

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立學甲國小(114706)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別		
	數 3 B	邱O璋	一般生		
	國數 3 B	侯O榆	一般生		
	數 3 B	張O恩	一般生		
	數 3 B	湯O緹	一般生		
	國數 3 B	楊O權	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳O秀	現職教師	數(四)[0 + 16 + 0 = 16]		
班級名稱	【數】3B				
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, 其它:「康軒」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 三年乙班	領域: ☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語					
姓名: 侯 OO						
202405 篩選測驗成績: 76	202412 成長測驗成績: 80					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	O	X	合計	*****
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用字能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用字能回憶常用國字的正確	0	1	1	X
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並選用	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用字能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部首能認識常用國字的部首	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000能透過詞義的理解選取	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000能根據語境, 正確詮釋	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000能根據語境, 正確詮釋	0	1	1	X
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000能根據語境, 正確詮釋	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000能根據語境, 選用適當	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000能根據語境, 選用適當	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單文能恰當運用句子及段落	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單文能恰當運用句子及段落	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用橋能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與能根據文本, 正確提取	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與能根據文本, 恰當詮釋	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與能根據文本, 推論相關	1	0	1	O

臺南市學甲國小學習扶助人班個人學習進度表

學生姓名	侯00	班級	3乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80
科目	國語		
基本學習內容	學習表現/學習內容		
篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。		
句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。		
	通過情形	使用教材	老師簽名
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀

承辦人:

教務主任:

校長:



台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 三年乙班		領域: ☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語				
姓名: 葉 OO						
202405 篩選測驗成績: 76		202412 成長測驗成績: 88				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	O	X	合計	*****
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用能回憶常用國	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用能回憶常用國	0	1	1	X
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用能從語境中辨	1	0	1	O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件能認識常用國	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個能透過詞義的	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個能根據語境，	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個能根據語境，	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個能根據語境，	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個能根據語境，	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個能根據語境，	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句能恰當詮釋右	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句能恰當詮釋右	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的文句能恰當運用右	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的文句能恰當運用右	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點能恰當運用右	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學能根據文本，	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學能根據文本，	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學能根據文本，	1	0	1	O

臺南市學甲國小學習扶助人班個人學習進度表

學生姓名	葉00	班級	3乙
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
科目	國語		
基本學習內容	學習表現/學習內容		
篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用		
句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。		
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		
	通過情形	使用教材	老師簽名
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	陳怡秀

承辦人：

教務主任：

校長：



台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 三年丙班	領域: ☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語				
姓名: 楊 OO					
202405 篩選測驗成績: 76	202412 成長測驗成績: 88				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	****:
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	0	1 O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	0	1 O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	1 X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	1 X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	0	1 O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	1 X
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常	1	0	0	1 O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	1 X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	0	1 O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	1 X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	0	1 O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	0	1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	1	0	0	1 O
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	1	0	0	1 O
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	1	0	0	1 O
16	句段_閱讀Ac-II-2 1能恰當運	0	1	1	1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運	1	0	0	1 O
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運	0	1	1	1 X
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運	1	0	0	1 O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	0	1 O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	0	1 O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	1 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	0	1 O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	1 X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	0	1 O

臺南市學甲國小學習扶助入班個人學習進度表

學生姓名	楊00	班級	3丙
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
科目	國語		
基本學習內容 篇章_閱讀	學習表現/學習內容 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用		
	通過情形	使用教材	老師簽名
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡佩倫
	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡佩倫
	☒ 已通過 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡佩倫

承辦人:

教師組長 李致淵

教務主任:

教師兼教務主任 陳瑞欣

校長:

學甲國小校長 陳敏男

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年乙班	領域: ☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語						
姓名: 陳 OO							
202405 篩選測驗成績: 64	202412 成長測驗成績: 88						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	測驗狀況統計			****
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	找出 R-3-2	數量模式與推理(I): 以	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	熟練 N-3-2	加減直式計算: 含加、減	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	1000(N-3-1	一萬以內的數: 含位值和	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	熟練 N-3-3	乘以一位數: 乘法直式計	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	熟練 N-3-5	除以一一位數: 除數直式計	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	用除 N-3-4	除法: 除法的意義與應用	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	理解 N-3-4	除法: 除法的意義與應用	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	同分 N-3-9	簡單同分母分數: 結合換	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	熟練 N-3-2	加減直式計算: 含加、減	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	簡單 N-3-8	解題: 四則估算。具體生	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	分數 N-3-9	簡單同分母分數: 結合換	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	公尺 N-3-12	長度: 「毫米」。實測	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	認識 S-3-1	角與角度(同 N-3-13):	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	將簡 S-3-4	幾何形體之操作: 以操作	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	簡單 N-3-8	解題: 四則估算。具體生	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	認識 N-3-15	容量: 「公升」、「毫	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	先除 N-3-7	解題: 兩步驟應用問題	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	連乘 N-3-7	解題: 兩步驟應用問題	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	認識 N-3-12	長度: 「毫米」。實測	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	以「」S-3-2	正方形和長方形: 以邊與	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	認識 N-3-11	整數數線: 認識數線,	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	認識 S-3-1	角與角度(同 N-3-13):	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	重量 N-3-16	重量: 「公斤」、「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	公斤 N-3-16	重量: 「公斤」、「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	認識 S-3-3	圓: 「圓心」、「圓周」	0	1	1	X

臺南市 學甲 國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人學習進度表

學生姓名	陳	班級	4乙						
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88						
科目	數學								
篩選測驗結果下載為EXCEL檔									
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			合計	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
			O	X					
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量感	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	N-3-2 加減直	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一	0	1	1	X	☐ 不需補救 ☒ 已 完成補救 日期: 10/3	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉文
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	N-3-4 除法	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	

20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形	0	1	1	X	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同	S-3-1 角與角	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	
23	NC-3-13-1。	N-3-16 重量	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	
24	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公	N-3-16 重量	1	0	1	0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
25	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量	0	1	1	X	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫	S-3-3 圓:	0	1	1	X	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救日期: 6/17	☐ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯

承辦:

教務主任:

校長:

教師蔡李致淵
教學組長

教師蔡陳瑞欣
教務主任

學甲國小陳敏男
校長

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年乙班	領域: ☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語						
姓名: 劉 OO							
202405 篩選測驗成績: 68	202412 成長測驗成績: 96						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****
1	RC-3-2-1	找出	R-3-2 數量模式與推理(1): 以操作活	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	1000	(N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	熟練	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。考	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	熟練	N-3-5 除以一一位數: 除數直式計算。考	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	用除	N-3-4 除法: 除法的意義與應用。基於	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	理解	N-3-4 除法: 除法的意義與應用。基於	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	同分	N-3-9 簡單同分母分數: 結合操作活重	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	簡單	N-3-8 解題: 四則估算。具體生活情	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	分數	N-3-9 簡單同分母分數: 結合操作活重	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	公尺	N-3-12 長度: 「毫米」。實測、量感	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度(同N-3-13): 以具體	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	將簡	S-3-4 幾何形體之操作: 以操作活動為	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	簡單	N-3-8 解題: 四則估算。具體生活情	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	認識	N-3-15 容量: 「公升」、「毫升」。	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	先除	N-3-7 解題: 兩步驟應用問題(加減與	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	連乘	N-3-7 解題: 兩步驟應用問題(加減與	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	認識	N-3-12 長度: 「毫米」。實測、量感	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	以「	S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	認識	N-3-11 整數數線: 認識數線, 含報讀	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度(同N-3-13): 以具體	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	重量	N-3-16 重量: 「公斤」、「公克」。	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	公斤	N-3-16 重量: 「公斤」、「公克」。	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	認識	S-3-3 圓: 「圓心」、「圓周」、「半	1	0	1	O

臺南市 學甲 國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人學習進度表

學生姓名		劉		班級	4乙	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績	96	
科目		數學				
篩選測驗結果下載為EXCEL檔						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			合計
			O	X		
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量	1	0	1	0
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減	1	0	1	0
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以	1	0	1	0
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一	0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一	1	0	1	0
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法	1	0	1	0
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	N-3-4 除法	1	0	1	0

完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☒ 紙本 ☐ 數位	張嘉雯
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	

20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形	1	0	1	0	☒ 不需補救 完成補救日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同	S-3-1 角與角	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
23	NC-3-13-1。	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	1	0	1	0	☒ 不需補救 完成補救日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓:	1	0	1	0	☒ 不需補救 完成補救日期:	☐ 紙本 ☐ 數位	

承辦:

教師兼李致淵
教學組長

教務主任:

教師兼陳瑞欣
教務主任

校長:

學甲國小陳敏男
校長

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年乙班	領域: ☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語					
姓名: 林 OO						
202405 篩選測驗成績: 60			202412 成長測驗成績: 80			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計 ****
1	RC-3-2-1	找出	R-3-2 數量模式與推理(I): 以	1	0	1 O
2	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算: 含加、減	1	0	1 O
3	NC-3-1-1	10000	N-3-1 一萬以內的數: 含位值和	1	0	1 O
4	NC-3-3-2	熟練	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計	1	0	1 O
5	NC-3-5-2	熟練	N-3-5 除以一一位數: 除數直式計	1	0	1 O
6	NC-3-4-2	用除	N-3-4 除法: 除法的意義與應月	1	0	1 O
7	NC-3-4-1	理解	N-3-4 除法: 除法的意義與應月	0	1	1 X
8	NC-3-9-2	同分	N-3-9 簡單同分母分數: 結合抄	1	0	1 O
9	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算: 含加、減	1	0	1 O
10	NC-3-8-2	簡單	N-3-8 解題: 四則估算。具體生	1	0	1 O
11	NC-3-9-1	分數	N-3-9 簡單同分母分數: 結合抄	0	1	1 X
12	NC-3-12-2	公尺	N-3-12 長度: 「毫米」。實測	0	1	1 X
13	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度(同N-3-13):	1	0	1 O
14	SC-3-4-1	將簡	S-3-4 幾何形體之操作: 以操作	1	0	1 O
15	NC-3-8-1	簡單	N-3-8 解題: 四則估算。具體生	1	0	1 O
16	NC-3-15-1	認識	N-3-15 容量: 「公升」、「毫	0	1	1 X
17	NC-3-7-1	先除	N-3-7 解題: 兩步驟應用問題	0	1	1 X
18	NC-3-7-3	連乘	N-3-7 解題: 兩步驟應用問題	0	1	1 X
19	NC-3-12-1	認識	N-3-12 長度: 「毫米」。實測	1	0	1 O
20	SC-3-2-2	以「	S-3-2 正方形和長方形: 以邊步	0	1	1 X
21	NC-3-11-1	認識	N-3-11 整數數線: 認識數線,	0	1	1 X
22	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度(同N-3-13):	1	0	1 O
23	NC-3-16-1	重量	N-3-16 重量: 「公斤」、「公	1	0	1 O
24	NC-3-16-2	公斤	N-3-16 重量: 「公斤」、「公	0	1	1 X
25	SC-3-3-1	認識	S-3-3 圓: 「圓心」、「圓周」	0	1	1 X

臺南市 學甲 國小學習扶助未通過學習扶助篩選測驗學生個人學習進度表

學生姓名	材	班級	4乙				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80				
科目		數學					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計	合計	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量性	O	X		☐ 紙本 ☐ 數位	
1			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直				☐ 紙本 ☐ 數位	
2			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以				☐ 紙本 ☐ 數位	
3			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一				☐ 紙本 ☐ 數位	
4			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一				☐ 紙本 ☐ 數位	
5			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法				☐ 紙本 ☐ 數位	
6			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	N-3-4 除法				☒ 紙本 ☐ 數位	張嘉雯
7			0	1	1 X	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	
	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同				☐ 紙本 ☐ 數位	
8			1	0	1 0	☒ 不需補救 ☐ 已 完成補救 日期:	

21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 1/19	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	S-3-1 角與角	1	0	1	O	☒ 不需補救 完成補救日期: 1/19	☐ 紙本 ☐ 數位	
23	NC-3-16-1 重量單位「公 斤」、「公克」，並作相關 的實測、估測與計算；公 斤、公克單位間的化聚。	N-3-16 重量	1	0	1	O	☒ 不需補救 完成補救日期: 1/19	☐ 紙本 ☐ 數位	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名 數的加、減計算(不進退 位)。	N-3-16 重量	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 7/20	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓 心」、「圓周」、「半徑」 與「直徑」，並使用圓規畫	S-3-3 圓：	0	1	1	X	☒ 不需補救 完成補救日期: 7/20	☒ 紙本 ☐ 數位	施嘉雯

水郭：

教務主任：

校長：



113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立學甲國小(114706)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
			英	4	A	黃O	一般生
			英	4	B	李O	一般生
		數	英	4	B	林C	一般生
	國	數	英	4	B	侯C	一般生
	國	數	英	4	B	陳O	一般生
			英	4	C	利O	一般生
			英	4	C	吳O	一般生
			英	4	C	吳O	一般生
	國	數	英	4	C	李O	身心障礙學生
			英	4	C	李O	一般生
			英	4	C	陳O	一般生
			英	4	C	羅O	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O仟	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(五)[0 + 17 + 0 = 17]				
班級名稱	【英】四年級英語班						
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-10						
使用教材	Cool English, 其它：「何嘉仁」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年乙班	領域: ☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
姓名: 陳 OO	
202405 篩選測驗成績: 34	202412 成長測驗成績: 88
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖	

題號	基本學習內容	學習表現/學習	評量重點	O	X	合計	***
1大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母Z之聽辨及大寫	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母z之聽辨及小寫	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母E之聽辨及大寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母e之聽辨及小寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母C之聽辨及大寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母c之聽辨及小寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母H之聽辨及大寫	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母h之聽辨及小寫	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母J之聽辨及大寫	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母j之聽辨及小寫	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母K之聽辨及大寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母k之聽辨及小寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母X之聽辨及大寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母x之聽辨及小寫	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母M之聽辨及大寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母m之聽辨及小寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母P之聽辨及大寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母p之聽辨及小寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母Q之聽辨及大寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母q之聽辨及小寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母T之聽辨及大寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母t之聽辨及小寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母R之聽辨及大寫	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母r之聽辨及小寫	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母G之聽辨及大寫	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母g之聽辨及小寫	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母V之聽辨及大寫	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母v之聽辨及小寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母B之聽辨及大寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能聽辨 字母b之聽辨及小寫	0	1	1	X
16	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	1	0	1	O
17	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	1	0	1	O
18	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	0	1	1	X
19	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	0	1	1	X
20	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	0	1	1	X
21	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨 音韻覺識:如CVC之	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	能聽 基本學習內容三年級	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	能聽 基本學習內容三年級	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8	能聽 基本學習內容三年級	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	能聽 基本學習內容三年級	0	1	1	X

臺南市學甲國小學習扶助入班個人學習進度表

學生姓名	陳00	班級	4乙
篩選測驗成績	34	成長測驗成績	88
科目	英語		
基本學習內容	學習表現/學習內容	通過情形	使用教材
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
			老師簽名

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼李致淵
教學組長教師兼陳瑞欣
教學主任學甲國小陳敏男
校長

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年丙班	領域: ☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
姓名: 吳 OO	
202405 篩選測驗成績: 54	202412 成長測驗成績: 88

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/學習評量重點	O	X	合計	*****5
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
8小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母 1-II-1 能聽辨字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	0	1	1	X
17	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	0	1	1	X
18	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	0	1	1	X
19	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	1	0	1	O
20	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	1	0	1	O
21	語音(字母 1-II-2 能聽辨音韻覺識: 如CVC之起始子	0	1	1	X
22	常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O
23	常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容三年級常用語	0	1	1	X
24	常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O
25	常用語 ◎1-II-8 能聽基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O

臺南市學甲國小學習扶助入班個人學習進度表

學生姓名	吳00		班級	4丙
節選測驗成績	54		成長測驗成績	88
科目		英語		
基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	通過情形	使用教材
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母聽辨及大小寫書寫(Bb, Jj, Xx, p, Qq, R, G, Vv)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位
語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位
常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位
				老師簽名
				陳維仁
				陳維仁
				陳維仁

承辦人：

教師 李致淵
教學組長

教務主任：

教師 陳瑞欣
教務主任

校長：

學甲國小 陳敏男
校長

台南市學甲國小學習扶助入班名單

班級: 四年丙班	領域: ☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語				
姓名: 羅 OO					
202405 篩選測驗成績: 54		202412 成長測驗成績: 86			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習	學習表現/學習	評量重點	O	X 合計 *****
1大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母Z之聽辨及	1	0 1 O
1小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母z之聽辨及	1	0 1 O
2大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母E之聽辨及	1	0 1 O
2小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母e之聽辨及	1	0 1 O
3大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母C之聽辨及	1	0 1 O
3小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母c之聽辨及	1	0 1 O
4大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母H之聽辨及	0	1 1 X
4小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母h之聽辨及	0	1 1 X
5大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母J之聽辨及	0	1 1 X
5小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母j之聽辨及	0	1 1 X
6大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母K之聽辨及	1	0 1 O
6小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母k之聽辨及	1	0 1 O
7大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母X之聽辨及	0	1 1 X
7小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母x之聽辨及	0	1 1 X
8大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母M之聽辨及	0	1 1 X
8小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母m之聽辨及	1	0 1 O
9大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母P之聽辨及	1	0 1 O
9小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母p之聽辨及	1	0 1 O
10大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母Q之聽辨及	1	0 1 O
10小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母q之聽辨及	0	1 1 X
11大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母T之聽辨及	0	1 1 X
11小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母t之聽辨及	0	1 1 X
12大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母R之聽辨及	0	1 1 X
12小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母r之聽辨及	0	1 1 X
13大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母G之聽辨及	1	0 1 O
13小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母g之聽辨及	0	1 1 X
14大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母V之聽辨及	0	1 1 X
14小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母v之聽辨及	0	1 1 X
15大寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母B之聽辨及	1	0 1 O
15小寫	字母	1-II-1	能聽辨2字母b之聽辨及	1	0 1 O
16	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	1	0 1 O
17	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	0	1 1 X
18	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	1	0 1 O
19	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	0	1 1 X
20	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	1	0 1 O
21	語音(字母	1-II-2	能聽辨音韻覺識: 如CV	1	0 1 O
22	常用語	◎1-II-8	能聽基本學習內容三	1	0 1 O
23	常用語	◎1-II-8	能聽基本學習內容三	0	1 1 X
24	常用語	◎1-II-8	能聽基本學習內容三	1	0 1 O
25	常用語	◎1-II-8	能聽基本學習內容三	0	1 1 X

臺南市學甲國小學習扶助入班個人學習進度表

學生姓名	羅00	班級	4丙
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	86
科目	英語		
基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	通過情形
字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母聽辨及大小寫書寫(Bb, Jj, Xx, Hh, q, Rr, g, M, Vv, Tt)	☒ 已通過 ☐ 未通過
語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過
常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	☒ 已通過 ☐ 未通過
		使用教材	老師簽名
		☒ 紙本 ☒ 數位	陳維竹
		☒ 紙本 ☒ 數位	陳維竹
		☒ 紙本 ☒ 數位	陳維竹

承辦人：



教務主任：



校長：

