

表4-4 臺南市三慈國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】暑假彩虹班(數學)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	3	忠 邱O若
	數	3	忠 秦O銘
	數	3	忠 陳O彬 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英 4 忠 邱O茵
	國	英 4	忠 邱O樂
	數	英 5	忠 邱O豐
授課教師	數	6	忠 林O妃
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	謝O伶	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
	班級名稱	【數】暑假彩虹班(數學)	
	預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-09	
	使用教材	教育部國教署, 因材網	
	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】暑假彩虹班(英語)（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	英	4	忠 陳O煥
	英	4	忠 曾O妘
	英	4	忠 鄭O蓁
	英	4	忠 顏O偉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	5	忠 林O竹
	英	5	忠 賴O喬
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	嚴O綺	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
	班級名稱	【英】暑假彩虹班(英語)	
	預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-09	
	使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網	
	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】113\_1\_英文學習扶助班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	英 4 忠 陳O煥	一般生	
	英 4 忠 曾O妘	一般生	
	英 4 忠 鄭O蓁	一般生	
	英 4 忠 顏O偉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	英 5 忠 林O竹	一般生	
英 5 忠 賴O喬	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	嚴O錡 社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]	
班級名稱	【英】113_1_英文學習扶助班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20		
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「學習吧」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：【數】113\_1\_數學學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 3 忠 邱O若	一般生	
	數 3 忠 秦O銘	一般生	
	國 數 英 4 忠 邱O茵	其他弱勢身份者	
	國 英 4 忠 邱O樂	其他弱勢身份者	
	數 英 4 忠 鄭O姍	其他弱勢身份者	
	數 英 5 忠 邱O豐	一般生	
	國 數 6 黃O婷	一般生	
數 6 忠 林O妃	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	林O華	現職教師	數(一)[0 + 0 + 18 = 18]
	吳O意	現職教師	數(五)[0 + 18 + 0 = 18]
	謝O伶	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二四)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】113_1_數學學習扶助班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20		
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

寒假：本期不開班

班級：（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

寒假 【開班申請】概況

總班級數	教師總人次	學生總人次	授課總節數	本期預估經費總數	審核狀態	送審日期
0	0	0	0	0元	本期不開班 [其它：配合台南市政府辦理114年度全國中等學校運動會，學校提前於114.2.5開學，因考量寒假期間較短，本期申請不開班]	2025-01-07

預覽列印

寒假 【開班申請】班級列表

班級名稱	教師人數	學生人數	起訖週數	授課節數
本期不開班				

班級：【英】113\_2\_英文學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數	英 4 忠 邱O茵 其他弱勢身份者
	國	英	4 忠 邱O樂 其他弱勢身份者
	英	4	忠 曾O妘 一般生
	數	英	4 忠 鄭O姍 其他弱勢身份者
	英	4	忠 鄭O蓁 一般生
	英	4	忠 顏O偉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	5	忠 林O竹 一般生
	英	5	忠 賴O喬 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	嚴O錡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一~四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】113_2_英文學習扶助班		
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30		
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：【數】113\_2\_數學學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	3	忠 邱O若 一般生
	數	3	忠 秦O銘 一般生
	數	3	忠 曾O展 一般生
	數	英	5 忠 邱O豐 一般生
	數	6	忠 林O妃 一般生
	數	6	忠 林O庭 一般生
	數	6	忠 曾O倩 一般生
	國	數	6 忠 黃O婷 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	林O華	現職教師	數(五)[0 + 18 + 0 = 18]
	吳O意	現職教師	數(五)[0 + 18 + 0 = 18]
班級名稱	謝O伶	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二四)[0 + 0 + 36 = 36]
	【數】113_2_數學學習扶助班		
	預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30	
	使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0若	班級	三忠
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔 <input type="checkbox"/> 並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習\學習表現/學習內容 評量重點	檢測狀況統計			*****34902邱
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	○
2	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	0	1	1	×
3	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	○
4	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	0	1	1	×
5	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	0	1	1	×
6	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字能回憶常用國字	1	0	1	○
7	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字能回憶常用國字	1	0	1	○
8	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	○
9	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	○
10	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷	1	0	1	○
11	字詞_字詞 4-I-2 利用部件、音能認識常用國字	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常月能透過詞義的理	1	0	1	○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常月能根據語境，正	0	1	1	×
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,000個常月能根據語境，正	1	0	1	○
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,000個常月能根據語境，正	1	0	1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常月能根據語境，選	1	0	1	○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常月能根據語境，選	0	1	1	×
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的能恰當詮釋句段	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的能恰當詮釋句段	1	0	1	○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本能恰當運用句子	0	1	1	×
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本能恰當運用句子	0	1	1	×
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常用標點符能恰當運用句子	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段能根據文本，正	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段能根據文本，恰	0	1	1	×
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段能根據文本，推	1	0	1	○

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0豐	班級	五忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****06581丘
			○	△	X	合計	
1	<!-4-&gtNC-4-5-3 同分母分數的比較	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數之加減運算	0	0	1	1	1 X
2	<!-4->SC-4-8-1 運用「角」與「邊」S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵認	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵認識	0	0	1	1	1 X
3	<!-4->SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊」S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵認識	0	0	1	1	1 X
4	<!-4->NC-4-1-2 認識「萬」、「十」N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」	0	0	1	1	1 X
5	<!-4->SC-4-5-2 理解平面上兩線平	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為	0	0	1	1	1 X
6	<!-4->NC-4-5-1 真分數、假分數與N-4-5 同分母分數：一般同分母分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數之加減運算	0	0	1	1	1 X
7	<!-4->NC-4-3-2 連除兩步驟問題	(N-4-3 解題：兩步驟應用問題 (乘)	0	0	1	1	1 X
8	<!-4->SC-4-2-1 理解旋轉角的意義	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作	1	0	0	1	1 O
9	<!-4->SC-4-1-1 認識角度單位「度」S-4-1 角度「度」(同N-4-10) :	S-4-1 角度「度」(同N-4-10) :	1	0	0	1	1 O
10	<!-4->RC-4-2-1 理解乘法結合律	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟	1	0	0	1	1 O
11	<!-4->RC-4-1-2 整數四則混合計算	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代	1	0	0	1	1 O
12	<!-4->SC-4-7-1 運用「角」與「邊」S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	1	0	0	1	1 O
13	<!-4->SC-4-3-1 理解長方形和正方	S-4-3 正方形與長方形的面積與周	1	0	0	1	1 O
14	<!-4->NC-4-5-2 熟練假分數與帶分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分	1	0	0	1	1 O
15	<!-4->NC-4-2-2 熟練較大位數的除	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理	1	0	0	1	1 O
16	<!-4->NC-4-2-1 熟練較大位數的乘	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理	1	0	0	1	1 O
17	<!-4->NC-4-11-1 認識面積單位「	S-4-11 面積：「平方公尺」。實測	1	0	0	1	1 O
18	<!-4->SC-4-3-2 理解長方形和正方	S-4-3 正方形與長方形的面積與周	1	0	0	1	1 O
19	<!-4->NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分	1	0	0	1	1 O
20	<!-4->SC-4-6-1 認識平面圖形全等	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操	1	0	0	1	1 O
21	<!-4->NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分	1	0	0	1	1 O
22	<!-4->NC-4-9-2 含公里單位複名數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例	1	0	0	1	1 O
23	<!-4->RC-4-1-1 用併式列出兩步驟	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代	1	0	0	1	1 O
24	<!-4->SC-4-8-3 透過操作，認識四	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵	1	0	0	1	1 O
25	<!-4->DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製	1	0	0	1	1 O

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾0妘	班級	四忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****34788
			O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母Z之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
1小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母z之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
2大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母E之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
2小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母e之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
3大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母C之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
3小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母c之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
4大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母H之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
4小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母h之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母J之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
5小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母j之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
6大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母K之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
6小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母k之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
7大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母X之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
7小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母x之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
8大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母M之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母m之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
9大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母P之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X	
9小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母p之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X	
10大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母Q之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
10小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母q之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
11大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母T之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X	
11小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母t之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X	
12大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母R之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母r之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母G之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
13小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母g之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
14大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母V之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
14小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母v之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母B之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O	
15小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母b之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O	
16語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			1	0	1 O	
17語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			0	1	1 X	
18語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			1	0	1 O	
19語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			1	0	1 O	
20語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			0	1	1 X	
21語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音 音韻覺識：如CVC之起始子音的)			1	0	1 O	
22常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的教 基本學習內容三年級常用語的)			1	0	1 O	
23常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的教 基本學習內容三年級常用語的)			0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(邱0若)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113、10、18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳如音
Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113、11、22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	紙本	吳如音
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	已通過： 114、3、7	數位	吳如音
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	未通過： 114、4、11	紙本	吳如音
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	未通過： 114、5、2	紙本	吳如音

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳如音

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長  
王淑玲

教師兼  
教學主任  
李金航

臺南市北門區三慈國小劉協成

表4-6 入班學生個人(邱0豐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.06 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.06 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.07 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.03.25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.04.18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.04.18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡伶

承辦人：

教師兼王淑玲  
教務組長

承辦主任：

教師兼李金航  
教學主任

校長：

臺南市北門區協成三慈國民小學校長

表4-6 入班學生個人(曾0妘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
1-II-1 能聽辨26個字母。 字母 P 之聽辨及大寫書寫 字母 p 之聽辨及小寫書寫 字母 T 之聽辨及大寫書寫 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	品嚴培綺
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 P 之聽辨及大寫書寫 字母 p 之聽辨及小寫書寫 字母 T 之聽辨及大寫書寫 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	品嚴培綺
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	品嚴培綺
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	品嚴培綺
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期: 6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	品嚴培綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

品嚴培綺

承辦人：

教師兼  
教務組長  
王淑玲

承辦主任：

教師兼  
教學主任  
李金航

校長：

臺南市北門區創協成  
三惠國民小學校長  
金