

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市北門區文山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
一年甲班	尚未篩選	尚未篩選
二年甲班	無個案生	無個案生
三年甲班	皆已入班	皆已入班
四年甲班	皆已入班	皆已入班
五年甲班	皆已入班	皆已入班
六年甲班	朱俊翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表 4-2 臺南市北門區文山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱俊翰	班級	六年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****169.
		O	X	合計	
1	字詞 認識 4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 O	
2	字詞 認識 4-III-1 認識能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1 O	
3	字詞 認識 4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
4	字詞 認識 4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞 認識 4-III-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
6	字詞 應用 Ab-III-6 3,70 能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O	
7	字詞 應用 Ab-III-6 3,70 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
8	字詞 應用 Ab-III-6 3,70 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
9	字詞 應用 Ab-III-6 3,70 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
10	字詞 應用 Ab-III-6 3,70 能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O	
11	句段 閱讀 Ac-11-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
12	句段 閱讀 Ac-11-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
13	句段 閱讀 Ac-11-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
14	句段 閱讀 Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
15	句段 閱讀 Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
16	句段 閱讀 Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
17	句段 閱讀 Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
18	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
19	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O	
20	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1 X	
21	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
22	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0	1 O	
24	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 O	
25	篇章 閱讀 5-III-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(朱 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2025.3.17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳家民
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2025.3.21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳家民
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2025.5.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳家民
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2025.5.5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳家民
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2025.4.28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳家民

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳家民

承辦人：



承辦主任：



校長：

