

臺南市 113 學年度三慈國小辦理學習扶助教學特色作為(1)成果

學習扶助班學生學習回饋

學習扶助數學班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 喜歡 還好 不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的點呢? 請寫下來, 或畫下來。
老師會幫我們複習數學題，老師會用平板派均一網的任務給我們做，讓我們多練習，學習更充實。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法? 想跟老師說什麼?
能讓我數學進步，謝謝老師的指導。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 喜歡 還好 不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的點呢? 請寫下來, 或畫下來。
你因材施教，英文學習變好了。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法? 想跟老師說什麼?
很好玩，謝謝老師。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 喜歡 還好 不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的點呢? 請寫下來, 或畫下來。
老師會準備學習單和 Cool English 讓我們練習。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法? 想跟老師說什麼?
我覺得我的英文變厲害了。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 喜歡 還好 不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的點呢? 請寫下來, 或畫下來。
因為上了老師的課之後，另外我也喜歡上二年級的課，後班讓我想學更多。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法? 想跟老師說什麼?
老師，謝謝您，是我 ABC 成績謝您，有這麼好的老師真好！祝天天開心，祝老師辛苦了。

說明：教師教學認真，會依據學生的回饋單來給予學生指導，讓學生更有興趣學習，教師亦會給予學生除學扶班學習問題外，適時的生活情感輔導。



說明：學校位處偏遠地區，周遭補習班較少，家長普遍教育程度較低，且較依賴學校教學資源，因此教師除利用學扶班及時加強個案學生國英數等學科學力問題，時常也會自行加班加點為學生進行課業習寫指導，降低學生學力差異化問題。

臺南市 113 學年度三慈國小辦理學習扶助教學特色作為(2)成果

學習扶助課程，老師會個別指導學生，也會在因材網、酷英網、均一網……等布置任務，讓學生針對自身不會部分進行學習。



說明：使用酷音網，讓學生更多從中多多練習英語的聽說讀寫。

說明：使用因材網，讓學生能從老師的指派的任務中練習英語的聽說讀寫。

A screenshot of a computer screen displaying the Joy Academy platform. The interface includes a sidebar with navigation options like '教學管理' (Teaching Management), '選課設定' (Course Setting), '指派任務' (Assign Task), and '統計數據' (Statistics). The main area shows a '任務列表' (Task List) grid with columns for '日期' (Date), '學生' (Student), and various task status indicators. Some cells contain yellow or green boxes with numbers like '2/4' or '1/4'.



說明：使用均一網，讓學生能從老師的指派的任務中個別釐清數學概念。

說明：使用因材網，讓學生能從老師的指派的任務中練習數學演練。