

表4-1 臺南市北門國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
黃芸棋	學扶無開班
蔡淑涵	學扶無開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

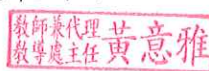
授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

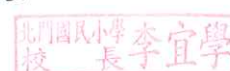


表 4-2 臺南市北門國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃芸棋	班級	三甲
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	92
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

剪貼簿	字型	對齊方式	數值					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習能力指標 評量重點			O	X	合計	*****34671黃芸棋 (	
1	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X	
2	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X	
3	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1	O	
4	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X	
5	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1	O	
6	字詞_認識4-I-1	認讀能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1	O	
7	字詞_認識4-I-1	認讀能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1	O	
8	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	O	
9	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	O	
10	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	O	
11	字詞_字詞4-I-2	利用能認識常用國字的部首。		1	0	1	O	
12	字詞_應用Ab-I-6	1,能透過詞義的理解選取正確的常用國字。		1	0	1	O	
13	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境,正確詮釋詞義。		1	0	1	O	
14	字詞_理解Ab-I-6	1,能根據語境,正確詮釋詞義。		1	0	1	O	
15	字詞_理解Ab-I-6	1,能根據語境,正確詮釋詞義。		1	0	1	O	
16	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境,選用適當語詞。		0	1	1	X	
17	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境,選用適當語詞。		1	0	1	O	
18	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O	
19	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋句段涵義		1	0	1	O	
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O	
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X	
22	句段_閱讀Ac-I-1	常能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O	
23	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本,正確提取訊息。		1	0	1	O	
24	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。		1	0	1	O	
25	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文本,推論相關訊息。		0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：靜陳

承辦人：蔡雲琪

承辦主任：黃意雅

校長：李宜學

表 4-3 學生個人(黃芸棋學習扶助進度表)

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐條填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
範例： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	☒ 已通過 9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過 11/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	☒ 已通過 11/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 11/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 11/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	

備註：1. 請依據學生未通過科目，分科填具。

2. 表格不夠，可自行增加。

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市北門國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡淑涵	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A1 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
	A	B	C	D	E	F	G
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2					檢測狀況統計		
3	題號基本學習能力指標				O	X	合計
4	1 字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-1-1 1,000 個				0	1	1 X
5	2 字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-1-1 1,000 個				1	0	1 O
6	3 字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-1-1 1,000 個				0	1	1 X
7	4 字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-1-1 1,000 個				0	1	1 X
8	5 字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。Ab-1-1 1,000 個				0	1	1 X
9	6 字詞_認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。				1	0	1 O
10	7 字詞_認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。				0	1	1 X
11	8 字詞_認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。				1	0	1 O
12	9 字詞_認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。				1	0	1 O
13	10 字詞_認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。				0	1	1 X
14	11 字詞_字詞 4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理, 輔助識字。				1	0	1 O
15	12 字詞_應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				1	0	1 O
16	13 字詞_應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				0	1	1 X
17	14 字詞_理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				1	0	1 O
18	15 字詞_理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				1	0	1 O
19	16 字詞_應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				1	0	1 O
20	17 字詞_應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。				1	0	1 O
21	18 句段_閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。				1	0	1 O
22	19 句段_閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。				1	0	1 O
23	20 句段_閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。				1	0	1 O
24	21 句段_閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。				1	0	1 O
25	22 句段_閱讀 Ac-1-1 常用標點符號。				1	0	1 O
26	23 篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。				1	0	1 O
27	24 篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。				1	0	1 O
28	25 篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。				1	0	1 O
29							

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-3 學生個人(蔡淑涵學習扶助進度表)

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐條填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
範例： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	☒ 已通過 9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	☒ 已通過 11/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 11/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位 ✓	

備註：1. 請依據學生未通過科目，分科填具。

2. 表格不夠，可自行增加。

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-1 臺南市北門國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 四年甲班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王羽瑄	學校未開設

備註：1. 請依據學生未通過科目，分科填具。

2. 表格不敷使用，可自行增列。

授課教師：

趙安祺

承辦人：

教師兼教務組長 蔡雯琪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 黃意雅

校長：

北門國民小學 李宜學 校長

表 4-2 臺南市北門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王羽瑄	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

202405學生測驗報告--羽瑄 - Excel									
檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 Foxit Reader PDF 告訴我您想要執行的動作。									
佈景主題 色彩 字型 效果 邊界 方向 大小 列印範圍 分頁符號 背景 列印標題 寬度 高度 縮放比例 100% 格線 標題 檢視 列印 上移一層 下移一層 選取表格 對齊 合併 拆開 版面設定 配合圖號大小 工作表選項 排列									
D4									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況				
2					評量重點				
3	題號 基本學習內容 能力指標				O X 合計34715王羽瑄 (3				
4	1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	0	
5	2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X	
6	3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	0	
7	4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字；Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0	
8	5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字；Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0	
9	6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字；Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0	
10	7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字；Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	0	
11	8	字詞_運用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
12	9	字詞_運用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	0	
13	10	字詞_運用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	0	
14	11	字詞_運用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
15	12	字詞_運用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
16	13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
17	14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	0	
18	15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	0	
19	16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0	
20	17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0	
21	18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0	
22	19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	0	
23	20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	0	
24	21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	0	
25	22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X	
26	23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
27	24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	0	
28	25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	
29									
30									
31									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

趙安琪

承辦人：

教師兼
教務組長 蔡雯琪

承辦主任：

教師兼代理
教導處主任 黃意雅

校長：

北門國民小學 李宜學
校長

表 4-3 學生個人(王羽瑄學習扶助進度表)

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐條填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
範例： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	☒ 已通過 9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	✓ 趙安琪
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	☒ 已通過 11/4 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	✓ 趙安琪
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	✓ 趙安琪
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	✓ 趙安琪
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 11/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	✓ 趙安琪

備註：1. 請依據學生未通過科目，分科填具。

2. 表格不夠，可自行增加。

授課教師：

趙安琪

承辦人：

教務組長 蔡雯琪

承辦主任：

教師兼代理
教導處主任 黃意雅

校長：

北門國民小學 李宜學
校長