

113學年度

臺南市學甲區中洲國小

辦理學習扶助

應入班未入班學生之追蹤/輔導機制

這學年度共辦理三期學習扶助課程。

寒假期間因學校另有其他課程規劃，

故未開設學習扶助班，

改以紙本與線上學習任務進行，

指派學生於家中自主練習。

各期實施期間皆統計學生應入班與實際入班情形，

以下為「各班應入班未入班學生人數」彙整

及學生輔導追蹤紀錄表：

【附件 1 之附表 4 相關】

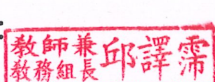
表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
謝○雄	回診(復健)
黃○緯	參加安親班
吳○誠	參加安親班

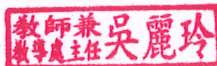
授課教師



承辦人：



承辦主任：



校長：

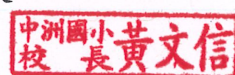


表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○緯	班級	二年甲班		
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	80		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	合計	*****81917黃○緯
			O	X	
1	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫	0	1	1 X
2	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫	0	1	1 X
3	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫	0	1	1 X
4	注音_書寫 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫	1	0	1 O
5	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,00	能從語境中	1	0	1 O
6	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,00	能從語境中	0	1	1 X
7	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1	能從語境中	0	1	1 X
8	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,00	能從語境中	0	1	1 X
9	注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確	0	1	1 X
10	注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀	1	0	1 O
11	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義	1	0	1 O
12	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義	0	1	1 X
13	字詞_理解 AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	0	1	1 X
14	字詞_理解 AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	1	0	1 O
15	字詞_應用 AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	0	1	1 X
16	字詞_應用 AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	0	1	1 X
17	字詞_應用 AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	1	0	1 O
18	字詞_應用 AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境	0	1	1 X
19	句段_閱讀 AC-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	0	1	1 X
20	句段_閱讀 AC-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	0	1	1 X
21	句段_閱讀 AC-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用	0	1	1 X
22	句段_閱讀 AC-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用	0	1	1 X
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文意	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文意	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文意	1	0	1 O

表 4-3 學生個人(黃○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/1
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/16
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/23
AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/24
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/30
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/4
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/4.6/23

授課教師：

教師 薛 宏

承辦人：

教師兼 邱譯霈
教務組長

承辦主任：

教師兼 吳麗玲
教學處主任

校長：

中洲國小 黃文信
校長

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳○瑜	參加安親班

授課教師：王遠

承辦人：

教師兼教務組長邱譯霈

承辦主任：

教師兼教導處主任吳麗玲

校長：

中洲國小校長黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○瑜	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37293陳○瑜
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認識常	能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
3	字詞_書寫4-I-1 認識常	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1 認識常	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認識常	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認識常	能從語境	1	0	1	O
11	字詞_字彙4-I-2 利用部	能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應片Ab-I-6 1,000	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應片Ab-I-6 1,000	能根據語	0	1	1	X
14	字詞_理解Ab-I-6 1,000	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,000	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應片Ab-I-6 1,000	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應片Ab-I-6 1,000	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基本文	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基本文	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的	能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常用標	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與	能根據文	0	1	1	X

表 4-3 學生個人(陳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 02-25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音 和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 03-31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 04-29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 05-27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 20-25 <input type="checkbox"/> 未通過 06-20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠

授課教師：王 遠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 邱譯霈

教師兼
教導處主任 吳麗玲

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳○瑜	參加安親班

授課教師：王遠

承辦人：

教師兼
教務組長邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教導處主任吳麗玲

校長：

中洲國小
校長黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○瑜	班級	三年甲班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37293陳○瑜
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1	認識常能從語境	0	1	1	X
2	字詞_書寫4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
3	字詞_書寫4-I-1	認識常能從語境	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1	認識常能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1	認識常能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1	認識常能從語境	1	0	1	O
11	字詞_字語4-I-2	利用部能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應片Ab-I-6	1,000能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應片Ab-I-6	1,000能根據語	0	1	1	X
14	字詞_理解Ab-I-6	1,000能根據語	1	0	1	O
15	字詞_理解Ab-I-6	1,000能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應片Ab-I-6	1,000能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應片Ab-I-6	1,000能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3	基本文能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	基本文能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡單的能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡單的能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1	常用標能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與能根據文	0	1	1	X

表 4-3 學生個人(陳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 02-25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音 和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 03-31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 04-29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2025 <input type="checkbox"/> 未通過 05-27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 20-25 <input type="checkbox"/> 未通過 06-20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王 遠

授課教師：王 遠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 邱譯霈

教師兼
教學主任 吳麗玲

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳○妍	參加安親班

授課教師：

洪欣

承辦人：

教師兼
教務組長邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教學處主任吳麗玲

校長：

中洲國小
校長黃文信

r-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○妍	班級	六年甲班	
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	*****34050陳○妍
			○ X 合計	
1	字詞_認識4-Ⅲ-1	認識常用國能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1	X
2	字詞_認識4-Ⅲ-1	認識常用國能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1	○
3	字詞_認識4-Ⅲ-1	認識常用國能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	○
4	字詞_認識4-Ⅲ-1	認識常用國能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1	X
5	字詞_認識4-Ⅲ-1	認識常用國能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1	X
6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3,700個常能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	○
7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3,700個常能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	○
8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3,700個常能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1	X
9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3,700個常能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	○
10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6	3,700個常能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	○
11	句段_閱讀Ac-II-4	各類文句能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1	X
12	句段_閱讀Ac-II-4	各類文句能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1	○
13	句段_閱讀Ac-II-4	各類文句能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1	X
14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	基礎句型能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2	基礎句型能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3	各種複句能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1	標點符號能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1	○
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1	○
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	1 0 1	○
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1	○
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1	X
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意。	1 0 1	○
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1	○
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3	讀懂與學習能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1	X

表 4-3 學生個人(陳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 5/23
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 5/23
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 5/23
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	洪欣 5/23
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	洪欣 1/2

授課教師：洪欣

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 邱譯霈

教師兼
教導處主任 吳麗玲

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
黃○緯	參加安親班
陳○菲	參加安親班

授課教師：

教師 薛宏

承辦人：

教師兼教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼數學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小校長 黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○緯	班級	二年甲班			
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****81917黃○緯
			O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	1	0	1	O
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「	1	0	1	O
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、	0	1	1	X
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識	0	1	1	X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標	0	1	1	X
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標	0	1	1	X
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「	0	1	1	X

表 4-3 學生個人(黃○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-1-1 一百以內的數 含操作活動。用數表示多少與順序。 結合數數、位值表徵、位值表。位值 單位「個」和「十」位值單位換算。 認識 0 的位值意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/8
S-1-2 形體的操作 以操作活動為主。描繪、複製、拼 貼、堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/9
N-1-6 日常時間用語 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾 月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/14
S-1-1 長度(同 N-1-5) 以操作活動為主。初步認識、直接比 較、間接比較(含個別單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 4/15
N-1-3 基本加減法 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及 反向的減法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/5
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 加法交換律。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	薛 宏 5/6

授課教師：

教師 薛 宏

承辦人：

教師兼 邱譯霈
教務組長

承辦主任：

教師兼 吳麗玲
教導處主任

校長：

中洲國小 黃文信
校長

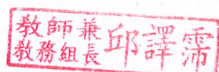
【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
吳○甄	參加安親班
李○萱	參加安親班

授課教師：

承辦人：

 教師兼
教務組長邱譯霈

承辦主任：

 教師兼
教學處主任吳麗玲

校長：

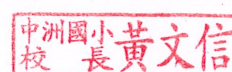
 中洲國小
校長黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○萱	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****55620李○萱
		O	△	X	合計	
1	<!--3-->IN-3-16 重量：「公斤」	0	0	0	1	1 X
2	<!--3-->IN-3-8 解題：四則估算	0	0	0	1	1 X
3	<!--3-->IN-3-7 解題：兩步驟應用	0	0	0	1	1 X
4	<!--3-->IN-3-16 重量：「公斤」	0	0	0	1	1 X
5	<!--3-->IN-3-15 容量：「公升」	0	0	0	1	1 X
6	<!--3-->IN-3-12 長度：「毫米」	0	0	0	1	1 X
7	<!--3-->IN-3-12 長度：「毫米」	0	0	0	1	1 X
8	<!--3-->IN-3-7 解題：兩步驟應用	1	0	0	1	1 O
9	<!--3-->IN-3-11 整數數線：認識	1	0	0	1	1 O
10	<!--3-->S-3-3 圖：「圓心」、	1	0	0	1	1 O
11	<!--3-->S-3-1 角與角度（同N-3	1	0	0	1	1 O
12	<!--3-->IN-3-9 簡單同分母分數：	1	0	0	1	1 O
13	<!--3-->IN-3-2 加減直式計算：合	1	0	0	1	1 O
14	<!--3-->IN-3-8 解題：四則估算	1	0	0	1	1 O
15	<!--3-->IN-3-3 乘以一位數：乘法	1	0	0	1	1 O
16	<!--3-->IN-3-9 簡單同分母分數：	1	0	0	1	1 O
17	<!--3-->IN-3-4 除法：除法的意義	1	0	0	1	1 O
18	<!--3-->IR-3-2 數量模式與推理（	1	0	0	1	1 O
19	<!--3-->IN-3-4 除法：除法的意義	1	0	0	1	1 O
20	<!--3-->S-3-2 正方形和長方形：	1	0	0	1	1 O
21	<!--3-->IN-3-5 除以一一位數：除數	1	0	0	1	1 O
22	<!--3-->S-3-4 幾何形體之操作：	1	0	0	1	1 O
23	<!--3-->IN-3-1 一萬以內的數：合	1	0	0	1	1 O

表 4-3 學生個人(李○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-16 重量 「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (3/0) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (7/0)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃 端
N-3-8 解題 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃 端
N-3-7 解題 兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (3/1) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (3/1)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃 端
N-3-15 容量 「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (5/1) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (4/4)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃 端
N-3-12 長度 「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃 端

授課教師：

黃 端

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
謝○祐	參加安親班
陳○妍	參加安親班

授課教師：

洪欣

承辦人：

教師兼教務組長邱譯霈

承辦主任：

教師兼教導處主任吳麗玲

校長：

中洲國小校長黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○祐	班級	六年甲班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
		檢測狀況統計				
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****25938謝○祐
1	<!--5-->N-5-3 公因數和公倍數：因數	0	0	1	1	X
2	<!--5-->R-5-1 三步驟問題併式：建立問題	0	0	1	1	X
3	<!--5-->S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動	0	0	1	1	X
4	<!--5-->N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數	0	0	1	1	X
5	<!--5-->N-5-4 異分母分數：用約分、通分	0	0	1	1	X
6	<!--5-->N-5-9 整數、小數除以整數（商為整數）	0	0	1	1	X
7	<!--5-->S-5-5 正方體和長方體：計算體積	0	0	1	1	X
8	<!--5-->N-5-7 分數除以整數：分數除以整數	0	0	1	1	X
9	<!--5-->S-5-2 三角形與四邊形的面積	1	0	0	1	O
10	<!--5-->S-5-1 三角形與四邊形的性質	1	0	0	1	O
11	<!--5-->S-5-1 三角形與四邊形的性質	1	0	0	1	O
12	<!--5-->S-5-1 三角形與四邊形的性質	1	0	0	1	O
13	<!--5-->R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合	1	0	0	1	O
14	<!--5-->R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合	1	0	0	1	O
15	<!--5-->N-5-4 異分母分數：用約分、通分	1	0	0	1	O
16	<!--5-->S-5-6 空間中面與面的關係：垂直與平行	1	0	0	1	O
17	<!--5-->S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓的扇形」	1	0	0	1	O
18	<!--5-->N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數	1	0	0	1	O
19	<!--5-->N-5-6 整數相除之分數表示：商為分數	1	0	0	1	O
20	<!--5-->N-5-6 整數相除之分數表示：商為分數	1	0	0	1	O
21	<!--5-->N-5-11 解題：對小數取概數。	1	0	0	1	O
22	<!--5-->R-5-1 三步驟問題併式：建立問題	1	0	0	1	O
23	<!--5-->N-5-1 十進位的位值系統：「十進位」	1	0	0	1	O
24	<!--5-->N-5-3 公因數和公倍數：因數	1	0	0	1	O

表 4-3 學生個人(謝○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
R-5-1 三步驟問題併式 建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
S-5-7 球、柱體與錐體 以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
N-5-5 分數的乘法 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
N-5-4 異分母分數 用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數) 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
N-5-7 分數除以整數 分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17

S-5-5 正方體和長方體 計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	漢欣 1/17
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------

授課教師：漢欣

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李○萱	參加安親班

授課教師：

程 頌

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○萱	班級	四年甲班
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****55620李○萱
			○	X			
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母Z之聽	1	0		1	○
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母z之聽	1	0		1	○
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母E之聽	0	1		1	X
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母e之聽	0	1		1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母C之聽	1	0		1	○
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母c之聽	1	0		1	○
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母H之聽	1	0		1	○
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母h之聽	1	0		1	○
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母J之聽	0	1		1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母j之聽	1	0		1	○
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母K之聽	1	0		1	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母k之聽	1	0		1	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母X之聽	1	0		1	○
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母x之聽	1	0		1	○
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母M之聽	1	0		1	○
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母m之聽	1	0		1	○
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母P之聽	1	0		1	○
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母p之聽	1	0		1	○
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母Q之聽	1	0		1	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母q之聽	1	0		1	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母T之聽	1	0		1	○
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母t之聽	1	0		1	○
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母R之聽	1	0		1	○
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母r之聽	1	0		1	○
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母G之聽	1	0		1	○
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母g之聽	1	0		1	○
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母V之聽	1	0		1	○
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母v之聽	1	0		1	○
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母B之聽	0	1		1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-字母b之聽	0	1		1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	1	0		1	○
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	0	1		1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	1	0		1	○
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	1	0		1	○
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	1	0		1	○
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、音韻覺識	1	0		1	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室/基本學習	1	0		1	○
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室/基本學習	0	1		1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室/基本學習	1	0		1	○
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室/基本學習	0	1		1	X

表 4-3 學生個人(李○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 $\frac{18}{26}$ <input checked="" type="checkbox"/> 數位 $\frac{11}{19}$	程 穎
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 $\frac{18}{26}$ <input checked="" type="checkbox"/> 數位 $\frac{11}{19}$	程 穎
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 $\frac{18}{26}$ <input checked="" type="checkbox"/> 數位 $\frac{11}{19}$	程 穎

授課教師：

程 穎

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李○炘	參加安親班

授課教師：

程復

承辦人：

教師兼教務組長邱譯霈

承辦主任：

教師兼教學處主任吳麗玲

校長：

中洲國小校長黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○圻		班級	五年甲班		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	68		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****20817李○圻
			○	X	合計	
1	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音及拼字)	語音及拼字	1	0	1	○
2	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音及拼字)	語音及拼字	1	0	1	○
3	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音及拼字)	語音及拼字	1	0	1	○
4	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
5	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
6	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
7	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
8	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
9	文法句構/◎1-II-10 能聽懂簡易的基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
10	文法句構/◎1-II-10 能聽懂簡易的基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
11	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
12	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
13	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
15	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
18	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
19	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
20	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
21	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
22	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
24	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	1	0	1	○
25	文法句構/◎3-II-3 能看懂課堂中基本學習內容	基本學習內容	0	1	1	X

表 4-3 學生個人(李○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input type="checkbox"/> 紙本	程 碩
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/27	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input type="checkbox"/> 紙本	程 碩
	<input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/27	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input type="checkbox"/> 紙本	程 碩
	<input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/27	
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input type="checkbox"/> 紙本	程 碩
	<input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 數位 1/27	

授課教師：

程 碩

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯沛

承辦主任：

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-1 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
郭○為	家長接送回家
洪○宥	參加安親班
陳○廷	參加安親班

授課教師：

程 碩

承辦人：

教師兼
教務組長 邱譯霈

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳麗玲

校長：

中洲國小
校長 黃文信

表 4-2 臺南市中洲國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○廷	班級	六年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****16939陳○廷
1	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子	語音及拼字	1 0 1 ○
2	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子	語音及拼字	1 0 1 ○
3	語音(字母 1-III-1 能聽辨英語的子	語音及拼字	1 0 1 ○
4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
5	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中	基本學習內	0 1 1 X
7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的	基本學習內	1 0 1 ○
8	文法句構/◎1-III-9 能聽懂簡易句	基本學習內	1 0 1 ○
9	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的	基本學習內	0 1 1 X
10	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的	基本學習內	1 0 1 ○
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	基本學習內	0 1 1 X
12	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	基本學習內	0 1 1 X
13	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	基本學習內	0 1 1 X
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
15	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	基本學習內	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	1.基本學習內	1 0 1 ○
17	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中	1.基本學習內	1 0 1 ○
18	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
19	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
20	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所	基本學習內	0 1 1 X
21	篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所	基本學習內	0 1 1 X
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所	基本學習內	1 0 1 ○
23	文法句構/◎3-III-4 能看懂課堂中	基本學習內	1 0 1 ○
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所	基本學習內	0 1 1 X
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所	基本學習內	1 0 1 ○

表 4-3 學生個人(陳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 12/13	程 碩
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 12/13	程 碩
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 12/13	程 碩
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 12/13	程 碩
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 12/13	程 碩

授課教師：

程 碩

承辦人：

教師兼邱譯霈
教務組長

承辦主任：

教師兼吳麗玲
教導處主任

校長：

中洲國小黃文信
校長