

臺南市 113 學年度北門國小辦理學習扶助

王 0 瑩英文成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例：黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
王老師	該生則對字母不熟練，學過容易忘記。	透過發音教學幫助字母學習、拼讀上更進一步，會重複指派字母任務、小遊戲補強。目前字母可以辨識，在自己產出部分還需再努力。

備註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、表格不敷使用，可自行增列。

臺南市 113 學年度北門國小辦理學習扶助

王 0 瑩數學成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例：黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
蔡老師	該生對於兩步驟解題不熟	教師先用因材網影片重整學生觀念，再運用紙本測驗的方式，讓學生多練習相似題目。

備註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、表格不敷使用，可自行增列。