

臺南市錦湖國小 113年度學習扶助未入班學生之輔導計畫

一、計畫緣起：目前本校學習扶助個案學生全數入班，但仍擬訂相關課堂班級學習扶助輔導計畫進行個案學生的班級輔導。

二、對象：具個案身分但未參加學習扶助輔導者、班級新增之學習低成就者。

三、計畫內容：

1. 班級方面：

(1)由班級導師或授課教師做個案學生的程度了解，並及時的在課堂講述中或課間活動時間，給予直接性的提醒與指正。

(2)在早自修時段輔以相關落後課程的銜接指導，給予練習試題卷、學習單或相關題型小練習，進行學習低成就學生的強化輔導。

2. 家長方面：由班級與相關教師將學生需要學習扶助的內容傳達給家長知悉，透過暢通的親師聯絡管道，鼓勵家長關心學生學習情形，並提供可以補救的輔導方式及教導技巧，請家長利用學生在家休息的時間，適時的給予孩子輔導。

3. 行政方面：

(1)學習扶助業務承辦人提供教材資源給班級與家長，並進一步與班級導師分析學生的測驗診斷結果，盡可能找出適合學生的輔導方法。

(2)召開家長說明會，說明學習扶助計畫意涵，鼓勵家長讓孩子參與學校辦理之學習扶助課後輔導。

(3)透過成績系統呈現之評量結果，追蹤相關學生的學習表現，持續詢問家長學習扶助課後輔導入班的意願與需求。

四、計畫執行成果探討：

1. 定期聯繫相關學生之教師，進行教材或相關資源與發展的後續探討，根據學生反應以及學習成效進行修正或持續。
2. 召開學習扶助學習小組會議，進行本計畫對象的學習情形研討，擬定後續協助計畫內容。

五、其他輔助資源：

1. 提供教材消耗品支援予班級和家長(專案經費支出)。
2. 提供教材下載管道(網路連結資源)。
3. 提供管教輔導方法。
4. 其餘進行輔導之相關支援。

六、獎勵： 1. 學生經輔導後，學習態度或學科能力有進步者，頒發榮譽卡、獎狀或獎品，以資鼓勵。

2. 教師用心負責且輔導成效良好，於公開場合表揚並且贈予獎狀或獎勵品以資鼓勵。

七、本計畫經校長核定後實施。