

7-3-4 學生成長測驗成績進步情形

113年12月受輔學生			本校受輔學生202412與202405相較統計				全國與縣市進步率					
113年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	11	12	91.67%	13	14	92.86%	0	0	無	24	26	92.31%
3年級	5	7	71.43%	15	15	100.00%	0	0	無	20	22	90.91%
4年級	6	6	100.00%	15	19	78.95%	13	15	86.67%	34	40	85.00%
5年級	6	8	75.00%	15	17	88.24%	9	9	100.00%	30	34	88.24%
6年級	4	5	80.00%	9	10	90.00%	5	5	100.00%	18	20	90.00%
總計	32	38	84.21%	67	75	89.33%	27	29	93.10%	126	142	88.73%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

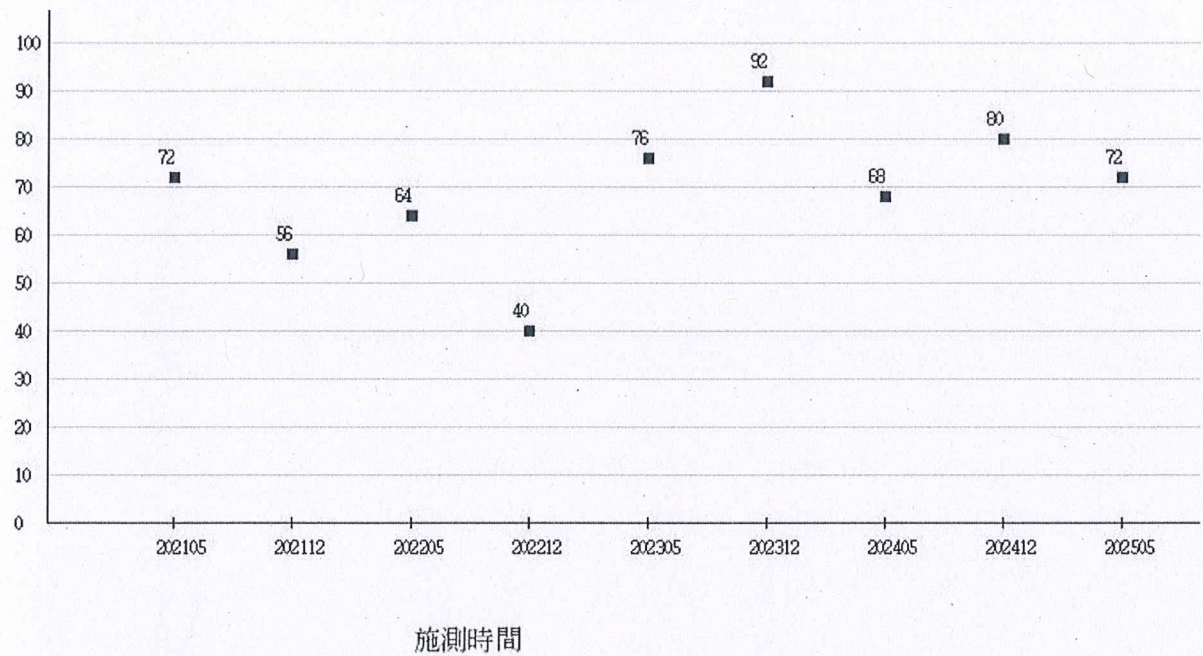
註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

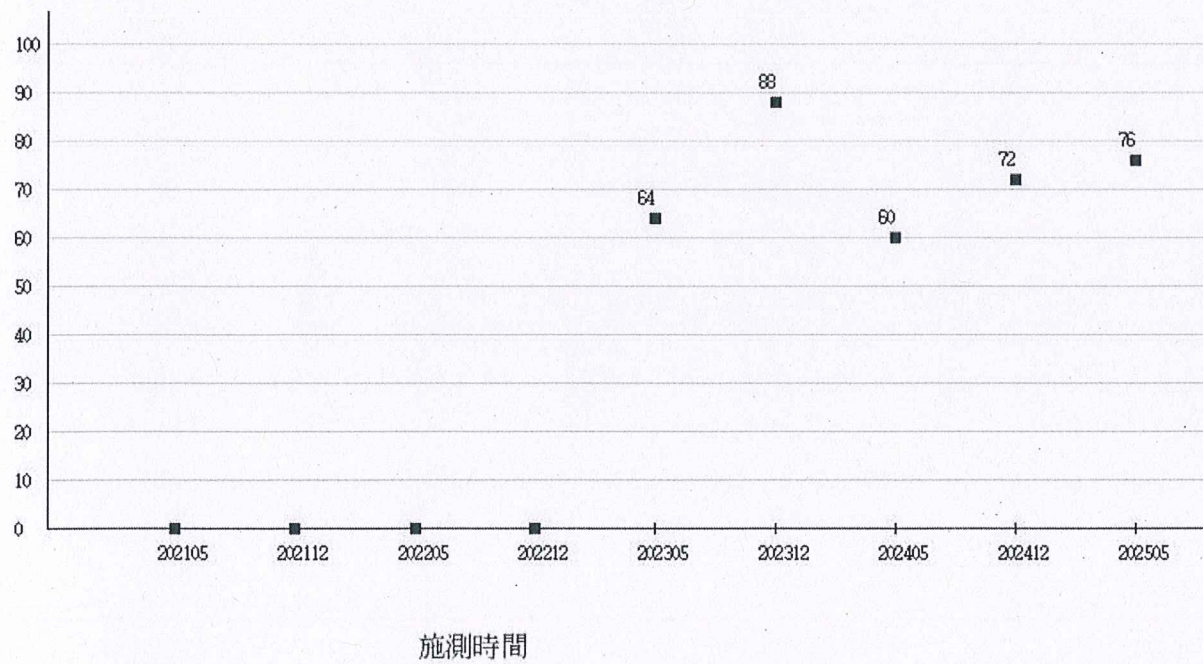
數學：

受輔學生數學成績持續進步

洪[] 數學施測數據--測驗分數



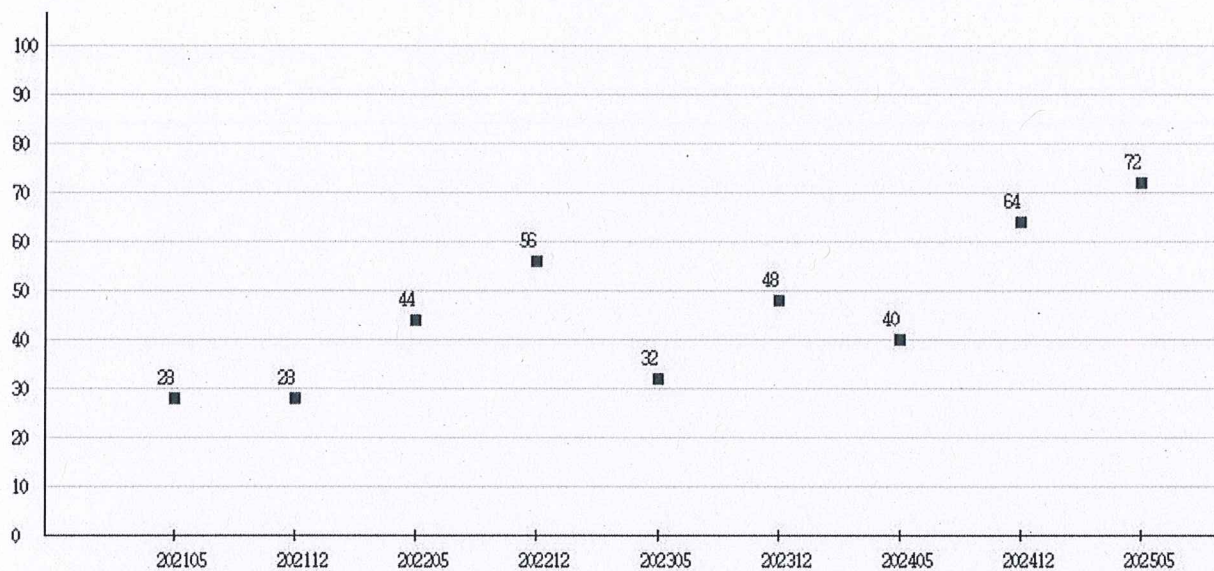
林[] 數學施測數據--測驗分數



國語：

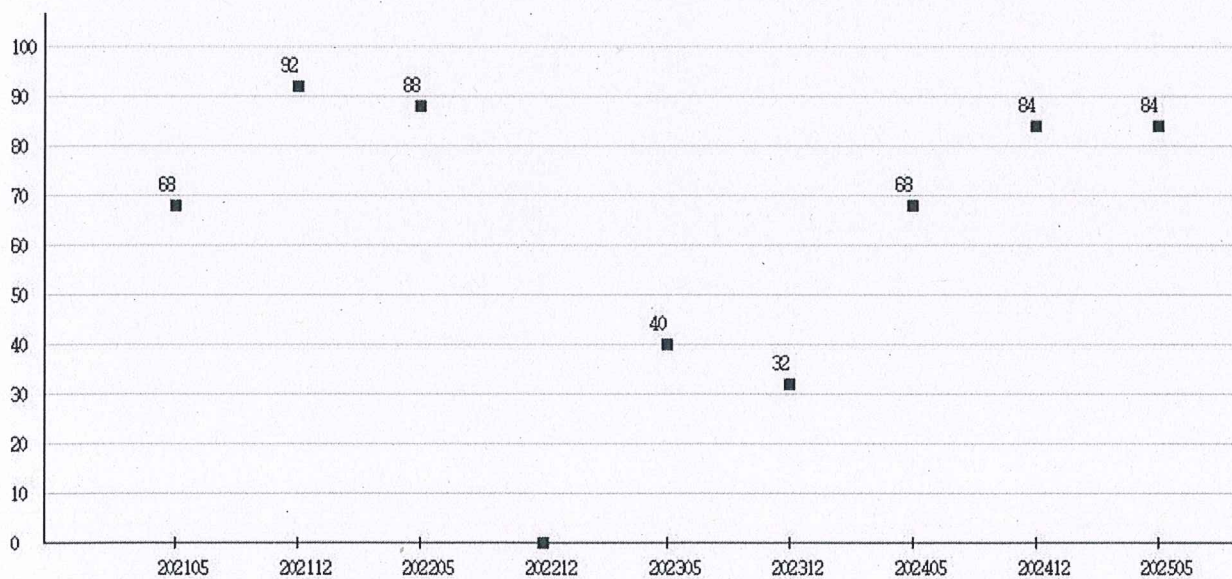
受輔學生國語成績持續進步

侯 國語文施測數據--測驗分數



施測時間

邱 國語文施測數據--測驗分數

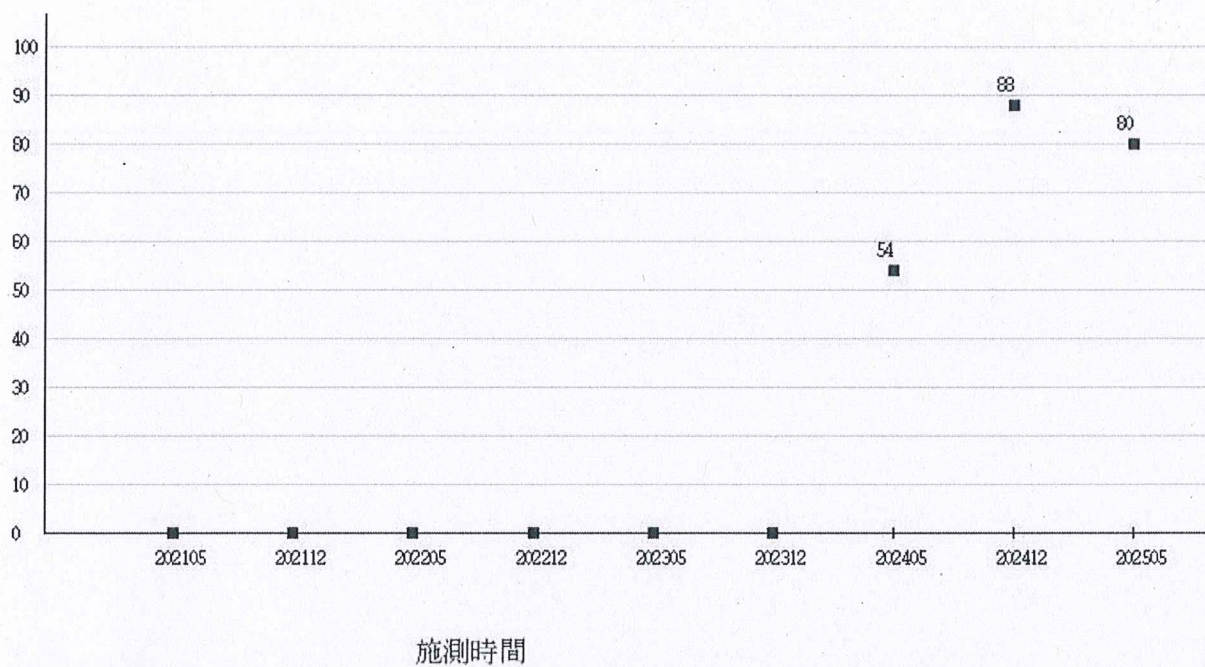


施測時間

英語：

受輔學生英語成績持續進步

吳 英語施測數據--測驗分數



陳 英語施測數據--測驗分數

