

臺南市 113 學年度錦湖國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃宇老師	<p>小朋友在接受學習扶助課程後，成長測驗成績都有進步，我們還是持續加強小朋友各方面能力，讓小朋友更進步。</p> <p>陳0凱同學因情緒因素及家庭因素，進步較緩慢，持續關心指導。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 利用因材施教適性教學，分析學生問題節點，依學生能力教學。2. 增加學生學習英文的興趣，漸漸增加英文能力。3.