

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助教學課程」，利用課餘時間協助課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助教學課程」幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

班別：二年級(113 學年度) 科目:國文、數學

期間：113.08.12~113.08.23

時段：週一至週五(上午 09:00~11:20)

費用：免費



學習扶助  
宣導影片

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需

要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助教學課程」，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

學甲國民小學 教務處 敬上

---

### 學習扶助參加意願回條

(此調查為『統計參加課程學生人數』性質，統計後會再通知是否開班成功)

\_\_\_\_\_ (學生姓名)將參加學習扶助教學課程，並配合相關學習課程規範。

無法參加。請敘明原因： 參加校內課後照顧班  參加校外安親班

其他 \_\_\_\_\_ (學校仍會持續追蹤輔導)

學生姓名：王

班級：一年乙班



家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子

請貴子弟務必於 6 月 25 日前交回本調查表給班導師，以便本校規劃課程事宜謝謝。

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助教學課程」，利用課餘時間協助課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助教學課程」幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

班別：四年級(113學年度) 科目:英語

期間：113.08.12~113.08.23

時段：每週一至週五(上午 09:00~11:20)

費用：免費



學習扶助  
宣導影片

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需

要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助教學課程」，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

學甲國民小學 教務處 敬上

### 學習扶助參加意願回條

(此調查為『統計參加課程學生人數』性質，統計後會再通知是否開班成功)

\_\_\_\_\_ (學生姓名)將參加學習扶助教學課程，並配合相關學習課程規範。

無法參加。請敘明原因： 參加校內課後照顧班  參加校外安親班

其他 \_\_\_\_\_ (學校仍會持續追蹤輔導)

學生姓名：劉

班級：三年乙班



家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子

請貴子弟務必於 6 月 24 日前交回本調查表給班導師，以便本校規劃課程事宜謝謝

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助教學課程」，利用課餘時間協助課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助教學課程」幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

班別：三年級                      科目：國文、數學

期間：113.09.05~114.01.14

時段：週二和週四(下午 16:00~17:30)

費用：免費



學習扶助  
宣導影片

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需

要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助教學課程」，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

學甲國民小學 教務處 敬上

### 學習扶助參加意願回條

(此調查為『統計參加課程學生人數』性質，統計後會再通知是否開班成功)

\_\_\_\_\_ (學生姓名) 將參加學習扶助教學課程，並配合相關學習課程規範。

無法參加。請敘明原因： 參加校內課後照顧班     參加校外安親班

其他 \_\_\_\_\_ (學校仍會持續追蹤輔導)

學生姓名： 陳

班級：三年乙班



家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子

請貴子弟務必於 9 月 2 日前交回本調查表給班導師，以便本校規劃課程事宜謝謝。

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助教學課程」，利用課餘時間協助課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助教學課程」幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

班別：五年級            科目：國語、數學

期間：114.01.21~114.01.23

時段：上午 08:20 ~ 11:30

費用：免費



學習扶助  
宣導影片

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助教學課程」，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

學甲國民小學 教務處 敬上

### 學習扶助參加意願回條

(此調查為『統計參加課程學生人數』性質，統計後會再通知是否開班成功)

\_\_\_\_\_ (學生姓名) 將參加學習扶助教學課程，並配合相關學習課程規範。

無法參加。請敘明原因： 參加校內課後照顧班     參加校外安親班

其他 \_\_\_\_\_ (學校仍會持續追蹤輔導)

學生姓名：洪

班級：五年乙班



家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子

請貴子弟務必於 1 月 10 日前交回本調查表給班導師，以便本校規劃課程事宜謝謝。



## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動「學習扶助教學課程」，利用課餘時間協助課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。

學校希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助教學課程」幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

以下為開課的科目與上課時間：

班別：六年級                      科目：國語、數學

期間：114.02.06~114.06.12

時段：每週二和週四(下午 16:00~17:30)

費用：免費



學習扶助  
宣導影片

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需

要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助教學課程」，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

學甲國民小學 教務處 敬上

113 學年度第 2 學期學習扶助參加意願回條

(此調查為『統計參加課程學生人數』性質，統計後會再通知是否開班成功)

學生姓名：\_\_\_\_\_

將參加第 2 學期學習扶助教學課程，並配合相關學習課程規範。

無法參加。請敘明原因：參加校內課後照顧班    參加校外安親班

其他\_\_\_\_\_ (學校仍會持續追蹤輔導)

學生姓名：張

班級：六年甲班



家長簽名：

家長聯絡電話：

確保學生學力品質 成就每一個孩子

請貴子弟務必於 1 月 17 日前交回本調查表給班導師，以便本校規劃課程事宜謝謝。