

## 南一課本 8 格活動單

## 第二單元 加加減減

範圍：2-1 三位數的加法

二年\_\_班\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

(1) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $137+42=(\quad)$	(2) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $742+52=(\quad)$
(3) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $541+53=(\quad)$	(4) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $852+27=(\quad)$
(5) 盒子裡有 122 枝藍筆和 72 枝紅筆，盒子裡共 <u>有</u> 幾枝筆？	

(7) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $189+508=(\quad)$	(8) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $128+365=(\quad)$
(9) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $662+129=(\quad)$	(10) 用 <u>直式</u> 算 <u>看</u> 。 $738+145=(\quad)$
(11) 晶晶有 348 元，爺爺再給她 423 元，現在 <u>晶晶</u> 共 <u>有</u> 幾元？	

(12) 存錢筒裡有 543 元，再投進 238 元，現在存錢筒裡有幾元？

(13) 用直式算看。  
 $342 + 597 = (\quad)$

(14) 用直式算看。  
 $134 + 285 = (\quad)$

(15) 用直式算看。  
 $241 + 576 = (\quad)$

(16) 用直式算看。  
 $731 + 173 = (\quad)$

(17) 小胡昨天存了684元，今天比昨天多存了124元，小胡今天存了幾元？

(18) 瓜買了一件572元的褲子和一件383元的衣-服，瓜共花了幾元？

(19) 用直式算看。  
 $132 + 469 = (\quad)$

(20) 用直式算看。  
 $257 + 368 = (\quad)$

(21) 用直式算看。  
 $428 + 399 = (\quad)$

(22) 用直式算看。  
 $655 + 249 = (\quad)$

(23) 百貨公司的第一停車場有139輛汽車，第二停車場有182輛汽車，百貨公司的第一停車場和第二停車場共共有幾輛汽車？

南一課本 8 格活動單 第三單元 幾公尺

### 範圍：3-1 認識 1 公尺

二年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

<p>(9) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 背 <math>\frac{\text{包}}{\text{的}}</math> 的 <math>\frac{\text{高}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>	<p>(10) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 彩 <math>\frac{\text{色}}{\text{的}}</math> 筆 <math>\frac{\text{長}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>
<p>(11) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 數 <math>\frac{\text{學}}{\text{課}}</math> <math>\frac{\text{本}}{\text{的}}</math> 的 <math>\frac{\text{長}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>	<p>(12) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 一 <math>\frac{\text{層}}{\text{樓}}</math> <math>\frac{\text{的}}{\text{高}}</math> 度 <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>
<p>(13) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 汽 <math>\frac{\text{車}}{\text{的}}</math> 的 <math>\frac{\text{長}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>	<p>(14) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 湯 <math>\frac{\text{匙}}{\text{的}}</math> 的 <math>\frac{\text{長}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>
<p>(15) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 回 <math>\frac{\text{紋}}{\text{針}}</math> <math>\frac{\text{的}}{\text{長}}</math> 度 <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>	<p>(16) 比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{長}}{\text{短}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\checkmark</math>，比 <math>\frac{1}{2}</math> 1 公尺 <math>\frac{\text{短}}{\text{長}}</math> 的 <math>\frac{\text{打}}{\text{不打}}</math> <math>\times</math>。</p> <p>( ) 水 <math>\frac{\text{壺}}{\text{的}}</math> 的 <math>\frac{\text{高}}{\text{度}}</math> <math>\frac{\text{度}}{\text{度}}</math> <math>\times</math>。</p>

南一課本 8 格活動單 第五單元 年月日

範圍：5-2 認識 1 星期

二年 班 號 姓名 \_\_\_\_\_

(1)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>今年<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，回答<sup>Y</sup>下<sup>T</sup>面<sup>□</sup>問<sup>Y</sup>題<sup>4</sup>。  
(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

媽<sup>Y</sup>媽<sup>Y</sup>從<sup>4</sup>2 月<sup>4</sup>10 日<sup>4</sup>到<sup>4</sup>2 月<sup>4</sup>16 日<sup>4</sup>放<sup>Y</sup>假<sup>4</sup>，是<sup>4</sup>  
星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>到<sup>4</sup>星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>? 有<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>天<sup>4</sup>?

(2)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>今年<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，回答<sup>Y</sup>下<sup>T</sup>面<sup>□</sup>問<sup>Y</sup>題<sup>4</sup>。  
(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

嘉<sup>H</sup>年<sup>3</sup>華<sup>Y</sup>會<sup>4</sup>從<sup>4</sup>9 月<sup>4</sup>6 日<sup>4</sup>開<sup>Y</sup>始<sup>4</sup>到<sup>4</sup>9 月<sup>4</sup>12 日<sup>4</sup>  
結<sup>H</sup>東<sup>4</sup>，共<sup>4</sup>舉<sup>Y</sup>辦<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>天<sup>4</sup>? 是<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>?

(3)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>今年<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，回答<sup>Y</sup>下<sup>T</sup>面<sup>□</sup>問<sup>Y</sup>題<sup>4</sup>。  
(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

姐<sup>H</sup>姐<sup>H</sup>從<sup>4</sup>6 月<sup>4</sup>24 日<sup>4</sup>到<sup>4</sup>6 月<sup>4</sup>30 日<sup>4</sup>到<sup>4</sup>金門旅<sup>Y</sup>  
行<sup>T</sup>，共<sup>4</sup>旅<sup>Y</sup>行<sup>T</sup>幾<sup>4</sup>天<sup>4</sup>? 是<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>?

(4)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>今年<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，回答<sup>Y</sup>下<sup>T</sup>面<sup>□</sup>問<sup>Y</sup>題<sup>4</sup>。  
(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

哥<sup>Y</sup>哥<sup>Y</sup>參<sup>Y</sup>加<sup>4</sup>夏<sup>T</sup>令<sup>Y</sup>營<sup>Y</sup>活<sup>Y</sup>動<sup>4</sup>，7 月<sup>4</sup>3 日<sup>4</sup>出<sup>Y</sup>發<sup>E</sup>，7  
月<sup>4</sup>9 日<sup>4</sup>回<sup>Y</sup>來<sup>4</sup>，是<sup>4</sup>星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>到<sup>4</sup>星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>? 有<sup>4</sup>幾<sup>4</sup>  
天<sup>4</sup>?

(5)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

3 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>有<sup>4</sup>( ) 天<sup>4</sup>。

(6)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

14 天<sup>4</sup>是<sup>4</sup>( ) 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>。

(7)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

4 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>有<sup>4</sup>( ) 天<sup>4</sup>。

(8)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

1 個<sup>4</sup>月<sup>4</sup>大<sup>Y</sup>約<sup>4</sup>有<sup>4</sup>( ) 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>。

(9)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

10 月<sup>4</sup>有<sup>4</sup>( ) 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>又<sup>4</sup>( ) 天<sup>4</sup>。

(10)查<sup>Y</sup>附件<sup>4</sup>的<sup>4</sup>年<sup>3</sup>曆<sup>4</sup>，填<sup>Y</sup>看<sup>4</sup>。(配<sup>Y</sup>合<sup>7</sup>附件<sup>4</sup> P19)

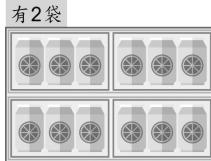
6 月<sup>4</sup>有<sup>4</sup>( ) 星<sup>T</sup>期<sup>4</sup>又<sup>4</sup>( ) 天<sup>4</sup>。

# 數學第六冊第4單元 兩步驟的計算 題意理解學習單

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

- (1) 1組<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>有<sub>3</sub>罐<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>，1袋<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>有<sub>2</sub>組<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>，阿<sub>姨</sub>買<sub>2</sub>袋<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>，共<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>買<sub>幾</sub>罐<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>？

〈圖示理解題意〉



▼ 連<sub>看</sub>。

題<sub>目</sub>在<sub>問</sub>什麼？

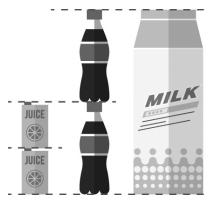
1組<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>有<sub>3</sub>罐<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>，1袋<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>有<sub>2</sub>組<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>。

題<sub>目的線</sub>是什麼？

共<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>買<sub>幾</sub>罐<sub>柳</sub><sub>果</sub><sub>汁</sub>？

- (2) 可<sub>樂</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>柳</sub><sub>橙</sub><sub>汁</sub>的<sub>2</sub>倍<sub>高</sub>，鮮<sub>奶</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>可</sub><sub>樂</sub>的<sub>2</sub>倍<sub>高</sub>，鮮<sub>奶</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>柳</sub><sub>橙</sub><sub>汁</sub>的<sub>幾</sub>倍<sub>高</sub>？

〈圖示理解題意〉



▼ 連<sub>看</sub>。

題<sub>目</sub>在<sub>問</sub>什麼？

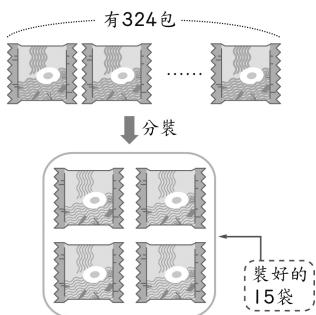
鮮<sub>奶</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>柳</sub><sub>橙</sub><sub>汁</sub>的<sub>幾</sub>倍<sub>高</sub>？

題<sub>目的線</sub>是什麼？

可<sub>樂</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>柳</sub><sub>橙</sub><sub>汁</sub>的<sub>2</sub>倍<sub>高</sub>，鮮<sub>奶</sub>的高<sub>度</sub>是<sub>可</sub><sub>樂</sub>的<sub>2</sub>倍<sub>高</sub>。

- (3) 工廠生產<sub>324</sub>包<sub>泡</sub><sub>麵</sub>，每<sub>4</sub>包<sub>泡</sub><sub>麵</sub>裝成<sub>1</sub>袋<sub>泡</sub><sub>麵</sub>，加工上原先<sub>裝</sub>好<sub>15</sub>袋<sub>泡</sub><sub>麵</sub>，共<sub>有</sub>幾<sub>袋</sub><sub>泡</sub><sub>麵</sub>？

〈圖示理解題意〉



▲ 在<sub>題</sub><sub>目</sub>上<sub>做</sub>看。

① 把<sub>題</sub><sub>目</sub>在<sub>問</sub>什麼，用<sub>( )</sub>表示<sub>上</sub>。

② 把<sub>題</sub><sub>目的線</sub>圈起來<sub>上</sub>。

- (4) 3個人合買一瓶<sub>45</sub>元的汽水和一個<sub>225</sub>元的披薩，每個人要付<sub>幾</sub>元才公平？

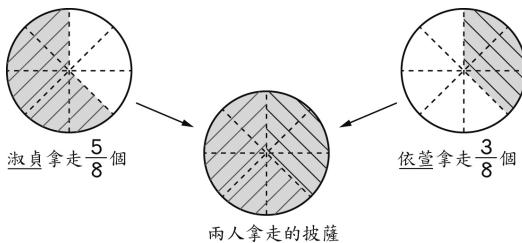
- (5) 小宏有<sub>200</sub>元，吃了<sub>2</sub>碗<sub>滷</sub><sub>肉</sub><sub>飯</sub>後，剩下<sub>92</sub>元，1碗<sub>滷</sub><sub>肉</sub><sub>飯</sub>是<sub>幾</sub>元？

# 數學第六冊第7單元 分數的加減 題意理解學習單

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

- (1) 有  $\frac{1}{8}$  個披薩平分成 8 片，淑貞拿走  $\frac{5}{8}$  個，依萱拿走  $\frac{3}{8}$  個，兩個人共拿走幾個披薩？

〈圖示解題意〉



▼ 連連看。

題目在問什麼？

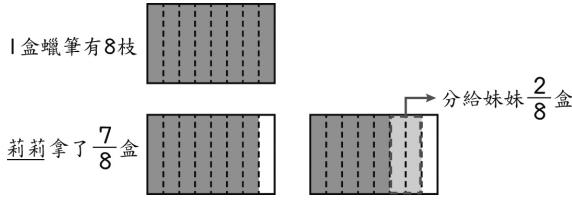
淑貞拿走  $\frac{5}{8}$  個，  
依萱拿走  $\frac{3}{8}$  個。

題目的線索是什麼？

兩個人共拿走幾個披薩？

- (2) 1 盒蠟筆有 8 枝，莉莉拿了  $\frac{7}{8}$  盒，再把  $\frac{2}{8}$  盒分給妹妹，莉莉還剩下幾盒蠟筆？

〈圖示解題意〉



▼ 連連看。

題目在問什麼？

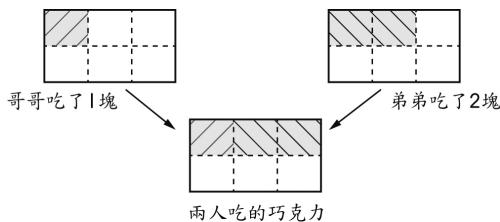
莉莉還剩下幾盒蠟筆？

題目的線索是什麼？

莉莉拿了  $\frac{7}{8}$  盒，  
把  $\frac{2}{8}$  盒分給妹妹。

- (3) 1 片巧克力平均分成 6 塊，哥哥吃了 1 塊，弟弟吃了 2 塊，兩個人共吃了幾片巧克力？

〈圖示解題意〉



▲ 在題目上做做看。

① 把題目在問什麼，用( )表示。

② 把題目的線索圈起來。

- (4) 1 盒太陽餅有 15 個，伊莎吃掉  $\frac{7}{15}$  盒，艾瑪吃掉  $\frac{3}{15}$  盒，兩個人共吃了幾盒太陽餅？

- (5) 1 條銅線平均分成 12 段，

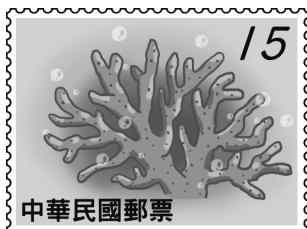
佳美拿了  $\frac{5}{12}$  條，欣童拿了  $\frac{8}{12}$  條，佳美比欣童少拿了幾條銅線？

# 集郵趣

大華平常常有集郵的習慣，這天他拿出了他收藏已久的郵票。

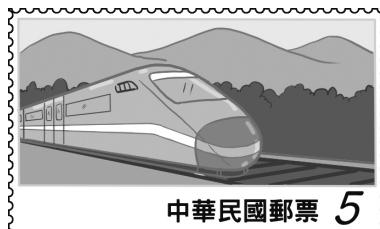


看完上述漫畫後，請用平方公分分板，實際測量下列郵票的大小，再算出面積，並且圈出最大的那一張郵票。幫助大華找出最大的郵票吧！



珊瑚郵票

( ) 平方公分



鐵道郵票

( ) 平方公分



教堂郵票

( ) 平方公分



運動會紀念郵票

( ) 平方公分

長平國小

4 下數學學習扶助教材

學生:陳○揚

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-32）

教材重點：三個三位數連加直式計算 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

阿光玩電腦遊戲，第一次得到 203 分，第二次得到 132 分，第三次得到 222 分，三次共得到幾分？



第一次得到幾分？  
第二次得到幾分？  
第三次得到幾分？  
合起來共有幾分？



先算個位，把 3 個數加起來，再算十位和百位的數。

先寫成算式，再寫成直式算算看。



$$203 + 132 + 222 = 557$$

百 十 個

$$\begin{array}{r} 203 \\ 132 \\ +222 \\ \hline 557 \end{array}$$

答：三次共得了 557 分。

## 一、寫成直式算算看

(1)  $204 + 121 + 314 =$       (2)  $140 + 134 + 223 =$       (3)  $403 + 213 + 153 =$



## 二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 園遊會，三年甲班收入 410 元，乙班收入 324 元，丙班收入 243 元，三班收入共有多少元？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-33）

教材重點：三個三位數連加直式計算

\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_

哥哥買了1本324元的故事書、1支145元的手電筒和1個426元的記憶卡，哥哥共付了多少錢？



哥哥買了哪些東西？  
各要多少錢？  
哥哥共要付多少錢？



個位先算4加6再加5，得到15，在個位寫5，把1個10記到十位，再算十位的數，最後算百位。

先寫成算式，再寫成直式算算看。



$$324 + 145 + 426 = 895$$

百 十 個  
1  
3 2 4  
1 4 5  
+ 4 2 6  
—————  
8 9 5

$4+6=10$

答：哥哥共付895元。

## 一、寫成直式算算看

(1)  $123 + 138 + 417 =$       (2)  $235 + 134 + 325 =$       (3)  $208 + 213 + 352 =$



## 二、先寫出算式，再寫成直式算算看

- (1) 快樂國小低年級學生有207人，中年級學生有245人，高年級學生有213人，全校共有多少人？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-34）

教材重點：三個三位數連加直式計算 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

媽媽到百貨公司買了一件衣服 199 元、一條裙子 299 元和一雙鞋子 399 元，媽媽共要付多少錢？



媽媽買了哪些東西？  
各要多少錢？  
共要付多少錢？



先算個位 3 個 9，得到 27，在個位寫 7，把 2 個 10 記到十位再算， $9 \times 3$  再加 2 得到 29 個 10，在十位記 9，20 個十換成 2 百，在百位記 2，再算百位，2 加 1 加 2 加 3 是 8 個百。

先寫成算式，再寫成直式算算看。



$$199 + 299 + 399 = 897$$

百 十 個

2 2

$$\begin{array}{r} 199 \\ 299 \\ + 399 \\ \hline 897 \end{array} \quad 9 \times 3 = 27$$

答：媽媽共付 897 元。

## 一、寫成直式算算看

(1)  $145 + 235 + 415 =$       (2)  $356 + 156 + 356 =$       (3)  $208 + 238 + 378 =$



## 二、先寫出算式，再寫成直式算算看

(1) 阿光到書局買了 1 本 324 元的書，1 盒 254 元的彩色筆和 1 盒 194 元蠟筆，阿光共要付多少元？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-35）

教材重點：兩步驟的加法計算

\_\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_

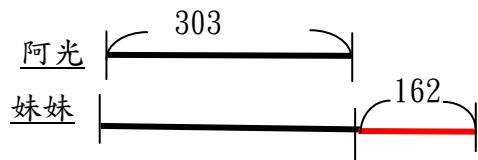
阿光和妹妹想要買一個遊戲卡帶，阿光存了 303 元，妹妹比阿光多 162 元，二人共存了多少元？



阿光存了幾元？  
妹妹比阿光多幾元？  
妹妹存多少元？  
阿光和妹妹共存多少元？



先算妹妹存的  
錢，再算阿光和  
妹妹二人存的  
錢。



$$303 + 162 = 465$$

$$303 + 465 = 768$$

答：二人共存了 768 元。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(1) 超商前天賣出 312 瓶飲料，昨天賣出 142 瓶飲料，今天賣出 324 瓶飲料，三天共賣出多少瓶飲料？

(2) 阿光今年的壓歲錢有 220 元，姐姐有 340 元，妹妹有 200 元，三人共有多少元？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-36）

教材重點：兩步驟的加法計算

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

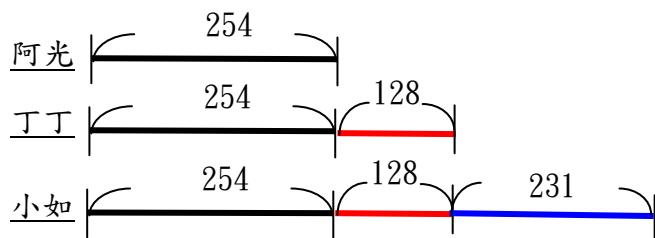
阿光有 254 顆彈珠，丁丁比阿光多 128 顆彈珠，小如比丁丁多 231 顆彈珠，小如有多少顆彈珠？



阿光有幾顆彈珠？  
丁丁比阿光多幾顆？  
丁丁有幾顆彈珠？  
小如比丁丁多幾顆？  
小如有幾顆彈珠？



先算丁丁有幾顆彈珠？再算小如有幾顆彈珠？



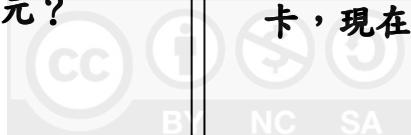
$$254 + 128 = 382$$

$$382 + 231 = 613$$

答：小如有 613 顆彈珠。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(1)阿光到書局買了 1 本 324 元的書，1 盒 225 元的彩色筆和 1 盒 136 元蠟筆，阿光共要付多少元？



(2)曉莉有 123 張圖卡，丁丁又給她 224 張圖卡，小珍也送她 108 張圖卡，現在曉莉有幾張圖卡？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-37）

教材重點：兩步驟的加法計算

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

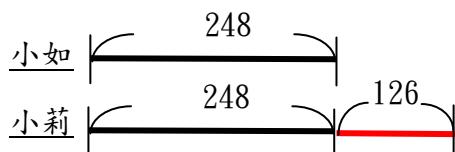
小如有 248 顆彈珠，小莉比小如多 126 顆彈珠，小如和小莉共有多少顆彈珠？



小如有幾顆彈珠？  
小莉比小如多幾顆？  
小莉有幾顆彈珠？  
小如和小莉共有幾顆彈珠？



先算小莉有幾顆彈珠？再算小如和小莉共有幾顆彈珠？



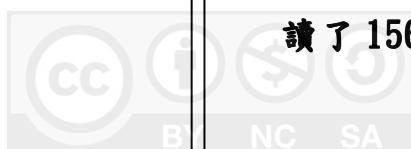
$$248 + 126 = 374$$

$$374 + 248 = 622$$

答：小如有 622 顆彈珠。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(1) 小珍買了一盒 248 元的櫻桃，一盒 252 元的香腸和 1 箱 365 元的草莓，小珍共要付多少元？



(2) 爸爸閱讀圖書，第一天閱讀 243 頁，第二天讀了 327 頁，第三天讀了 156 頁，三天共讀了幾頁？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-38）

教材重點：兩步驟的加減計算

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

阿光有 200 顆彈珠，丁丁又給他 186 顆彈珠，阿光把 125 顆彈珠送給奇奇，現在阿光還有多少顆彈珠？



阿光有幾顆彈珠？  
丁丁給阿光幾顆彈珠？  
阿光送給奇奇多少顆彈珠？



先算 200 顆和 186 顆  
共有多少，再減掉阿光送給奇奇的彈珠。

$$200 + 186 = 386$$

$$386 - 125 = 261$$

答：阿光還有 261 顆彈珠。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(1) 阿光有 265 張圖卡，小莉又送給阿光122 張圖卡，阿光送給阿文143 張圖卡後剩下多少張圖卡？

(2) 阿光今年的壓歲錢有 350 元，姐姐有 420 元，二人合起來的錢比妹妹多 470 元，妹妹有多少壓歲錢？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-39）

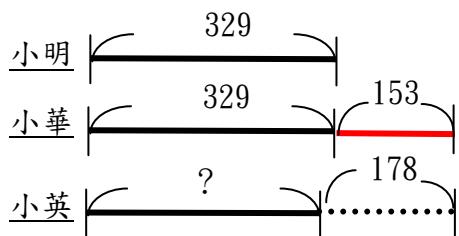
教材重點：兩步驟的加減計算

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

小明身上有 329 元，小華比小明多了 153 元，小英比小華少了 178 元，小英身上有多少元？



小明有多少錢？  
小華比小明多幾元？  
小英比小華少多少錢？



先算小華有多少  
錢，再減掉小華比小  
英多的錢，就是小英  
的錢。

$$329 + 153 = 482$$

$$482 - 178 = 304$$

答：小英有 304 元。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(2) 阿光有 265 張圖卡，小莉比阿光多 127 張圖卡，小莉比丁丁多 143 張圖卡，丁丁有多少張圖卡？

(2) 阿光的壓歲錢有 350 元，姐姐比阿光多 280 元，姐姐比妹妹多 360 元，妹妹有多少壓歲錢？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-40）

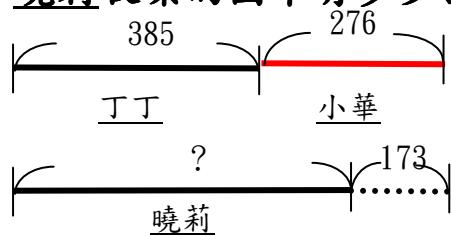
教材重點：兩步驟的加減計算

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

丁丁收集 385 張圖卡，阿文收集 276 張圖卡，曉莉收集的圖卡比丁丁和阿文合起來的圖卡還少 173 張，曉莉收集的圖卡有多少張？



丁丁有幾張圖卡？  
阿文有幾張圖卡？  
丁丁和阿文共有幾張？  
曉莉比他們少幾張？  
曉莉有幾張圖卡？



先算丁丁和阿文共  
有幾張，再減掉他們  
比曉莉多的圖卡，就  
是曉莉的圖卡張數。

$$385 + 276 = 661$$

$$661 - 173 = 488$$

答：曉莉有 488 張圖卡。

## 一、寫成二步驟的算式，算算看

(3) 姐姐的存款有 485 元，丁丁的存  
款有 348 元，弟弟的存款比丁丁  
和姐姐兩人的存款還少 274 元，  
弟弟的存款有多少元？

(2) 阿光有 256 顆彈珠，丁丁比阿光多  
178 顆彈珠，小珍比丁丁的彈珠少  
169 顆，小珍有多少顆彈珠？

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-32）

教材重點：用兩步驟加法和加法的併式記法與計算來解決生活中的問題 年 班 學生姓名：

大寶有 10 張貼紙，二寶有 5 張貼紙，小寶有 4 張貼紙，三人共有幾張貼紙？

$$\begin{array}{r} 10+5=15 \\ 15+4=19 \end{array}$$



我先算大寶的 10 張和二寶的 5 張共有 15 張貼紙，再加上小寶的 4 張貼紙，3 人共有 19 張。

也可以用一個算式把問題和結果記下來。

$$10 + 5 + 4 = 19$$



$$\begin{array}{r} \underline{10 + 5 + 4} \quad \cdots\cdots \text{先用一個算式把問題記下來} \\ \downarrow \\ = \underline{15} + 4 \quad \cdots\cdots \text{再利用逐次減項，把算式的計算過程，由左而右} \\ = 19 \quad \text{一步一步記下來。} \end{array}$$

答:19 張

### 一、先寫成一個算式，再算算看

(1) 爸爸到超市買了一瓶鮮奶 80 元、一條土司 45 元、一串衛生紙 120 元，爸爸一共花了多少元？



(2) 公車上原來有 25 人，到快樂國小上來 10 人，到火車站又下去 12 人，公車上現在有多少人？

教學小叮嚀：進行併式教學時，除讓學童了解如何併式外，「由左而右、逐次減項」的計算過程也很重要，需提醒學童還沒算到的部份(如本題中+4)仍要記下。

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-33）

教材重點：用兩步驟減法和加法的併式記法與計算來解決生活中的問題 年 班 學生姓名：

妹妹原有 30 元，買麵包花了 25 元，媽媽又給她 10 元，妹妹現在有多少錢？

$$30 - 25 = 5$$

$$5 + 10 = 15$$



先算妹妹拿 30 元買了麵包 25 元後還剩下 5 元，再加上媽媽給她的 10 元，妹妹現在有 15 元。

也可以用一個算式把問題和結果記下來。



$$30 - 25 + 10 = 15$$

$30 - 25 + 10$  .....先用一個算式把問題記下來

$\downarrow$   
 $= 5 + 10$  .....再利用逐次減項，把算式的計算過程，由左而右

$= 15$  一步一步記下來。

答:15 元

### 一、先寫成一個算式，再算算看

(1) 捷運列車上原來有 245 人，到台北車站後先下去了 123 人，又上來 80 人，

現在捷運列車上有多少人？



(2) 阿傑帶 1500 元到百貨公司，買褲子花了 680 元，買上衣花了 390 元，阿傑還剩多少錢？

教學小叮嚀：進行併式教學時，除讓學童了解如何併式外，「由左而右、逐次減項」的計算過程也很重要，需提醒學童還沒算到的部份(如本題中+10)仍要記下。

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-34）

教材重點：「括號內運算先進行」做兩步驟混合計算（1）班 號 學生姓名：

哥哥帶了 500 元去書局，他買了一本 200 元的字典及 150 元的鉛筆盒，他身上還有多少元？



我先用 500 元  
減去字典的  
200 元，再…

$$500 - 200 = 300$$

$$300 - 150 = 150$$

答：150 元

我先算字典和鉛筆  
盒的錢，再…



$$200 + 150 = 350$$

$$500 - 350 = 150$$

答：150 元



你會用一個式子把解題的結果記錄下來嗎？



我是先減 200 再減 150…

$$500 - 200 - 150 = 150$$

我是用 500 減掉「200  
與 150 的和」，要怎  
麼記呢？



「200 與 150 的和」可以用括號記為  $(200 + 150)$

500 減掉「200 與 150 的和」等於 150

可以記為  $500 - (200 + 150) = 150$

### 一、請用一個式子記錄解題的結果：

樹上有 20 隻小鳥，飛走了 12 隻後，其中又有 5 隻飛回樹上，樹上現在有幾隻小鳥？

小英：  
 $20 - 12 = 8$   
 $8 + 5 = 13$   
 答：樹上有 13 隻小鳥

小英先用 20 隻減 12 隻，再加回 5 隻  
用一個式子表示：  
 $( )$

小花：  
 $12 - 5 = 7$   
 $20 - 7 = 13$   
 答：樹上有 13 隻小鳥

小花先把飛走的 12 隻扣掉飛回的 5 隻，再用原先的 20 隻減去「12-5 的差」  
用一個式子表示：  
 $( )$

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-35）

教材重點：「括號內運算先進行」做兩步驟混合計算（2）班號 學生姓名：

哥哥每天的零用錢是 20 元，弟弟每天的零用錢是 15 元，一星期後兩兄弟的零用錢相差多少元？



我先算哥哥一星期  
的零用錢，再算弟弟  
一星期的零用錢…

$$\begin{aligned}20 \times 7 &= 140 \\15 \times 7 &= 105 \\140 - 105 &\\&\text{答：35 元}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}20 - 15 &= 5 \\5 \times 7 &= 35 \\&\text{答：35 元}\end{aligned}$$

我可以先算哥哥和弟  
弟 1 天相差多少元，  
再算一星期…



如何用有括號的式子把解題的結果記錄下來

「20 與 15 的差」可以用括號記為  $(20 - 15)$   
「20 與 15 的差」再乘上 7 等於 35  
可以記為  $(20 - 15) \times 7$   
 $= 5 \times 7$   
 $= 35$

括號內要  
先算喔！

### 一、練習做做看：

A 組 5 人和 B 組 3 人一起玩闖關遊戲，一共得了 120 顆糖果，每個人可以平分得多少顆糖果？

①先算：總共有多少人一起玩？



②再算：120 顆糖果平分給每個人可以得多少顆糖果？

③用有括號的式子紀錄下來：

\* 120 顆糖果平分給「A 組 5 人和 B 組 3 人的人數和」就是每人得到的糖果數

$$\begin{aligned}&\quad \div ( \quad + \quad ) \\&= \quad \div \quad \\&= \quad\end{aligned}$$

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-36）

教材重點：「先乘(除)後加(減)」做兩步驟混合計算(紀錄) 班 號 學生姓名：

1 盒遊戲卡有 36 張，靜靜買了 5 盒，送給朋友 60 張，靜靜還剩下幾張遊戲卡？

$$\begin{aligned}36 \times 5 &= 180 \\180 - 60 &= 120\end{aligned}$$

答：120 張

我可以先算 5 盒遊戲  
卡有幾張，再減掉送  
給朋友的 60 張…



如何用有括號的式子把解題的結果記錄下來呢？

「36 乘以 5 的積」可以記為  $36 \times 5$  或  $(36 \times 5)$

「36 乘以 5 的積」減掉 60 等於 120

可以記為  $36 \times 5 - 60 = 120$  或是  $(36 \times 5) - 60 = 120$

$$\begin{aligned}36 \times 5 - 60 \\= 180 - 60 \\= 120\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(36 \times 5) - 60 \\= 180 - 60 \\= 120\end{aligned}$$

括號內要  
先算喔！

### 一、練習做做看：

3 塊炸雞 108 元，哥哥買 1 塊炸雞，付了 1 張百元鈔票，可以找回幾元？

①先算：1 塊炸雞多少元？

②再算：1 張百元鈔票減掉 1 塊炸雞的金額可以找回幾元？

③用有括號的式子紀錄下來：

\*1 張百元鈔票減掉「108 元平分成 3 塊炸雞的金額」就是應找回的錢

↓      ↓

$$\begin{aligned}&\quad - ( \quad \div \quad ) \\&= \quad - \quad \\&= \quad\end{aligned}$$

或是

$$\begin{aligned}&\quad - \quad \div \quad \\&= \quad - \quad \\&= \quad\end{aligned}$$

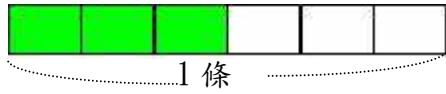
# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-77）

教材重點：連續量情境解決生活中同分母的分數加法問題 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

曉莉有 $\frac{2}{6}$ 條彩帶，小珍有 $\frac{3}{6}$ 條彩帶，兩人共有幾條彩帶？



1 條



1 條



1 條分成幾等分？



1 條分成 6 等分， $\frac{2}{6}$  條彩帶表示有 2 個  $\frac{1}{6}$  條， $\frac{3}{6}$  條彩帶表示有 3 個  $\frac{1}{6}$  條。

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

答：共有  $\frac{5}{6}$  條彩帶。

2 個  $\frac{1}{6}$  和 3 個  $\frac{1}{6}$  合起來共有 5 個  $\frac{1}{6}$ 。



## 一、算算看，共有多少？

(1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

(2)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

(3)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

(4) 阿光剪了一條長 $\frac{2}{5}$ 公尺的鐵絲，和一條長 $\frac{2}{5}$ 公尺的銅絲，二條共長多少公尺？



(5) 媽媽買了 1 瓶果汁，丁丁喝了 $\frac{1}{6}$ 瓶果汁，哥哥喝了 $\frac{3}{6}$ 瓶果汁，二人共喝了幾瓶果汁？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-78）

教材重點：連續量情境解決生活中同分母的分數加法問題 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

阿光買1瓶牛奶，早上喝 $\frac{2}{10}$ 瓶牛奶，晚上喝 $\frac{3}{10}$ 瓶牛奶，阿光共喝了幾瓶牛奶？



1瓶牛奶分成幾等分？



1瓶分成10等分，  
 $\frac{2}{10}$ 瓶表示有2個  
 $\frac{1}{10}$ 瓶， $\frac{3}{10}$ 瓶表示  
有3個 $\frac{1}{10}$ 瓶。

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$

答：共喝了 $\frac{5}{10}$ 瓶牛奶

2個 $\frac{1}{10}$ 和3個 $\frac{1}{10}$ 合起來  
共有5個 $\frac{1}{10}$ 。



## 一、算算看，共有多少？

$$(1) \frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$(2) \frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$(3) \frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$$

(4)爸爸買了一條鐵絲，修門用去 $\frac{3}{10}$ 條鐵絲，修籬笆用去 $\frac{5}{10}$ 條鐵絲，爸爸共用了多少條鐵絲？

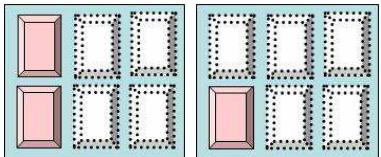


(5)媽媽買了1罐沙拉油，上星期用去 $\frac{2}{8}$ 罐沙拉油，這星期用去 $\frac{3}{8}$ 罐沙拉油，二星期共用了幾罐沙拉油？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-79）

教材重點：離散量情境解決生活中同分母的分數加法問題 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

媽媽買1盒有6塊的香皂，上星期用去 $\frac{2}{6}$ 盒香皂，這星期用 $\frac{1}{6}$ 盒香皂，共用了幾盒香皂？



1盒香皂有6塊， $\frac{2}{6}$ 盒表示有2個 $\frac{1}{6}$ 盒。

2個 $\frac{1}{6}$ 和1個 $\frac{1}{6}$ 合起來共有3個 $\frac{1}{6}$ 。

1盒香皂有幾等分？

$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

答：共用了 $\frac{3}{6}$ 盒香皂。

3個 $\frac{1}{6}$ 是 $\frac{3}{6}$ 。

## 一、算算看，共有多少？

$$(1) \frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$(2) \frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$(3) \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$$

(4) 1盒雞蛋有10顆，媽媽炒蛋用去 $\frac{3}{10}$ 盒雞蛋，做蛋糕用去 $\frac{6}{10}$ 盒雞蛋，媽媽共用了多少盒雞蛋？



(5) 1盒餅乾有8包，阿光吃了 $\frac{3}{8}$ 盒餅乾，丁丁吃了 $\frac{4}{8}$ 盒餅乾，二人共吃了幾盒餅乾？

## 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-80）

教材重點：離散量情境解決生活中同分母的分數加法問題 班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

1 打鉛筆有 12 枝，阿光買  $\frac{2}{12}$  打鉛筆，丁丁買  $\frac{4}{12}$  打鉛筆，二人共買了幾打鉛筆？



1 打鉛筆有 12 枝， $\frac{2}{12}$  打表示有 2 個  $\frac{1}{12}$  打。



2 個  $\frac{1}{12}$  和 4 個  $\frac{1}{12}$  合起來共有 6 個  $\frac{1}{12}$ 。



1 打鉛筆有幾枝？



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$$

答：共買了  $\frac{6}{12}$  打鉛筆。

6 個  $\frac{1}{12}$  是  $\frac{6}{12}$ 。



### 一、算算看，共有多少？

$$(1) \frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$$

$$(2) \frac{3}{11} + \frac{7}{11} =$$

$$(3) \frac{4}{12} + \frac{7}{12} =$$

(4) 1 盒鳳梨酥有 12 顆，曉莉吃了  $\frac{3}{12}$  盒鳳梨酥，阿光吃了  $\frac{4}{12}$  盒鳳梨酥，二人共吃了多少盒鳳梨酥？



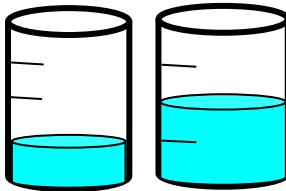
(5) 1 包糖果有 11 顆，阿光吃了  $\frac{3}{11}$  包糖果，丁丁吃了  $\frac{6}{11}$  包糖果，二人共吃了幾包糖果？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-81）

教材重點：連續量情境解決生活中同分母的分數減法問題

班 號 學生姓名：\_\_\_\_\_

媽媽買了1瓶果汁，曉莉喝了 $\frac{1}{4}$ 瓶果汁，小珍喝了 $\frac{2}{4}$ 瓶果汁，小珍比曉莉多喝了幾瓶果汁？



1瓶分成4等分， $\frac{2}{4}$ 瓶表示有2個 $\frac{1}{4}$ 瓶，2個 $\frac{1}{4}$ 比1個 $\frac{1}{4}$ 多幾個 $\frac{1}{4}$ ？

1瓶分成幾等分？

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

答：多喝 $\frac{1}{4}$ 瓶果汁。

2個 $\frac{1}{4}$ 減去1個 $\frac{1}{4}$ ，還有1個 $\frac{1}{4}$ 。

## 一、練習算算看

$$(1) \frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$(2) \frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$$

$$(3) \frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

(4) 阿光有一條長 $\frac{4}{5}$ 公尺的鐵絲和一條長 $\frac{1}{5}$ 公尺的銅絲，二條相差多少公尺？



(5) 丁丁用 $\frac{3}{4}$ 張書面紙做海報，用 $\frac{1}{4}$ 張書面紙做立體造型，海報比立體造型多用了幾張書面紙？

# 國民小學三年級學生數學學習教材（編號：3-1-82）

教材重點：離散量情境解決生活中同分母的分數減法問題 班級學生姓名：

阿姨送 1 盒 12 塊的蛋糕，小如吃了  $\frac{3}{12}$  盒蛋糕，阿光吃了  $\frac{7}{12}$  盒蛋糕，

阿光比小如多吃了幾盒蛋糕？

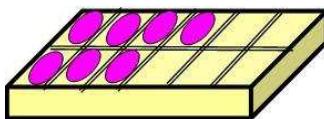


1 盒蛋糕有 12 塊，

$\frac{3}{12}$  盒表示有 3 個  $\frac{1}{12}$



7 個  $\frac{1}{12}$  比 3 個  $\frac{1}{12}$  多  
了 4 個  $\frac{1}{12}$ 。



1 盒有幾塊蛋糕？



$$\frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{4}{12}$$

答：多吃  $\frac{4}{12}$  盒蛋糕。

4 個  $\frac{1}{12}$  是  $\frac{4}{12}$ 。



## 一、練習算算看

(1)  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$

(2)  $\frac{9}{12} - \frac{5}{12} =$

(3)  $\frac{7}{11} - \frac{2}{11} =$

(4) 1 盒雞蛋有 10 顆，媽媽炒蛋用去  $\frac{3}{10}$  盒雞蛋，做蛋糕用去  $\frac{6}{10}$  盒雞蛋，蛋糕比炒蛋多用了多少盒雞蛋？



(5) 1 盒餅乾有 12 包，阿光吃了  $\frac{2}{12}$  盒餅乾，丁丁吃了  $\frac{10}{12}$  盒餅乾，阿光比丁丁少

吃了幾盒餅乾？

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-5）

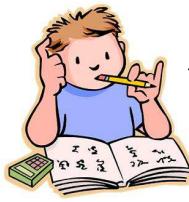
教材重點：運用加法交換律計算順序可調換的方法，處理四則混合計算

班 號 學生姓名：

小明、小華、小芳一起摺幸運星星，小明摺了 473 個幸運星，小華摺了 650 個幸運星，小芳摺了 527 個幸運星星，他們將折好的幸運星星 150 個裝 1 罐，最多可以裝幾罐？



我先算 473 加 650，再加 527，然後除以 150，就可以算出最多可以裝幾罐。



我也可以先算 473 加 527，再加 650，然後除以 150，同樣可以算出最多可以裝幾罐。

$$\begin{aligned}(473+650+527) \div 150 \\ = (1123+527) \div 150 \\ = 1650 \div 150 = 11(\text{罐})\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(473+527+650) \div 150 \\ = (1000+650) \div 150 \\ = 1650 \div 150 = 11(\text{罐})\end{aligned}$$

$$(473+650)+527=(473+527)+650$$



473+527 是 1000。

先算 473 加 527 再加 650，比先算 473 加 650 再加 527 較能容易算出答案。

### 一、練習做做看

(1)  $(789+374+211) \times 10 = (789+211+374) \times 10 = (\boxed{\quad} + 374) \times 10 = (\quad)$

(2)  $(258+394+242) \div 2 = (258+\boxed{\quad} + 394) \div 2 = (\boxed{\quad} + 394) \div 2 = (\quad)$

(3) 三隻小豬到果園採收蘋果，豬大哥採了 199 個蘋果、豬二哥採了 168 個蘋果、

豬小弟採了 201 個蘋果，他們把採收的蘋果 8 個裝 1 盒，最多可裝多少盒？

答：

# 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-6）

教材重點：運用加法結合律，處理四則混合計算

班 號 學生姓名：

老師布置教室剪了 128 片紅色紙花瓣、84 片橘色紙花瓣、116 片紫色紙花瓣，8 片紙花瓣可以做成 1 朵紙花，最多可做幾朵紙花？



我先算 128 加 84，再加 116，然後除以 8，就可以算出最多可做幾朵紙花。



我也可以先算 84 加 116，再加 128，然後除以 8，同樣可以算出最多可做幾朵紙花。

$$128 + 84 = 212$$
$$212 + 116 = 328$$
$$328 \div 8 = 41(\text{朵})$$

$$84 + 116 = 200$$
$$200 + 128 = 328$$
$$328 \div 8 = 41(\text{朵})$$

$$(128 + 84) + 116 = 128 + (84 + 116)$$



84+116 是 200。  
先算 84 加 116 再加 128，比先算 128 加 84，再加 116，較能容易算出答案。

## 一、練習做做看

(1)  $(584 + 699 + 301) \times 100 = (584 + \boxed{\quad}) \times 100 = (\quad)$

(2)  $(396 + 628 + 272) \div 4 = (396 + \boxed{\quad}) \div 2 = (\quad)$

(3) 豬大哥每個月存 538 元，豬二哥每個月存 488 元，豬小弟每個月存 512 元，三兄弟連續存 3 個月，他們總共存了多少元？

答：

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-7）

教材重點：運用加減混合計算順序可調換的方法，處理四則混合計算

班 號 學生姓名：

一盒巧克力有 10 包，大賣場原有 278 盒巧克力，工廠送來 98 盒巧克力，大賣場賣出 178 盒巧克力，大賣場裡還剩下多少包巧克力？



我先算 278 加 98，再減 178，  
然後乘以 10，就可以算出大賣場裡還剩下多少包巧克力。

$$\begin{aligned} & 10 \times (278 + 98 - 178) \\ & = 10 \times (376 - 178) \\ & = 10 \times 198 = 1980 \text{ (包)} \end{aligned}$$



我也可以先算 278 減 178，再加 98，然後乘以 10，同樣可以算出大賣場裡還剩下多少包巧克力。

$$\begin{aligned} & 10 \times (278 - 178 + 98) \\ & = 10 \times (100 + 98) \\ & = 10 \times 198 = 1980 \text{ (包)} \end{aligned}$$

$$(278+98)-178=(278-178)+98$$



278-178 是 100。

先算 278 減 178 再加 98，比先算先算 278 加 98 再減 178，較能容易算出答案。

### 一、練習做做看

(1)  $(723-375+152) \times 10 = (723+152-375) \times 10 = (\boxed{\quad}-375) \times 10 = (\quad)$

(2)  $(988+152-188) \div 3 = (\boxed{\quad}+152) \div 3 = (\quad) \div 3 = (\quad)$

(3) 二隻小羊到果園採收柳丁，羊大哥採了 227 個柳丁、羊小弟採了 184 個柳丁，

採收的時候不小心踩壞了 27 個柳丁，他們把採收的柳丁 12 個裝 1 袋，最多

可裝多少袋？

答：

## 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-8）

教材重點：運用乘法交換律處理四則混合計算

班 號 學生姓名：

文具工廠將 35 個橡皮擦 1 盒，25 盒橡皮擦 1 箱。書店裡有 24 個橡皮擦，書店老闆買了 4 箱橡皮擦，書店裡現在有多少個橡皮擦？



我先算 35 乘以 25，再乘以 4，然後加 24，就可以算出書店裡現在有多少個橡皮擦。



我也可以先算 25 乘以 4，再乘以 35，然後加 24，同樣可以算出書店裡現在有多少個橡皮擦。

$$\begin{aligned} & 35 \times 25 \times 4 + 24 \\ &= (35 \times 25) \times 4 + 24 \\ &= 875 \times 4 + 24 \\ &= 3500 + 24 = 3524(\text{個}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 25 \times 4 \times 35 + 24 \\ &= (25 \times 4) \times 35 + 24 \\ &= 100 \times 35 + 24 \\ &= 3500 + 24 = 3524(\text{個}) \end{aligned}$$

$$(35 \times 25) \times 4 = (25 \times 4) \times 35$$



25×4 是 100。

先算 25 乘以 4 再乘以 35，比先算 35 乘以 25 再乘以 4，較能容易算出答案。

### 一、練習做做看

(1)  $48 \times 4 \times 25 - 35 = 25 \times 4 \times 48 - 35 = \boxed{\quad} \times 48 - 35 = \boxed{\quad} - 35 = (\quad)$

(2)  $50000 - 23 \times 125 \times 8 = 50000 - 8 \times 125 \times 23 = 50000 - \boxed{\quad} \times 23 = (\quad)$

(3) 農場裡有 2400 個香瓜，12 個香瓜裝 1 盒，4 盒香瓜 1 箱，今天運出 25 箱，

農場裡剩下多少個香瓜？

答：

# 國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-4-9）

教材重點：運用乘法結合律，處理四則混合計算

班 號 學生姓名：

7 片口香糖裝 1 包，125 包裝 1 箱，8 箱口香糖平均分送到 5 家便利商店，每家便利商店拿到幾片口香糖？



我先算 7 乘以 125，再乘以 8，然後除以 5，就可以算出每家便利商店拿到幾片口香糖。



我也可以先算 125 乘以 8，再乘以 7，然後除以 5，就可以算出每家便利商店拿到幾片口香糖。

$$\begin{aligned}7 \times 125 &= 875 \\875 \times 8 &= 7000 \\7000 \div 5 &= 1400(\text{片})\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}125 \times 8 &= 1000 \\1000 \times 7 &= 7000 \\7000 \div 5 &= 1400(\text{片})\end{aligned}$$

$$(7 \times 125) \times 8 \div 5 = 7 \times (125 \times 8) \div 5$$



125 × 8 是 1000。  
先算 125 乘以 8 再乘以 7，比先算 7 乘以 125，再乘以 8，較能容易算出答案。

## 一、練習做做看

(1)  $35 \times 125 \times 8 = 35 \times (\quad) = (\quad)$

(2)  $45 \times 25 \times 4 \div 2 = 45 \times (\quad) \div 2 = (\quad)$

(3) 玲玲幫忙整理教室，把 64 個花片裝一包，4 包花片裝 1 盒，25 盒花片裝 1 箱，1 箱花片有多少個花片？

答：

# 成語學習單 (1)

— 甲 號 姓名 \_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這些個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



變化無

( )

•



閉門思

( )

•



悲( )交集

•



半途而

•



百( )不厭

•

常

喜

讀

過

廢



我最喜歡的一句成語是：\_\_\_\_\_



我能用這三個成語造一個句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單

(2) 甲 號 姓名 \_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



不  
厭  
其

(  
)

•



不  
(  
)  
好  
歹

•



不  
(  
)  
而  
散

•



不  
(  
)  
示  
弱

•



彬  
彬  
有

•



甘

歡

識

煩

禮

我最喜歡的成語是：



我能用這個成語造一個句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單 (3)

\_\_\_\_甲\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這個星期所學到  
的成語做個總複習吧！我相信你很  
厲害的心連出正確的成語！



百年好（ ）

不自  
（ ）

不足  
（ ）

（ ）  
至如  
（ ）

不為  
（ ）

（ ）

要領  
（ ）

力（ ）

（ ）  
歸（ ）

（ ）

•

•

•

•

量（ ）

合（ ）

得（ ）

奇（ ）

審（ ）



我最喜歡的成語是（ ）：



我能用這個成語造一句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單 (4)

\_\_\_\_甲\_\_\_\_號 姓名 \_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



蓬  
（

垢  
面

•



旁  
觀  
者

（

•



平  
易

（

•



（  
若  
無  
人

（  
•



本  
末  
倒

（  
•

近

旁

置

頭

清



我最喜歡的成語是：

\_\_\_\_\_



我能用這個成語造一個句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單 (5)

\_\_\_\_甲\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這些個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



明  
目  
張

( )

•



目  
( )  
不  
轉

( )

•



目  
不  
轉

( )

•



滿  
面

( )

•



( )  
不  
停

( )

•

春

馬

睛

膽

瞪



我最喜歡的一句成語是：\_\_\_\_\_



我能用這些個成語造一個句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單 (6)

\_\_\_\_甲\_\_\_\_號 姓名 \_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



發人深

( )

•



發憤圖

( )

•



莫( )

( )

•



面目全

( )

•



明知( )犯

( )

•

強

非

名

省

故



我最喜歡的一句成語是：\_\_\_\_\_



我能力用這些個成語造一個句子：

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 成語學習單 (7)

\_\_\_\_甲\_\_\_\_號 姓名 \_\_\_\_\_



小朋友，讓我們將這個星期所學到的成語做個總複習吧！我相信你很厲害的，請小心連出正確的成語！



( )

小如鼠

•

物



我最喜歡的成語是：\_\_\_\_\_



大吃一

( )

•

材



大小用

( )

•

無



廢利用

( )

•

膽



反常

( )

•

驚



我能用這個成語造一個句子：  
\_\_\_\_\_

導師評量	好棒	還可以	加油囉

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 莉莉的第一張借書證

## 學習單

書名：莉莉的第一張借書證

作者：亞歷山大・史戴樂

繪者：亞歷山大・史戴樂

譯者：鄭雪玲

出版社：上誼

配合領域：生活領域、綜合領域

學習單適用年級：低、中年級

學習單設計者：長平國小 蘇婉玉



知識大觀園

— 年 <sup>3</sup>/<sub>3</sub> 班 <sup>5</sup>/<sub>5</sub> 號 <sup>5</sup>/<sub>5</sub>  
姓 <sup>王</sup>/<sub>王</sub> 名 <sup>玲</sup>/<sub>玲</sub> :

圖書館可說是「一座知識大寶庫」，在這裡不但可以看書、借還書，還可以欣賞影片……。除了學校圖書館，每一個鄉鎮和地區都會設立公共圖書館，為居民提供知識及資訊的服务。

1. 你最常到圖書館做哪些活動呢？

---

---

2. 向圖書館借閱圖書時，你是否曾經逾期還書呢？請寫下你當時的心情。（如果沒有過這種經驗，也可以寫出書中的主角——莉莉當時的心裡感受。）

---

---

3. 逾期還書會有什麼麻煩呢？

---

---



小<sup>丁</sup>朋友<sup>々</sup>， 你<sup>々</sup>知<sup>道</sup>在<sup>卫</sup>圖<sup>書</sup>管<sup>裏</sup>應<sup>該</sup>特<sup>別</sup>注<sup>意</sup>哪<sup>些</sup>事<sup>項</sup>， 才<sup>能</sup>做<sup>個</sup>有<sup>禮貌</sup>的<sup>愛<sup>书</sup>人<sup>々</sup></sup>呢<sup>々</sup>？ 請<sup>求</sup>寫<sup>下</sup>你<sup>々</sup>的<sup>看</sup>法<sup>々</sup>。

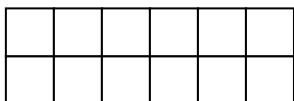


單元名稱：【七】面積

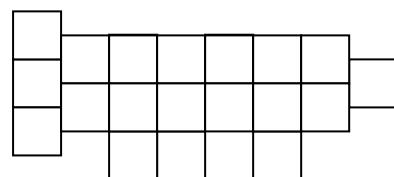
日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

 能認識面積單位並數算面積(1) 若  邊長是 1 公分，其面積就是【                  】。

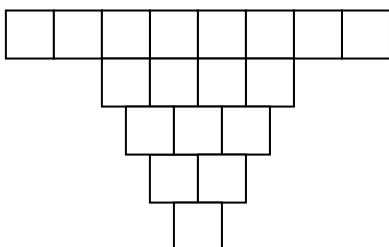
(2) 請算出下列圖形的面積：



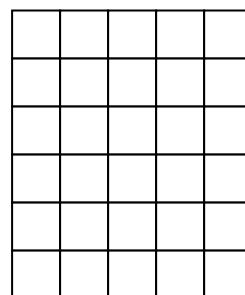
【                  】



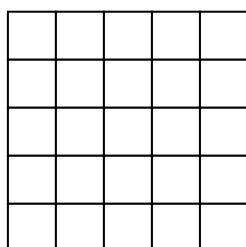
【                  】



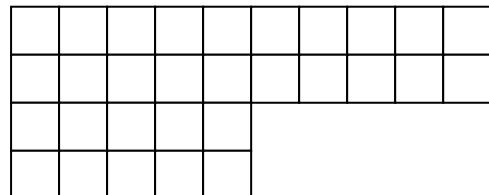
【                  】



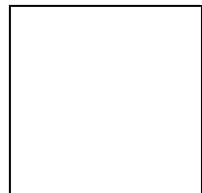
【                  】



【                  】



【                  】

 能認識正方形及長方形的面積公式

【                  】



【                  】

# 數學賓果遊戲表

甲          號          姓          名         

※ 小朋友，好玩的賓果遊戲上場囉！請你依序以下所指的步驟，讓我們全神貫注，看誰先『賓果』得分！

- 1、首先將在方格旁的算式算出答案後，將答案填在九個方格中任何一格都可以。
- 2、將九個算式的答案隨你的安排填好在方格中。
- 3、注意一看老師從箱子里中抽出的答案球，找出方格中相同的答案將答案圈起來，
- 4、最先連成一直線的請舉手大喊『賓果』！


① $12+8 = ( )$	② $10+16 = ( )$
③ $15-13 = ( )$	④ $13+12 = ( )$
⑤ $5+15 = ( )$	⑥ $20-10 = ( )$
⑦ $16+7 = ( )$	⑧ $19-5 = ( )$
⑨ $14+4 = ( )$	


① $6+5 = ( )$	② $19+8 = ( )$
③ $14-10 = ( )$	④ $17+4 = ( )$
⑤ $13+7 = ( )$	⑥ $26-13 = ( )$
⑦ $18-8 = ( )$	⑧ $17+3 = ( )$
⑨ $20+8 = ( )$	


① $19+11 = ( )$	② $15+6 = ( )$
③ $22-11 = ( )$	④ $18+12 = ( )$
⑤ $23+7 = ( )$	⑥ $30-30 = ( )$
⑦ $19-18 = ( )$	⑧ $23-13 = ( )$
⑨ $11-4 = ( )$	

※導師檢核： ☆☆☆☆☆					期 日
					生字
					注音
					造詞
					造句
※家長簽章：					

※小朋友，請你每天學習一個生字，並且寫出它的注音、造詞、造句，希望你能得到五顆星星的燈喔！



# 語文練習卡

## 長平國小一年甲班

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

直徑：2 公分

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

半徑：2 公分

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

半徑：4 公分

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

直徑：5 公分

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

半徑：3 公分

請利用直尺、圓規，畫出指定的圓形

直徑：4 公分



## 基本學習內容：NC-3-16-1

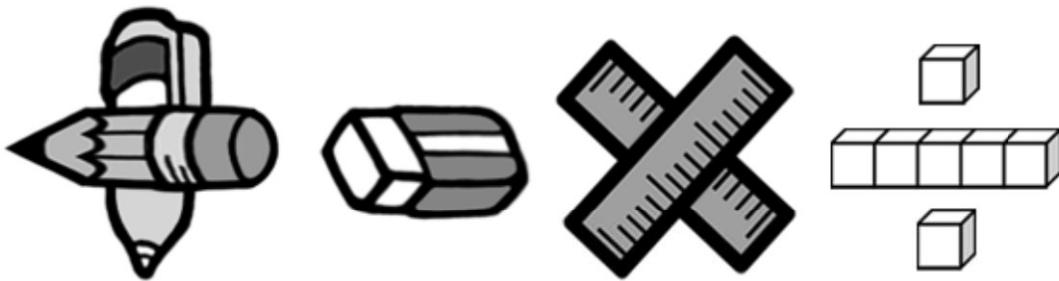
認識重量單位「公斤」、「公克」及其

關係，並作相關的實測、估測與計算

· 公斤、公克單位間的化聚

班級：                

姓名：吳○穎



教育部國民及學前教育署 編



基本學習內容:NC-3-16-1

◎能認識重量單位「公克」，能以公克為單位作相關的實測與估測。



常用的砝碼有「 $1g$ 」、「 $2g$ 」、「 $5g$ 」、「 $10g$ 」……。

「 $1g$ 」的砝碼重量是「1公克」，

「 $2g$ 」的砝碼重量是「2公克」，

「 $5g$ 」的砝碼重量是「5公克」…

公克的國際通用符號是「 $g$ 」。

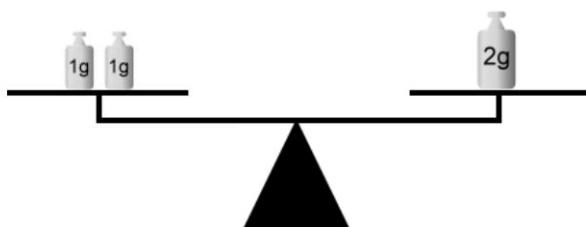


天平的左邊放2個1公克砝碼，

右邊放1個2公克砝碼，

兩邊保持平衡，

所以2個1公克合起來是2公克。

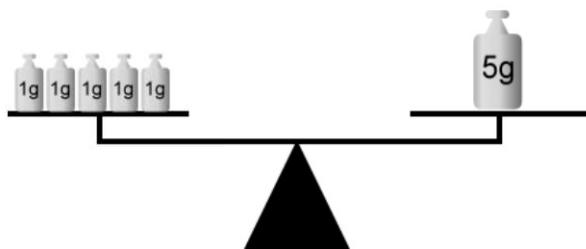


天平的左邊放5個1公克砝碼，

右邊放1個5公克砝碼，

兩邊保持平衡，

所以5個1公克合起來是5公克。

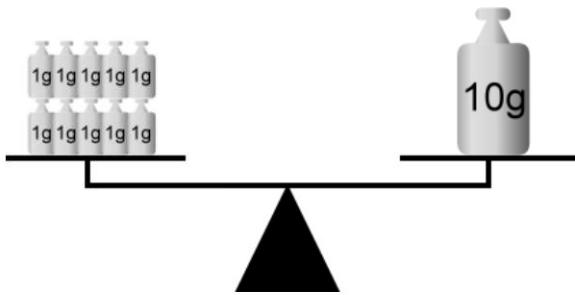


天平的左邊放10個1公克砝碼，

右邊放1個10公克砝碼，

兩邊保持平衡，

所以10個1公克合起來是10公克。

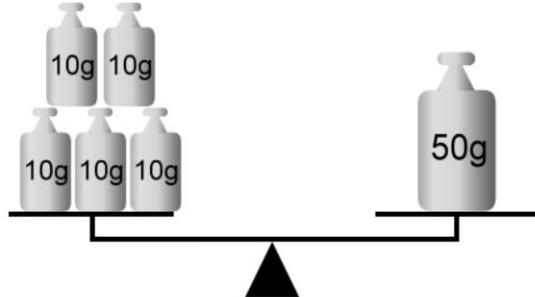


天平的左邊放5個10公克砝碼，

右邊放1個50公克砝碼，

兩邊保持平衡，

所以5個10公克合起來是50公克。

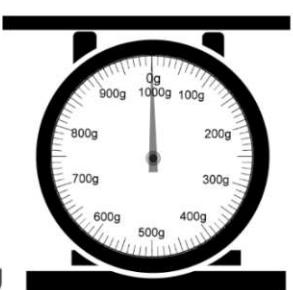
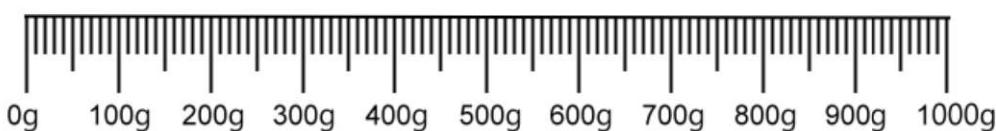




用秤來測量物體的重量，秤面上有刻度。

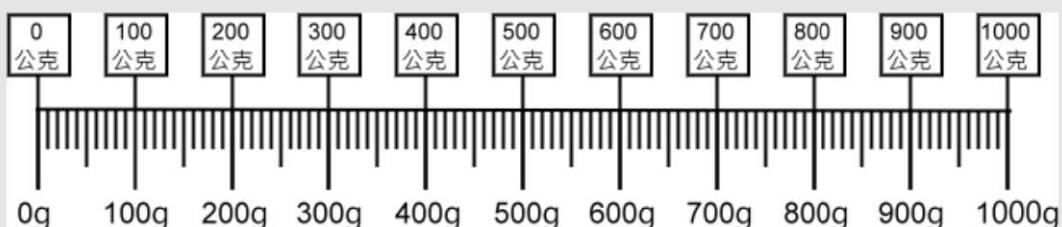
把秤面刻度拉直像直尺一樣，比較容易報讀刻度。

秤面有 10 公克、50 公克和 100 公克三種刻度。

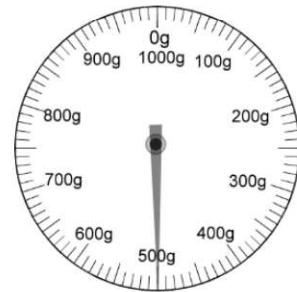
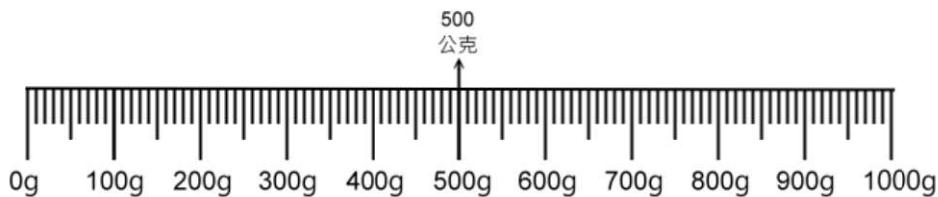


秤面每 100g(公克)用文字標示，可以依序報讀出：

0 公克、100 公克、200 公克、300 公克……800 公克、900 公克、1000 公克。

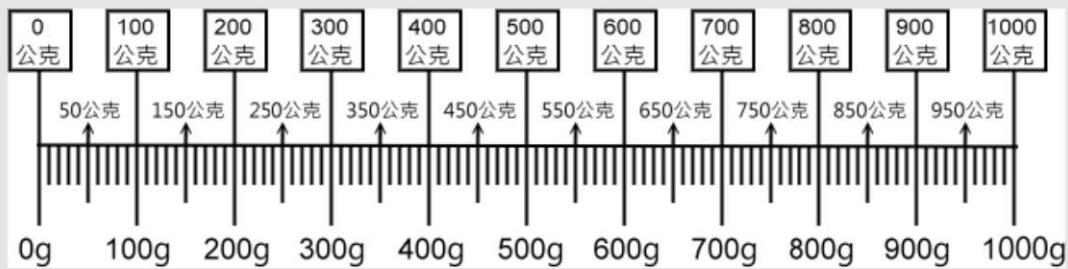


如下圖，指針指的是 500 公克，讀做五百公克。

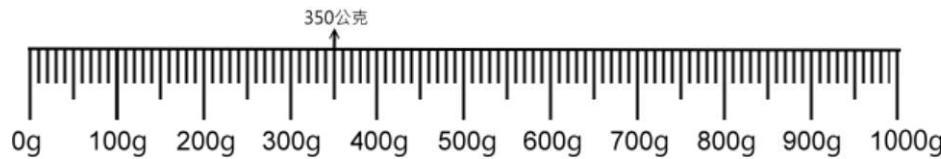


在每 100 公克中間，每 50 公克會用較長刻度標示。可以依序報讀出：

0 公克、50 公克、100 公克、150 公克……900 公克、950 公克、1000 公克。



如下圖，指針位置在 300 公克和 400 公克中間較長刻度上，  
指出物品的重量是 350 公克，讀做三百五十公克。

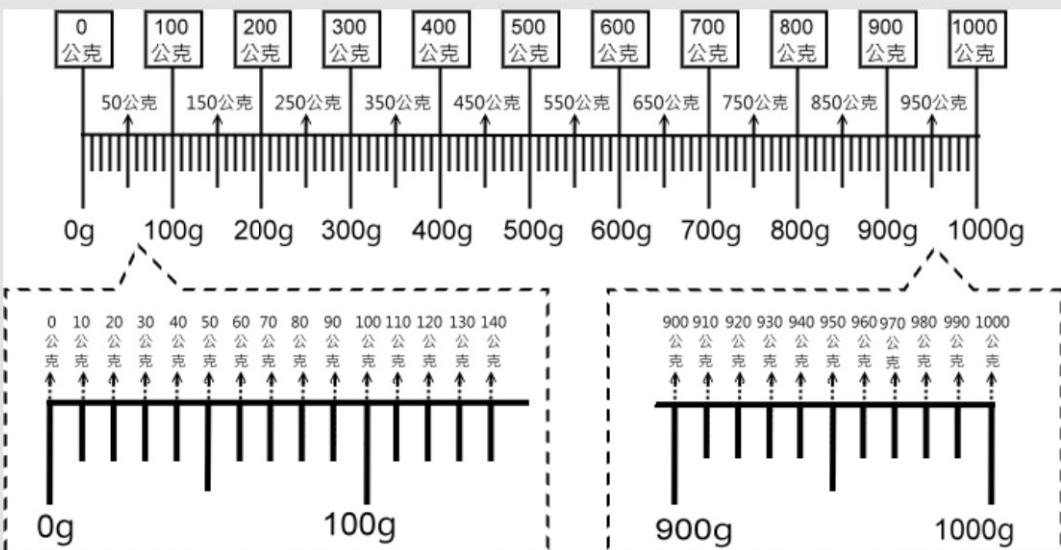




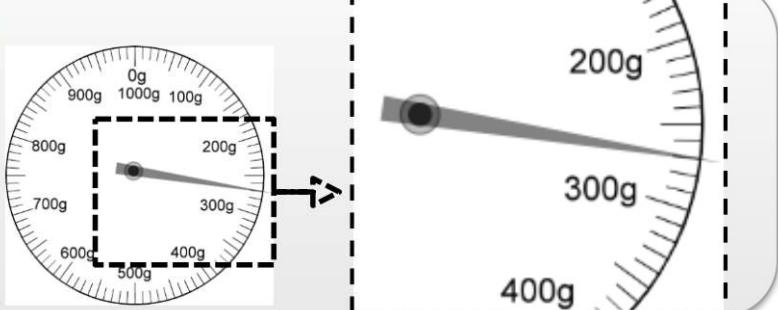
基本學習內容:NC-3-16-1

秤面上每一個小刻度代表 10 公克，可以依序報讀出：

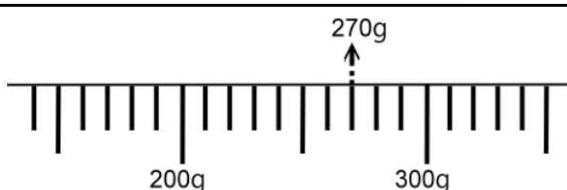
0 公克、10 公克、20 公克、30 公克……90 公克、100 公克、110 公克、  
120 公克、130 公克……980 公克、990 公克、1000 公克。



(1) 秤面指針所指的是多少公克呢？



把秤面刻度拉直：



方法一：我從 200 公克開始數，  
200g、210g、220g、230g……270g，  
所以指針所指的重量是  
270 公克。



方法二：我從 250 公克開始數，  
250g、260g、270g，  
一樣可以知道指針所指的重量是  
270 公克。



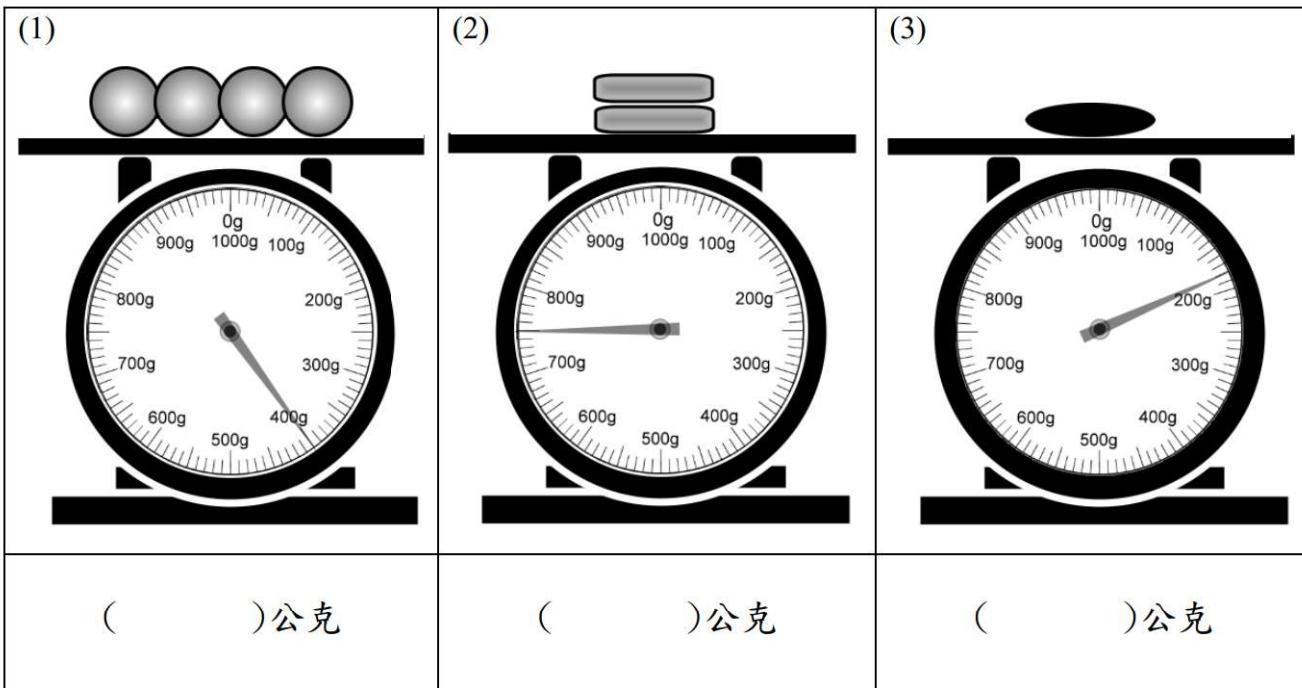
方法三：我從 300 公克開始往回數，300g、290g、280g、270g，  
所以指針所指的重量是 270 公克。





### 小試身手

量量看有多重：





基本學習內容:NC-3-16-1

## ◎能以公克為單位進行加、減及整數倍乘法計算。

(1) 20 公克加上 35 公克，請問共有多少公克？

$$20 + 32 = 52$$

20 公克是 20 個 1 公克，  
 35 公克是 35 個 1 公克，  
 20 個 1 公克加上 35 個 1 公克，  
 共有 52 個 1 公克，就是 52 公克。



答： 52 公克

(2) 一包糖有 40 公克，用掉了 25 公克，還剩下多少公克的糖？

$$40 - 25 = 15$$

40 公克是 40 個 1 公克，  
 25 公克是 25 個 1 公克，  
 40 個 1 公克減去 25 個 1 公克，  
 剩下 15 個 1 公克，就是 15 公克。



答：15 公克

(3) 一小包糖果重量是 16 公克，請問 3 包的重量是多少公克？

$$16 \times 3 = 48$$

答：48 公克



小試身手

$$(1) 15 \text{ 公克} + 23 \text{ 公克} = (\quad) \text{公克}$$

$$(2) 48 \text{ 公克} - 35 \text{ 公克} = (\quad) \text{公克}$$

$$(3) 18 \text{ 公克} \times 5 = (\quad) \text{公克}$$



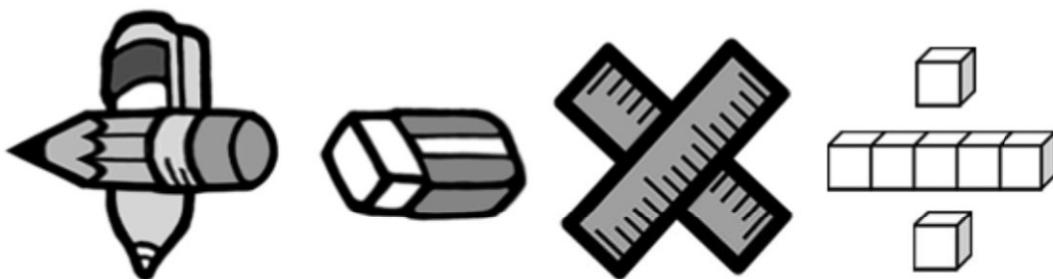
## 基本學習內容：NC-3-17-1

認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」，  
及時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」

### 相鄰兩單位的化聚關係

班級：\_\_\_\_\_

姓名： 吳○穎





(4) 今天上午 7 時到明天上午 7 時，請問經過了多少時間？



經過多少  
時間？

明天上午 7 時



今天上午 7 時到下午 7 時，時針轉 1 圈。

今天下午 7 時到明天上午 7 時，時針又轉 1 圈。

時針轉 1 圈是 12 小時， $12 \times 2 = 24$ ，表示經過了 24 小時。



答：經過 24 小時



今天上午 7 時到明天上午 7 時，經過 1 天。

答：經過 1 天

從今天上午 7 時到明天上午 7 時，經過 24 小時，

也可以說經過 1 天，1 天和 24 小時一樣長，可

以記成 **1 天 = 24 小時**，

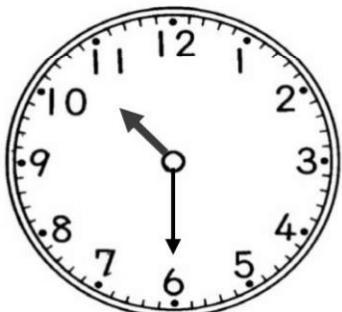
也可以記成 **1 日 = 24 小時**。





(5)今天上午 10 時 30 分到明天上午 10 時 30 分，請問經過了多少時間？

今天上午 10 時 30 分



明天上午 10 時 30 分



經過多少  
時間？

從今天上午 10 時 30 分到今天下午 10 時 30 分，時針轉 1 圈。從今天下午 10 時 30 分到明天上午 10 時 30 分，時針又轉 1 圈。時針轉 1 圈是 12 小時， $12 \times 2 = 24$ ，表示經過了 24 小時。

答：經過 24 小時



今天上午 10 時 30 分到明天上午 10 時 30 分，經過了 24 小時，經過了 24 小時，也可以說是 1 日。

答：經過 1 日

從今天上午 10 時 30 分到明天上午 10 時 30 分，經過 24 小時，也可以說經過 1 天，1 天和 24 小時一樣長，可以記成 1 天 = 24 小時，也可以記成 1 日 = 24 小時。



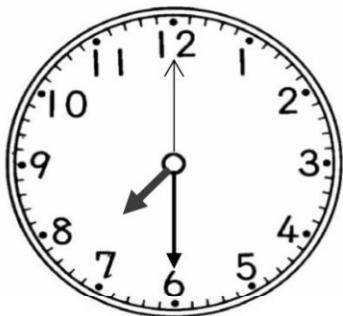


基本學習內容:NC-3-17-1

## ◎1分鐘=60秒鐘



有的時鐘上面有三根指針，我們已經學過時針和分針，較細的那根指針，我們稱為「秒針」。



秒針轉1小格經過的時間，我們稱為「1秒鐘」。



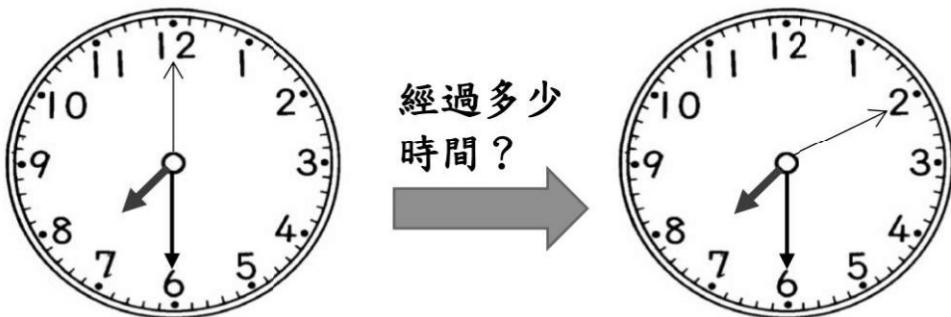
秒針轉了3小格，3小格經過3個1秒鐘，所以，

秒針轉了3小格經過的時間是3秒鐘。





(1)秒針由 12 旋轉到 2，經過幾秒鐘？



秒針由 12 旋轉到 2，轉了 10 小格，1 小格表示經過 1 秒鐘，10 小格經過 10 個 1 秒鐘，也就是 10 秒鐘。

答：10 秒鐘



秒針由 12 旋轉到 2，轉了 2 大格，1 大格是 5 小格，  
 $5 \times 2 = 10$ ，轉了 2 大格表示轉了 10 小格，也就是經過了 10 秒鐘。

答：10 秒鐘

從秒針由 12 旋轉到 2，轉了 2 大格，1 大格是 5 小格，用 5 個一數，5、10，總共轉了 10 小格，也就是經過 10 秒鐘。

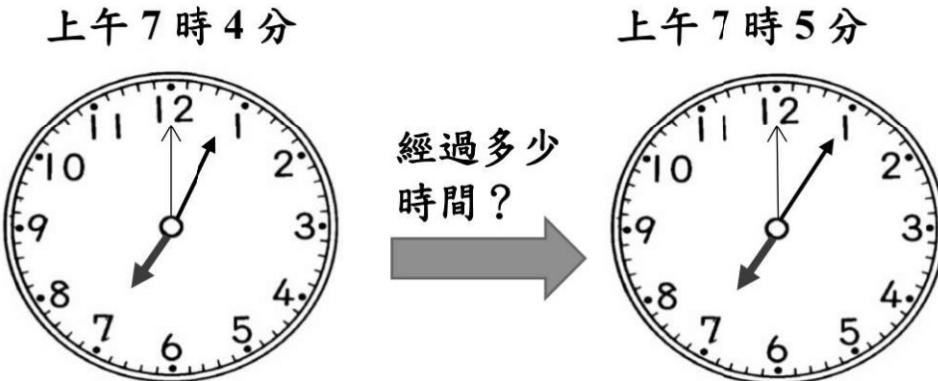
答：10 秒鐘





基本學習內容:NC-3-17-1

(2) 上午 7 時 4 分到上午 7 時 5 分，請問經過了多少時間？



從上午 7 時 4 分到上午 7 時 5 分，分針轉了 1 小格，經過了 1 分鐘。

答：1 分鐘

從上午 7 時 4 分到上午 7 時 5 分，秒針轉了 60 小格，經過了 60 秒鐘。



答：60 秒鐘

從上午 7 時 4 分到上午 7 時 5 分，經過 1 分鐘，  
也可以說經過 60 秒鐘，所以，1 分鐘和 60 秒鐘  
一樣長，可以記成 **1 分鐘 = 60 秒鐘**。



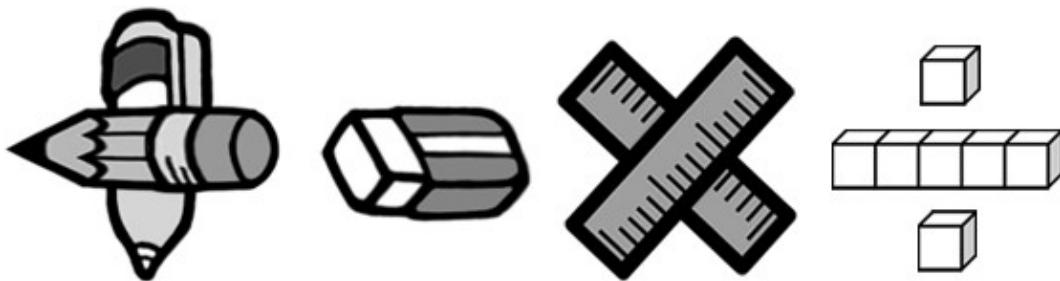


## 基本學習內容：NC-3-1-2

認識「千位」的位名，  
並進行 10000 以內位值單位的換算

班級：\_\_\_\_\_

姓名： 吳0禾



教育部國民及學前教育署 編

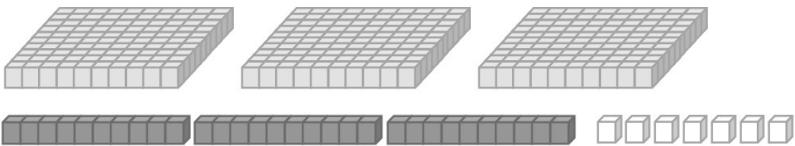


基本學習內容：NC-3-1-2  
**◎10000 以內的化聚**

複習活動：347 是幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

方法一：

347 個白色積木可以換成 3 片百格板、4 條橘色積木和 7 個白色積木。



也就是有 3 個百、4 個十、7 個一，合起來是 347 個。

方法二：

100 100 100 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1

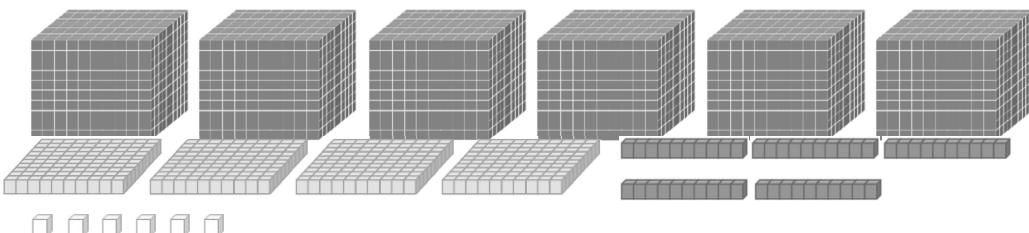
347 是 3 個 100、4 個 10 和 7 個 1 合起來的，也就是 347 是 3 個百、4 個十和 7 個一合起來的。

答：347 是 3 個百、4 個十和 7 個一合起來的。

(1) 6457 是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

方法一：

6457 個白色積木可以換成 6 塊千格板、4 片百格板、5 條橘色積木和 7 個白色積木，也是由 6000、400、50 和 7 合起來，也可以說有 6 個千、4 個百、5 個十和 7 個一合起來的。



方法二：

6457 是 6 個 1000、4 個 100、5 個 10 和 7 個 1 合起來的，也就是 6457 是有 6 個千、4 個百、5 個十和 7 個一合起來的。

1000 1000 1000 1000 1000 1000

100 100 100 100 10 10 10 10 10 1 1 1 1 1

答：6457 是 6 個千、4 個百、5 個十和 7 個一合起來的。



(2) 8219 是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的？

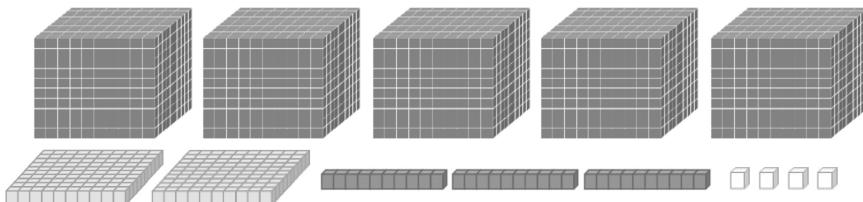
1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	100	100
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

8219 是 8 個 **1000**、2 個 **100**、1 個 **10** 和 9 個 **1** 合起來的，  
也就是 8219 是 8 個千、2 個百、1 個十和 9 個一合起來的。

答：8219 是 8 個千、2 個百、1 個十和 9 個一合起來的。

(3) 5 個千、2 個百、3 個十和 4 個一合起來是多少？

5 個千、2 個百、3 個十、4 個一用積木表示：



5 個千可以換成 5000 個白色積木，2 個百可以換成 200 個白色積木，3 個十換成 30 個白色積木，再加上 4 個白色積木，就有 5234 個白色積木，  
也就是 5234 個一。

5 個千、2 個百、3 個十和 4 個一合起來是 5234 個一，也就是 5234。

答：5 個千、2 個百、3 個十和 4 個一合起來是 5234。

(4) 7 個千、1 個百、9 個十和 8 個一合起來是多少？

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	100
10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	1	1	1	1	1

7 個千、1 個百、9 個十、8 個一，就是有 7 個 **1000**、1 個 **100**、9 個 **10** 和  
8 個 **1**，合起來的是 7198。

答：7 個千、1 個百、9 個十和 8 個一合起來是 7198。



### 小試身手

- (1) 4260 是有( )個千、( )個百、( )個十和( )個一合起來的。
- (2) 3051 是有( )個千、( )個百、( )個十和( )個一合起來的。
- (3) 2 個千、5 個百、0 個十和 4 個一合起來是( )。



基本學習內容 : NC-3-1-2

## ◎認識千位

複習活動：352 有 3 個百、5 個十、2 個一。

①用定位板記錄看看，空格裡應該要填上什麼呢？

百位	十位	個位
100	⑩	①

②352 的百位數字、十位數字、個位數字各是多少？

①用 100 代表百，⑩ 代表十，① 代表一，在代表百的 100 下面寫上 3，  
 ⑩ 下面寫上 5、① 下面寫上 2；代表 352 有 3 個 100、5 個 ⑩、2 個 ①。  
 記錄 ⑩ 是十位、記錄 ① 是個位，記錄 100 是百位。

百位	十位	個位
100	⑩	①
3	5	2

②從定位板可以看出，352 的百位數字是 3，十位數字是 5，個位數字是 2。

答: ①

百位	十位	個位
100	⑩	①
3	5	2

②352 的百位數字是 3，十位數字是 0，個位數字是 2。

記錄幾個 100 是百位、記錄幾個 ⑩ 是十位、記錄幾個 ① 是個位；

因此，記錄幾個 1000，這個位置就叫做「千位」。

千位	百位	十位	個位
1000	100	⑩	①

