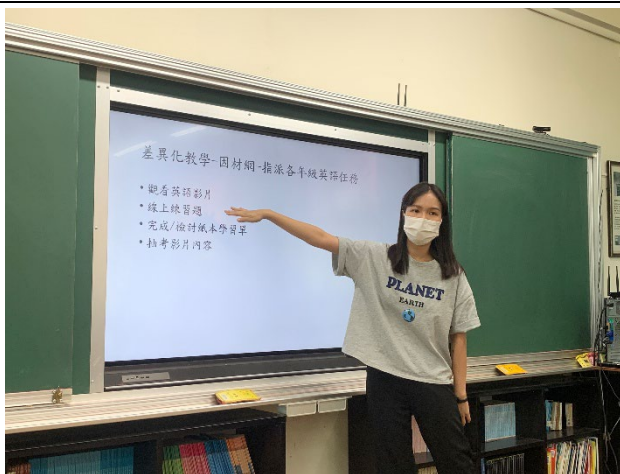
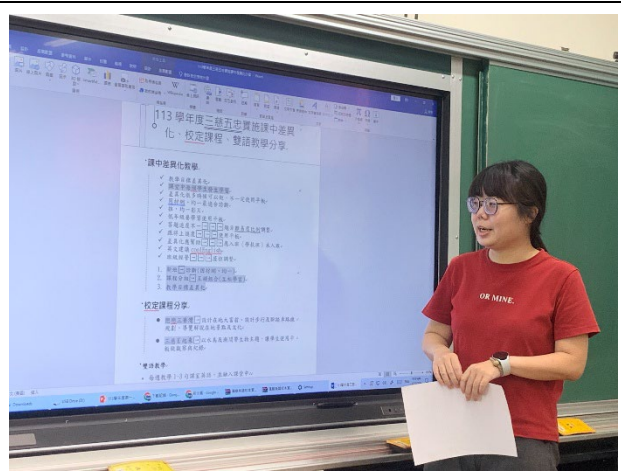


臺南市 113 學年度三慈國小辦理學習扶助學特色作為(4)成果

建立教師社群進行共備觀議以強化學習扶助教學能力



說明：開學前的備課日，老師透過共備與社群分享使用因材網及酷因網教學情形。



說明：開學前的備課日，老師說明如何在班上推行差異化教學進行教學經驗分享。



說明：全校教師均需進行公開觀課，開放班級讓同社群教師進行觀察與分析學生學習行為。



說明：社群教師在進行完公開觀課後，再共同議課，精進教學以及探討學生如何改善學生的學習。



說明：利用週三下午研習，進行學生學力分析，共同討論如何提升學生的學力。



說明：定期召開學習扶助期初、期末會議，了解個案學生之程度及學扶班情形。(上圖為 114.03.05 學扶下學期期初會議)