

臺南市 113 學年度三慈國小辦理學習扶助教學特色作為(1)成果

學習扶助班學生學習回饋

學習扶助數學班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒喜歡 ☐還好 ☐不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的事呢?請寫下來,或畫下來。
老師會幫我們複習數學,老師會用平板派發一組組的任務給我們做讓我們多練習,學習更紮實。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法?想跟老師說什麼?
能讓我數學進步,謝謝老師的指導。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒喜歡 ☐還好 ☐不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的事呢?請寫下來,或畫下來。
老師會準備學習單和 Cool English 讓我們練習。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法?想跟老師說什麼?
我覺得我的英語變厲害。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒喜歡 ☐還好 ☐不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的事呢?請寫下來,或畫下來。
因為材料跟英文學習。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法?想跟老師說什麼?
很好玩,謝謝老師。

學習扶助英語班課程學生回饋單

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒喜歡 ☐還好 ☐不喜歡
2. 上了學習扶助課程有沒有讓你印象深刻的事呢?請寫下來,或畫下來。
因為上了老師的課,所以我喜歡上,上完課後,班讓我出學,進。
3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法?想跟老師說什麼?
老師,謝謝您,是您ABC感,謝謝您有這麼好的,老師,辛苦了。

說明：教師教學認真，會依據學生的回饋單來給予學生指導，讓學生更有興趣學習，教師亦會給予學生除學扶班學習問題外，適時的生活情感輔導。



說明：學校位處偏遠地區，周遭補習班較少，家長普遍教育程度較低，且較依賴學校教學資源，因此教師除利用學扶班及時加強個案學生國英數等學科學力問題，時常也會自行加班加點為學生進行課業習寫指導，降低學生學力差異化問題。

臺南市 113 學年度三慈國小辦理學習扶助教學特色作為(2)成果

學習扶助課程，老師會個別指導學生，也會在因材網、酷英網、均一網……等布置任務，讓學生針對自身不會部分進行學習。



說明：使用酷音網，讓學生更多從中多多練習英語的聽說讀寫。



說明：使用因材網，讓學生能從老師的指派的任務中練習英語的聽說讀寫。

學期	學期成績	2024/11/18	2024/11/19	2024/11/20	2024/11/21	2024/11/22	2024/11/23	2024/11/24	2024/11/25	2024/11/26	2024/11/27	2024/11/28
國語	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
數學	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
英語	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
自然	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
社會	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
藝術	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
體育	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
健康	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
勞作	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
其他	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5

說明：使用均一網，讓學生能從老師的指派的任務中個別釐清數學概念。



說明：使用因材網，讓學生能從老師的指派的任務中練習數學演練。