N-1-1 一百以內的數：含操作活動。月		0	1	0	1	△

表 4-6 入班學生個人(謝○雄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	(1)(2)(3)(4)(5)(6)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	
S-1-1 長度(同 N-1-5) <i>501~506</i> : 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 %
S-1-2 形體的操作 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 %
S-1-1 長度(同 N-1-5) 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 %
N-1-6 日常時間用語 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 3/19
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 加法交換律。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/14
N-1-3 基本加減法 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 11/13
N-1-6 日常時間用語 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 3/19
N-1-2 加法和減法 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/22
N-1-1 一百以內的數 含操作活動。用數表示多少與順序。 結合數數、位值表徵、位值表。位值 單位「個」和「十」位值單位換算。 認識 0 的位值意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 3/26

授課教師 : 教師 薛 宏

承辦人

教師兼邱譯沛
教務組長

承辦主任

教師兼吳麗玲
教學處主任校長 : 中洲國小黃文信
校長

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○謾	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	56
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****37426陳○謾
		O	△	X	合計	
1	<!--2-->N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
2	<!--2-->N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
3	<!--2-->N-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1	X
4	<!--2-->S-2-1 物體之幾何特徵：以	0	0	1	1	X
5	<!--2-->N-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1	X
6	<!--2-->R-2-1 大小關係與遞移律：	0	0	1	1	X
7	<!--2-->N-2-6 乘法：乘法的意義與	0	0	1	1	X
8	<!--2-->N-2-2 加減算式與直式計算	0	1	0	1	△
9	<!--2-->R-2-1 大小關係與遞移律：	1	0	0	1	O
10	<!--2-->N-2-1 一千以內的數：含位	1	0	0	1	O
11	<!--2-->S-2-3 直尺操作：測量長度	1	0	0	1	O
12	<!--2-->R-2-3 兩數相乘的順序不影	1	0	0	1	O
13	<!--2-->N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	0	1	O
14	<!--2-->N-2-13 鐘面的時刻：以操作	1	0	0	1	O
15	<!--2-->N-2-12 容量、重量、面積	1	0	0	1	O
16	<!--2-->N-2-11 長度：「公分」、	1	0	0	1	O
17	<!--2-->R-2-2 三數相加，順序改變	1	0	0	1	O
18	<!--2-->N-2-4 解題：簡單加減估算	1	0	0	1	O
19	<!--2-->R-2-4 加法與減法的關係：	1	0	0	1	O
20	<!--2-->N-2-5 解題：100元、500元	1	0	0	1	O
21	<!--2-->S-2-1 物體之幾何特徵：以	1	0	0	1	O
22	<!--2-->N-2-7 十十乘法：乘除直式	1	0	0	1	O
23	<!--2-->S-2-4 平面圖形的邊長：以	1	0	0	1	O
24	<!--2-->N-2-1 一千以內的數：含位	1	0	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(陳○謾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□ 國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-2-8 解題 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 %
N-2-12 容量、重量、面積 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 19/23
S-2-1 物體之幾何特徵 以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 3/9
N-2-11 長度 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 %
R-2-1 大小關係與遞移律 「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/28
N-2-6 乘法 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/4
N-2-2 加減算式與直式計算 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	薛 宏 3/9

授課教師：薛 宏

承辦人：

教師兼
教務組長邱譯霈

承辦主任

教師兼
教務處主任吳麗玲

校長：

中洲國小
校長黃文信

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	4	甲	吳			一般生
	數	英	4	甲	李		一般生
	數	英	4	甲	李		一般生
	國	英	4	甲	陳		一般生
	國	數	英	4	甲	陳	一般生
	數	英	4	甲	陳		一般生
	國	數	英	4	甲	蔡	一般生
	國	英	4	甲	謝		一般生
	國	英	4	甲	謝		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			數(一五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】四年級數學						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13						
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：黃端

承辦人：

教師兼邱詠霈
教務組長

承辦主任：

教師兼吳麗玲
教學處主任

校長：

中洲國小
校長黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○姿	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****36330陳○姿
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。		1	0	1 O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退		1	0	1 O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。		1	0	1 O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位		1	0	1 O	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位		1	0	1 O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1 O	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1 O	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		1	0	1 O	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退		1	0	1 O	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		1	0	1 O	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		1	0	1 O	
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		1	0	1 O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		1	0	1 O	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平		1	0	1 O	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		1	0	1 O	
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量		0	1	1 X	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		0	1	1 X	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		1	0	1 O	
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		1	0	1 O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定		0	1	1 X	
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。		0	1	1 X	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		0	1	1 X	
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		1	0	1 O	
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		0	1	1 X	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與		0	1	1 X	

表 4-6 入班學生個人(陳○姿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□ 國語文 ■ 數學 □ 英文		
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (3/4) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (7/1)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (3/1) <input type="checkbox"/> 未通過 (3/1)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (4/8) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (3/1)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 (5/9) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (5/5)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (4/4) <input type="checkbox"/> 未通過 (7/2)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃端

授課教師：

黃端

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級數學

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	英	5	甲	邱	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	邱	其他弱勢身份者	
	國	數	英	5	甲	邱	一般生
	國	數	英	5	甲	張	一般生
	數	英	5	甲	郭	一般生	
	國	數	英	5	甲	謝	其他弱勢身份者
	數	英	5	甲	謝	一般生	
	國	數	英	5	甲	顏	新住民子女
							一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			數(一三)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】五年級數學						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13						
使用教材	因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

教師李貴

承辦人：

**教師兼
教務組長
邱譯霈**

承辦主任：

**教師兼
數學處主任
吳麗玲**

校長：

**中洲國小
校長黃文信**

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○劭	班級	五年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	88
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****17552邱○劭
		O	△	X	合計	
1	<!-->NN-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感	0	0	1	1	X
2	<!-->SS-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	0	0	1	1	X
3	<!-->CD-4-1 讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	0	0	1	1	X
4	<!-->NN-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	0	1	1	X
5	<!-->NN-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）	0	0	1	1	X
6	<!-->SS-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。	0	0	1	1	X
7	<!-->FR-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	0	0	1	1	X
8	<!-->SS-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0	0	1	1	X
9	<!-->SS-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角	0	0	1	1	X
10	<!-->FR-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規律	0	0	1	1	X
11	<!-->SS-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0	0	1	1	X
12	<!-->SS-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的	0	0	1	1	X
13	<!-->SS-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三	0	0	1	1	X
14	<!-->NN-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	0	0	1	1	X
15	<!-->NN-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	0	0	1	1	X
16	<!-->NN-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「	1	0	0	1	O
17	<!-->SS-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並	1	0	0	1	O
18	<!-->NN-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	0	1	O
19	<!-->SS-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	0	1	O
20	<!-->NN-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度	1	0	0	1	O
21	<!-->NN-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學	1	0	0	1	O
22	<!-->NN-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	1	0	0	1	O
23	<!-->NN-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	0	1	O
24	<!-->SS-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	0	1	O
25	<!-->FR-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	1	0	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(邱○劭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□ 國語文 ■ 數學 □ 英文		
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/33 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 19/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 19/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 19/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 15/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 15/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李貴

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>3/1</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 貴
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>3/6</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 貴
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>4/15</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 貴
S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>5/6</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師李 貴

授課教師：

教師李 貴

承辦人：

教師兼邱譯霈
教務組長

承辦主任：

教師兼吳麗玲
教學處主任

校長：

中洲國小
校長黃文信

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 6 甲 吳	其他弱勢身份者
	數 6 甲 呂	一般生
	國 數 6 甲 李	一般生
	國 數 英 6 甲 洪	一般生
	數 6 甲 許	一般生
	國 數 英 6 甲 鄭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 甲 郭	一般生
	國 數 英 6 甲 陳	一般生
	國 數 6 甲 陳	其他弱勢身份者
	國 數 英 6 甲 蔡	一般生
	數 6 甲 謝	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一三)(0 + 0 + 72 = 72)	
班級名稱	【數】六年級數學	
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13	
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

授課教師：

洪 欣

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許○叡	班級	六年甲班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計			*****26088許○叡
		O	△	X	
1	<!--5-->IN-5-3 公因數和	0	0	1	1 X
2	<!--5-->IN-5-9 整數、小	0	0	1	1 X
3	<!--5-->IR-5-1 三步驟問	0	0	1	1 X
4	<!--5-->IS-5-1 三角形與	0	0	1	1 X
5	<!--5-->IS-5-1 三角形與	0	0	1	1 X
6	<!--5-->IN-5-4 異分母分	0	0	1	1 X
7	<!--5-->IR-5-2 四則計算	0	0	1	1 X
8	<!--5-->IN-5-6 整數相除	0	0	1	1 X
9	<!--5-->IS-5-3 扇形：扇	0	0	1	1 X
10	<!--5-->IN-5-7 分數除以	0	0	1	1 X
11	<!--5-->IN-5-5 分數的乘	0	0	1	1 X
12	<!--5-->IN-5-11 解題：業	0	0	1	1 X
13	<!--5-->IR-5-2 四則計算	1	0	0	1 O
14	<!--5-->IR-5-1 三步驟問	1	0	0	1 O
15	<!--5-->IN-5-8 小數的乘	1	0	0	1 O
16	<!--5-->IN-5-6 整數相除	1	0	0	1 O
17	<!--5-->IN-5-4 異分母分	1	0	0	1 O
18	<!--5-->IS-5-1 三角形與	1	0	0	1 O
19	<!--5-->IS-5-2 三角形與	1	0	0	1 O
20	<!--5-->IS-5-6 空間中面	1	0	0	1 O
21	<!--5-->IS-5-5 正方體和	1	0	0	1 O
22	<!--5-->IN-5-3 公因數和	1	0	0	1 O
23	<!--5-->IS-5-7 球、柱體	1	0	0	1 O
24	<!--5-->IN-5-1 十進位的	1	0	0	1 O

表 4-6 入班學生個人(許○叡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數) 整數除以整數 (商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
R-5-2 四則計算規律 (II) 乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
N-5-11 解題 對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
R-5-1 三步驟問題併式 建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合 (幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /11

S-5-1 三角形與四邊形的性質 操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /1
N-5-7 分數除以整數 分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /1
N-5-6 整數相除之分數表示 從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 /1

授課教師：洪有欣

承辦人：

教師兼
教務組長
邱譯霈

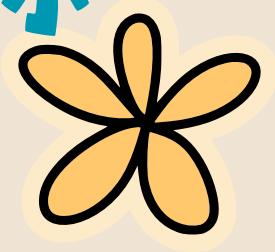
承辦主任：

教師兼
教學處主任
吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

臺南市學甲區中洲國小



學習扶助
(英語科)

學生學習歷程

表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	4	甲	李		一般生
	數	英	4	甲	李		一般生
	國	英	4	甲	陳		一般生
	國	數	英	4	甲	陳	一般生
	數	英	4	甲	陳		一般生
	國	數	英	4	甲	蔡	一般生
	國	英	4	甲	謝		一般生
	國	英	4	甲	謝		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				英(二)[0 + 0 + 38 = 38]			
班級名稱	【英】四年級英語班						
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14						
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

程 領

承辦人：

教師兼邱譯霈
教務組長

承辦主任：

教師兼吳麗玲
教導處主任

校長：

中洲國小
校長黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○廷	班級	四年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****35673陳○廷
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(陳○廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□ 國語文 □ 數學 ■ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y9</i>	程 緣
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y9</i>	程 緣
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y9</i>	程 緣
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y9</i>	程 緣
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y9</i>	程 緣

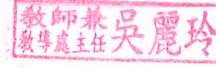
授課教師：

程 緣

承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-4 臺南市中洲國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立中洲國小(114707)				
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	數	英 5	甲 邱	其他弱勢身份者	
	數	英 5	甲 邱	一般生	
	國	數	英 5	甲 邱	一般生
	國	數	英 5	甲 張	一般生
	數	英 5	甲 鄭	其他弱勢身份者	
	英	5	甲 陳	一般生	
	國	數	英 5	甲 謝	一般生
	數	英 5	甲 謝	新住民子女	
	國	數	英 6	甲 吳	其他弱勢身份者
	國	數	英 6	甲 郭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英 6	甲 郭	一般生	
	國	數	英 6	甲 蔡	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
			英(五)[0 + 0 + 38 = 38]		
班級名稱	【英】高年級英語班				
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-10				
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

授課教師：

程 頤

承辦人：

教師兼
教務組長
邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教导處主任
吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○劭	班級	五年甲班
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	56
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****17552邱○劭
			O	X	合計	
1	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音 語音及拼寫)		0	1	1	X
2	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音 語音及拼寫)		0	1	1	X
3	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音 語音及拼寫)		0	1	1	X
4	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
5	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
6	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所教的基本學習內容		1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教學內容		0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教學內容		0	1	1	X
9	文法句構/◎1-II-10 能聽懂簡易句型	基本學習內容	0	1	1	X
10	文法句構/◎1-II-10 能聽懂簡易句型	基本學習內容	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
12	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
13	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
15	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
16	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
17	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
18	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
19	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
20	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
21	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		1	0	1	O
22	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		0	1	1	X
25	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中所教的基本學習內容		1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(邱○劭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□ 國語文 □ 數學 ■ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 <i>Y/N</i>	程 頤

授課教師：

程 頤

承辦人：

邱譯霈

教師兼
教務組長

承辦主任：

吳麗玲

教師兼
教導處主任

校長：

黃文信

中洲國小
校長

表 4-5 臺南市中洲國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭○平	班級	六年甲班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****20415郭○平
			O	X	合計	
1	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子語音及拼	能聽辨英語的子語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子語音及拼	能聽辨英語的子語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子語音及拼	能聽辨英語的子語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中基本學習	能聽懂課堂中基本學習	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中基本學習	能聽懂課堂中基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中基本學習	能聽懂課堂中基本學習	0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的基本學習	能聽懂簡易的基本學習	1	0	1	O
8	文法句構/◎1-III-9 能聽懂簡易句基本學習	能聽懂簡易句基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的基本學習	能聽懂簡易的基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的基本學習	能聽懂簡易的基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中基本學習	能辨識課堂中基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中基本學習	能辨識課堂中基本學習	0	1	1	X
13	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中基本學習	能辨識課堂中基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中基本學習	能辨識課堂中基本學習	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中基本學習	能辨識課堂中基本學習	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中 1. 基本學習	能辨識課堂中 1. 基本學習	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中 1. 基本學習	能辨識課堂中 1. 基本學習	0	1	1	X
18	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中基本學習	能看懂課堂中基本學習	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中基本學習	能看懂課堂中基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所基本學習	能看懂課堂中所基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所基本學習	能看懂課堂中所基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所基本學習	能看懂課堂中所基本學習	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中基本學習	能看懂課堂中基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所基本學習	能看懂課堂中所基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所基本學習	能看懂課堂中所基本學習	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(郭○平)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/2	程 穎
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/3	程 穎

授課教師：

程 穎

承辦人：

邱譯霈

教師兼
教務組長

承辦主任：

吳麗玲

教師兼
教導處主任

校長：

黃文信

中洲國小
校長