

入班學生個人學習扶助進度表-陳 0 凱

科目：英文

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☒ 數位
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位

教師簽名：

蔣利宜

入班學生個人學習扶助進度表-陳 0 晴

科目：英文

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位

教師簽名：

蘇莉安

入班學生個人學習扶助進度表-賴 0 蕎

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位

教師簽名：

蘇彩宜

入班學生個人學習扶助進度表-周 0 誠

科目：英文

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位

教師簽名：

黃利宜

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-1 常用標點符號。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位

教師簽名：

鄭婉尹

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
4-I-1 認識常用國字 至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
4-I-1 認識常用國字 至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
AB-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-2 簡單的基本句 型。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-1 常用標點符 號。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位

教師簽名：

鄭琬尹

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
4-I-1 認識常用國字 至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
4-I-1 認識常用國字 至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
AB-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ab-I-6 1,000 個常用 語詞的使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-2 簡單的基本句 型。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ac-I-1 常用標點符 號。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位

教師簽名：

鄭琬尹

入班學生個人學習扶助進度表-謝 0 翔 **國語文**

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☒ 紙本 ☐ 數位
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位

教師簽名：**鄭琬尹**