

## 臺南市113學年度北門區北門國小辦理學習扶助特色作為成果-2

學習扶助課程，老師除數位載具的應用外，也會運用遊戲的方式引導學生，提升學生學習興趣。



說明：數學班運用桌遊牌卡，提升學生的數感，教師會請反應比較快的學生帶領反應較慢的學生完成牌卡任務。



說明：運用九九乘法積木，加強學生九九乘法的背誦。



說明：針對心算較弱的學生，透過牌卡提升學生心算能力。

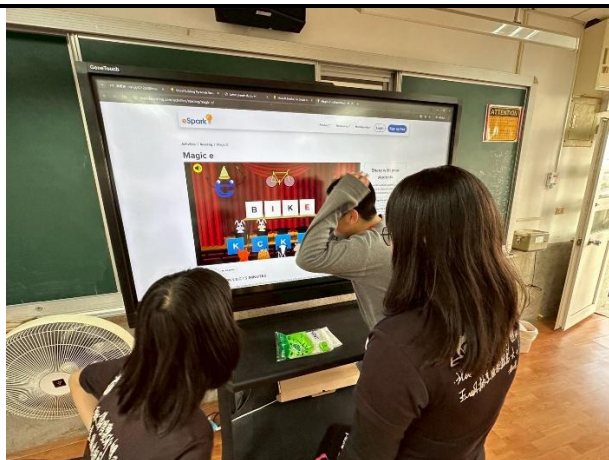


說明：運用九宮格訓練學生邏輯思考的能力。

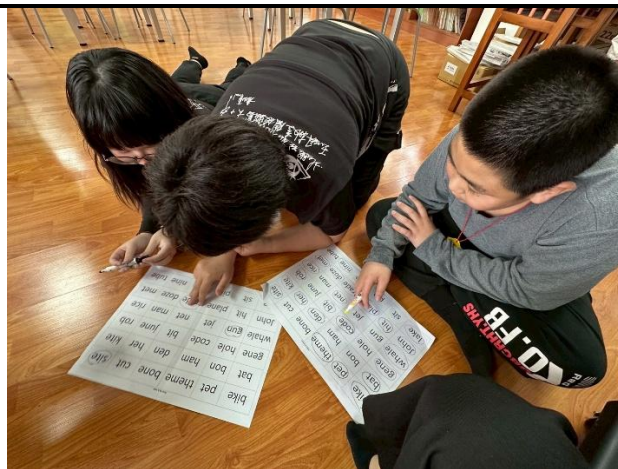


## 臺南市113學年度北門區北門國小辦理學習扶助特色作為成果-3

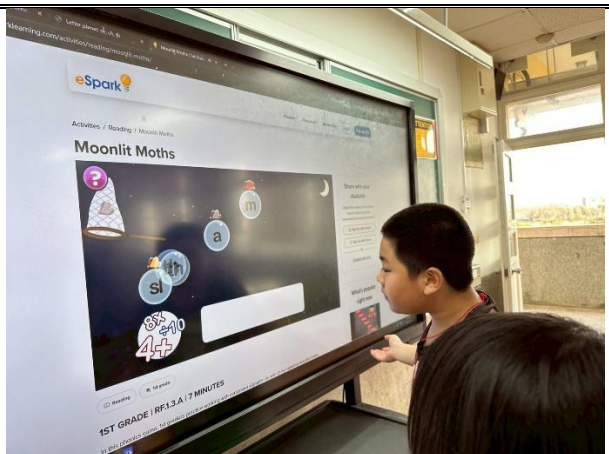
學習扶助課程，老師除數位載具的應用外，也會運用遊戲的方式引導學生，提升學生學習興趣。



說明：學習扶助英語班，教師透過小遊戲，提升學生拼讀。



說明：透過小組合作完成單字查找的活動。



說明：運用不同遊戲，加強學生較弱的發音。



說明：除小組合作外，教師會出個人學習單，確認學生學習情況。



說明：課堂上閱讀簡單的英語讀本，提升學生的興趣與單字量。



說明：課堂上閱讀簡單的英語讀本，提升學生的興趣與單字量。