

表4-4 臺南市三慈國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】暑假彩虹班(數學) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>忠</td> <td>邱O若</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>忠</td> <td>秦O銘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>忠</td> <td>陳O彬</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>邱O茵</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>邱O樂</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>忠</td> <td>邱O豐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>忠</td> <td>林O妃</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			3	忠	邱O若	一般生		數		3	忠	秦O銘	一般生		數		3	忠	陳O彬	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	4	忠	邱O茵	其他弱勢身份者	國		英	4	忠	邱O樂	其他弱勢身份者		數	英	5	忠	邱O豐	一般生		數		6	忠	林O妃	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國			3	忠	邱O若	一般生																																																		
		數		3	忠	秦O銘	一般生																																																		
		數		3	忠	陳O彬	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
	國	數	英	4	忠	邱O茵	其他弱勢身份者																																																		
	國		英	4	忠	邱O樂	其他弱勢身份者																																																		
		數	英	5	忠	邱O豐	一般生																																																		
	數		6	忠	林O妃	一般生																																																			
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>謝O伶</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>數(一二三四五)[20 + 0 = 20]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	謝O伶	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																							
謝O伶	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																																							
班級名稱	【數】暑假彩虹班(數學)																																																								
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-09																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：【英】暑假彩虹班(英語) (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>陳O煬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>曾O煥</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>鄭O蓁</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>忠</td> <td>顏O偉</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>忠</td> <td>林O竹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>忠</td> <td>賴O喬</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	4	忠	陳O煬	一般生			英	4	忠	曾O煥	一般生			英	4	忠	鄭O蓁	一般生			英	4	忠	顏O偉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			英	5	忠	林O竹	一般生			英	5	忠	賴O喬	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
			英	4	忠	陳O煬	一般生																																											
			英	4	忠	曾O煥	一般生																																											
			英	4	忠	鄭O蓁	一般生																																											
			英	4	忠	顏O偉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
			英	5	忠	林O竹	一般生																																											
			英	5	忠	賴O喬	一般生																																											
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嚴O錡</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>英(一二三四五)[20 + 0 = 20]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	嚴O錡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																																
嚴O錡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四五)[20 + 0 = 20]																																																
班級名稱	【英】暑假彩虹班(英語)																																																	
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-09																																																	
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：【英】113\_1\_英文學習扶助班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 4 忠 陳O煬 一般生
	英 4 忠 曾O妘 一般生
	英 4 忠 鄭O蓁 一般生
	英 4 忠 顏O偉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 忠 林O竹 一般生
	英 5 忠 賴O喬 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 嚴O鎬 社會人士(大專以上相關科系畢業) 英(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]
班級名稱	【英】113_1_英文學習扶助班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「學習吧」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】113\_1\_數學學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 忠 邱O若 一般生
	數 3 忠 秦O銘 一般生
	國 數 英 4 忠 邱O茵 其他弱勢身份者
	國 英 4 忠 邱O樂 其他弱勢身份者
	數 英 4 忠 鄭O妮 其他弱勢身份者
	數 英 5 忠 邱O豐 一般生
	國 數 6 黃O婷 一般生
	數 6 忠 林O妃 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O華 現職教師 數(一)[0 + 0 + 18 = 18] 吳O意 現職教師 數(五)[0 + 18 + 0 = 18] 謝O伶 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(二四)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】113_1_數學學習扶助班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-20
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

寒假:本期不開班

班級: (在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

寒假【開班申請】概況						
總班級數	教師總人次	學生總人次	授課總節數	本期預估經費總數	審核狀態	送審日期
0	0	0	0	0元	本期不開班 [其它：配合台南市政府辦理114年度全國中等學校運動會，學校提前於114.2.5開學，因考量寒假期間較短，本期申請不開班]	2025-01-07
<div>預覽列印</div>						
寒假【開班申請】班級列表						
班級名稱	教師人數	學生人數	起訖週數	授課節數		
本期不開班						

班級：【英】113\_2\_英文學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 數 英 4 忠 邱O茵	其他弱勢身份者
	國 英 4 忠 邱O樂	其他弱勢身份者
	英 4 忠 曾O斌	一般生
	數 英 4 忠 鄭O妮	其他弱勢身份者
	英 4 忠 鄭O蕓	一般生
	英 4 忠 顏O偉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 忠 林O竹	一般生
	英 5 忠 賴O喬	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 嚴O鎬 社會人士(大專以上相關科系畢業) 英(一二四)[0+0+72=72]	
班級名稱	【英】113_2_英文學習扶助班	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30	
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【數】113\_2\_數學學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立三慈國小(114705)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 3 忠 邱O若	一般生
	數 3 忠 秦O銘	一般生
	數 3 忠 曾O展	一般生
	數 英 5 忠 邱O豐	一般生
	數 6 忠 林O妃	一般生
	數 6 忠 林O庭	一般生
	數 6 忠 曾O倩	一般生
	國 數 6 忠 黃O婷	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 林O華 現職教師 數(五)[0+18+0=18] 吳O意 現職教師 數(五)[0+18+0=18] 謝O伶 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(二四)[0+0+36=36]	
班級名稱	【數】113_2_數學學習扶助班	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30	
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 若	班級	三忠				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	36				
領域	■國語文數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔□並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****34902邱
				○	×	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	○
2	字詞_書寫 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	×
3	字詞_書寫 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	○
4	字詞_書寫 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	×
5	字詞_書寫 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	×
6	字詞_認識 4-I-1	認識常用國字	能回憶常用國字	1	0	1	○
7	字詞_認識 4-I-1	認識常用國字	能回憶常用國字	1	0	1	○
8	字詞_認識 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	○
9	字詞_認識 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	○
10	字詞_認識 4-I-1	認識常用國字	能從語境中判斷	1	0	1	○
11	字詞_字詞 4-I-2	利用部件、音	能認識常用國字	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6	1,000個常用	能透過詞義的理	1	0	1	○
13	字詞_應用 Ab-I-6	1,000個常用	能根據語境，正	0	1	1	×
14	字詞_理解 Ab-I-6	1,000個常用	能根據語境，正	1	0	1	○
15	字詞_理解 Ab-I-6	1,000個常用	能根據語境，正	1	0	1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6	1,000個常用	能根據語境，選	1	0	1	○
17	字詞_應用 Ab-I-6	1,000個常用	能根據語境，選	0	1	1	×
18	句段_閱讀 Ac-I-3	基本文句的	能恰當詮釋句段	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-I-3	基本文句的	能恰當詮釋句段	1	0	1	○
20	句段_閱讀 Ac-I-2	簡單的基本	能恰當運用句子	0	1	1	×
21	句段_閱讀 Ac-I-2	簡單的基本	能恰當運用句子	0	1	1	×
22	句段_閱讀 Ac-I-1	常用標點符	能恰當運用句子	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂與學習階	能根據文本，正	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂與學習階	能根據文本，恰	0	1	1	×
25	篇章_閱讀 5-I-3	讀懂與學習階	能根據文本，推	1	0	1	○

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 豐	班級	五忠					
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計			*****06581邱		
			○	△	×		合計	
1	<1--4-->NC-4-5-3 同分母分數的比較	N-4-5 同分母分數：一般同分母分	0	0	0	1	1	×
2	<1--4-->SC-4-8-1 運用「角」與「邊	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（	0	0	0	1	1	×
3	<1--4-->SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（	0	0	0	1	1	×
4	<1--4-->NC-4-1-2 認識「萬」、「十	N-4-1 一億以內的數：位值單位「	0	0	0	1	1	×
5	<1--4-->SC-4-5-2 理解平面上兩線平	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為	0	0	0	1	1	×
6	<1--4-->NC-4-5-1 真分數、假分數與	N-4-5 同分母分數：一般同分母分	0	0	0	1	1	×
7	<1--4-->NC-4-3-2 連除兩步驟問題（	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘	0	0	0	1	1	×
8	<1--4-->SC-4-2-1 理解旋轉角的意義	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作	1	0	0	0	1	○
9	<1--4-->SC-4-1-1 認識角度單位「度	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）；	1	0	0	0	1	○
10	<1--4-->RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步關	1	0	0	0	1	○
11	<1--4-->RC-4-1-2 整數四則混合計算	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代	1	0	0	0	1	○
12	<1--4-->SC-4-7-1 運用「角」與「邊	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認	1	0	0	0	1	○
13	<1--4-->SC-4-3-1 理解長方形和正方	S-4-3 正方形與長方形的面積與周	1	0	0	0	1	○
14	<1--4-->NC-4-5-2 熟練假分數與帶分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分	1	0	0	0	1	○
15	<1--4-->NC-4-2-2 熟練較大位數的除	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理	1	0	0	0	1	○
16	<1--4-->NC-4-2-1 熟練較大位數的乘	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理	1	0	0	0	1	○
17	<1--4-->NC-4-11-1 認識面積單位「	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	1	0	0	0	1	○
18	<1--4-->SC-4-3-2 理解長方形和正方	S-4-3 正方形與長方形的面積與周	1	0	0	0	1	○
19	<1--4-->NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分	1	0	0	0	1	○
20	<1--4-->SC-4-6-1 認識平面圖形全等	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操	1	0	0	0	1	○
21	<1--4-->NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分	1	0	0	0	1	○
22	<1--4-->NC-4-9-2 含公里單位複名數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例	1	0	0	0	1	○
23	<1--4-->RC-4-1-1 用併式列出兩步驟	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代	1	0	0	0	1	○
24	<1--4-->SC-4-8-3 透過操作，認識四	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（	1	0	0	0	1	○
25	<1--4-->DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製	1	0	0	0	1	○

表4-5 臺南市三慈國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		曾 0 妘		班級		四忠	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		88	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****34788曾
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1	○
17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	0	1	1	×
18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1	○
19	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1	○
20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	0	1	1	×
21	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子音的	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用語的I	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用語的I	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(邱0若)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過9/10 ■未通過：輔導日期 (請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	範例
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 能從語境中判斷並書寫正確 國字。	☑已通過: 11/3、10、18 □未通過：輔導日期	☑紙本□數位	吳如意
Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。 能從語境中判斷並書寫正確 國字。	☑已通過: 11/3、11、22 □未通過：輔導日期	紙本	吳如意
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使 用。 能根據語境，正確詮釋詞 義。	已通過: 11/4 3、7	數位	吳如意
Ac-I-2 簡單的基本句型。 能恰當運用句子及段落。	未通過: 11/4、4、11	紙本	吳如意
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。 能根據文本，恰當詮釋訊 息。	未通過: 11/4 5、2	紙本	吳如意

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳如意

承辦人：

教師兼  
教務組長 王淑玲

承辦主任：

教師兼  
教導主任 李金航

校長：

臺南市北門區劉協成  
三慈國民小學校長



表4-6 入班學生個人(邱0豐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
<!--4-->NC-4-5-3 同分母分數 的比較、加、減與整數倍的 計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.06 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-8-1 運用「角」 與「邊」的特徵比對，辨識 正方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.06 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-8-2 運用「有幾 雙對邊平行」的特徵比對， 辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.07 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-1-2 認識 「萬」、「十萬」、「百萬」、 「千萬」的位名；一億以內 位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.02.25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->SC-4-5-2 理解平面上 兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.03.25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-5-1 真分數、假 分數與帶分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.04.18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶
<!--4-->NC-4-3-2 連除兩步驟 問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.04.18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝怡伶

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝怡伶

承辦人：

教師兼教務組長王淑玲

承辦主任：

教師兼教導主任李金航

校長：

臺南市北門區劉協成  
三德國民小學校長

表4-6 入班學生個人(曾0妘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	範例
1-II-1 能聽辨26個字母。 字母P之聽辨及大寫書寫 字母p之聽辨及小寫書寫 字母T之聽辨及大寫書寫 字母t之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	嚴培綺
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字 母。 字母P之聽辨及大寫書寫 字母p之聽辨及小寫書寫 字母T之聽辨及大寫書寫 字母t之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	嚴培綺
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及 其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的 聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	嚴培綺
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 基本學習內容三年級常用語的聽 辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	嚴培綺
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用 語。 基本學習內容三年級常用語的聽 辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期: 6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	嚴培綺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市北門區劉協成  
三慈國民小學校長

嚴培綺

教師兼  
教務組長 王淑玲教師兼  
教導主任 李金航